

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Taller con jóvenes en riesgo
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: COPIA Taller con jóvenes de 2º de la
ESO y de FPB

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25476	2014

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonia María Simón Bleda

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo psicóloga servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico familia@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Taller con jóvenes en riesgo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA Taller con jóvenes de 2º de la ESO y de FPB. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El taller se realizará con todos los alumnos/as de 3º de la ESO, de los dos institutos y las aulas de los dos colegios que tienen ESO. El objetivo es mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión de grupo, a consumir etc.

El consiste en realizar tres sesiones en horas de tutorías, con cada una de las aulas de 3º, unas 15 aulas. y hacer tres sesiones con cada una de ellas con contenidos tales como.

-asertividad

-autoestima

control de impulsos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
empresa Jumiformación	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La empresa Jumiformación, aporta la educadora que lleva a cabo el proyecto, con los alumnos de los dos colegios que imparten ESO y los institutos

Recursos implicados en el Programa

material audiovisual, proyecto de la educadora

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Los jóvenes con los que trabajamos en este programa, son los alumnos y alumnas de 2º de la ESO y los de FPB, que son menores que están comenzando a realizar los primeros consumos, unas veces por desconocimiento, otras por presión de los propios amigos, etc., por lo que consideramos que es importante realizar este taller, para que sepan decir no a las ofertas que les realizan. Por otra parte los padres y madres, conociendo que a la edad de 13/14 años comienzan los menores a realizar sus primeros consumos de alcohol, tabaco y otras drogas, se encuentran alarmados.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La venta al menudeo de drogas ilegales, es muy sencilla y nos encontramos con muchos adolescentes que saben donde poder comprar. Las legales el acceso es mucho más sencillo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El trabajo con jóvenes y sus familias, y el contacto directo con los profesores de los institutos y colegios, desde servicios sociales, nos lo corrobora día a día.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Con este taller queremos preparar a los jóvenes a que sepan no ceder ante la presión de grupo, a tener una autoestima alta, para que se puedan enfrentar ante la oferta de drogas y no cedan a la presión.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	2	Contratado Temporal	5.0	2016	Preparar el proyecto, con la supervisión de la psicóloga de servicios sociales e implementarlo en las aulas	Empresa Privada	COPIA Taller con jóvenes de 2º de la ESO y de FPB
psicóloga	20	Contratado Fijo	3.0	1996	Prepara el proyecto, se coordina con educadora, habla con institutos y colegios etc.	Entidad Local	COPIA Taller con jóvenes de 2º de la ESO y de FPB

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Han realizado cursos y/o talleres de diversa índole

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1500.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1500.0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
Taller con jóvenes en riesgo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Taller con jóvenes de
2º de la ESO y de FPB

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Taller con jóvenes de 2º de la ESO y de FPB

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Taller con jóvenes en riesgo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Enlaza con la ludoteca de verano

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El Programa, al realizarse en ambos institutos y dos colegios, engloba a toda la población de entre 13/13 años y a jóvenes de FPB que pueden alcanzar los 14 años. por lo que el entorno es toda la población de Jumilla. Al realizarse en las aulas, podemos disponer de todos los recursos técnicos y audiovisuales con los que cuentan estos centros, aprovechando estos recursos, organizamos los talleres con material audiovisual preparado por la educadora.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	50	100	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Primer Ciclo	220	280	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Jóvenes que por edad, están expuestos a iniciar los primeros consumos, tanto de drogas legales como ilegales, los chicos y chicas de FPB incluso con ciertos problemas de abandono escolar, por lo que se hace imprescindible trabajar con ellos fortalezcas para que sepan decir no a las drogas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Al finalizar la tercera sesión, se les pasa una pequeña encuesta para observar sus actitudes y si han incorporado a su estilo de vida los conocimientos explicados.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

50%. Ha habido clases en la que los chicos y chicas eran muy receptivos (las mismas que los institutos tienen catalogadas como buenas) y otras en las que ha sido complicado centrar a los jóvenes.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención inespecífica, frente al consumo de drogas, nos parece eficaz, ya que el consumo se produce por muchos factores no específicos. Reforzar a los jóvenes en sus hábitos, autoestima, motivación etc., es una buena prevención

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Lo que trabajamos con la prevención es el efecto de los factores de riesgo, ante estos los jóvenes están expuestos de manera indiscriminada y multicausal, por lo que se hace necesario tabajar la prevención inespecífica.

Efecto de los Factores de Protección:

Trabajar y apoyar con factores protectores frente al consumo de drogas, apoya ante la oferta de drogas legales o ilegales, a que los jóvenes sepan plantearse, pensar y decidir sin sentirse presionado o por deseabilidad social.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el centro de Servicios Sociales se desarrolla el programa, por el mes de junio, y nos ponemos al habla con los institutos y colegios para estudiar la viabilidad de implementarlo.. Se contrata a una empresa afin a ésta temática, para que pueda colaborar con monitores con conocimientos suficientes a fin de desarrollar la actividad.

En el mes de septiembre nos ponemos en contacto con la monitora, en este caso educadora social, contratada por la empresa para estudiar el proyecto, perfilarlo, y realizar modificaciones oportunas. A su vez la educadora va pasando por los centros educativos, a fin de realizar el calendario o estadillo de las actividades y finalmente va realizando los talleres, acompañada la educadora por los profesores que en ese momento tengan tutoría.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
75.0	6	270	1	1 Libro	71,05%	0	0	6	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Taller con jóvenes en riesgo

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	4	0
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Experimental

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Taller realizado en ocho clases de 2º de la ESO, y cuatro de EPB de tres horas de duración con cada clase, donde la monitora con apoyo de material audiovisual y dinámicas de grupo participativas ha ido introduciendo temas como la autoestima, presión de grupo, asertividad.

Contenidos de Prevención

Autoestima, asertividad, presión de grupo, resolución de conflictos de manera pacífica etc.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/09/2016 - 14/12/2016

Nº de horas totales 75.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	50
Alumnos ESO de Primer Ciclo	220

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los propios intitutos	Instituto Arzobispo Lozano, Instituto Infanta Elena, Colegio Cruz Piedr y Colegio Santa Ana	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	2	Contrata do Temporal	5.0	2016	Preparar el proyecto, con la supervisión de la psicóloga de servicios sociales e implementarlo en las aulas	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: El ayuntamiento de Jumilla y la empresa Jumiformación.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- empresa Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
libro Construyendo Salud y material audiovisual	Libro	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2016

Fecha de fin 14/12/2016

Número de meses 3.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller con jóvenes en riesgo': 15/09/2016 - 14/12/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller c												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller con jóvenes en riesgo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	270	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	71,05%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro	libro "Construyendo Salud"	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	75.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	horas de tutoría	Pre	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	educadora social	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	5	entrevistas finales y observaciones	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.3. ACLARACIONES**Describa la evaluación de cobertura y proceso**

Durante la realización de las actividades, semanalmente se mantienen una reunión de coordinación entre la psicóloga y la educadora social para comprobar incidencias, necesidades, si hacen falta adaptaciones etc. Una vez acabado el proceso se vuelven a reunir y con las encuestas realizadas a los alumnos y las anotaciones de la educadora se evalúa el programa y se tienen en cuenta los cambios necesarios para otro año.

Factores de alteración del resultado

Las diferencias entre unas aulas y otras, ya que hay aulas donde la mayoría de alumnos son muy participativos y están muy motivados y en otras la participación y la motivación son muy escasas.

Otro tipo de evaluación

A los orientadores y PTSC de los institutos, se les pregunta sobre el programa y si observan la necesidad de introducir cambios para futuras ediciones.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

45%

Buenas prácticas

Es importante implantar todos los años este taller con los 2ºs de la ESO, ya que así todos los adolescentes del municipio lo realizaran.