

Ayuntamiento de Villanueva del Río Segura
Plan municipal de prevención del ayuntamiento de villanueva del rio
segura

Escuela de Padres/madres. Prevenir desde
pequeños
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: Escuela de padres/madres. Prevenir desde
pequeños

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan municipal de prevención del ayuntamiento de villanueva del rio segura

Organismo Financiador CONSEJERIA DE SANIDAD

Periodo de Vigencia 2019-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Villanueva del Río Segura	Área de Salud VI	2910	2019

Total 2910

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Abel Rubio Carrillo

Dirección Avda Plaza de la Constitución

Cargo Técnico

Teléfono 968698186

Correo Electrónico centroempleo@aytovillanueva.net

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Escuela de padres/madres. Prevenir desde pequeños. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa de formación destinado a padres y madres sobre la prevención de dependencias desde la familia. La escuela se desarrollará en colaboración con el centro educativo de Villanueva del CEIP. Nuestra Sra. de la Asunción (Villanueva del río Segura)

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Hábitat Cultural	Ejecutora	
FFIS. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia	Financiadora	
CEIP. Nuestra Señora de la Asunción	Apoyo	Difusión de la actividad, captación de participantes, cesión de espacio

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Colaboración con centro educativo: Se establecerá a través de contactos personales y telefónicos. Se fijará la fecha y horario más adecuado para facilitar la asistencia de las familias, así como la vía de difusión más idónea para garantizar que la información llegue al conjunto de las familias del centro.

Recursos implicados en el Programa

Responsables municipales de servicios sociales, educación y participación ciudadana.

Asociaciones sociales locales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores No hay datos significativos en este sentido

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Resulta necesario reforzar el papel preventivo de las familias y su capacitación para mejorar aquellas acciones y actitudes que pueden realizar para ser modelos referenciales de salud para sus hijos/as.

Implicarles sin alarma en la prevención desde el hogar y también en la formación de hábitos de ocio positivos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Obra y Servicio	0.0	2018	Docente/Facilitador en las sesiones de formación presenciales	Empresa Privada	Escuela de padres/madres. Prevenir desde pequeños

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación se basará en el programa "Prevenir desde Pequeños" de la Consejería de sanidad.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	75,00	40,98%
Servicios y/o Colaboraciones	108,00	59,02%
Otros	0,00	0,00%
Total	183,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	183,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	183,0€	100%

Ayuntamiento de Villanueva del Río Segura
Plan municipal de prevención del ayuntamiento de villanueva del rio
segura
Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: Escuela de padres/madres. Prevenir desde pequeños

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Escuela de padres/madres. Prevenir desde pequeños

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Villanueva del Río Segura

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Municipio de VILLANUEVA DEL RÍO SEGURA colindante con los municipios de Archena, Ulea, Ojós , Ceutí, Alguazas y Campos del Río, y está situado en la margen derecho del río Segura, en pleno Valle de Ricote, en la parte baja del pueblo denominada HUERTA VIEJA y Camino Ancho, una zona muy saludable, de uso predominantemente escolar y deportivo.

Su superficie es de 13'3 Km.; su altitud es de 128 m y su población es de 2.495 habitantes, y sus coordenadas 38° 8' 14"N -1° 19' 26"O. Se localiza en internet (Google Maps) pinchando en este link.

La población se distribuye en tres núcleos:

1°.- El casco urbano y barrio de San Roque: su población escolar la absorbe el CEIP. Nuestra Señora de la Asunción 2°.- Los barrios de "La Asunción" y "La Morra" ; pertenece al primer ensanche del pueblo, distan 2 Km. del casco.

3°.- "El Carmen", "La Paira" y "La Viña" limitrofes con Archena, y a unos 3 km. del centro urbano, pertenece al último desarrollo urbanístico realizado en el municipio, y que tienen una cierta importancia por la aceptación residencial obtenida.

Los niños y niñas de estas zonas de ensanche, en su mayoría están escolarizados en colegios de Archena.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Padres/madres	30	100		Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Padres de alumnos de la localidad	30	100	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres con menores en el centro educativo de la localidad

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Sesión de evaluación con el grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Sesión de evaluación

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Refuerzo de factores de protección y reducción de factores de riesgo

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Cercanía familiar
- Compromiso y motivación del centro educativo para acercarse a las familias (política general del centro educativo, tutorías, profesorado, ...)

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Mayor vulnerabilidad hacia el consumo de drogas

Efecto de los Factores de Protección:

Mayores recursos para hacer frente al consumo y a la presión de grupo

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proceso de puesta en marcha del proyecto será contactar con el centro educativo y con los/as responsables del centro educativo con el fin de fijar calendario de la intervención, así como colaborar en la difusión de la actividad. Una vez asegurado que la información llega a todos/as los padres/madres del centro, se realizará la actividad.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
2.0	1	30	1	0	30,00%	0	0	1	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Taller Prevenir desde Pequeños

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	1	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Taller de formación destinado a los padres y madres del municipio

Contenidos de Prevención

- Formación para padres/madres: Siguiendo la guía del programa “Prevenir desde pequeños” abordaremos los contenidos y actividades relativas a los bloques siguientes: “Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre” y “Familias al poder”. De este modo trataremos temas tales como:
 - oConciliar vida familiar y laboral
 - oTiempo que pasamos junto a nuestros/as hijos e hijas.
 - oOcio, ¿premio o necesidad?
 - oFunciones del ocio.
 - oNuestro ocio como modelo.
 - oAprendizaje en el tiempo libre: Actividades extraescolares.
 - oEmpoderamiento de la familia
 - oMás allá de la familia
 - oPadres y madres en red

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 11/03/2020 - 11/03/2020

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres de alumnos de la localidad	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP. Nuestra Señora de la Asunción	Camino Ancho, 30613 Villanueva del Río Segura, Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Obra y Servicio	0.0	2018	Docente/Facilitador en las sesiones de formación presenciales	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Docente/facilitador de la sesión.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Hábitat Cultural

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 11/03/2020

Fecha de fin 11/03/2020

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller Prevenir desde Pequeños': 11/03/2020 - 11/03/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Taller P												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller Prevenir desde Pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	30	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	30,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	agenda	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	agenda	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	entrevista y cita con el centro educativo y con el Ampa	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Observación y dinámica de evaluación

Factores de alteración del resultado

Cambios de calendario

Otro tipo de evaluación

Observación directa