

OCIO JOVEN
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: Sonrie aprendiendo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa OCIO JOVEN

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 1: Sonrie aprendiendo. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

Realización de actividades de ocio saludable para menores de entre 9 y 12 años en función de cuatro ejes: habilidades artísticas, conocimiento del entorno, actividades deportivas y dinámicas de trabajo individual de carácter psico-social. El programa se desarrolla en un barrio con un alto porcentaje de familias con problemas de exclusión.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Smile and Play SLL	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Empresa responsable de la ejecución del proyecto

Recursos implicados en el Programa

La empresa aporta los recursos profesionales y materiales contando con la colaboración de diferentes negociados del ayuntamiento de Las Torres y de asociaciones del municipio. La empresa tendrá una coordinación quincenal con los Servicios Sociales Municipales.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Hay tráfico y consumo de drogas en el barrio, el cual es evidente y ha provocado diferentes conflictos en la zona.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Existen familias que no quieren abandonar su barrio y solicitan que se hagan actividades de regeneración.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Observación de tráfico y consumo en la calle, parques y bares de la zona.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

En la zona viven familias con niveles económicos bajos y con dinámicas disfuncionales. Entre estas familias encontramos carencias en las relaciones sociales y comunitarias tanto a nivel individual como familiar. Se da un aislamiento social que nos muestra la necesidad de intervención.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	1	Otro	3.0	2014	Planificación, ejecución y evaluación de las actividades realizadas.	Empresa Privada	Sonrie aprendiendo
Trabajador social	7	Contratado Fijo	2.0	2006	Coordinación y supervisión del programa de ocio joven.	Entidad Local	Sonrie aprendiendo

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación en educación social

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1050,83	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1050.8299560546875€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1050,83	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1050.83€	100%

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
OCIO JOVEN (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: Sonrie aprendiendo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Sonríe aprendiendo

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del OCIO JOVEN (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

El barrio del Carmen se encuentra a las afueras del municipio. Es un barrio físicamente separado del casco urbano. Cuenta con un centro social en el que se realiza gimnasia para mayores, se reúne una asociación de inmigrantes y una vez a la semana Alcohólicos anónimos. En el barrio no se realizan actividades para gente joven, ni menores aún siendo la mayoría de la población que allí habita. En los parques de la zona encontramos a grupos de jóvenes consumiendo hachís, se han dado a lo largo del año diferentes conflictos derivados de la venta de drogas, se vende droga, hay dos bares en los cuales se puede observar a hombres que pasan horas, todos los días, en ocasiones en estado de embriaguez. Las familias que residen en el barrio son en su mayoría familias humildes, con escasos recursos económicos y culturales. Debido a las carencias que encontramos en la educación social de los adultos y menores consideramos que es necesaria una intervención en la zona con menores que les muestre la posibilidad de un ocio alternativo, económico, saludable en su entorno. Observamos que el consumo de tabaco, hachís y alcohol comienza a edades tempranas y por ello valoramos que debemos dar herramientas a los menores para despertar sus inquietudes y ampliar sus conocimientos sobre diferentes aspectos. Por lo que consideramos importante trabajar con los menores en torno al deporte, al conocimiento de su entorno, al desarrollo de habilidades psicosociales, al desarrollo de su creatividad para que puedan tomar decisiones por si mismos lo más saludables posibles dentro del entorno en el que están creciendo. La información es la recogida de la gente que vive en el barrio, de la guardia civil, de la policía local y de los servicios sociales de la zona.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	15	59	No	6 - 8	Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Menores de entre 9 y 12 años que provienen de sectores socioculturales bajos, donde encontramos dinámicas familiares en las que se detecta la falta de habilidades y concienciación en temas relacionados con el consumo de tóxicos y los hábitos de vida saludables y respetuosos con uno mismo y con el entorno. Serán menores que vivan en la zona del Barrio del Carmen de Las Torres de Cotillas y procedan de familias conocidas por los servicios sociales municipales en las que existen indicadores de riesgo de exclusión social. El proyecto realiza actividades de ocio saludable para abordar los problemas detectados en función de cuatro ejes: habilidades artísticas, conocimiento del entorno, actividades deportivas y dinámicas de trabajo individual de carácter psico-social.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Recogida de información sobre el conocimiento de los recursos, recogida previa a la realización del proyecto y al fin del proyecto.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades sociales en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación y recogida de información a los participantes por medio de dinámicas en las que expresan sus opiniones y valores sobre cómo llevan a cabo la resolución de diferentes conflictos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

La permanencia en la asistencia, la observación y recogida de información a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención del uso indebido de drogas (entendida como acción anticipada a la aparición del problema) y de los problemas asociados al consumo (como forma de evitar los daños tras su instalación), se entiende como la articulación del conjunto de actuaciones enmarcadas en una estrategia más global de promoción de salud y bienestar.

Tanto las conductas encaminadas a proporcionar estados saludables, como las relacionadas con el uso indebido, abuso o dependencia de drogas, constituyen estilos de vida dentro de nuestra sociedad que aparecen, se desarrollan o modifican en función de fenómenos multicasuales complejos que parecen trascender la problemática individual (OMS, Ginebra, 1984). Hablamos entonces, de factores de riesgo que hacen vulnerables a determinadas poblaciones (Clayton 1992; Pollard, Catalano, Hawking y Arthur 1997)* y de significado social de los usos de las sustancias, que conjugados, facilitan que se perpetúen en el tiempo.

Por ello consideramos idóneo fomentar la participación social en ámbitos saludables como método para prevenir conductas de consumo y abuso.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Elevada necesidad de aprobación social
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Disciplina personal
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 13

Efecto de los Factores de Riesgo:

Las situaciones de riesgo a las que se encuentran expuestos les hacen más vulnerables ante el posible consumo y abuso de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección pueden dar herramientas para que se de una respuesta más saludable e incluso evitar el consumo de drogas

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La actividad se ha estado desarrollando durante años anteriores. Se mantendrá el grupo y se incorporarán nuevos miembros cuyas familias sean conocidas por encontrarse en situación de riesgo por parte de los servicios sociales.

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
3.0	15	0	1	17	1,00

5.2.2. Sonríe aprendiendo

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

1 vez a la semana durante tres horas se harán actividades relacionadas con cuatro ejes temáticos: deporte, conocimiento del entorno, desarrollo creativo y desarrollo psico-social.

Contenidos de Prevención

Sensibilización y valoración sobre la importancia de la buena salud psíquica, física y social.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/04/2014 - 30/10/2014

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 17

Nº de ediciones 17

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro social del barrio	C/ Cieza de Las Torres de Cotillas	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	1	Otro	3.0	2014	Planificación, ejecución y evaluación de las actividades realizadas.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: La educadora social y los responsables de los diferentes entes con los que se colabora.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Smile and Play SLL

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/04/2014

Fecha de fin 30/10/2014

Número de meses 7.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sonrie aprendiendo': 03/04/2014 - 30/10/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sonrie a												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sonrie aprendiendo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	15	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* Edades de los destinatarios.	6 - 8	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con otras instancias para la implementación y seguimiento del programa.	10 horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento para organización con instancias / mediadores /personal que aplica el programa / otros, con n° de horas, n° de centros escolares	Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	17	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Positiva	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	Positiva	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Recogida de información por medio de dinámicas sobre la opinión de los menores. Observación del comportamiento. Escucha activa. Entrevistas con los padres al principio y al final del proyecto.

Factores de alteración del resultado

La falta de motivación y de participación

Otro tipo de evaluación