

**Educación para la salud y prevención de
drogodependencias
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: La Aventura de la Vida
Proyecto 2: Sesiones de Tutoría Compartida**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Educación para la salud y prevención de drogodependencias

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Sesiones de Tutoría Compartida. Prioridad del proyecto en el programa: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: La Aventura de la Vida. Prioridad del proyecto en el programa: null

Breve descripción del programa

Programas que buscan promover hábitos de vida saludable, con énfasis en la prevención del abuso de tabaco y alcohol

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Fundación Edex	Apoyo	Materiales y apoyo técnico en la aplicación de los mismos
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La relación se establece mediante convenios de colaboración; con la Fundación Edex, además, es la que suministra los materiales con los que se trabaja la prevención. La Asociación Acción Familiar colabora en las Sesiones de Tutoría Compartida

Recursos implicados en el Programa

Materiales didácticos para profesores y alumnos

1.3. MEMORIA NUEVA

Justificación de la generación de una memoria nueva

Correspondiente a la convocatoria 2014

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ciudad portuaria.

Encontramos consumo de alcohol, tabaco, cannabis...

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	36000,00	38,71%
Materiales Técnicos	26000,00	27,96%
Servicios y/o Colaboraciones	31000,00	33,33%
Otros	0,00	0,00%
Total	93000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	37000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	37000.0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
Educación para la salud y prevención de drogodependencias (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: La Aventura de la Vida

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto La Aventura de la Vida

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educación para la salud y prevención de drogodependencias (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Otros

Características del Entorno

Programa de educación para la salud en aulas de primaria

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	852	1000	No	9 - 12	Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000	1500	No	9 - 12	Primaria
Profesores de Educación Primaria	80	100	Sí		Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	14	60	23,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 9 a 12 años de educación primaria de los centros escolares del municipio

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Implantar en el sistema educativo y en el marco curricular contenidos de prevención de drogodependencias

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios de elaboración propia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Un total de 80 profesoras y profesores aplicaron los materiales didácticos del programa “La Aventura de la Vida” y participaron 1.852 alumnos y alumnas de primaria,

Se han dedicado una media de 9,10 sesiones de clase para la aplicación de los materiales didácticos de Educación para la Salud del programa “La Aventura de la Vida”, aumentando respecto a cursos anteriores.

La valoración media del Programa “la Aventura de la Vida” por parte del profesorado es de 7,88 sobre una escala de 1 a 10.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la educación para la salud y las habilidades para la vida como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando factores de protección.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la educación para la salud y las habilidades para la vida como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando factores de protección.

Programa de continuidad

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. La Aventura de la Vida

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 14	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la educación para la salud y las habilidades para la vida como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando factores de protección.

Contenidos de Prevención

Soporte didáctico en forma de álbum con cromos diferente para cada uno de los cursos de primaria en los que se aplica

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 12/01/2014 - 29/05/2015

Nº de horas totales 90.0

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 9

Nº de ediciones 9

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	800
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos del municipio	no se detalla	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	15	Otro	6.0	2010	los profesores de primaria son los que imparten el programa en el aula	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesores de primaria. Esta año han 80 profesores han impartido el programa en su aula

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de veces a impartir	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
0	0	1	80

5.4.2. La Aventura de la vida

Tipo de formación Asesoramiento

¿Quién aplica la formación? Educador social de la Fundación Edex

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Apoyo y asesoramiento al profesorado de primaria para impartir el programa

Contenidos de Prevención

educación para la salud y habilidades para la vida

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 12/01/2015 - 29/05/2015

Nº de horas totales 9.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 16

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de Educación Primaria	80

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos de Educación Primaria del municipio de Cartagena	no se detallan	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo en la aplicación del programa La Aventura de la Vida y Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y Tabaquismo"	ONG

Responsable/s de la Implantación: profesores de primaria

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/01/2014

Fecha de fin 29/05/2015

Número de meses 16.73

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'La Aventura de la Vida': 12/01/2014 - 29/05/2015

Actividad 'La Aventura de la vida': 12/01/2015 - 29/05/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
La Avent												
La Avent												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
La Avent												
La Avent												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. La Aventura de la Vida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,23	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	1800	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,72	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	60	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	90.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8,16	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. La Aventura de la vida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	60	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	23%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	9.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia para el profesorado que imparte la actividad

Factores de alteración del resultado

la no cumplimentación del programa completo en el aula

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena
Educación para la salud y prevención de drogodependencias (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: Sesiones de Tutoría Compartida

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Sesiones de Tutoría Compartida

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Educación para la salud y prevención de drogodependencias (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

Características del Entorno

Las actividades se realizan en las aulas de los centros de enseñanza secundaria del municipio

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	5682	5700	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 2º, 3º y 4º ESO de los centros de enseñanza secundaria del municipio de Cartagena (centros públicos y concertados)

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios propios del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios propios del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Conocimiento de los efectos para la salud y el riesgo del abuso de tabaco, alcohol y cannabis

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Plan Municipal de Acción sobre las Drogodependencias no pretende ser una acción exclusiva del Ayuntamiento, sino que pretende ser un Plan del Municipio en el que confluyan los diferentes esfuerzos de las instituciones públicas y de la iniciativa social sobre drogodependencias, potenciando al máximo la coordinación interinstitucional. Por lo que propone la siguiente estrategia de actuación:

1º Actuar de forma coordinada en el municipio, por lo que desde el Ayuntamiento se contemplan dos campos de intervención:

-Por un lado, sus actuaciones propias en el campo de la prevención e inserción social sobre drogodependencias, desde una perspectiva global que implique y coordine los distintos servicios municipales, en cuanto que el PMAD es tarea de todos ellos (atención social, juventud, cultura, educación, deportes, mujer, sanidad, empleo, seguridad,...).

-Por otro lado, las actuaciones sobre drogodependencias de las distintas instituciones y organizaciones sociales en el territorio del municipio.

2º Potenciar la normalización de las actuaciones sobre drogodependencias y no poner el acento en la especificidad ni en la especialización, procurando que las acciones sean asumidas por los distintos servicios, instituciones y organizaciones, dentro de sus planes generales.

3º Asegurar la continuidad y estabilidad de las acciones que se emprenden en el marco del PMAD, ya que es condición necesaria para su eficacia.

4º Priorizar la prevención de las drogodependencias y la integración social de las personas con problemas de drogodependencias.

5º Apoyar un enfoque psicosocial, educativo e integrador en las intervenciones, procurando incidir tanto en los factores relacionados con las sustancias, como con las personas y el entorno social, de forma que aumenten los factores de protección y disminuyan los factores de riesgo respecto al consumo de drogas.

6º Impulsar la participación social como condición imprescindible para alcanzar los objetivos del PMAD.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 2

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realiza una reunión formativa con los tutores de los centros que han solicitado la actividad. La primera sesión con los alumnos la realizan ellos y la segunda los técnicos del plan municipal, se realiza en horario lectivo y en cada centro educativo

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Sesiones de Tutoría Conpartida sobre tabaco (2º ESO), alcohol (3ºESO), cannabis y otras drogas (4ºESO)

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 26	0	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Charlas a los alumnos con el fin de facilitar información objetiva sobre tabaco, alcohol y otras drogas, estimulando a los jóvenes a identificar los problemas del abuso para que ellos mismos puedan determinar sus actitudes respecto a estas drogas

Contenidos de Prevención

Información y sensibilización hacia el consumo, abuso de estas drogas, fomentando los factores de protección

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/11/2014 - 29/05/2015

Nº de horas totales 330.0

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 23

Nº de ediciones 330

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco

- Bebidas Alcohólicas
- Cábnnabis

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	5682

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos de enseñanza secundaria públicos y concertados	no se detallan	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo en la aplicación del programa La Aventura de la Vida y Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y Tabaquismo"	ONG
Educador social	15	Contratado Fijo	37.0	2000	Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y prevención del abuso de alcohol"	Entidad Local
Educador social	15	Otro	30.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida "Prevención del consumo de otras drogas"	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la publicación.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------------------	-------------------------------------	------------	---

5.5.2. cuadernillos de elaboración propia sobre tabaco, alcohol y cannabis**Tipo de Material** Publicación/Material**Nº de Ejemplares** 6000**Utilidad de la Publicacion/Material**

información sobre tabaco, alcohol y cannabis

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/12/2014 - 29/05/2015**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	5682

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/11/2014

Fecha de fin 29/05/2015

Número de meses 6.89

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones de Tutoría Conpartida sobre tabaco (2° ESO), alcohol (3°ESO), cannabis y otras drogas (4°ESO)': 03/11/2014 - 29/05/2015

Actividad 'cuadernillos de elaboración propia sobre tabaco, alcohol y cannabis': 15/12/2014 - 29/05/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												
cuaderni												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Sesiones												
cuaderni												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones de Tutoría Compartida sobre tabaco (2º ESO), alcohol (3ºESO), cannabis y otras drogas (4ºESO)

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	5682	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	26	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	330.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9,51 sobre una escala de 10	cuadernillo de evaluación de elaboración propia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. cuadernillos de elaboración propia sobre tabaco, alcohol y cannabis

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	100	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	ninguno	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	5682	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6000 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	26	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.		Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de evaluación elaborados por el plan municipal para profesores y alumnos

Factores de alteración del resultado

ninguno

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

95%

Buenas prácticas