Convocatoria: 2016

Ayuntamiento de Molina de Segura Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) Proyecto 1: COPIA PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

Organismo Financiador Consejeria de Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	68775	2014

Total 68775

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Mercedes Murcia Manrique

Dirección Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

Cargo Directora del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 64.40.20

Correo Electrónico mercedes.murcia@molinadesegura.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa		Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar Menores en situación de riesgoPrograma ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

EL PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE 1º DE LA ESO PARA, VALORAR EN DOS MOMENTOS(PRE Y POST) QUE INFORMACIÓN TIENEN SOBRE EL ALCOHOL Y SUS EFECTOS. SE REALIZA EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO y LOS DOS CENTROS DE SALUD. LA COORDINACIÓN SE REALIZA POR LA TRABAJADORA SOCIAL DEL PROGRAMA DROGODEPENDENCIAS DE LA CONCEJALIA DE BIENESTAR SOCIAL.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO	Apoyo	COORDINAR LA VISITA AL CENTRO DE SALUD.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

NO HAY FINANCIACION DE LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL EN EL PROGRAMA PORQUE SE DESARROLLA DENTRO DE LA ESTRUCTURA DEL PLAN. COLABORAN LOS CENTROS EDUCATIVOS, LOS CENTROS DE SALUD Y EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA

Recursos implicados en el Programa

LOS RECURSOS HUMANOS IMPLICADOS ESTÁN RELACIONADOS CON LOS PROFESIONALES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, CENTROS DE SALUD, CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL DEL AYUNTAMIENTO Y LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL.

LAS INFRAESTRUCTURAS PERTENECEN A LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, EDUCACIÓN Y SANIDAD.

Convocatoria: 2016

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

LA ACTIVIDAD ESTA DIRIGIDA A TODOS LOS MENORES QUE ESTÁN ESCOLARIZADO EN 1º DE LA ESO EN CUALQUIER INSTITUTO DE SECUNDARIA DEL MUNICIPIO, DONDE NO HAY DIFERENCIAS ENTRE SITUACIONES FAMILIARES CON MAYOR RIESGO DE CONSUMO Y TAMPOCO DE POR DIFERENCIAS GEOGRÁFICAS SIENDO PARA TODOS IGUAL EL ACCESO AL CONSUMO DE ALCOHOL.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Indicadores SI SE CONTEMPLA UN CONSUMO VERIFICADO TANTO DE MANERA VERBAL POR PARTE DE LOS MENORES COMO DE OTRAS FUENTES COMO, DE VECINOS, FAMILIARES Y TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA, ASÍ MISMO, EN VARIAS OCASIONES SE REMITEN A LA CONCEJALIA DE BIENESTAR SOCIAL PARTES DE POLICÍA LOCAL ESPECIFICANDO SITUACIONES FAMILIARES CONFLICTIVAS DERIVADAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN JÓVENES.LOS PROFESIONALES SANITARIOS APORTAN DATOS SOBRE LAS INTERVENCIONES EN LAS PUERTAS DE URGENCIAS DE HOSPITALES DEBIDO A UN CONSUMO ELEVADO E INCONTROLADO DE ALCOHOL EN JÓVENES.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

LOS ESTUDIOS SOBRE CONSUMO DE DROGAS MUESTRAN QUE EL ALCOHOL ES LA DROGA MAS CONSUMIDA POR LOS ESPAÑOLES Y EN LA REGION DE MURCIA. HAY UNA ALTA PREVALENCIA Y UN ESTILO DE CONSUMO MUY ASOCIADO AL CONSUMO JUVENIL SOBRE TODO LOS FINES DE SEMANA DONDE SE BUSCA INTENCIONADAMENTE LA EMBRIAGUEZ, AGRAVADO POR LA GRAN TOLERANCIA SOCIAL Y LA ESCASA PERCEPCION DEL RIESGO QUE EL USO CONLLEVA.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional		Tipo de Contrato	Horas total	Año Comie nzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	2	Obra y Servicio	5.0	2016	EL ENFERMERO APOYA EN LAS ACTIVIDADES CUANDO LOS ALUMNOS HACEN LA VISITA AL CENTRO DE SALUD.	Consejería de Sanidad	COPIA PROGRAMA ARGOS
Médico	10	Funcionario	5.0	2016	EL MEDICO REALIZA LA SESION CON LOS ALUMNOS EN EL CENTRO DE SALUD.	Consejería de Sanidad	COPIA PROGRAMA ARGOS
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	0.0	2016	EL PROFESOR O EL TUTOR HACE LA PRIMERA SESIÓN DEL PROGRAMA EN EL AULA CON LOS ALUMNOS.	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA ARGOS
Trabajador social	10	Funcionario	15.0	1998	EL TRABAJADOR SOCIAL COORDINA ENTRE LOS CENTROS DE SALUD Y EL INSTITUTO PARA REALIZAR LA SEGUNDA SESION DEL PROGRAMA QUE ES LA VISITA AL CENTRO DE SALUD EN FUNCIÓN DE LAS AGENDAS DE AMBOS.	Entidad Local	COPIA PROGRAMA ARGOS

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

3

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

LOS PROFESIONALES SANITARIOS PREVIAMENTE HAN PARTICIPADO EN UNAS SESIONES ESPECIFICAS SOBRE LOS CONTENIDOS Y RIESGOS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL CON SUS EFECTOS Y CONSECUENCIAS.

LA TRABAJADORA SOCIAL DEL PROGRAMA HA ASISTIDO A LAS REUNIONES Y TALLERES DE FORMACIÓN REALZADOS DESDE LA CONCEJALIA DE SANIDAD.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓNDE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto		Porcentaje
Recursos Humanos	7629,61	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7629.61€	100%

Diferencia con lo previsto: $0.0 \in$

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades		Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	7629,61	50,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	7629,61	50,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	15259.22€	100%

Ayuntamiento de Molina de Segura Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Convocatoria: 2016

Proyecto 1: COPIA PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: PROYECTO EDUCATIVO

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno		
Sin Problemas Especiales		
Problemas de alcohol		
Marginación Social		

Características del Entorno

PROGRAMA SE REALZA EN EL TERMINO MUNICIPAL DE MOLINA DE SEGURA DONDE ESTAS UBICADOS LOS 5 IES QUE PARTICIPAN EL EL PROGRAMA: TADHER, CEU, VICENTE MEDINA, EDUARDO LINARES LUMERAS Y GOYA.

ADEMAS HAY 3 IES QUE ESTÁN UBICADOS EN URBANIZACIONES: LOS OLIVOS, SAN JORGE Y CEU.

SE DIRIGE A MENORES DE PRIMERO DE 1º ESO EN COLABORACIÓN.

ARGOS DE DESARROLLA EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CENTROS DE SALUD DEL MUNICIPIO YA QUE, ES A TEMPRANA EDAD CUANDO LOS MENORES (12/13 AÑOS) SE INICIAN EN LOS PRIMEROS CONSUMOS DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS DE LAS CUALES SE TIENE DESCONOCIMIENTO DE SU EFECTOS SOBRE LA SALUD.

A TRAVÉS DE LAS UNIDADES SE BUSCA LA FORMA DE ESTABLECER APOYOS VÁLIDOS PARA SUS DUDAS O PROBLEMÁTICAS DERIVADAS DE CONSUMOS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	N° Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	546	800	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	11	72,73%

2.3. Características generales de la Población destinataria

EL PROYECTO VA DIRIGIDO A MENORES DE 1º E.S.O. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MOLINA.

LA POBLACIÓN DE MENORES ES HETEROGÉNEA YA QUE LOS DESTINATARIOS SON EL CONJUNTO DE LA POBLACIÓN, NO SE ESTABLECE UNA SEGREGACIÓN NI POR BARRIOS NI POR MINORÍAS,

LOS CONTACTOS SE REALIZAN EN COORDINACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL Y SE ESTABLECEN DIRECTAMENTE CON LOS DOS CENTROS DE SALUD DEL MUNICIPIO DE REFERENCIA CON LAS PERSONAS ENCARGADAS EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA Y CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS QUE AGLUTINAN 1º E.S.O., SIENDO CARACTERÍSTICA INDISPENSABLE CONTAR CON LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

EL TOTAL DE MATRICULADOS EN 1º ESO EN MOLINA DE SEGURA DURANTE EL CURSO 2016/2017 ASCIENDE A 967.

SALZILLO, TALLER, VISTARREAL, LICEO Y NO PARTICIPAN EN EL PROGRAMA.

EL IES CAÑADA DE LAS ERAS PARITICIPA EN LE PROGRAMA POR PRIMERA VEZ EN MAYO 2017

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. POTENCIAR LA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.2. ESTABLECER LOS CALENDARIOS CON LOS CENTROS DE SALUD Y EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL PROYECTO

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NÚMERO DE VISITAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD.

GRADO DE SATISFACCIÓN POR PARTE DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA A TRAVÉS DE UN PRE TEST Y POST TEST.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS DESDE EL INICIO DEL PROGRAMA SE HAN CONSEGUIDO EN SU MAYORÍA, PORQUE HAN PARTICIPADO TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS PREVISTOS. RESPECTO A LOS CENTROS QUE NO PARTICIPAN DE CARA AL PRÓXIMO CURSO SE HA CONSEGUIDO QUE UN CENTRO SI PARTICIPE Y CON EL RESTO A PESAR DE ENVIAR INFORMACIÓN Y CONTACTAR CON ELLOS DESDE EL INICIO DEL CURSO, DE MOMENTO NO COLABORAN.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TÉORICO Y METODOLÓGICO

LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO SE LLEVA A CABO A TRAVÉS, DE LA ELABORACIÓN DE UNOS TEST PROPORCIONADOS POR LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL QUE DESDE EL AYUNTAMIENTO COORDINA LOS CENTROS QUE AGLUTINA LA POBLACIÓN DESTINATARIA Y SE REALIZAN ANTES DE ASISTIR A CHARLAS INFORMATIVAS PROPORCIONADAS POR LOS CENTROS DE SALUD.

CUANDO SE HACE LA VISITA AL CENTRO DE SALUD SE VALORA QUE INFORMACIÓN TIENEN LOS ALUMNOS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL ANTES DE RECIBIR LA INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD Y POSTERIORMENTE EVALUAR DE NUEVO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS TRAS LA INFORMACIÓN ASI COMO, INFORMAR A LOS ALUMNOS QUE EN LOS CENTROS DE SALUD TIENEN UNOS PROFESIONALES DE REFERENCIA POR SI TIENEN DUDAS O ALGUNA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON ESTE CAMPO.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Confusión en el sistema de valores
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Extrema timidez

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Bajos niveles de autodefensa

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS MENORES SE APROXIMAN O INICIAN LA ADOLESCENCIA, SE ENCUENTRA EN DIVERSAS OCASIONES UNA CONFUSIÓN EN EL SISTEMA DE VALORES ADQUIRIDOS EN EL SENO FAMILIAR Y, EL QUE SE ENCUENTRAN EN SUS GRUPOS DE IGUALES LOS CUALES, SEGÚN TENGAN UNA INFLUENCIA NEGATIVA O POSITIVA PUEDEN, PRODUCIR EN LOS MENORES UNA TENDENCIA HACIA ACTITUDES POCO`BENEFICIOSA PARA ELLOS MISMOS

Efecto de los Factores de Protección:

FAMILIA, ESCUELA, GRUPO DE IGUALES Y RECURSOS ORIENTADOS A LA ADOLESCENCIA INCIDEN DE FORMA POSITIVA EN FACTORES DE PREDISPOSICIÓN QUE AYUDAN AL INDIVIDUO A SABER AFRONTAR CON HABILIDADES SUFICIENTES SITUACIONES QUE SON VULNERABLES AL CONSUMO DEL ALCOHOL.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL PLAN SE HA LLEVADO A CABO EN ANTERIORES EDICIONES Y POR TANTO, EN ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS YA SON CONCEDORES DE ÉL. LA IMPLANTACIÓN SE REALIZA INFORMANDO A LOS CENTROS DE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y DE LA NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS MENORES PARA QUE OBTENGAN UN CONOCIMIENTO ADECUADO DE LAS CONSECUENCIAS DEL ACOHOL.

ES IMPORTANTE DESTACAR LA NECESIDAD DE LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD PARA ESTABLECER UNA AGENDA COORDINADA Y QUE NO INTERRUMPA LA DINÁMICA DE FUNCIONAMIENTO HABITUAL

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

N° Horas de la actividad	Nº Centros Educativos			N° y tipo de Material distribuido		N° Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	centros escolares aplican la actividad por	total de centros	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
15.0	8	546	0	0	68,25%	3	6	2	100,00%	72,72%

5.2.1.1. VISITA AL CENTRO DE SALUD

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	8	2	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

LOS ALUMNOS ACUDEN AL CENTRO DE SALUD PARA LA CHARLA QUE OFRECEN LOS TÉCNICOS SANITARIOS SOBRE CONSECUENCIAS Y VENTAJAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL.

Contenidos de Prevención

SE PRESENTA LOS PROFESIONALES SANITARIOS A LOS ALUMNOS Y LOS INVITA A OBSERVAR LOS CARTELES DE LA EXPOSICIÓN D EN EL QUE SE HAN INCLUIDO ALGUNOS MITOS EN LOS QUE LA MAYORÍA DE LA GENTE CREE. SE CLARIFICA EL PUNTO DE VISTA SANITARIO.

A CONTINUACIÓN EL PROFESIONAL SANITARIO LANZARA ALGUNAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON CADA UNA DE LOS CARTELES Y ANTE CUESTIONES Y OPINIONES QUE PLANTEEN LOS ADOLESCENTES.

AL FINAL DE LA VISITA LOS ALUMNOS DEBERÁN HABER RECIBIDO INFORMACIÓN SUFICIENTE VERAZ, NO ALARMISTA Y ADAPTADA A SU EDAD SOBRE EFECTOS QUE TIENEN LAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS SOBRE EL ORGANISMO , SOBRE EL COMPORTAMIENTO Y LAS RELACIONES SOCIALES, DEDICANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LOS EFECTOS Y RIESGOS DEL ALCOHOL DE LAS MUJERES.

Convocatoria: 2016

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/10/2016 - 23/06/2017

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 35

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	546

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO SALUD ANTONIO GARCIA	C/ GABRIEL CARCELES 4	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional			Horas total		Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	2	Obra y Servicio	5.0	2016	EL ENFERMERO APOYA EN LAS ACTIVIDADES CUANDO LOS ALUMNOS HACEN LA VISITA AL CENTRO DE SALUD.	Consejería de Sanidad
Médico	10	Funcion ario	5.0	2016	EL MEDICO REALIZA LA SESION CON LOS ALUMNOS EN EL CENTRO DE SALUD.	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

AMA ARGOS Convocatoria: 2016

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2016 Fecha de fin 23/06/2017 Número de meses 8.76

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'VISITA AL CENTRO DE SALUD': 03/10/2016 - 23/06/2017

Año 2016

Actividade:	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Мауо	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
VISITA A												

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Мауо	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
VISITA A												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. VISITA AL CENTRO DE SALUD

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	72,72%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
$\ensuremath{^{*}}\xspace N^o$ de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	546	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	68,25%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	11	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
${}^*N^{\rm o}$ de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Durante - Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. POTENCIAR LA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

MAYOR IMPLICACIÓN DE PROFESIONALES SANITARIOS COMO ALUMNOS EN PRACTICAS Y DE MIREN ESTE CURSO

7.2.2. ESTABLECER LOS CALENDARIOS CON LOS CENTROS DE SALUD Y EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL PROYECTO

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100% Comentario

MEJORA DE LA COORDINACIÓN CON LOS TÉCNICOS SANITARIOS Y EDUCATIVOS COMO UTILIZACIÓN DE MÓVIL Y WASAP PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN ENTRE TODOS.

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

A NIVEL CUANTITATIVO EL NÚMERO DE CENTROS Y GRUPOS DE 1º E.S.O. QUE VAN A PARTICIPAR.

NÚMERO DE SESIONES.

Factores de alteración del resultado

EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDA ALTERARSE EL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y DE POBLACIÓN DESTINATARIA.

MODIFICACIÓN DEL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CENTROS EDUCATIVOS, TANTO, EN AUMENTO COMO EN DESCENSO

Otro tipo de evaluación

EVALUACIÓN SOBRE EL PROCESO Y METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROGRAMA QUE NOS AYUDA A MODIFICAR ASPECTOS QUE PUEDAN MEJORAR NUESTRA INTERVENCIÓN HACIENDO QUE AUMENTE LA PARTICIPACIÓN DE INSTITUTOS EN EL PROGRAMA.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

75%

Buenas prácticas

LA DISPONIBILIDAD Y ACEPTACIÓN DE LOS PROFESIONALES DEL CENTRO DE SALUD QUE 'PARTICIPAN EN EL PROGRAMA PORQUE LO IMPARTEN DENTRO DE SU HORARIO HABITUAL DE TRABAJO LO QUE SUPONE UN ESFUERZO ADICIONAL EN LA CARGA DE TRABAJO.

POR PARTE DEL TÉCNICO MUNICIPAL HAY UN ESFUERZO AÑADIDO PARA QUE PARTICIPE MAYOR NUMERO DE IES, AUNQUE NO SE AMPLIÉ LOS RECURSOS HUMANOS DENTRO DEL PLAN.