

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: SESIONES DE TUTORÍA
COMPARTIDA**

Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

Proyecto 3: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

Total 216451

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Ana Allegue Cremades

Dirección C/ Sor Francisca Armendáriz, s/n. Edificio La Milagrosa, 1ª planta

Cargo Responsable Plan Municipal

Teléfono 968-128800 Ext. 7331

Correo Electrónico ana_allegue@ayto-cartagena.es pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: null)
- Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 3: LA AVENTURA DE LA VIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Breve descripción del programa

Programas para promover habilidades para la vida y educación para la salud promoviendo entre los escolares hábitos de vida saludable

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FUNDACIÓN EDEX	Ejecutora	
ACCIÓN FAMILIAR	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La colaboración se establece mediante contratación de materiales y un técnico para apoyar en los programas. (FUNDAC. EDEX)

La asociación ACCIÓN FAMILIAR colabora con las Sesiones de Tutoría Compartida

Recursos implicados en el Programa

Materiales para los alumnos y profesores

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ciudad portuaria y turística.

Tabaco, alcohol, cannabis, cocaína,

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	15	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo al profesorado en el programa "La aventura de la vida" y Sesiones de tutoría compartida	ONG	SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA; LA AVENTURA DE LA VIDA
Educador social	15	Contratado Fijo	37.0	2000	Sesiones de tutoría compartida "Salud y prevención del abuso de alcohol" en 2ºESO	Entidad Local	SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA
Educador social	15	Otro	30.0	2000	Sesiones de tutoría compartida "Prevención del consumo de cannabis y otras drogas"	ONG	SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA
Pedagogo	21	Funcionario	37.0	1995	Técnico prevención de drogodependencias Gestión y organización de programas	Entidad Local	SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA
Profesor/educador	15	Funcionario	6.0	2000	los profesores de primaria son los que imparten el proyecto "La aventura de la vida" en el aula	Consejería de Educación	LA AVENTURA DE LA VIDA
Enfermero	15	Contratado Fijo	1.0	2000	Recepción alumnos, muestran la exposición de carteles y ofrecen charla de prevención del abuso de alcohol	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

400

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesores de primaria y secundaria reciben orientación y apoyo, durante el curso, de los técnicos que imparten los programas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	132579,83	74,04%
Materiales Técnicos	17980,50	10,04%
Servicios y/o Colaboraciones	28500,00	15,92%
Otros	0,00	0,00%
Total	179060,33€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	46000,00	25,69%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	30800,00	17,20%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	102260,00	57,11%
Otros	0,00	0,00%
Total	179060,0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIONES DE TUTORÍA COMPARTIDA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

El programa se desarrolla en las aulas de los centros educativos del municipio

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5000	5000	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de primer ciclo de ESO del municipio, distribuido de la siguiente forma: 1º ESO, Sesión Tutoría Compartida sobre tabaco

2º ESO, Sesión Tutoría Compartida sobre alcohol

3º ESO; Sesión Tutoría Compartida sobre cannabis y otras drogas

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco normativo específico sobre drogodependencias en el que se fundamentan los objetivos y actuaciones del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias (PMAD) de Cartagena para este periodo, es:

-Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

-Ley 42/2010 de 30 de diciembre, por la que se modifica la Ley 28/2005 de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco (publicada en el BOE nº 318 de 31 de diciembre de 2010)

-Ley Regional 6/1997, de 22 de Octubre, sobre Drogas para la prevención, la asistencia y la integración social.(publicada en el BORM nº 262 del 12 de noviembre de 1997)

-Ordenanza reguladora de la venta, suministro y consumo de bebidas alcohólicas en la vía pública del Ayuntamiento de Cartagena, modificada por acuerdo adoptado en sesión plenaria de 28 de febrero de 2003 (publicada en el BORM nº 159 de 12 de julio de 2003).

-Ordenanza reguladora de la protección de la seguridad ciudadana del Ayuntamiento de Cartagena (publicada en el BORM nº 258 de 9 de noviembre de 2011)

-Decreto nº 126/2012 de 11 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de Apuestas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y se modifican el Reglamento de Máquinas Recreativas y de Azar de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el Catálogo de Juegos y Apuestas de la Región de Murcia

ESTRATEGIA DE ACTUACION

El PMAD no pretende ser una acción exclusiva del Ayuntamiento, sino que pretende ser un Plan del Municipio en el que confluyan los diferentes esfuerzos de las instituciones públicas y de la iniciativa social sobre alcoholismo y otras drogodependencias, potenciando al máximo la coordinación interinstitucional. Por lo que propone la siguiente estrategia de actuación:

1º Actuar de forma coordinada en el municipio, por lo que desde el Ayuntamiento se contemplan dos campos de intervención:

-Por un lado, sus actuaciones propias en el campo de la prevención e inserción social sobre drogodependencias, desde una perspectiva global que implique y coordine los distintos servicios municipales, en cuanto que el PMAD es tarea de todos ellos (atención social, juventud, cultura, educación, deportes, mujer, sanidad, empleo, seguridad,...).

-Por otro lado, las actuaciones sobre drogodependencias de las distintas instituciones y organizaciones sociales en el territorio del municipio.

2º Potenciar la normalización de las actuaciones sobre adicciones y drogodependencias y no poner el acento en la

especificidad ni en la especialización, procurando que las acciones sean asumidas por los distintos servicios, instituciones y organizaciones, dentro de sus planes generales.

3ºPriorizar la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas entre los menores de edad.

4ºPromover la integración social de las personas con problemas de drogodependencias.

5ºApoyar un enfoque psicosocial, educativo e integrador en las intervenciones, procurando incidir tanto en los factores relacionados con las sustancias, como con las personas y el entorno social, de forma que aumenten los factores de protección y disminuyan los factores de riesgo respecto al consumo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Bajo rendimiento escolar
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se mantiene reunión formativa con los tutores que vayan a realizar la actividad y, al menos, dos sesiones de actividades directas con los alumnos de ESO, en horario de tutorías y en cada grupo de clase; de las que la primera la aborda el tutor de cada grupo y la segunda el técnico de prevención del PMAD.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
300.0	26	5000	100,00%	3	5000 Cuadernillo	100,00%	400	26	0

5.2.1.1. SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORIA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Las actuaciones de prevención se centran en las Sesiones de Compartidas de Tutoría en colaboración con los departamentos de Orientación y profesores-tutores de los centros, Oficina Técnica del PMAD y entidades colaboradoras (Fundación EDEX y Asociación Acción Familiar).

Los profesores-tutores utilizan los materiales informativos editados por el PMAD que se entregan en mano a los alumnos y alumnas durante la realización de las sesiones compartidas de tutoría: “Ante el tabaco... ¡Respira salud!”; “Ante el alcohol... ¡Bebe salud!”; y “Ante el cánnabis... ¡Decide salud!”

Contenidos de Prevención

tabaco, alcohol y cannabis

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/11/2016 - 31/05/2017

Nº de horas totales 300.0

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 20

Nº de ediciones 300

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los centros de educación secundaria del municipio	no se describen direcciones	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	15	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo al profesorado en el programa "La aventura de la vida" y Sesiones de tutoría compartida	ONG
Educador social	15	Contratado Fijo	37.0	2000	Sesiones de tutoría compartida "Salud y prevención del abuso de alcohol" en 2ºESO	Entidad Local
Educador social	15	Otro	30.0	2000	Sesiones de tutoría compartida "Prevención del consumo de cannabis y otras drogas"	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX
- ACCIÓN FAMILIAR

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cuadernillos impresos sobre tabaco, alcohol y cannabis	Cuadernillo	5000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/11/2016

Fecha de fin 31/05/2017

Número de meses 6.56

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORIA': 15/11/2016 - 31/05/2017

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
SESIONES												

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	5000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5000 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	300.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	400	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia para profesores y alumnos

Factores de alteración del resultado

no hay

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto LA AVENTURA DE LA VIDA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Centros educativos de educación primaria del municipio de Cartagena

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1000	2000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000	2000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	16	60	26,67%
Infantil y Primaria	16	60	26,67%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables.

El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño deberá pegar paulatinamente sus treinta y seis cromos, según se trabajen las historias. Disponen de un álbum diferente por cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica.

Posibilita una progresión de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de primaria.

Se acompaña de una guía del profesor.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios del programa que realizan los profesores que aplican el programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la salud como estrategia.

Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando los factores de protección.

Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudarán a sacar un mayor partido a los materiales que se trabaja con los alumnos de primaria

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Contacto con los centros de primaria a principio de curso, para que soliciten el programa y reuniones de coordinación y apoyo periódico en los centros den de se realizará el mismo

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
12.0	32	2000	100,00%	0	2000 Cuadernillo	50,00%	400	22	10

5.2.1.1. La Aventura de la Vida

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	16	5	11
Infantil y Primaria	16	5	11

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la salud como estrategia.

Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando los factores de protección.

Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudarán a sacar un mayor partido a los materiales que se trabaja con los alumnos de primaria

Contenidos de Prevención

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables.

Se realiza mediante historietas que se apoyan en un álbum de cromos que cada alumno va pegando conforme avancen en las historias de una pandilla de amigos.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/11/2016 - 30/05/2017

Nº de horas totales 12.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1000
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de primaria del municipio	no se detallan	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	15	Funcionario	6.0	2000	los profesores de primaria son los que imparten el proyecto "La aventura de la vida " en el aula	Consejería de Educación
Educador social	15	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo al profesorado en el programa "La aventura de la vida" y Sesiones de tutoría compartida	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
La aventura de la vida	Cuadernillo	2000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2016

Fecha de fin 30/05/2017

Número de meses 6.99

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'La Aventura de la Vida': 01/11/2016 - 30/05/2017

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
La Avent												

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
La Avent												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. La Aventura de la Vida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	32	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	22	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	12.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	400	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de clase y centro de elaboración propia, para el profesorado y departamento de orientación respectivamente

Factores de alteración del resultado

La no cumplimentación del programa por parte del profesor que imparte la actividad

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

El programa se desarrolla en los IES del municipio y en los centros de atención primaria que correspondan en su ámbito geográfico

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1200	5000	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	11	26	42,31%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 1º ESO de los centros de secundaria del municipio

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas principalmente, dirigido a población adolescente; en el que colaboran los centros de salud, los IES y los programas locales de prevención de drogas

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja autoestima
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo

Factores de Protección: 4

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Integración de contenidos de prevención de drogodependencias basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación e intermediación del programa por los técnicos del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias, que ponen en contacto a ambas entidades y profesionales, para concertar las visitas

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
44.0	11	1200	100,00%	0	8 Cartel	24,00%	400	11	0

5.2.1.1. Programa ARGOS

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	11	0	11

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Visita de os alumnos a los centros de salud a ver una exposición itinerante, acompañados de su profesor y reciben charla de personal sanitario, relacionada con la exposición que han visto

Contenidos de Prevención

- Factores de riesgo del entorno social
- Presiones sobre consumo de alcohol
- Actitudes sociales tolerantes ante el consumo
- Baja percepción de riesgo
- Presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/11/2016 - 30/05/2017

Nº de horas totales 44.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 11

Nº de ediciones 44

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Aulas de los IES	no se detallan	Aula del Centro Educativo
centros de salud	no se detallan	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	15	Contrato Fijo	1.0	2000	Recepción alumnos, muestran la exposición de carteles y ofrecen charla de prevención del abuso de alcohol	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: Profesor tutor y personal sanitario del centro de salud

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
material Consejería de Sanidad	Cartel	8

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/11/2016

Fecha de fin 30/05/2017

Número de meses 6.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Programa ARGOS': 15/11/2016 - 30/05/2017

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
Programa												

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
Programa												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Programa ARGOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	11	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	11	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	24,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	8 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	26	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	44.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

cuestionarios a los alumnos antes y después de la visita al centro de salud

Factores de alteración del resultado

La no asistencia de algún IES al centro de salud

Otro tipo de evaluación