

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS CON LA
POBLACION PARTICIPANTE EN EL
PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON
POBLACION GITANA
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: COPIA TALLER DE PREVENCIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS CON MUJERES,
NIÑOS Y JOVENES PARTICIPANTES EN EL
PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON
POBLACION GITANA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE CIEZA

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35064	2014

Total 35064

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELENA HORTELANO SAORIN

Dirección C/HISTORIADOR RAMON M^a CAPDEVILLA,12

Cargo TRABAJADORA SOCIAL. TÉCNICO MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS CON LA POBLACION PARTICIPANTE EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON POBLACION GITANA

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS CON MUJERES, NIÑOS Y JOVENES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON POBLACION GITANA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la región de Murcia.

En el ámbito comunitario tiene un carácter selectivo e indicado ya que va dirigido a grupos de riesgos y de forma intensiva a individuos de alto riesgo.

A través de este programa pretendemos trabajar la prevención de las drogodependencias dentro de un colectivo específico como es la población gitana en el municipio de Cieza. Concretamente se va a abordar el temas de las drogas y sus consecuencias con los participantes.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Concejalía de Bienestar Social	Apoyo	La Concejalía de Bienestar Social es la encargada de coordinar todas las actividades que se desarrollan en el programa, así como de la toma de contacto con los participantes en el programa
Fundación Solidaridad y Reinserción	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Financia la Consejería de Sanidad, con la colaboración y el apoyo de la Concejalía de Bienestar Social

Recursos implicados en el Programa

Para la ejecución del programa se va a contar con las instalaciones disponibles en el grupo de viviendas sociales donde se va a desarrollar el programa y con las instalaciones del Centro Municipal de Servicios Sociales.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El municipio de Cieza no es ajeno al consumo de diferentes tipos de drogas, y cada vez más se está normalizando el consumo sustancias tóxicas.

Cabe destacar que en el municipio hay determinadas zonas donde es muy fácil poder acceder tanto a la compra / venta como al consumo.

Se tiene la sospecha que el lugar donde se va a desarrollar las actividades del programa hay algunos punto de venta de drogas.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El consumo de drogas en el municipio de Cieza se verifica a través de los datos obtenidos del CAD, los datos obrantes en el Centro de Servicios Sociales acerca de información sobre centros de desintoxicación y a través de las diligencias policiales especificando situaciones de menores consumiendo distintos tipos de drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad, enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incremente la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	10	Obra y Servicio	8.0	2016	Desarrollo de las actividades con cada uno de los grupos	ONG	COPIA TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS CON MUJERES, NIÑOS Y JOVENES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON POBLACION GITANA
Trabajador social	10	Contratado Temporal	2.0	2006	Supervisión de desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local	COPIA TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS CON MUJERES, NIÑOS Y JOVENES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON POBLACION GITANA

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

***Los profesionales que desarrollan las actividades de prevención tienen larga formación en este campo, demostrando a través de los años de trabajo en la Fundación que realiza las actividades

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000,0€	100%

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
CON LA POBLACION PARTICIPANTE EN EL PROYECTO DE
INTERVENCION CON POBLACION GITANA (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA TALLER DE
PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS CON
MUJERES, NIÑOS Y JOVENES
PARTICIPANTES EN EL PROYECTO
DE INTERVENCION CON
POBLACION GITANA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS CON MUJERES, NIÑOS Y JOVENES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON POBLACION GITANA

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS CON LA POBLACION PARTICIPANTE EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON POBLACION GITANA (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

El municipio cuenta con tres zonas más deprimidas con alto índice de población gitana:

-“Casones de la Fuente” ubicado en el extrarradio de la localidad. Es una zona marginal en la que se agrupan viviendas prefabricadas, cuevas habitadas y casas en deficientes condiciones de habitabilidad. La zona carece de recursos y equipamientos.,

-“Cabezo de la Fuensantilla” que se encuentra apartado del núcleo de la población y carece prácticamente de todos los recursos. Las calles tienen un trazado muy irregular, se encuentran mal asfaltadas e incluso algunas sin asfalto, con lo que el acceso en ocasiones es difícil. Las viviendas son de construcción antiguas y en su mayoría se encuentran en mal estado de conservación, existiendo incluso algunas en peligro de ruina. La práctica totalidad de personas que habitan en esta zona tienen problemas de exclusión social.

- Las viviendas sociales del “Molinico de la Huerta”, son un grupo de sesenta y cuatro vivienda ocupadas en su mayoría por población gitana, donde la situación de marginalidad está muy arraigada.

Las personas gitanas que residen en estas zonas más desfavorecidas provienen de familias, generalmente con escasos recursos económicos para atender sus necesidades básicas, no pudiendo plantearse cubrir otras necesidades consideradas secundarias, como son la educación, cultura, ocio y tiempo libre, etc. Además hay que añadir que los problemas laborales, de relación familiar, sanitarios, educativos, con la justicia, etc. están presentes en la mayoría de viviendas. Esta situación es sentida por estas familias como una herencia intergeneracional, transmitida como una imposibilidad de avanzar, como un rasgo propio y definitorio de su familia, lo que aporta un carácter de permanencia de la situación de carencia y sentimiento de identidad de la situación. Así mismo, estas zonas son identificadas por el resto de población como zona marginal o gueto, lo que supone grandes limitaciones en la interrelación de los vecinos con el resto de la comunidad a la vez que condiciona su participación social.

Otro rasgo que define a la población objeto del programa es la grave desestructuración familiar, la presencia de familias monoparentales con dificultades, en algunos de los casos por ingreso en prisión del padre y otras circunstancias de carencia de valores familiares y sociales, que han generado una relación de desigualdad.

Estos rasgos descritos anteriormente sitúan a esta población en la frontera entre la zona de vulnerabilidad y la zona de exclusión social.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Jóvenes de 14 a 17 años	20	47
Menores de 8-12 años	24	30
Mujeres	15	45

2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto va a trabajar con población gitana, haciendo especial referencia al trabajo en el ámbito familiar, especialmente con mujeres, al trabajo con menores en edad escolar y con jóvenes que en su mayoría han realizado un abandono escolar temprano.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las madres de un espacio donde adquirir y entrenar las competencias familiares que disminuyan el riesgo de consumo por parte de sus hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

La medición de este objetivo se va a realizar a través de una valoración individualizada de cada asistente por parte de los técnicos que aplican el programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Mejorar la competencia personal y los recursos de los niños y niñas para evitar posibles consumos de drogas o retrasar la edad de inicio de la experimentación con las mismas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

La medición de este objetivo se va a realizar a través de una valoración individualizada de cada alumno por parte de los técnicos que aplican el programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

La población de MADRES ha expresado su satisfacción a lo largo de las sesiones y del desarrollo del programa, valorando muy positivamente la posibilidad de tener un espacio en el que compartir inquietudes acerca de la crianza de sus hijos y aprender nuevas estrategias que han juzgado útiles para mejorar aspectos como la comunicación y el clima emocional en la familia, factores de protección relacionados con la menor probabilidad de hacer un abuso de las drogas.

Tanto en las sesiones en grupo como en individual se ha trabajado sobre conductas, creencias, valores y actitudes, que suponen un factor de riesgo para esta población, ayudándoles a abrir líneas para la auto-reflexión y el auto-conocimiento, y a desarrollar estrategias alternativas de afrontamiento y en las diferentes áreas de su vida.

Los JÓVENES que han participado del programa han manifestado altos niveles de satisfacción y han juzgado positivamente los contenidos expuestos, que han resultado de su interés, así como las dinámicas de trabajo propuestas. Se ha conseguido articular un espacio de reflexión e intercambio, tanto en grupo como en sesiones individuales en el que los jóvenes han podido desplegar su ideario acerca del consumo de sustancias, su forma de pasar el ocio y tiempo libre, el concepto de pareja, creencias sobre la sexualidad, valores y objetivos vitales, etc.

Las actividades diseñadas para sesiones con jóvenes en grupo han sido adecuadas a los objetivos propuestos. La metodología participativa e interactiva (rol-playing, exposiciones, dinámicas de grupo, discusión entre compañeros, etc.) ha sido bien recibida por parte de los participantes que han mostrado interés y se han mostrado activos e implicados.

Tras detectarse en algunos jóvenes una alta necesidad de atención y dadas las dificultades para conseguir un compromiso de asistencia por parte del grupo, se valoró positivamente realizar una atención individualizada ya que tendría un mayor impacto que el trabajo grupal, con el fin de realizar un mayor auto-análisis y profundización con los jóvenes que así lo demandaron. Se ha intervenido a nivel individual con 5 jóvenes, siendo más las chicas quienes han demandado este tipo de atención individual, especialmente para hablar de sus relaciones de pareja. Se valora que el impacto de estas sesiones ha sido muy positivo, habiendo trabajado a un nivel más personal sobre los objetivos propuestos anteriormente para esta

población. Los atendidos individualmente han valorado muy positivamente el espacio ofrecido para compartir sus inquietudes y recibir devoluciones constructivas y útiles.

Los NIÑOS Y NIÑAS han mostrado una actitud positiva hacia las actividades propuestas y altos niveles de implicación. El nivel de asistencia de los niños ha sido estable. Se han diseñado las actividades con el objetivo de entretener y divertir además de formar y educar, por lo que el nivel de disfrute y diversión alcanzado por los niños en cada actividad ha sido tenido en cuenta.

Se ha observado una evolución positiva a lo largo de las sesiones en las habilidades, conductas y actitudes trabajadas en un 80% de los niños. La mejora ha sido percibida en habilidades como los estilos de comunicación e interacción entre el grupo de iguales y con los adultos, la capacidad de los niños y niñas de identificar y expresar emociones, también para gestionarlas, la mejora en su auto-conocimiento en cuanto a las propias cualidades físicas y psicológicas, cambios en el auto-concepto, etc.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Al hablar de prevención de drogas es preciso hablar de programas preventivos.

Un programa preventivo es un conjunto de actuaciones con el objetivo específico de impedir, o retrasar, la aparición del problema al que se dirige dicho programa preventivo.

Se entiende por programa de prevención del consumo de drogas el conjunto de iniciativas que tienen dentro de sus objetivos lograr la disminución de la demanda por sustancias adictivas (tanto en términos de incidencia, como de cantidad y frecuencia de uso), el retraso en la edad de inicio y la prevención de los daños asociados a su utilización.

Los programas preventivos por lo general buscan ir más allá de la entrega de información y de la sensibilización del público con respecto al tema drogas.

Hemos constatado la necesidad específica que surge en algunos colectivos que, por diferentes circunstancias, se encuentran en una situación de vulnerabilidad y riesgo especial ante el consumo de drogas de ahí nace la necesidad de desarrollar programas de prevención que llamamos “Selectiva” (dirigida a grupos de riesgo) e “Indicada” (dirigida de forma intensiva a individuos de alto riesgo).

Como sugiere el NIDA (National Institute of Drug Abuse), una multitud de factores de riesgo y protección condicionan la probabilidad futura o la vulnerabilidad de presentar consumo o abuso de sustancias legales o ilegales, por lo que los programas de prevención deben diseñarse para potenciar los factores de riesgo e invertir o reducir los factores de protección, entre los que figuran como mas importantes factores personales (habilidades sociales, autoestima, valores, creencias, actitudes ante el consumo, etc.) y factores familiares (apoyo familiar, modelos de conducta, estilos de crianza, clima afectivo, etc.).

Teniendo en cuenta todo ello, la propuesta que se presenta se centra en el desarrollo de varias líneas de intervención diferenciadas, pero a la vez complementarias, que pretenden abordar de modo específico las necesidades de diferentes grupos dentro del colectivo con el que se pretende trabajar: madres, niños en edad de escolarización y jóvenes y adolescentes hayan superado o no la edad de escolarización obligatoria.

Sesiones familiares: Dirigidas prioritariamente a las mujeres participantes en el proyecto de atención a población gitana de Cieza.

Taller de prevención con alumnado de primaria: Dirigido a los niños que participan también en dicho programa, reforzando las actividades que en él se realizan, desde el punto de vista de la prevención y el desarrollo de hábitos y actitudes relacionados con los factores de protección.

Programa de prevención con jóvenes: Centrado en contenidos más adecuados para jóvenes y adolescentes, permitiendo la discusión sobre el uso de sustancias, actitudes favorables o desfavorables, valores que tienen que ver con la autoprotección, etc.

Sesiones de orientación y prevención individualizada: Con el objetivo de centrar la actuación preventiva, se plantean también sesiones individualizadas de orientación y prevención, ayudando a los participantes a reflexionar sobre su propio consumo, o de sus hijos, de sustancias presente o futuro y a la toma de decisiones sobre el mismo. También se trabajarán otros elementos clave, como la relación familiar, estilos parentales, etc.

La líneas básicas de la metodología que trabajaremos en este programa se basan en una metodología participativa y dinámica, lo que supone promover la participación y el diálogo como eje central de la actividad. Realizar una evaluación permanente a través de la participación y valoración de los participantes, pudiendo supervisar constantemente su grado de implicación y acuerdo con los contenidos trabajados.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 5

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar de forma negativa en aquellos menores donde el consumo está normalizado entre los adultos, ya que pueden minimizar los riesgos que conlleva y tener una escala de valores diferentes a los establecido por el resto de la comunidad. Debemos tener en cuenta que el inicio de la etapa de la adolescencia, está asociada a las primeras experiencias (consumo de sustancias tóxicas), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales entorno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan en la concienciación social sobre los que supone los abusos del alcohol y otras drogas, sobre las normas de control, seguimiento y acciones que se toman respecto a su consumo.

El entrenamiento en la resistencia a la presión de grupo y al desarrollo de valores saludables en los menores les va a reforzar su imagen frente a como posicionarse en el posible consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la puesta en marcha de este proyecto, se van a utilizar los locales donde se vienen desarrollando los talleres del Proyecto de Intervención con la Población Gitana para las sesiones grupales y las instalaciones del Centro Municipal de Servicios Sociales para las sesiones individuales. Los grupos estarán compuestos por las mismas personas que ya asisten al Proyecto de Intervención lo que en un principio garantiza su asistencia, aunque al ser un grupo abierto, la incorporación de otros miembros se hará de forma paulatina.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
24.0	3 Otros	15,00	42,86%	0,00	0,00%
24.0	0	15,00	37,50%	0,00	0,00%
24.0	0	10,00	34,48%	0,00	0,00%
24.0	0	25,00	39,06%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Sesiones familiares

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 24.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

El ámbito familiar es uno de los campos de aplicación prioritario para la intervención. Los factores familiares que afectan al consumo de drogas de los jóvenes pueden resumirse en cinco grandes apartados: apoyo familiar, vínculo padres-hijos, actitudes parentales, estilos educativos y relaciones familiares. Según los criterios de calidad para la prevención del National Institute of Drug Abuse (NIDA), los programas de prevención para las familias deben mejorar la compenetración y las relaciones familiares e incluir capacitación en las habilidades necesarias para la buena crianza de los hijos (...) (Ashery y cols., 1998). El propósito de esta actividad formativa es dotar a las madres de un espacio donde adquirir y entrenar las competencias familiares que disminuyan el riesgo de consumo y desarrollo de una adicción por parte de sus hijos, convirtiéndolas así en uno de los principales agentes preventivos o factores de protección de sus hijos/as.

Las sesiones con madres serán de dos horas de duración, donde se trabajará desde una metodología participativa y de reflexión, combinando la exposición teórica, con la discusión y la exposición de casos.

Contenidos de Prevención

El contenido de las sesiones se ajustará en función de las necesidades detectadas pero tendrá como base los siguientes contenidos:

- Familia como factor de riesgo y protección
- Adolescencia: qué buscan los jóvenes en el consumo de sustancias.
- Estilos educativos y habilidades de crianza.
- Normas y límites en la educación de nuestros hijos.
- La comunicación como pilar básico de una relación saludable.
- Estrategias de resolución de conflictos.
- Información sobre sustancias.
- Detección del consumo en hijos adolescentes y afrontamiento de la situación.
- Construir una sana autoestima.
- El empleo del ocio y el tiempo libre.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2017 - 10/04/2017

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Mujeres	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
LOCALES DE LAS VIVIENDAS SOCIALES	C/ MOLINICO DE LA HUERTA- CIEZA	Local Cedido por Entidad Pública
CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES	C/RAMON Mº CAPDEVILA,12- CIEZA	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	8.0	2016	Desarrollo de las actividades con cada uno de los grupos	ONG
Trabajador social	10	Contratación Temporal	2.0	2006	Supervisión de desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El psicólogo será el encargado de realizar todas las actividades que se

proponen en el programa.

La trabajadora social se encargará de la supervisión y la coordinación de las actividades del programa, así como de garantizar la asistencia de los participantes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Fundación Solidaridad y Reinserción

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material fungible	Otros	3

5.2.1.2. Taller de prevención con alumnos de primaria

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 24.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

El ámbito familiar es uno de los campos de aplicación prioritario para la intervención. Los factores familiares que afectan al consumo de drogas de los jóvenes pueden resumirse en cinco grandes apartados: apoyo familiar, vínculo padres-hijos, actitudes parentales, estilos educativos y relaciones familiares. Según el NIDA (adaptación de Becoña, 1999), a mayor nivel de riesgo de población a la que nos dirigimos, el esfuerzo preventivo debería ser mas intensivo y debería comenzar antes.

Contenidos de Prevención

La propuesta de intervención con alumnos de primaria, asistentes al programa a las actividades extraescolares desarrolladas por el “Proyecto de intervención con población gitana”, se basará en la aplicación de un programa de intervención cuya finalidad es mejorar la competencia personal y los recursos de los niños y niñas para evitar posibles consumos de drogas o retrasar la edad de inicio de la experimentación con las mismas.

Los contenidos que se trabajaran:

- Autoconocimiento
- Autoestima
- Habilidades de comunicación
- Sustancias (tabaco, alcohol, cannabis)
- Ocio y tiempo libre
- Hábitos saludables

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2017 - 10/04/2017

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Menores de 8-12 años	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
LOCALES DE LAS VIVIENDAS SOCIALES	C/ MOLINICO DE LA HUERTA- CIEZA	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	8.0	2016	Desarrollo de las actividades con cada uno de los grupos	ONG
Trabajador social	10	Contrata do Temporal	2.0	2006	Supervisión de desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El psicólogo será el encargado de realizar todas las actividades que se proponen en el programa.

La trabajadora social se encargará de la supervisión y la coordinación de las actividades del programa, así como de garantizar la asistencia de los participantes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Fundación Solidaridad y Reinserción

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.3. Taller de prevención con jóvenes

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 24.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Según los criterios de calidad para la prevención del National Institute of Drug Abuse (NIDA), los programas de prevención:

1. Deberían tener como objetivo todas las formas de abuso de drogas, incluyendo el consumo de tabaco, alcohol, marihuana e inhalantes.
2. Deberían incluir estrategias para resistir el ofrecimiento de drogas, reforzar el compromiso personal contra el uso de drogas.
3. Deberían ser específicos para la edad de los individuos a los que va dirigido, apropiados al nivel de desarrollo y ser sensibles culturalmente.

Los destinatarios son jóvenes de entre 16 y 21 años participantes o hijos de madres participantes en el “Proyecto de intervención con población gitana” con las siguientes características:

- Dificultades de adaptación en el ámbito educativo y/o con experiencias anteriores de fracaso escolar.
- Con frecuencia provenientes de familias con un importante grado de desestructuración.
- Dificultades de integración en el mercado laboral.
- Consumidores de drogas legales, y que inicien la experimentación de drogas ilegales.

Una multitud de factores de riesgo y protección condicionan la probabilidad futura o la vulnerabilidad de presentar consumo o abuso de sustancias legales o ilegales.

Contenidos de Prevención

En cuanto a los contenidos de prevención que se van a trabajar en este taller son:

- Información sobre sustancias
- Afectividad y sexualidad.
- Aficiones y tiempo libre
- Interacción social
- Responsabilidad en el trabajo
- Desarrollo personal

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2017 - 10/04/2017

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Jóvenes de 14 a 17 años	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Local	C/Molinico de la Huerta- Cieza	Local Cedido por Entidad Pública
Centro Municipal de Servicios Sociales	C/ Ramón Mª Capdevilla, 12- Cieza	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	8.0	2016	Desarrollo de las actividades con cada uno de los grupos	ONG

Responsable/s de la Implantación: El psicólogo será el encargado de realizar todas las actividades que se proponen en el programa.

La trabajadora social se encargará de la supervisión y la coordinación de las actividades del programa, así como de garantizar la asistencia de los participantes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Fundación Solidaridad y Reinserción

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.4. Sesiones de orientación y prevención individualizadas

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 24.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Indicada

Descripción de la actividad

Con el objetivo de centrar la actuación preventiva, se plantean sesiones individualizadas de orientación y prevención, ayudando a los participantes a reflexionar sobre su propio consumo, o de sus hijos, de sustancias presente y futuro y a la toma de decisiones sobre el mismo. También se trabajaran otros elementos clave, como la relación familiar, estilos parentales, etc.

Se trata de un espacio en el que atender de forma individualizada y personalizada la problemática y desarrollo de los participantes en el programa. La intervención sería de carácter orientativo preventivo, no tendrá carácter de tratamiento.

Contenidos de Prevención

Durante estas sesiones se abordarán temáticas referidas a objetivo vitales, toma de decisiones, proyecto de vida, relación familiar, estilos parentales, factores de riesgo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2017 - 10/04/2017

Nº de horas semanales 2.0

- Nº de semanas 12
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares
- Nº de centros escolares destinatarios
- Nº total de otras entidades
- Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Mujeres	15
Jóvenes de 14 a 17 años	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Municipal de Servicios Sociales	C/Ramón Mª Capdevilla, 12	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	8.0	2016	Desarrollo de las actividades con cada uno de los grupos	ONG
Trabajador social	10	Contratado Temporal	2.0	2006	Supervisión de desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El psicólogo será el encargado de realizar todas las actividades que se proponen en el programa.

La trabajadora social se encargará de la supervisión y la coordinación de las actividades del programa, así como de garantizar la asistencia de los participantes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Fundación Solidaridad y Reinserción

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2017

Fecha de fin 10/04/2017

Número de meses 2.79

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones familiares': 16/01/2017 - 10/04/2017

Actividad 'Taller de prevención con alumnos de primaria': 16/01/2017 - 10/04/2017

Actividad 'Taller de prevención con jóvenes': 16/01/2017 - 10/04/2017

Actividad 'Sesiones de orientación y prevención individualizadas': 16/01/2017 - 10/04/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
Sesiones												
Taller d												
Taller d												
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones familiares

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	42,86%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Taller de prevención con alumnos de primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.3. Taller de prevención con jóvenes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	34,48%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.4. Sesiones de orientación y prevención individualizadas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	25,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	39,06%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Dotar a las madres de un espacio donde adquirir y entrenar las competencias familiares que disminuyan el riesgo de consumo por parte de sus hijos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se han cumplido todas las actividades programadas, posibilitando un espacio de trabajo y reflexión para las madres.

7.2.2. Mejorar la copetencia personal y los recursos de los niños y niñas para evitar posibles consumos de drogas o retrasar la edad de inicio de la experimentación con las mismas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se ha realizado una evaluación continua de la evolución de los niños y niñas asistentes a las actividades, además mediante la coordinación con otros agentes comunitarios implicados en la atención directa a los menores, se ha valorado los cambios en actitudes, conductas y habilidades entre otros, sobre los que pretende incidir el programa.

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

El procedimiento a seguir será la evaluación cualitativa. Durante las sesiones de orientación y prevención individualizada se hará seguimiento de la evolución de la unidad familiar y de aquellos indicadores que ha supuesto motivo de consulta específica de la familia, así como mediante la coordinación con otros agentes comunitarios que proporcionen información útil sobre las mismas. Así mismo durante las sesiones con los diferentes grupos (madres, jóvenes y niños...) se valorarán los cambios en actitudes, conductas, habilidades, etc, sobre los que se pretende incidir con el programa. A lo largo del desarrollo del proyecto se realizará un seguimiento con las trabajadoras sociales y educadoras implicadas con la atención a dicha población con el objetivo de supervisar de modo continuo su desarrollo.

Factores de alteración del resultado

El no seguimiento de las actividades por parte de cada uno de los colectivos puede alterar el resultado de los

objetivos planteados.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

El programa de prevención con población gitana cumple los criterios de Calidad y Buenas Prácticas. Se trata de un programa basado en el modelo de factores de riesgo y protección, donde se trabajado por un lado con las madres cuyo objetivo ha sido que aprendan y desarrollen estilos de crianza y pautas educativas que ayuden a una mejor comunicación, clima afectivo positivo y ayuden a desarrollar en sus hijas e hijos estrategias de afrontamiento que sirvan de factores de protección ante el uso y el abuso de sustancias.

Por otro lado con jóvenes, niños y niñas cuyo objetivo principal ha sido potenciar los factores de protección personales y minimizar los riesgos con el fin de ayudar a desarrollar conductas, habilidades y actitudes de salud de los protejan de posibles consumos de sustancias tóxicas en un futuro cercano.

En el trabajo con mujeres se ha posibilitado un espacio abierto a la reflexión y discusión, se han incrementado el conocimiento de éstas sobre la importancia de ciertos valores educativos y se han mejorado sus habilidades en un estilo de crianza positivo.

Con los jóvenes se ha trabajado sobre conductas, creencias, valores y actitudes, que suponen un factor de riesgo para esta población, ayudándoles a abrir líneas para la auto-reflexión y el auto-conocimiento y a desarrollar estrategias alternativas de afrontamiento en las diferentes áreas de sus vida.

A lo largo del trabajo con los niños y niñas se ha podido observar cambios en las habilidades de interacción y comunicativas entre ellos y con los adultos, una mejor identificación de las emociones y una evolución en su auto-concepto y auto-definición, más positiva y realista.

Es un programa de prevención selectiva diseñado para su implementación sobre una población con una situación específica de riesgo relacionado con la situación de riesgo de exclusión que sufren estas familias.

El programa implica la coordinación con los diferentes profesionales (personal que desarrolla las actividades, monitores y la técnico del ayuntamiento).