

Ayuntamiento de Murcia  
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Prevención de drogodependencias en el  
ámbito familiar. Formación para padres y  
madres  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: Educar en familia

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

**Organismo Financiador** Ayuntamiento de Murcia - Consejería de Sanidad

**Periodo de Vigencia** 1996-2020

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud VII	441354	2012
Murcia	Área de Salud I	441354	2012
Murcia	Área de Salud VI	441354	2012

**Total** 1324062

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Antonio Domínguez Domínguez

**Dirección** Plaza Preciosa, 5 - 30008 Murcia

**Cargo** Coordinador del Plan Municipal de Drogas

**Teléfono** 968247062

**Correo Electrónico** antonio.dominguez@ayto-murcia.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Tele patio	2010	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Educación en Familia	2010	Padres y Madres
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos de Bachiller
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo
Construyendo Salud	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Primer Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Infantil
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Segundo Ciclo

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar. Formación para padres y madres

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Educar en familia. Prioridad del proyecto en el programa: 0

#### Breve descripción del programa

Programa que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de vínculos afectivos en la familia y la preparación para afrontar y solucionar los problemas que la vida plantea

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	
Centros escolares	Apoyo	Instalaciones y vigilancia docente

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Financiadora, de valoración del programa y evaluadora.

Centros escolares. Comisión de seguimiento

Asociación Acción familiar. Reuniones periódicas.

#### Recursos implicados en el Programa

Profesionales de la Asociación Acción Familiar

Profesorado e instalaciones de los centros educativos

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Tabaco y alcohol y como droga ilegal más consumida el cannabis.

En determinados casos sí se responde a una alarma social concreta, en otros casos la demanda parte desde la comunidad educativa y de padres y madres que sí detectan un problema.

En otras ocasiones, la iniciativa es de la propia administración, a la vista de los datos de consumo.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Datos del Plan Nacional sobre Drogas y del Observatorio Regional sobre Drogas.

Informes de los profesores.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

El consumo de drogas legales, en mayor medida, pero también ilegales, está ampliamente documentado por los diferentes estudios.

El Plan Municipal sobre Drogodependencias da respuestas a la demanda de la comunidad educativa y de la sociedad en general para realizar acciones encaminadas a su prevención.

Además de las consecuencias del consumo de la propia sustancia, se intenta evitar los problemas asociados a su uso.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	21	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local	Educación en familia
Enfermero	21	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local	Educación en familia
Enfermero	21	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local	Educación en familia
Monitor juvenil	10	Otro	0.0	2005	Aplicación del programa	ONG	Educación en familia
Médico	21	Funcionario	0.0	1996	Dirección y coordinación del Plan y programas	Entidad Local	Educación en familia
Médico	10	Contratado Fijo	0.0	2005	Responsable de programas	Entidad Local	Educación en familia
Psicólogo	0	Otro	0.0	2015	Elaboración y aplicación de programas	Empresa Privada	Educación en familia

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Los técnicos municipales han recibido formación específica.

Los monitores reciben formación previa a la aplicación del programa.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	150000,00	65,22%
Materiales Técnicos	80000,00	34,78%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>230000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	60000,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>60000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Murcia  
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias  
Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar. Formación  
para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Educar en familia



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Educar en familia

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar. Formación para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Murcia

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

Los datos de consumo de drogas sobre todo legales, justifican la intervención.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Padres y Madres	93	120000				No

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres pertenecientes a las Asociaciones de Padres y Madres de los centros educativos del municipio de Murcia.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de un cuestionario a los participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se aplican los modelos sociocognitivos con un marco conceptual comprensivo y multicausal que explica cómo, fundamentalmente, las dinámicas implicadas en el inicio y mantenimiento del uso de drogas son de carácter cognitivo y, se presentan mediadas, por la influencia de factores interpersonales, sociales y culturales que modelan las conductas mediante procesos motivacionales, aspectos de personalidad y auto-eficacia percibida.

Por ello, se trata de modelos que incorporan el entrenamiento en habilidades sociales (cognitivo-conductuales), la intervención en el entorno inmediato de las personas (familia, escuela, grupo de iguales y comunidad), la educación en valores de respeto (propio y hacia las demás personas), el conocimiento sobre los riesgos asociados al uso de drogas

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Baja cohesión familiar

#### **Factores de Protección**

- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el

desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. Factores relacionados con la actitud de los padres a favor del consumo, dificultades o ausencia de comunicación y apoyo, baja cohesión familiar, entre otros, son de riesgo y se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La vinculación emocional y afectiva y el apoyo familiar, así como la comunicación efectiva y el establecimiento claro de normas, límites y responsabilidades influyen positivamente a la hora de tomar decisiones respecto al consumo de drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Publicidad del programa a través de la Guía de programas de Promoción de Salud.
- Recogida de solicitudes.
- Programación de las actividades.
- Aplicación de las sesiones formativas.
- Memoria y evaluación.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Sesión formativa

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 93

**Nº de localidades** 5

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Impartición de talleres de 10 horas de formación divididas en 5 sesiones de 2 horas impartidos a través de unidades didácticas por profesionales especialistas en psicología evolutiva.

#### Contenidos de Prevención

- Evolución de los hijos.
- Afectividad, elogios y apoyo.
- Autonomía.
- Límites y normas.
- Resolución de problemas y conflictos.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 07/01/2014 - 19/12/2014

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 5

**Nº total de centros escolares** 183

**Nº de centros escolares destinatarios** 5

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	93		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo	Municipio de Murcia	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	21	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Enfermero	21	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Enfermero	21	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Monitor juvenil	10	Otro	0.0	2005	Aplicación del programa	ONG
Médico	21	Funcionario	0.0	1996	Dirección y coordinación del Plan y programas	Entidad Local
Médico	10	Contratado Fijo	0.0	2005	Responsable de programas	Entidad Local
Psicólogo	0	Otro	0.0	2015	Elaboración y aplicación de programas	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Psicólogo

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

## **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

## **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 07/01/2014

**Fecha de fin** 19/12/2014

**Número de meses** 11.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Sesión formativa': 07/01/2014 - 19/12/2014**

**Año 2014**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Sesión f												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Sesión formativa

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Valoración de los profesionales que realizan la actividad.
- Cuestionarios de satisfacción para los padres y madres.
- datos numéricos de participación.

#### Factores de alteración del resultado

- Problemas en la implementación.

#### Otro tipo de evaluación