

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

**PREVENCIÓN EN FAMILIA
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

**Proyecto 2: SERVICIO DE ORIENTACIÓN
FAMILIAR**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2012-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Total 0			

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Psicóloga

Teléfono 968 577108 8ext. 380)

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN EN FAMILIA

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR. Prioridad del proyecto en el programa: 2

Breve descripción del programa

Los programas de prevención familiar de drogodependencias están integrados dentro del I Plan Municipal sobre drogas y fundamentados en la idea de que la familia es uno de los ámbitos que mejor puede y debe colaborar a la hora de frenar el consumo de alcohol y otras drogas, puesto que los padres ejercen una influencia duradera sobre los valores, actitudes y creencias de sus hijos.

El programa trata de resaltar la importancia de los padres en la labor preventiva de los hijos y la participación de la familia en diferentes escenarios de la comunidad, como son los centros educativos, las AMPAS, las asociaciones de vecinos, las asociaciones de mujeres y otras asociaciones del ámbito municipal.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Ejecutora	
Acción Familiar	Ejecutora	
AMPAS	Apoyo	Dan difusión de la escuela de madres y padres entre los socios
Centros educativos	Apoyo	Los centros educativos también se encargan de dar difusión sobre los programas para madres y padres haciendo especial hincapié en la necesidad de la participación de las familias.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos reciben la oferta de los cursos para padres que se envía desde la concejalía de sanidad que es quien coordina las acciones.

Desde la concejalía de sanidad se solicita la posibilidad de realización de un curso para padres a acción familiar y una vez aprobada la realización del curso se procede a ofertarlo a las asociaciones de padres con quienes se coordinan las fechas para realizarlo. A continuación se procede a dar difusión del mismo a través de los centros educativos, las propias ampas y las redes sociales.

Recursos implicados en el Programa

la Asociación Acción Familiar es una Organización No Gubernamental sin ánimo de lucro que tiene entre sus objetivos, promocionar la salud y prevenir las drogodependencias en el ámbito familiar y educativo, canalizando sus actuaciones a través de los centros escolares y otros colectivos sociales, participando activamente en el Municipio de Torre Pacheco en el desarrollo del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

Las ampas son asociaciones familiares que desarrollan su actividad dentro de los espacios escolares. por ello, tienen una gran capacidad de actuación como mediadoras hacia los colectivos que representan y hacia la infancia y la adolescencia. Como asociaciones de padres y madres participantes en la dinámica de los centros escolares, aportan

sus iniciativas a la promoción de programas sobre educación para la salud, pudiendo ayudar a que la educación para la prevención del consumo de drogas sea parte más integral de la educación y a que el plan de prevención esté presente en todas las etapas del proceso educativo.

Por otro lado la intervención de los Servicios Sociales ante el problema de las drogas es fundamental ya que actúan tanto a nivel individual con la persona como a nivel familiar a través del programa de familia.

Es el marco adecuado para detectar posibles menores en riesgo y hacerles un seguimiento individualizado tanto de los menores como de sus familias. Una vez detectadas las familias candidatas se les orienta de la conveniencia de participar en los programas para padres y madres de prevención de drogodependencias.

La comunicación que desde los servicios sociales se tiene con los centros educativos es continua. Desde los centros también se detectan posibles menores de riesgo candidatos a que sus familias participen en los programas de padres y se derivan a los servicios sociales para entrevista.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

No hay alarma social, ni se ha hecho ningún estudio para saber qué drogas se consumen más. Sabemos por las encuestas que el alcohol es la más consumida entre los adolescentes, después el cannabis. La disponibilidad es relativamente fácil ya que se vende alcohol en tiendas que están abiertas hasta altas horas.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Partimos de la necesidad manifestada por parte de las madres y padres de alumnos de secundaria así como de las familias que nos llegan a los servicios sociales de recibir formación y de que se ponga a su disposición recursos de intervención para aprender las herramientas necesarias para poder gestionar diferentes situaciones en el ámbito familiar. Desde los servicios sociales detectamos además a aquellas familias que, no habiendo solicitado dichos recursos, se valora la necesidad de que se intervenga con ellas desde el ámbito familiar de la prevención de las drogodependencias

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	0	Otro	2.0	2014	Realización de las escuelas de madres y padres	ONG	ESCUELA DE MADRES Y PADRES
Psicólogo	9	Funcionario	15.0	2006	Coordinación, gestión y seguimiento del Plan municipal de prevención de drogodependencias · Solicitud y justificación de subvenciones de drogodependencias · Presentación de proyectos a concursos.	Entidad Local	ESCUELA DE MADRES Y PADRES; SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
Trabajador social	5	Contratado Temporal	0.0	2010	Detección de familias candidatas a participar en los programas de prevención familiares. Derivación de casos a los servicios de prevención.	Entidad Local	ESCUELA DE MADRES Y PADRES; SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	0.0	2010	Los profesores y orientadores de secundaria además de los maestros en primaria detectan posibles familias candidatas a participar en el programa Prevención en familia y proceden a derivar los casos.	Consejería de Educación	ESCUELA DE MADRES Y PADRES; SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación que se ofrece a los profesionales como son los profesores y las trabajadoras sociales es impartida por la técnico del plan municipal.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	6000,00	95,24%
Materiales Técnicos	300,00	4,76%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	6300,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	6000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	6000,0€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ESCUELA DE MADRES Y PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales
Escasos Recursos

Características del Entorno

Se trata de padres y madres o personas que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar o que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar en situación de especial vulnerabilidad, es decir, que presentan algunos indicadores de riesgo (por ejemplo relaciones familiares conflictivas, desestructuración familiar, conductas de abuso o violencia), y que han sido identificadas a través del sistema educativo o de los servicios sociales. Torre Pacheco cuenta además con una población de especial vulnerabilidad como es la población inmigrante. Cuando las condiciones de vulnerabilidad de una persona son altas, menores son sus capacidades para desarrollarse positivamente en un sistema social y poder decir no a las drogas. Hay una parte de los padres que demandan la formación ya que manifiestan no saber actuar ante determinadas situaciones que se dan con sus hijos, y otra parte de los padres que viven cierta desestructuración y conflictos familiares y se estima conveniente, como medida de prevención, incorporarlos al curso. La falta de límites y normas o el no saber establecerlos es un claro factor de riesgo frente al consumo de sustancias de los menores. Además el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran los hijos supone un desconocimiento en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los hijos pueden y deben asumir.

Con este proyecto se contribuye a mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar.

Para todo ello contamos con la participación de los centros educativos, las ampas y las trabajadoras sociales además de los espacios y el material técnico necesario para llevar a cabo el proyecto.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Padres y Madres	25	1000				No

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria como anteriormente se ha expuesto son los padres y madres de los alumnos de los centros de educación secundaria obligatoria.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

..

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario pre-post

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico básico en el que se sustentan las propuestas de intervención familiar lo aportan las teorías comportamentales y las teorías sistémicas (Bry et al., 1997; Liddle et al.

El modelo propuesto por Oetting (Oetting & Donnermeyer, 1998). Considera que, entre otras conductas, el consumo de drogas se relaciona con el aprendizaje de normas, y en este proceso la familia constituye el primer elemento de socialización en la vida de cada persona. Si en la familia hay desajustes o problemas (conflictos interpersonales, conductas delictivas, consumo de drogas, agresiones, etc.), estas situaciones incrementarán la probabilidad de que se inicie un consumo de drogas durante la pre-adolescencia o la adolescencia. Es decir, en función de las características que definen a cada familia, se definirán los aprendizajes. Además, según sea la calidad de los vínculos establecidos con la familia y la escuela, distinto será el peso del grupo de iguales durante la adolescencia (Kumpfer & Alder, 2003).

La revisión de la evidencia disponible hasta hoy demuestra que el entrenamiento de padres y madres en habilidades de gestión familiar han demostrado ser opciones efectivas para reducir los factores de riesgo, aumentar los factores de protección y disminuir el consumo de drogas y los problemas asociados que se presentan durante la adolescencia.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se inicia con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos..

Se coordinará con las ampas y con los centros educativos para que informen del curso a las familias.

A través de los servicios sociales se procederá a informar a aquellas familias candidatas.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

5.2.2. SESIONES ESCUELA DE PADRES

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 12.0

Nº de Padres/Madres 25

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad Escuela de Padres consta de 6 sesiones de dos horas de duración cada una.

El método de formación que se utiliza es activo, participativo e interactivo, capaz de responder a las necesidades, incertidumbres, problemas o carencias percibidas por parte de las madres y los padres en relación a las drogas y su manejo en el ámbito familiar. Se realizará a través de información y exposiciones, identificando situaciones problemáticas y haciendo entrenamiento en habilidades parentales a través de técnicas como el role-playing.

Se realizará una vez por semana.

La evaluación se llevará a cabo a través de cuestionario pre-post

Contenidos de Prevención

Desarrollo evolutivo: características, potencialidades y retos de la preadolescencia. Identificación de situaciones clave durante esta etapa y respuestas parentales efectivas. Evolución de las estrategias de cooperación: nuevas situaciones, nuevos retos. Apoyo y motivación de los comportamientos positivos durante esta etapa; estrategias efectivas de incentivación. El establecimiento de límites y la respuesta parental ante conductas problemáticas o desadaptadas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/02/2014 - 11/03/2014

Nº de horas semanales 2.0

- Nº de semanas 6
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares 6
- Nº de centros escolares destinatarios 6
- Nº total de otras entidades
- Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	25		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Artes Escénicas (CAES)	Paseo Villa esperanza 13	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Otro	2.0	2014	Realización de las escuelas de madres y padres	ONG
Psicólogo	9	Funcionario	15.0	2006	Coordinación, gestión y seguimiento del Plan municipal de prevención de drogodependencias. Solicitud y justificación de subvenciones de drogodependencias. Presentación de proyectos a concursos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Educador Social

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco
- Acción Familiar

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/02/2014

Fecha de fin 11/03/2014

Número de meses 1.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES ESCUELA DE PADRES': 04/02/2014 - 11/03/2014

Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES ESCUELA DE PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,03	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	6	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre y Post	Técnicos locales
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	40	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre y Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	12	observación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación al inicio y otra al final de la intervención

Factores de alteración del resultado

Que los padres no respondan adecuadamente y no se inscriban en el programa

Otro tipo de evaluación

..

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

Disponer de un servicio orientado a asesorar a las familias en la resolución de los problemas originados por ambientes familiares disfuncionales y los consumos de drogas, es un factor positivo que está directamente relacionado con la prevención del consumo de sustancias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Jovenes en Dificultad Social	20	200				No
Padres y Madres	20	400				No

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige el servicio son familias en las que algunos de sus miembros están teniendo algún problema relacionado con las drogas. Dentro de este colectivo es habitual encontrarse con población inmigrante mayoritariamente marriquies y ecuatorianos además de familias en las que está presente la violencia de género. Estas familias vendrían derivadas de las Unidades de Trabajo Social o directamente de los centros educativos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que esten en situación de riesgo o exclusión social , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Acoger a los miembros de la familia y atender su demanda

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de entrevistas mantenidas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Orientar y asesorar a los miembros de la familia de su problemática particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de entrevistas mantenidas con cada uno de los miembros de la familia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Informar y/o derivar a otros profesionales y recursos existentes para problemas específicos que requieran una atención más especializada.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de derivaciones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas.

Entre los factores relacionados con el ambiente familiar que se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas encontramos:

- Un ambiente familiar caótico y desestructurado y, en especial, cuando las personas adultas de la familia (padre, madre, ambos, u otros allegados) consumen drogas o sufren algún trastorno mental.
- Deficiente educación normativa: un estilo de gestión familiar contradictorio e ineficaz, donde las normas no están claras, o no se aplican de forma coherente ni dentro de un marco de diálogo y escucha.
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos.
- Percepción parental/familiar respecto al uso de drogas: falta de control y cuidado, consumo de drogas en el ambiente familiar o actitudes tolerantes de los padres hacia el consumo de estas sustancias.
- Baja cohesión familiar.
- Conflictos entre los padres, clima afectivo inestable, inseguro y/o inadecuado por algún otro problema.
- Falta de comunicación y apoyo entre las personas que integran la familia

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se inicia con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos..

Se coordinará con las ampas y con los centros educativos para que informen del curso a las familias.

A través de los servicios sociales se procederá a informar a aquellas familias candidatas.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

5.2.2. servicio de orientación para familias en conflicto

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 40.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 11

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Información sobre cualquier aspecto relacionado con los problemas derivados del consumo de drogas (tipos de drogas, efectos, patrones de consumo, análisis toxicológicos, mitos y estereotipos).

Orientación y asesoramiento sobre estrategias psicoeducativas de actuación familiar para la prevención y el manejo de conductas de riesgo (pautas de conducta, técnicas de comunicación, establecimiento de límites y normas, resolución de conflictos).

Si la demanda no puede atenderse desde el propio servicio, se procede a la derivación del mismo a otro recurso.

Orientación y asesoramiento a los familiares en cuanto a las habilidades y actitudes de manejo conductual, cognitivo y emocional más adecuadas para afrontar las situaciones problemáticas.

Contenidos de Prevención

...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/01/2014 - 30/12/2014

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 40

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Jovenes en Dificultad Social	20		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IMSAS	AVDA. EUROPA, 2 A	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	9	Funcionario	15.0	2006	Coordinación, gestión y seguimiento del Plan municipal de prevención de drogodependencias. Solicitud y justificación de subvenciones de drogodependencias. Presentación de proyectos a concursos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: ..

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco
- Acción Familiar

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/01/2014

Fecha de fin 30/12/2014

Número de meses 12.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'servicio de orientación para familias en conflicto': 02/01/2014 - 30/12/2014

Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
servicio												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. servicio de orientación para familias en conflicto

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realiza a través de la observación directa y el registro del cumplimiento de las actuaciones y del cumplimiento del cronograma de actividades inicialmente previsto.

Factores de alteración del resultado

Que las familias no se interesen por el recurso

Otro tipo de evaluación