
Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias

Educativo

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

Proyecto 2: "Alcohol, Conciencia con Ciencia"

Proyecto 3: Seminario de "Cine y Educación en Valores"

Proyecto 4: Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevencion de las drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	31988	2014

Total 31988

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José Joaquín Tortosa Escudero

Dirección Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

Cargo Psicólogo

Teléfono 968 19 07 82

Correo Electrónico jose.tortosa@sanjavier.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 4

- Proyecto 1: Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 2: "Alcohol, Conciencia con Ciencia". (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 3: Seminario de "Cine y Educación en Valores". (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 4: Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado". (Prioridad del proyecto en el programa: 10)

Breve descripción del programa

El cine es un recurso didáctico para abordar la educación en valores como la cuestión que hoy preocupa de la Autoridad (tanto en la aulas como en la familia). El programa se desarrolla a partir de dos espacios bien definidos con el profesorado: un seminario de formación y elaboración de materiales sobre la cuestión educativa de "Cine y Valores" y un grupo de trabajo -también con profesores- que aborda, a partir de diversas películas, el tema de la "Construcción de nuevas autoridades". A partir de estos dos núcleos (Seminario y Grupo de trabajo) se desarrollan las proyecciones de las películas y el trabajo en las aulas.

El proyecto Argos facilita información a alumnos de 1º de ESO sobre "Prevención del consumo de alcohol", facilitando la coordinación de los sistemas Sanitario, Educativo y de Servicios Sociales, facilitando otra percepción por parte del alumno del Sistema Sanitario

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	Financiadora	
Centro de Profesores y Recursos de la Consejería de Educación	Apoyo	Coorganización
Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento	Ejecutora	
Colegios e Institutos Públicos y Privados	Ejecutora	
Centros de Salud	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Coordinación de las diversas actuaciones corre a cargo de los Servicios Sociales Municipales.

La coordinación de la formación corre a cargo del CPR y los Servicios Sociales.

Los desarrollos del Aula corren a cargo de los Centros Escolares.

La información del proyecto Argos corre a cargo tanto de los Centros Escolares como de los Centros de Salud

Recursos implicados en el Programa

- Centro de Profesores y Recursos.
- Profesores de los Centros Escolares.
- Sanitarios de los Centros de Salud

- Profesionales del Centro de Servicios Sociales de San Javier

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Vivimos en una zona donde el turismo es relevante y los consumos son altos.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Zonas de ocio y tiempo libre en variados puntos del municipio que se hacen mas visibles durante los fines de semana y las vacaciones.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Indicadores Se disparan las urgencias hospitalarias y de los centros de salud, durante los fines de semana, las fiestas y el verano.

Observatorio Regional

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La falta de hábitos y de una buena educación para el ocio y el tiempo libre, así como la necesidad de transmitir valores prosociales a través de uno de los medios mas aclamados por los alumnos: el cine

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Psicologo Social	Entidad Local	Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado; "Alcohol, Conciencia con Ciencia"; Seminario de "Cine y Educación en Valores"; Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

54

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La que se precisa para el desarrollo de las sesiones

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	7001,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7001.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	7000,00	99,99%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1,00	0,01%
Otros	0,00	0,00%
Total	7001.0€	100%

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Infantil	18	39		Infantil; Infantil y Primaria
Profesores de Educación Primaria	36	78		Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	0	0	-
Primaria	0	0	-
Infantil y Primaria	5	8	62,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores de los colegios que van a participar en las proyecciones para alumnos (esten o no estén en el seminario)

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 3. Dotar al profesorado de instrumentos eficaces y prácticos que faciliten la tarea educativa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de profesorescuyos alumnos participen en las actividades de visionado

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de profesores en las actividades de Previsionado y/o Postvisionado de las películas seleccionadas para el alumnado

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el número de alumnos que participan en las actividades de Previsionado y Postvisionado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección: 3

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Selección de las películas por parte del semanario.

Coordinación con profesores y colegios de los participantes en el seminario

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
3.0	5	0	100,00%	1	3 Película / Video	0,00%	54	5	0

5.2.1.1. Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Proyecciones de películas para el profesorado.

Contenidos de Prevención

Educación en valores

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 05/10/2016 - 30/05/2017

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Primaria	36
Profesores de Educación Infantil	18

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Escolares	Dirección de los Centros	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Psicologo Social	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Del Programa de Cine y Educación en Valores

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Películas DVD	Película / Video	3

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 05/10/2016

Fecha de fin 30/05/2017

Número de meses 7.9

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado': 05/10/2016 - 30/05/2017

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
Proyecci												

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
Proyecci												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	0	Registro de asistentes	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

Factores de alteración del resultado

No se preveen

Otro tipo de evaluación

Seguimiento por parte del los integrantes del seminario de cine y educación en valores

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevencion de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: "Alcohol, Conciencia con Ciencia"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto "Alcohol, Conciencia con Ciencia"

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	400	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Jovenes que se incorporan al instituto en una edad "critica" y cercana a las edades donde se producen los primeros consumos

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 3. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el modelo de prevención de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

Empleo de técnicas con el trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas e información.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Insatisfacción con el tiempo libre

Factores de Protección: 2

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Las actitudes positivas hacia las drogas en el grupo de iguales y en el entorno, así como una mala educación para el ocio y el tiempo libre son factores de riesgo

Efecto de los Factores de Protección:

Tener proyectos, normas y programas coordinados de carácter educativo son importantes factores de protección

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación de las actuaciones del programa Argos con los centros educativos y sanitarios del municipio

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
36.0	3	400	100,00%	1	0	100,00%	54	3	0

5.2.1.1. Alcohol, Conciencia con Ciencia

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Sesiones en los centros de salud y en los centros escolares, donde se informa y se debate la información con los alumnos.

Contenidos de Prevención

Prevención del consumo de alcohol y de las consecuencias posibles

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/02/2017 - 14/03/2017

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud de San Javier	Dirección del Centro	Sede de la Entidad
Instituciones Escolares	Dirección de Institutos	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Psicologo Social	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Coordinador del Plan de Drogas

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 14/02/2017

Fecha de fin 14/03/2017

Número de meses 0.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol, Conciencia con Ciencia': 14/02/2017 - 14/03/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
Alcohol,												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Alcohol, Conciencia con Ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Dato numerico	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Registro de asistentes	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Numero alumnos sobre los que se pretende llevar a cabo la actividad

Factores de alteración del resultado

Diferencia entre población destinataria y la efectivamente a la que se llega.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: Seminario de "Cine y Educación en Valores"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Seminario de "Cine y Educación en Valores"

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de Familia

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Infantil	5	50		Infantil; Infantil y Primaria
Profesores de Educación Primaria	15	125		Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	0	0	-
Primaria	0	0	-
Infantil y Primaria	5	8	62,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores que llevan años participando del Seminario, que son funcionarios y que coparten los objetivos del programa de cine y educación en valores

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección: 3

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Dinamica de otros años.

Durante el final del curso anterior se establece la linea de trabajo y la dinamica del seminario del curso siguiente.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades actividades educativas estructuradas definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	--	---	---	------------	---

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	20	0	0

5.4.1.1. Seminario sobre cine y educacion en valores

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? Los integrantes del seminario

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

En el seminario se establece la tematica a trabajar durante el curso.

Se seleccionan las peliculas mas apropiadas, para que una sea la que finalmente se proyecte a los alumnos.

Se elaboran materiales didacticos.

Se evaluan todas las actividades del programa

Contenidos de Prevención

Prevención inespecífica

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 05/10/2016 - 22/06/2017

Nº de horas totales 30.0

Nº de horas semanales 2.5

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Infantil	5
Profesores de Educación Primaria	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	Calle Bernal 13, Santiago de la Ribera	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Psicologo Social	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Coordinador del Plan de Drogas

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Publicos y Privados

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Peliculas	Película / Video	3

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 05/10/2016

Fecha de fin 22/06/2017

Número de meses 8.66

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Seminario sobre cine y educacion en valores': 05/10/2016 - 22/06/2017

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
Seminari												

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
Seminari												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Seminario sobre cine y educación en valores

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hoja de asistencia a la proyección	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	20	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	11,43%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	30.0	Documento de síntesis	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Hoja de actividades	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

Factores de alteración del resultado

No se prevén

Otro tipo de evaluación

Seguimiento permanente por parte de los miembros del seminario

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Infantil	425	1050	3 - 6	Infantil; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300	700	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300	700	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	700	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	0	0	-
Primaria	0	0	-
Infantil y Primaria	5	8	62,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Poblacion de alumnos de infantil y primaria normales, con un porcentaje superior al 25% de niños de familias inmigrantes

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Generar en los jóvenes actitudes positivas y de confianza respecto a su propia persona, incidiendo en la necesidad de conocerse a sí mismos y potenciar y valorar sus propios recursos. Reconocimiento y aceptación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por la participación de alumnos en el Visionado y el postvisionado.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por la participación de alumnos en el Visionado y el postvisionado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 1

- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección: 2

- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 3

Efecto de los Factores de Riesgo:

Sin valores o con la confusión de los mismos se produce un efecto de desorientación que genera tensiones y actitudes dependientes que pueden favorecer el consumo de drogas

Efecto de los Factores de Protección:

La tolerancia hacia los demás y ante la diversidad, facilita el reconocimiento de uno mismo y la aceptación necesaria.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Como en años anteriores

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
10.0	5	1325	100,00%	0	0	42,06%	54	5	0

5.2.1.1. Actividades de previsionado, visionado y postvisionado de la película seleccionada.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Una vez decidida la película que se va a ver, se realiza:

- En cada curso que va a participar se realiza una sesión de previsionado.
- Todos los cursos se desplazan a ver la película en el Cine Comercial Dos Mares de San Javier.
- Posteriormente se realizan, también por cursos las sesiones de postvisionado.

Contenidos de Prevención

Prevención inespecífica

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/02/2017 - 14/04/2017

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Infantil	425
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Neocine dos Mares	Centro Comercial Dos Mares	Local Cedido por Entidad Privada
Colegios de los centros participantes	Dirección de los Centros	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Psicologo Social	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Coordinador del Plan de Drogas

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/02/2017

Fecha de fin 14/04/2017

Número de meses 2.39

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Actividades de previsionado, visionado y postvisionado de la película seleccionada.':
01/02/2017 - 14/04/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
Activida												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Actividades de previsionado, visionado y postvisionado de la película seleccionada.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1325	Registro de asistentes	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	42,06%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Numero de profesores y grupos que participan en cada centro.

Factores de alteración del resultado

La programación general del Aula

Otro tipo de evaluación