

Ayuntamiento de Alcantarilla
Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas

PROGRAMA FAMILIA
(ÁMBITO FAMILIAR)
Proyecto 1: FAMILIACTIVA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas

Organismo Financiador Ilmo. Ayuntamiento de Alcantarilla

Periodo de Vigencia 2010-2013

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	40907	2014

Total 40907

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Isabel Moreno Tornero

Dirección C/ Mayor, s/n (encima de la Plaza de Abastos)

Cargo Jefa de Servicio de Bienestar Social, Sanidad y Consumo

Teléfono 968898065

Correo Electrónico imoreno@ayto-alcantarilla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA FAMILIA

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: FAMILIACTIVA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El Programa Familia se plantea desde la necesidad de ofrecer, a las familias del municipio, espacios de intervención familiar orientados a promover y reforzar aquellos factores de protección que una dinámica familiar estable y funcional puede proporcionar a todos sus miembros, especialmente a los más jóvenes, así como a disminuir o eliminar aquellos posibles factores de riesgo que puedan estar asociados a dinámicas familiares deterioradas y que pueden por tanto (junto a otros indicadores) aumentar las posibilidades de conductas no saludables entre los menores.

El programa se centra en el ámbito familiar en estrecha coordinación con el ámbito educativo y sanitario.

El programa comprende el proyecto Familiactiva. Es un proyecto de prevención, a través del cual apoyar a las familias, tanto a padres y madres como a hijos e hijas, a través de la intervención grupal.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SANIDAD	Financiadora	
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN	Apoyo	Coordinación en el proyecto
Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla	Apoyo	Difusión y propuesta de familias participantes en el proyecto
Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego	Apoyo	Difusión y propuesta de familias participantes en el proyecto

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantiene una coordinación y colaboración directa y continua entre la Consejería de Sanidad (Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Unidad de Coordinación Técnica Regional de Adicciones), y el Ayto. de Alcantarilla, y en concreto desde la Concejalía de Bienestar Social y Sanidad, con el objetivo de continuar realizando, mejorando y/o poniendo en marcha todas aquellas actividades que están destinadas a la prevención y atención en drogodependencias, tanto en el ámbito educativo como familiar, participando en todas aquellas reuniones y/o jornadas de trabajo que se organizan y proponen desde dicha Consejería.

En cuanto a las colaboraciones de apoyo para poder desarrollar el Programa, se hace referencia a las mantenidas con la Concejalía de Educación, Centros Educativos, así como los dos Centros de Salud del municipio.

Recursos implicados en el Programa

Para llevar a cabo este Programa, el municipio de Alcantarilla cuenta con diferentes dependencias y recursos municipales, así como otros de diversa naturaleza (centros de salud, asociaciones, ONG..).

Se puede destacar como recursos que están implicados directamente en el Programa:

5 Centros Educativos de Secundaria (3 IES y 2 concertados).

2 Centros de Salud.

Otros recursos y /o dependencias que se utilizan o prestan una colaboración no directa en el Programa: Centro Cultural, así como diversas asociaciones y/o ONG que se encuentran en zonas o barrios de Alcantarilla donde existe problemática en relación al tráfico y consumo de tóxicos.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Con respecto al tema de las drogodependencias y adicciones, este municipio no es ajeno a dicha problemática y realidad social, al uso y consumo de diferentes tipos de drogas, y la normalización que existe, principalmente, del tabaco y del alcohol en nuestra sociedad, donde, en la mayoría de los casos, su consumo va unido a celebraciones, fiestas y salidas con los amigos.

Además, en Alcantarilla, existen tres zonas donde la problemática por el consumo de diversas drogas (cannabis, cocaína, drogas de síntesis...) se hace más evidente por las características de exclusión de dichas zonas, verificando dicha situación y realidad, por las intervenciones de los Cuerpos de Seguridad del municipio.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Anteriormente ya se ha mencionado la problemática existente en tres zonas concretas del municipio, con respecto al tema de drogodependencias. Son zonas donde existen altos índices de desempleo y baja o nula formación y cualificación en la población, para poder acceder a un empleo normalizado. La situación actual de crisis económica, y la baja motivación para el cambio de la población, normalizando y asumiendo conductas de riesgo para la salud, hacen que dichos patrones de conductas sean transmitidos de generación en generación, siendo el cambio, en el modelo de vida, lento y a largo plazo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Ayuntamiento de Alcantarilla desarrolla una labor en prevención de drogodependencias de más de una década, sobre todo en el ámbito educativo, y centrando todos los esfuerzos en la población más joven.

Aún así se plantea en este programa una intervención en el ámbito familiar, ya que los estudios apuntan a que para obtener resultados favorables en la prevención de drogodependencias, el ámbito educativo y familiar deben ir de la mano.

Por otra parte, es indiscutible la importancia de la intervención en el ámbito familiar, ya que es el primer medio de socialización de los jóvenes y el lugar fundamental donde adquirir factores de protección, frente a futuras conductas de consumo.

Con el fin de promover y reforzar el desarrollo de esos factores de protección, en dinámicas familiares con dificultad, se plantea este programa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	9	Contratado Temporal	37.5	2016	Diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local	FAMILIACTIVA

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Desde el Programa se ha apostado por participar en todas aquellas jornadas y/o cursos de formación destinada a los técnicos municipales, que se organizan desde la Unidad de Coordinación Técnica Regional de Adicciones. Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Sanidad.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	11299,84	98,01%
Materiales Técnicos	229,27	1,99%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	11529,11€	100%

Diferencia con lo previsto: 2511.78 €

Explicación:

La diferencia económica en el presupuesto inicial , se ha visto modificado, al utilizar recursos y materiales propios de la Concejalía de Bienestar Social, necesarios para poder desarrollar y llevar a cabo las actividades.

Tanto el presupuesto como las fuentes de financiación comprenden los dos proyectos de esta memoria: el Educativo y el Familiar.

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	11000,00	95,41%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	529,11	4,59%
Otros	0,00	0,00%
Total	11529,11€	100%

Ayuntamiento de Alcantarilla
Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas
PROGRAMA FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: FAMILIACTIVA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto FAMILIACTIVA

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMA FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Marginación Social
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales
Otros

Características del Entorno

Alcantarilla, tiene más de 40000 personas empadronadas, teniendo una diversidad de población bastantes amplia y de distintos orígenes y/o nacionalidades, y en mayor o menor medida usuarios de los distintos servicios de este Ayuntamiento, y en concreto del Centro de Bienestar Social. Por lo que desde dicho centro se conocen la situación en relación a las drogodependencias, y la necesidad de articular programas de prevención en este ámbito.

En el municipio existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado. Toda esta información es verificada por los cuerpos de seguridad que trabajan en la zona.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Menores pre-adolescentes	16	50
Padres y/o Madres	16	50

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	5	5

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria abarcaría padres, madres y menores pre-adolescentes. El proyecto va destinado a población en general, ya que pretende dar difusión en distintos colectivos: educación, sanitario, servicios sociales, asociaciones, etc., para poder llegar así a un amplia diversidad de familias del municipio, que puedan beneficiarse.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de padres y madres participantes en la actividad
- Encuesta de satisfacción/valoración de la actividad.
- Diferencias de resultados de encuesta previa y posterior de la comunicación familiar.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de padres y madres participantes en la actividad - Encuesta de satisfacción/valoración de la actividad. - Diferencias de resultados de encuesta previa y posterior de la comunicación familiar.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de padres y madres participantes en la actividad - Encuesta de satisfacción/valoración de la actividad. - Diferencias de resultados de encuesta previa y posterior de la comunicación familiar.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En el proyecto Familiaactiva, han participado 10 familias durante todo el taller, 14 participantes directos en el grupo de padres y madres y 16 en el grupo de hijos/as. La asistencia promedio de los 30 participantes directos ha sido del 81.25%. Además de manera indirecta se han mantenido entrevistas y contactos telefónicos y vía email con 3 progenitores que no podían acudir presencialmente a las sesiones.

En la encuesta de valoración/satisfacción del taller realizada por los y las participantes, la percepción valorada por ellos en relación a la consecución de los objetivos específicos obtiene resultados promedio cercanos al 80%.

En aquellos participantes que han realizado las dos encuestas de valoración de la comunicación familiar (escala de valoración de avances) (pre y post) las diferencias muestran resultados de una percepción de aumento de la comunicación

en un 73% de los encuestados.

A nivel cualitativo, las familias han expresado valoraciones positivas acerca de la realización del taller, expresando que les ha ayudado a cambiar la forma de acercarse y comunicarse en la familia, a ser más comprensibles los unos con los otros, aportándoles seguridad, confianza y herramientas para mejorar la comunicación familiar.

Así mismo, el 90% de los encuestados recomendaría la participación en una experiencia como esta.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto FamiliActiva, al igual que el Programa de ámbito Educativo, sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Dichas líneas se concretan en el Plan Municipal Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas.

Tiene un carácter preventivo y su intervención está destinada a las familias con menores pre-adolescente.

El proyecto FamiliActiva posee como base fundamental metodológica de intervención el modelo ecológico-sistémico, ampliamente reconocido en la intervención en el ámbito familiar, así como la terapia narrativa (que emana del propio modelo sistémico), ahora reconocida como Prácticas narrativas.

El modelo ecológico sistémico entiende a la familia como un sistema abierto en constante evolución y cuya finalidad es la estabilidad. Así mismo pone énfasis en señalar que las personas se encuentran formando parte de otros sistemas (a nivel macro y micro) a los que pertenece, en donde influye y es influida.

Por otra parte, las prácticas narrativas ponen el acento en las capacidades y los recursos de la persona y la familia separando el problema de la persona y facilitando la co-construcción de historias alternativas a la historia dominante de la dificultad, siendo parte activa indispensable en la elaboración de soluciones alternativas.

El proyecto tendrá igualmente una metodología grupal, participativa y que busca generar conocimiento desde el grupo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia

Factores de Protección: 3

- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo se reforzaron por una parte por la escala de valores del sistema familiar respecto a su entorno de convivencia más inmediato, y por otra por las dificultades en su propia dinámica familiar.

Estos efectos se pueden ver aumentados coincidiendo con la etapa de desarrollo de los destinatarios menores del proyecto, con la pre-adolescencia, asociada ésta a las primeras experiencias (consumos tóxicos, despertar sexual, ...), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales en torno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan, en una dinámica familiar sana con adecuado establecimiento de límites y normas parentales y estilos educativos basados en el diálogo, la comunicación, hábitos de vida saludable y clima emocional que permitan a los menores poder hacer frente de manera responsable a las situaciones de posible consumo de tóxicos, teniendo a la familia como apoyo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se plantea ofertar esta actividad, a padres y madres de menores pre-adolescentes del municipio de Alcantarilla. Familias que puedan ser susceptibles de participar en esta Escuela, y que sean usuarios y/o acudan a diferentes servicios del municipio: Centros educativos, Centros de salud, Centro de Bienestar Social, Asociaciones, etc., y que conozcan y se interesen por participar.

En principio, se hará una difusión de la actividad en aquellos servicios, donde las familias tengan algún tipo de relación (centros educativos, centros de salud, centro de bienestar social, concejalía de educación y participación ciudadana, asociaciones, etc.), y que se pueda dar a conocer al mayor número posible de familias y/o personas interesadas.

La Escuela va destinada a las familias, en general, teniendo en cuenta la diversidad de población (autóctona e inmigrante), que existe en el municipio.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
51.0	100 Folleto	32,00	32,00%	5,00	100,00%

5.2.1.1. Escuela de padres, madres y menores pre-adolescentes: FamiliActiva

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 51.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La Escuela de padres, madres y menores pre-adolescente: FamiliActiva, se plantea en 12 sesiones presenciales, dirigidas a familias con menores pre-adolescentes.

Se plantea realizar 4 sesiones para padres y madres; 4 sesiones para menores y el resto de sesiones se prevé hacerlas conjuntamente. Cada sesión tendrá una duración de tres horas como máximo.

También se tienen que tener en cuenta las horas dedicadas a la preparación, planificación y evaluación de la actividad, y que no se especifican expresamente en el total de horas.

Contenidos de Prevención

Los principales contenidos previstos a trabajar en las distintas sesiones son:

- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Comunicación sin violencia.
- Adquisición de habilidades sociales.
- Potenciación de hábitos saludables.

- Prevención de presión de grupo y desarrollo de la asertividad.
- Prevención de pérdida de valores.

De forma transversal:

- Prevención en el retraso de inicio en el consumo de drogas.
- Concienciación en el uso y abuso de las drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2017 - 30/04/2017

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 17

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	16
Menores pre-adolescentes	16

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	5

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Integral San José Obrero	Municipio de Alcántarilla	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	9	Contrata do Temporal	37.5	2016	Diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Folleto "Participa FamiliActiva"	Folleto	100

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de ejemplares de la publicación.
400 Folleto	32,00	32,00%	0,00	0,00%	400

5.5.1.1. Folletos: "Participa en FamiliActiva"

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 400

Utilidad de la Publicacion/Material

Los folletos irán destinados, por un lado para reforzar el trabajo que se realiza con las familias participantes en la Escuela de padres, madres y menores pre-adolescentes, y por otro, para ser difundidos de manera, más general, por diferentes servicios y centros (Centros educativos, centros de salud, centro de participación ciudadana, centro de bienestar social, etc.), donde las familias puedan ver e interesarse por la información.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2017 - 30/04/2017

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	16
Menores pre-adolescentes	16

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2017

Fecha de fin 30/04/2017

Número de meses 3.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de padres, madres y menores pre-adolescentes: FamiliActiva': 01/01/2017 - 30/04/2017

Actividad 'Folletos: "Participa en FamiliActiva"': 01/01/2017 - 30/04/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												
Folletos												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Escuela de padres, madres y menores pre-adolescentes: FamiliActiva

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	32,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	32,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	5,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. Folletos: "Participa en FamiliActiva"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	32,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	32,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	400	Hoja de registro con n° y tipo de publicación elaborada.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

El grupo de padres y madres ha ido analizando y reflexionando acerca de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación familiar y generando su propio conocimiento en este tema, siendo esto altamente ampliamente valorado por las familias.

Algunas de las pautas valoradas adecuadas:

“El diálogo.”

“Pararnos a reflexionar sobre nosotros mismos y la imagen que damos a nuestros hijos. Expresar cosas positivas y no siempre lo malo.”

“Positividad, energía, buen humor, el juego.”

“Dar pequeños pasitos, recordar que no es una dificultad aislada de mi casa, darme cuenta que me centro en lo que deben cambiar mis hijos, no en lo que puedo hacer yo.”

“La importancia de buscar el momento de afinidad para poder hablar y que los hijos nos marcan sin imponerlo nosotros. Estar atenta a las señales de mi hijo”.

“Escuchar más a mis hijos, que tengo que estar atento a los pequeños detalles que te puedan dar los hijos.”

“Quizás no hay que poner tantas normas y hay que estar más en casa.”

“Intentar pisar el freno, ponernos en el lugar de los demás, desarrollándolo en casa todos juntos, saber que se pueden tener esos momentos donde hacemos más pequeña la dificultad.”

“Todos venimos a que nos dierais soluciones y las vamos encontrando nosotros”

7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

A través de la observación, se percibe que las dinámicas orientadas a fomentar la cercanía afectiva han sido muy valoradas por los padres y madres. Especialmente aquellas que les han ayudado a reconectar con las capacidades, habilidades y recursos de sus hijos/as facilitando la desfocalización del problema en la figura de los y las adolescentes. Ha habido muestras de cariño y afecto entre ambos grupos en las sesiones conjuntas y también en las individuales a través de mensajes escritos y la construcción de un mural por parte de cada grupo dedicado al otro grupo. Padres y madres han valorado este acercamiento como punto de inflexión a la hora poder llegar los unos a los otros en la familia y mejorar su comunicación.

7.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

La escala de valoración de avances en la comunicación familiar, refleja que el 80% de los encuestados valoran que ha habido una mejora en su comunicación familiar tras haber realizado el taller, siendo éste uno de los aspectos más valorados por el grupo de padres y madres.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Con el fin de realizar una evaluación de cobertura y proceso adecuada, se hará uso de instrumentos de evaluación con indicadores objetivos para contribuir a la misma, como son cuestionarios, hojas de registro, observación directa, etc, donde se podrán registrar indicadores como los siguientes: nº de participantes, duración, horas de dedicación al programa, grado de satisfacción, nº y tipo de incidencias y valoración técnica.

Factores de alteración del resultado

Dificultad en la cohesión grupal.

Dificultad de la disponibilidad horaria de los padres y las madres.

Dificultad de mantenimiento del compromiso con la actividad.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

82%

Buenas prácticas