

## PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA Escuela de Padres y Madres

Proyecto 2: COPIA Prevención específica a padres

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

**Organismo Financiador** Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

**Periodo de Vigencia** 2010-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34601	2012

**Total** 34601

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Marta Soriano Andrés

**Dirección** C/ San José 8, bajo dcha.

**Cargo** Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

**Teléfono** 968750210/ 968 750180

**Correo Electrónico** marta.soriano@yecla.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: COPIA Escuela de Padres y Madres. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 2: COPIA Prevención específica a padres. Prioridad del proyecto en el programa: 0

#### Breve descripción del programa

Con este programa se pretende sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y ayudarles a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla, Psicología Clínica Aplicada y M <sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, a través del técnico municipal de prevención de drogas destinado para ello (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de psicóloga M<sup>a</sup> Ángeles Vicente (en el caso de la Escuela de Padres y Madres).

La implantación y ejecución de los programas se lleva a cabo a través de contratación externa de Psicología Clínica Aplicada, para la Prevención Específica para padres, y a M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro, para las Escuela de Padres y Madres.

#### Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres, lo llevará a cabo un psicólogo responsable de coordinar el proyecto durante el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una psicóloga responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán 3 psicólogas ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico Municipal de Servicios Sociales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

**3. RECURSOS HUMANOS****3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	10	Obra y Servicio	15.0	2014	<p>Coordina los proyectos de prevención de adicciones durante todo el 2014.</p> <p>En la prevención específica para padres tiene las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicidad en los centros educativos y en las AMPAs, y captación a través de la ESCUELA DE PADRES y MADRES.</li> <li>- Recogida de inscripciones</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Preparación del material</li> <li>- Impartición de sesiones.</li> <li>- Evaluación (cuestionario)</li> </ul>	Consejería de Sanidad	COPIA Prevención específica a padres

Psicólogo	10	Obra y Servicio	3.0	2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa.</li> <li>- Reunión con los representantes de las AMPAs de los centros educativos, para informarles de esta oferta y de los contenidos de las mismas, así como para solicitar su colaboración en la difusión a los padres de sus centros, a la organización de la actividad en el propio centro escolar y a la recogida de inscripciones.</li> <li>- coordinación con directores de los centros escolares para informarles, y solicitar colaboración respecto a este y otros programas que se desarrollen en el centro escolar.</li> <li>-elaboración de material informativo y distribución a todos los alumnos de los centros escolares.</li> <li>- recogida de inscripciones, organización de los grupos y centros escolares donde se impartirán.</li> <li>- asignación de ponente y día para cada grupo de padres.</li> <li>- elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar.</li> <li>- inicio de la actividad</li> </ul>	Consejería de Sanidad	COPIA Escuela de Padres y Madres
-----------	----	-----------------	-----	------	--	-----------------------	----------------------------------

### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Comunitario tienen la licenciatura en Psicología.

**4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA****4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	6980,11	89,37%
Materiales Técnicos	829,83	10,63%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7809.939880371094€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

**4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4685,96	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4685.96€</b>	<b>100%</b>



Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: COPIA Escuela de Padres y Madres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Escuela de Padres y Madres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

Las escuelas de padres y madres se desarrollan en los centros educativos de la localidad. Este entorno no tiene ninguna característica especial a destacar.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todos los padres y madres de la localidad, de infantil, primaria y secundaria.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, y mantener un clima y relaciones familiares positivas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo ano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la Familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se forman en total 10 grupos, en 8 grupos de primaria, un grupo específico de padres/madres separados y un grupo de padres/madres de adolescentes. Los centros en los que se ha desarrollado el programa han sido los siguientes:

Grupos de Primaria en:

- C.E.I.P. Alfonso X El Sabio
- C.E.I.P. El Alba
- C.E.I.P. La Paz (2 grupos)
- C.C. San Francisco
- C.E.I.P. Mendez Nuñez (2 grupos)
- C.E.I.P. San Jose de Calasanz

El Grupo de Secundaria se ha desarrollado en el I.E.S. Jose Luis Castillo Puche.

El Grupo específico de padres/madres separados se ha desarrollado en el Centro Municipal de Servicios Sociales.

La asistencia de los padres ha sido numerosa. En Primaria se ha contado con la asistencia de 220 que han acudido de manera constante y en Secundaria 40 personas.

A cada grupo se le imparten 10 sesiones con una duración de 2 h .

Los contenidos de las sesiones de Primaria son los siguientes:

- Conociendo a nuestros hijos, en las etapas de 0 a 3 años, de 3 a 6 años y de 6 a 12 años.
- Como aprenden los niños a comportarse
- Estilos educativos de los padres
- La necesidad de poner normas
- Técnicas de modificación de conducta
- Dificultades en los padres
- Los Celos: rivalidad entre hermanos
- Las Rabietas infantiles: como manejarlas
- Los estudios: dificultades mas frecuentes
- Nuestros hijos y la comida
- Crecer con inteligencia emocional

Los contenidos en Secundaria:

- Que es la adolescencia
- Conociendo a nuestro hijo adolescente
- Como se aprende la conducta
- Las normas y los limites
- La comunicacion con los hijos adolescentes
- Los estilos parentales
- ¿Sabes negociar con tu hijo adolescente?
- Los estudios: dificultades mas frecuentes
- Consejos para ayudar a tu hijo en epoca de exámenes
- Adolescentes y nuevas tecnologías
- Adolescentes y drogas

Se han adaptado los contenidos a las demandas de los diferentes grupos.

A partir de las valoraciones realizadas a los padres, se han obtenido los siguientes resultados:

- Los padres han reflexionado sobre el comportamiento frente a los hijos y sus parejas.
- Han aprendido a contestar en muchas ocasiones a sus hijos.
- Se han concienciado sobre las situaciones a las que se enfrentan sus hijos en la actualidad.

- Han aprendido a comunicarse con sus hijos y técnicas para corregir conductas en sus hijos y en ellos mismos.
- Valorar la importancia de prevenir desde pequeños.



## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

La Escuela de Padres y Madres se desarrollará mediante el uso de power points elaborados por la psicóloga del Centro Municipal de Servicios Sociales, dossier fotocopiado para repartir a los asistentes con los contenidos del curso y la información colgada en la página web.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Falta de habilidades sociales
- Extrema timidez
- Baja asertividad
- Baja autoestima
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Adecuada sensibilidad social
- Buenas habilidades de comunicación
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Locus de control interno
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Evolución y estabilidad emocional

Número de factores seleccionados: 17



**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la Escuela Municipal de Padres y Madres, se describe el siguiente plan de implantación:

- Elaboración de los programas y de los contenidos que se introducirán en el Programa (por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales).
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros escolares, para informarles de esta oferta y de los contenidos de las mismas, así como para solicitar su colaboración en la difusión a los padres de sus centros, a la organización de la actividad en el propio centro escolar, y a la recogida de inscripciones.
- Coordinación con directores de los Centros escolares para informarles, y a su vez solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollen en el Centro escolar.
- Elaboración de material informativo (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos de los centros escolares.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros escolares donde se impartirán (10 centros escolares)

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Escuela Municipal de Padres y Madres

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 200.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Talleres en todos los Centros educativos de la Localidad que deseen participar en la actividad (de 8 a 10 grupos), con una duración de 10 sesiones, una sesión semanal. Estos talleres se realizarán durante los meses de Febrero a Abril.

Se trabajan los siguientes contenidos:

- Conociendo a nuestros hijos (en la infancia y en la adolescencia)
- Cómo aprenden los niños a comportarse
- Técnicas para mejorar la conducta
- Problemas y dificultades en los niños.
- Problemas y dificultades en los padres

#### Contenidos de Prevención

Hacer conscientes a los padres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para esto es muy

importante potenciarles los factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/02/2014 - 30/04/2014

**Nº de horas semanales** 20.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 10

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Adultos	5500		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los centros educativos donde se van a desarrollar los programas	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	3.0	2014	- Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. - Reunión con los representantes de las AMPAs de los centros educativos, para informarles de esta oferta y de los contenidos de las mismas, así como para solicitar su colaboración en la difusión a los padres de sus centros, a la organización de la actividad en el propio centro escolar y a la recogida de inscripciones. - coordinación con directores de los centros escolares para informarles, y solicitar	Consejería de Sanidad

					colaboración respecto a este y otros programas que se desarrollen en el centro escolar. -elaboración de material informativo y distribución a todos los alumnos de los centros escolares. - recogida de inscripciones, organización de los grupos y centros escolares donde se impartirán. - asignación de ponente y día para cada grupo de padres. - elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. - inicio de la actividad
--	--	--	--	--	---

**Responsable/s de la Implantación:** Los responsables de la implantación será la coordinadora de la Escuela de Padres. Esta actividad se desarrollará a través de 3 psicólogas-ponentes con una amplia experiencia en el sector.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Psicología Clínica Aplicada y M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/02/2014

**Fecha de fin** 30/04/2014

**Número de meses** 2.86

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Escuela Municipal de Padres y Madres': 03/02/2014 - 30/04/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Escuela												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Escuela Municipal de Padres y Madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

##### Comentario

Los padres manifiestan la importancia de intercambiar experiencias sobre la educación a los hijos con otros padres.

#### 7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

##### Comentario

Se les forma a los padres sobre el desarrollo evolutivo de sus hijos en las primeras sesiones para que de esta forma puedan entender mejor los cambios que van apareciendo en ellos.

#### 7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, y mantener un clima y relaciones familiares positivas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

##### Comentario

Se dedica una sesión a hablar sobre la comunicación. Los padres de adolescentes muestran un especial interés sobre este tema.

#### 7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo ano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la Familia. Tener conocimientos específicos sobre las

**drogodependencias.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Los padres aprender a mejorar el ambiente en casa con sus hijos, a aumentar el diálogo y a promover aspectos de protección frente al consumo de drogas.

**7.3. ACLARACIONES****Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación se realizará mediante la aplicación de un cuestionario a todos los asistentes a las Escuelas de Padres y Madres, dónde se valorará:

- el grado de satisfacción con los contenidos
- el grado de satisfacción con la temporalidad
- con la metodología
- con los conocimientos mostrados por l@s ponentes
- duración de la actividad
- conocimientos adquiridos
- utilidad de los conocimientos.

**Factores de alteración del resultado**

Falta de tiempo para aplicar todos los contenidos que se proponen para trabajar en las sesiones.

**Otro tipo de evaluación**

Observación por parte del profesional que imparte las sesiones:  
Actitud de los padres participantes, asistencia y participación.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

95%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: COPIA Prevención específica a padres



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Prevención específica a padres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El entorno donde se van a desarrollar la formación específica a padres no tiene ninguna característica especial a destacar. Va dirigido a padres y madres interesados en recibir una formación específica de prevención.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todos los padres y madres de la localidad, de infantil, primaria y secundaria.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as. Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, y mantener un clima y relaciones familiares positivas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo ano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la Familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos,

etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se forman dos grupos, un grupo de 27 y otro de 28 alumnos. A cada grupo se le imparten 3 sesiones con una duración de 1h y 45 min.

Los contenidos de las sesiones son los siguientes:

1ª sesión:

- Prevención: definición y objetivos desde la familia
- Drogas
- Estilos de vida saludables
- Valores
- Información sobre la situación actual. Datos

2ª sesión:

- Factores de riesgo y de protección: ¿qué son?
- Factores de riesgo desde la familia
- Factores de protección desde la familia
- Qué hacer y qué no hacer como padres para prevenir el consumo de drogas en el futuro.

3ª sesión:

- Programas de prevención en la escuela: En la huerta con mis amigos, La Aventura de la Vida, Guía de Prevención de tabaco y alcohol
- Cómo colaborar con la escuela: AMPAS
- Comunicación padres-hijos

A partir de las valoraciones realizadas a los padres se han obtenido los siguientes resultados:

- Los padres han reflexionado sobre el comportamiento frente a los hijos y sus parejas.
- Han aprendido a contestar en muchas ocasiones a sus hijos.
- Se han concienciado sobre las situaciones a las que se enfrentan sus hijos en la actualidad.
- Han aprendido a comunicarse con sus hijos y técnicas para corregir conductas en sus hijos y en ellos mismos.
- Valorar la importancia de prevenir desde pequeños.



## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

La formación específica a padres, se desarrollará mediante power points elaborados por la psicóloga del Centro Municipal de Servicios Sociales y técnico de prevención de la empresa contratada. Se entregará a los padres un dossier fotocopiado para todos los participantes, con los contenidos del curso y se entregará material de "En la Huerta con mis amigos" y de "La Aventura de la Vida".

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Falta de habilidades sociales
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Baja autoestima
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 14

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La implantación del proyecto de prevención específica a padres, está formado por las siguientes fases:

- publicidad en los Centros educativos y las AMPAs, y captación a través de Escuela de Padres y Madres
- recogida de inscripciones
- formación de grupos
- preparación de material
- impartición de sesiones
- evaluación (aplicación de un cuestionario)

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%)	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%)
--------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

#### 5.2.2. Formación en prevención específica a padres

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 36.0

**Nº de Padres/Madres** 5500

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Tras el desarrollo de la Escuela Municipal de padres y madres, se le plantea a los padres la posibilidad de aumentar la formación en prevención de drogodependencias desde la familia, un Taller Formativo más específico.

Este taller consta de 3 sesiones de 2 horas cada una y se realiza en el Centro Municipal de Servicios Sociales.

Tiene los siguientes contenidos:

- La prevención desde la familia
- Factores de riesgo/protección
- Valores
- La comunicación
- Los conflictos
- Normas y Límites
- Conceptos de Drogodependencias. Clasificación de sustancias
- Ocio y Tiempo libre en Familia
- Los programas para padres: En la Huerta con mis amigos y La Aventura de la Vida.

#### Contenidos de Prevención

Hacer conscientes a los padres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para esto se



utilizarán los contenidos mencionados anteriormente: cómo prevenir desde la familia, factores de riesgo y protección, la comunicación, información de drogodependencias, ocio y tiempo libre en familia, etc.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/11/2014 - 22/12/2014

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	5500		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Municipal de Servicios Sociales	C/ San José nº 8, 2º planta	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	15.0	2014	Coordina los proyectos de prevención de adicciones durante todo el 2014. En la prevención específica para padres tiene las siguientes tareas: - Publicidad en los centros educativos y en las AMPAs, y captación a través de la ESCUELA DE PADRES y	Consejería de Sanidad

						MADRES. - Recogida de inscripciones - Formación de grupos - Preparación del material - Impartición de sesiones. - Evaluación (cuestionario)
--	--	--	--	--	--	--

**Responsable/s de la Implantación:** La implantación y desarrollo de esta actividad la realizará el técnico de prevención de la empresa privada. Para la elaboración de los materiales tendrá el apoyo de la psicóloga-técnico municipal de Servicios Sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Psicología Clínica Aplicada y M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/11/2014

**Fecha de fin** 22/12/2014

**Número de meses** 1.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Formación en prevención específica a padres': 03/11/2014 - 22/12/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Formació												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Formación en prevención específica a padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as. Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, con los conocimientos adquiridos, etc.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Los padres han cumplimentado una evaluación al finalizar la formación donde han manifestado la importancia de intercambiar experiencias con otros padres

**7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

En las sesiones se les forma a los padres sobre las drogas y factores de riesgo y protección desde la familia

**7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, y mantener un clima y relaciones familiares positivas.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

A través de la valoración final, los padres han manifestado que han aprendido a comunicarse con sus hijos.

**7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo ano e integral de los niños-individuos para**

**potenciar los factores de protección desde la Familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

La segunda sesión se ha dedicado a explicar los factores de riesgo y de protección desde la familia en relación al consumo de drogas

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación se realizará mediante la aplicación de un cuestionario a todos los asistentes a las Escuelas de Padres y Madres, dónde se valorará:

- el grado de satisfacción con los contenidos
- el grado de satisfacción con la temporalidad
- con la metodología
- con los conocimientos mostrados por l@s ponentes
- duración de la actividad
- conocimientos adquiridos
- utilidad de los conocimientos.

**Factores de alteración del resultado**

Falta de tiempo para aplicar todos los contenidos que se proponen para trabajar en las sesiones.

**Otro tipo de evaluación**

Observación por parte del profesional que imparte las sesiones:  
Actitud de los padres participantes, asistencia y participación.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**