

Ayuntamiento de Los Alcázares  
Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias

**ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA  
Programa Municipal de Prevención de  
Drogodependencias en el ámbito familiar  
(2014/2015) (ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: Proyecto de prevención y desarrollo  
personal.**

**Proyecto 2: Proyecto de intervención en  
drogodependencias con enfoque de género**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2014-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Los Alcázares	Área de Salud VIII	16251	2012

**Total** 16251

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Natalia Navarro Ruano - Dolores I. Padilla Morales.

**Dirección** CISSMU - - Avda. del Ferrocarril s/n - Los Narejos - Los Alcázares

**Cargo** Trabajadora social del Ayuntamiento de Los Alcázares

**Teléfono** 968583280-1

**Correo Electrónico** nnavarro@losalcazares.es ; dipadilla@losalcazares.es ; utslosalcazares@gmail.com

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Prevención de Drogodependencias 2014	2014	Población General
Argos 2013	2012	Asociaciones de vecinos
CARPE DIEM	2004	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en el ámbito familiar (2014/2015)

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: Proyecto de prevención y desarrollo personal.. Prioridad del proyecto en el programa: 2
- Proyecto 2: Proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género. Prioridad del proyecto en el programa: 4

#### Breve descripción del programa

Dentro del ámbito familiar se va pretende dar cabida a la realización de dos proyectos que, en algunos casos, se interrelacionan en sus objetivos.

En el referente al proyecto de habilidades de comunicación interfamiliar se pretende dotar a las familias de factores de prevención y protección que ayuden a detectar posibles indicadores de drogodependencia en el ámbito familiar en su fase inicial o pre-inicial.

En cuanto al proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género se ha detectado a través de los diferentes estudios realizados dentro del programa e-drogas que existe una clara diferenciación en cuestión del abuso de determinadas drogas según el género.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Los Alcázares	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La implementación de las actuaciones vinculadas a estos proyectos ha sido incorporada, por cuestiones de efectividad y financiación, a actuaciones que se estaban desarrollando desde las concejalías de política social e igualdad.

De esta forma el proyecto de prevención y desarrollo personal, ha estado intimamente relacionado con el programa de intervención familiar (PIF) y el proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género con un taller de autoestima destinado a mujeres y con el grupo de adolescentes con los que se interviene también desde el PIF.

#### Recursos implicados en el Programa

Los recursos implicados en el programa son de carácter municipal (concejalías de sanidad, juventud y política

social, entre otras) y local en el sentido de implicación de asociaciones, centros educativos, centros de salud, etc.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

El consumo de drogas es una de las mayores preocupaciones de los padres de adolescentes y jóvenes, tanto en lo que se refiere a drogas ilegales, como a drogas legales, especialmente en lo relativo al alcohol, y en concreto al "botelleo".

En el municipio de Los Alcázares, al ser zona turística se disipan con relativa facilidad las normas del uso/abuso de drogas; por ser más permisivas las normas en la época estival en cuanto al consumo de por ejemplo, el alcohol (aunque hablemos de uso, o consumo moderado).

Este cambio de normas, y este continuum de comparaciones entre población residente-población veraneante, hace complejo para muchos jóvenes asumir una propuesta de normas familiares y de hábitos saludables.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

El acceso a las drogas legales, como el alcohol y el tabaco es frecuente en el municipio, y máximo si tenemos en cuenta que es un municipio vinculado con el sector turismo, entre otros.

La alarma social gira especialmente en el consumo abusivo de alcohol por parte de los jóvenes, y en el consumo de drogas de este mismo sector de la población de sustancias como la cocaína u otros psicoestimulantes.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

#### **Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

El ayuntamiento de Los Alcázares interviene en prevención de drogodependencias desde hace una década mediante diversas actuaciones en ámbitos como el familiar.

En este ámbito, la prevención tiene la finalidad de potenciar hábitos de salud y bienestar más favorables así como favorecer que los miembros de las familias, y especialmente lo más jóvenes desarrollen lo que podemos denominar "habilidades para la vida".

En esta línea, las actuaciones de prevención siempre han estado ligadas a otras actuaciones vinculadas con los programas de familia de la concejalía de política social así como con programas y proyectos dirigidos a sectores desfavorecidos de la población como pueden ser extranjeros, o mujeres víctima.

continuyendo con esta forma de trabajar, en el programa 2014-2015, se plantea desarrollar un nuevo taller de prevención y desarrollo personal dirigido a adolescentes-jóvenes que presentan indicadores de riesgo, así como implementar una nueva actuación de sensibilización-intervención dado el aumento del consumo de hipnosedantes en la población, y especialmente entre las mujeres,.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Contratado Fijo	22.0	2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación y supervisión de los diversos proyectos que nacen del programa municipal de prevención de drogodependencias a nivel familiar.</li> <li>- Apoyo técnico en el desarrollo de las actuaciones de prevención.</li> <li>-Apoyo logístico en el diseño, implementación y evaluación de los programas y proyectos.</li> </ul>	Entidad Local	Proyecto de prevención y desarrollo personal.; Proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género
Otro	3	Otro	37.0	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación del taller de prevención y desarrollo personal.</li> <li>- Implementación de las actuaciones de sensibilización-prevencción sobre el uso/abuso de hipnosedantes.</li> <li>- Recabar información sobre actuaciones locales, no propias del ayuntamiento, que estén relacionadas con la prevención de drogodependencias .</li> </ul>	Particular	Proyecto de prevención y desarrollo personal.; Proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El programa de prevención está respaldado a nivel técnico por personal técnico de la concejalía de política social teniendo tanto formación como experiencia en materia de prevención de drogodependencias.

Para el desarrollo de actuaciones como talleres, o el apoyo para aunar información sobre actuaciones locales se quiere contar con personal externo, por lo que se va a recurrir a la sucontratación de personal con experiencia.

**4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA****4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3400,67	74,78%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1146,99	25,22%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4547.659912109375€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

**4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1146,99	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1146.99€</b>	<b>100%</b>



Ayuntamiento de Los Alcázares  
Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA Programa Municipal de  
Prevención de Drogodependencias en el ámbito familiar (2014/2015)  
(ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Proyecto de prevención y desarrollo personal.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de prevención y desarrollo personal.

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en el ámbito familiar (2014/2015) (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Los Alcázares

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Otros

#### **Características del Entorno**

En base al informe del Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia, ESTUDES 2012, la edad media aproximada de inicio de consumo de sustancias con alcohol, tabaco e hipnosedantes está entorno a los 13 años.

En Los Alcázares, a través de la concejalía de Política Social, y concretamente de las intervenciones que se realizan desde el programa de intervención familiar, se puede señalar que esa media de edad, es inferior, puesto que existe un grosso número de familias con las que se interviene con menores de 13 años en las que se ha detectado algún tipo de consumo de drogas.

Las intervenciones familiares a nivel técnico, realizadas a través de diferentes metodologías teóricas, como puede ser la sistémica, requieren, en ocasiones, de apoyo de otras actuaciones de carácter más grupal, como puede ser los "talleres de prevención y desarrollo personal".

En estos talleres, dirigidos a adolescentes y jóvenes, con factores de riesgo, se pretende, aumentar de forma significativa los factores de protección para evitar el uso/abuso de sustancias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población posible es los menores de entre 13 y 18 años.

Señalar que se indica como población diana sólo a 30 adolescentes-jóvenes, por considerar que se debe construir talleres operativos y mínimamente homogenos en cuanto a las caracterísiticas de sus componentes.

En general, por experiencias previas similares, los participantes son menores con dificultades sociales.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar habilidades que permitan respuestas responsables, autónomas y críticas ante los conflictos, en los que se incluye el posible consumo/oferta de drogas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Promover la formación y cambios de actitudes hacia formas de vida saludable.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Indicadores de cobertura de población.
- Indicadores de satisfacción/valoración de la actividad.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.2. Apoyar el proceso escolar de los adolescentes-jóvenes con problemática socio-educativa.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Indicadores de cobertura de población.
- Indicadores de coordinación de entidades.
- Indicadores de satisfacción/valoración de la actividad.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.3. Potenciar la incorporación de menores-adolescentes que presenten factores de riesgo, a actividades educativas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Indicadores de cobertura de población.
- Indicadores de satisfacción/valoración de la actividad ante las posibles incorporación a otras actividades.
- Indicadores de coordinación con otras entidades que realicen actividades socioeducativas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 20.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se ha podido potenciar factores de protección de menores que acuden tanto a intervención individual/familiar, como a los talleres de prevención y desarrollo personal.

A través del trabajo de campo tanto directo como transversal se ha posibilitado el posible cambio de actitud hacia formas

de vida más saludables y una mayor vinculación al sistema educativo como factor de protección.

Señalar que aunque la intervención más intensa ha sido con menores, se ha trabajado también con las familias de éstos, en el refuerzo de aquellas variables favorables, frente a indicadores de vulnerabilidad.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

De los diferentes paradigmas teóricos existentes, este proyecto, al igual que el resto de los proyectos enmarcados en los programas de prevención de drogodependencias, está fundamentalmente basado en la Teoría General de Sistemas (TGS) al considerar que el todo es más que las sumas de las partes.

La Teoría de Sistemas surgió con los trabajos del alemán Ludwig Von Bertalanffy, publicados entre 1950 y 1968.

La Teoría General de Sistemas (TGS) no busca solucionar problemas o intentar soluciones prácticas, pero sí producir teorías y formulaciones conceptuales que pueden crear condiciones de aplicación en la realidad empírica.

Esta teoría, en el caso de sistemas humanos “familia, empresa, pareja, colegio, alumnado, etc.”, define como sistema al conjunto de individuo con historias, mitos y reglas, que persiguen un fin común; señalando a su vez que todo sistema se compone de un aspecto estructural (límites, elementos, red de comunicaciones,...) y un aspecto funcional.

La TGS afirma que las propiedades de los sistemas no pueden describirse significativamente en términos de sus elementos separados. Además la comprensión de los sistemas sólo ocurre cuando se estudian globalmente, involucrando todas las interdependencias de sus partes.

La TGS se fundamenta en tres premisas básicas: Los sistemas existen dentro de sistemas; los sistemas son abiertos y las funciones de un sistema dependen de su estructura.

En base a la TGS, potenciar la prevención y desarrollo personal de un joven, repercute no sólo en él, sino en su familia y en su entorno directo; de tal forma que un pequeño cambio favorable en los hábitos y en el concepto de sí mismo, puede afectar de manera positiva a otros sistemas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja autoestima
- Sentirse menos vinculados a las normas integradoras de carácter familiar, comunitario o religioso
- Confusión en el sistema de valores
- Falta de habilidades sociales
- Falta de reconocimiento de los padres sobre los aspectos positivos de los hijos

#### **Factores de Protección**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Autonomía
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia

Número de factores seleccionados: 11

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Dado que se trata de un taller continuado en el tiempo, se ha realizado la implantación en base a la efectividad de las actuaciones anteriores, donde ha primado la coordinación con los centros educativos de primaria y secundaria del municipio, así como con el programa de intervención familiar (PIF) .

Se realiza por tanto una puesta en marcha con una población destinataria seleccionada por profesionales de las entidades antes mencionadas, en función a los factores de riesgo presentes.

Cabe señalar que en el caso de menores, la entrevista previa con sus padres o tutores es fundamental para el éxito del taller, y en el caso de familias nacionales de terceros países, para su comprensión, si se trata de valores culturales nuevos.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Taller de prevención y desarrollo personal.

**Tipo de actividad** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 80.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

El taller se desarrolla desde hace varios años, con diferentes nomenclaturas, a través de la Concejalía de Política Social de Los Alcázares y esta dirigido a adolescentes-jóvenes con dificultades sociales que mantienen elevados factores de riesgo.

Mediante dos sesiones a la semana (en un periodo de cinco meses), se hace uso del apoyo escolar como medio para trabajar las habilidades sociales y de comunicación, en las que la población diana está muy carente.

Estas sesiones están complementadas con intervenciones individuales y familiares, por parte de los técnicos de intervención familiar donde se persiguen objetivos socioeducativos, y se interactúa de manera directa y/o indirecta con todos los miembros de la familia.

#### Contenidos de Prevención

- Resolución de problemas y toma de decisiones.



- Prevención de presión de grupos.
- Prevención de pérdida de valores.
- Prevención de la curiosidad del inicio al consumo de drogas.
- Desarrollo de la asertividad.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/01/2015 - 31/03/2015

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 15

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 3

**Nº de centros escolares destinatarios** 4

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Adolescentes	30		
Pre-adolescentes	15		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales y Mujer - CISSMU -	Avenida del Ferrocarril s/n Los Narejos - Los Alcázares	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contratado Fijo	22.0	2004	- Coordinación y supervisión de los diversos proyectos que nacen del programa municipal de prevención de drogodependencias a nivel familiar. - Apoyo técnico en el desarrollo de las actuaciones de prevención. - Apoyo logístico en el diseño, implementación y evaluación de los programas y proyectos.	Entidad Local
Otro	3	Otro	37.0	2015	- Implementación del taller de prevención y desarrollo personal. - Implementación de las actuaciones de sensibilización- prevención sobre el uso/abuso de hipnosedantes. - Recabar información sobre actuaciones locales, no propias del ayuntamiento, que estén relacionadas con la prevención de drogodependencias.	Particular

**Responsable/s de la Implantación:** La persona responsable directa de la implementación del taller de prevención y desarrollo personal es personal externo contratado para tal fin (así como para desarrollar, supervisar y coordinar otras actuaciones de prevención).

Señalar por su parte que técnicos del Ayuntamiento, son los responsables del buen funcionamiento de este taller así como son los profesionales de referencia de los menores-adolescentes.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/01/2015

**Fecha de fin** 31/03/2015

**Número de meses** 2.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller de prevención y desarrollo personal.': 13/01/2015 - 31/03/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Taller d												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller de prevención y desarrollo personal.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	hoja de registro de asistencia de menores/jóvenes	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hoja de registro de coordinación con AMPA sobre conocimiento del taller	Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de registro en la que se indiquen n° de AMPAS con los que se ha realizado coordinación	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Promover la formación y cambios de actitudes hacia formas de vida saludable.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

#### 7.2.2. Apoyar el proceso escolar de los adolescentes-jóvenes con problemática socio-educativa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.3. Potenciar la incorporación de menores-adolescentes que presenten factores de riesgo, a actividades educativas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Con el fin de realizar una evaluación de cobertura y proceso adecuada, se ha hecho uso de instrumentos de evaluación como son hojas de registro, observación directa, etc. en la que poder registrar indicadores como los siguientes:

- Número de participantes
- Duración de la actividad.
- Hora de dedicación al programa.
- Grado de satisfacción.
- Número y tipo de incidencias previstas.
- Opinión personal técnica.

#### Factores de alteración del resultado

Un posible factor a tener en cuenta es la falta de cohesión que puede sufrir los miembros del taller, que se puede traducir en una no consecución idónea de objetivos, dado que aunque sean objetivos individuales, es el espacio grupal y de interacción, donde se puede conseguir.

**Otro tipo de evaluación**

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

65%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Los Alcázares  
Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA Programa Municipal de  
Prevención de Drogodependencias en el ámbito familiar (2014/2015)  
(ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: Proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de intervención en drogodependencias con enfoque de género

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en el ámbito familiar (2014/2015) (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Los Alcázares

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Otros

#### **Características del Entorno**

En un municipio donde la población es, desde la perspectiva de género, paritaria, por lo que es importante realizar acciones que sensibilicen a toda la población.

Tendiendo en cuenta los datos del Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia es importante sensibilizar sobre los consumos que se presuponen mayoritarios entre los hombres adultos (alcohol), y mayoritarios entre las mujeres adultas (hipnosedantes).

Desde Política Social de Los Alcázares se está detectando que estos consumos, con o sin perspectiva de género, y en ocasiones, aprobadas socialmente, se están incrementando, pasando del “uso al abuso” de sustancias.

Una de las preocupaciones que se mantienen a nivel técnico psicosocial es el uso/abuso de sustancias hipnosedantes por parte del colectivo mujer como estrategia de evasión o de sostenimiento; sin que lleven un tratamiento y seguimiento.

Esta detección se ha realizado en grupo de mujeres adolescentes-jovenes, como en mujeres de edad media.



## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria del proyecto es de carácter universal, es decir, hombres y mujeres, pues se quiere abordar la prevención y el consumo de sustancias desde la perspectiva de género, incidiendo en dos aspectos prioritariamente, el consumo de alcohol (más vinculado estadísticamente a los hombres, según los informes del Observatorio) y el consumo de hipnosedantes en las mujeres.

La estrategia para contactar con la población destinataria será contactando con grupos ya creados, como puede ser el grupo de autoestima-crecimiento personal.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar la comprensión de la prevención de drogodependencias desde la perspectiva de género.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Realizar actuaciones de prevención desde la perspectiva de género, de carácter informativo-divulgativo.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Número de personas que participan en estas actuaciones.
- Grado de satisfacción de la actividad por parte de los participantes.
- Impacto sobre la población.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Dada la temporalidad de las actividades, planificadas tras la resolución de la concesión de la subvención, se optó por tener en cuenta los grupos ya creados vinculados a la concejalía de política social, para poder realizar las acciones de prevención de drogodependencias con enfoque de género.

Esta modificación de la captación ha hecho posible poder realizar una sensibilización del uso/abuso de drogas tales como los hipnosedantes, promoviendo otro tipo de actuaciones saludables, como el uso y disfrute del tiempo libre.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Cuando se habla de prevención de drogas es preciso hablar de programas preventivos.

Un programa preventivo es un conjunto de actuaciones con el objetivo específico de impedir, o retrasar, la aparición del problema al que se dirige dicho programa preventivo.

Se entiende por programa de prevención del consumo de drogas el conjunto de iniciativas que tienen dentro de sus objetivos lograr la disminución de la demanda por sustancias adictivas (tanto en términos de incidencia, como de cantidad y frecuencia de uso), el retraso en la edad de inicio y la prevención de los daños asociados a su utilización.

Los programas preventivos por lo general buscan ir más allá de la entrega de información y de la sensibilización del público con respecto al tema drogas.

En el “Catálogo de Programas de Prevención del Abuso de Drogas” del Centro de Estudios para Promoción de la Salud (España, 1999), que a su vez se basa en la clasificación propuesta por R.Torjman Sherri (1986) y R. Gordon (1987) se clasifican los programas preventivos en las siguientes categorías:

-Estrategias de influencia: Su objetivo central es incrementar los conocimientos y cambiar las actitudes de los individuos respecto a las drogas. Incluyen intervenciones centradas en la difusión de información y sensibilización. Implican la utilización de sistemas de comunicación en un solo sentido, desde el emisor hacia el receptor del mensaje.

-Estrategias de desarrollo de competencias: Pretenden mejorar los recursos y habilidades personales para enfrentar las situaciones diarias. Incluyen acciones para mejorar la autoestima, capacidades cognitivas y afectivas, habilidades sociales y de toma de decisiones, etc. Implican la utilización de sistemas activos de comunicación en dos sentidos: del emisor a los participantes y viceversa.

-Estrategias de control: Tratan de modificar las normas sociales (escritas o tácitas), las actitudes y los comportamientos públicos con relación a las drogas. Incluyen la aplicación de medidas legislativas de control de sustancias y su distribución, de manera de reducir la demanda afectando la accesibilidad a ellas, así como la regulación de su uso público.

- Estrategias de diseño ambiental: Promueven una atmósfera social y servicios comunitarios más efectivos. Pretenden modificar el entorno inmediato de los individuos (escuela, trabajo, espacios públicos), y de esta manera reducir la presión que determinadas condiciones pueden ejercer para conducir al consumo de drogas.

(Información obtenida de “Análisis de los anuncios televisivos de las campañas de prevención de drogodependencias y su incidencia en la población adolescente y juvenil 2010” Servicio de Investigación Social. Gobierno Vasco”).

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Sensación de fracaso
- Cuando debe enfrentarse a retos difíciles, como el paro

#### **Factores de Protección**

- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implementar esta actuación se debe realizar primero por parte de los técnico vinculados al proyecto, una coordinación adecuada tanto con las asociaciones del municipio como con los centros de salud, para que conozcan que se va a desarrollar esta actividad de sensibilización-prevención.

Las charlas en sí, requieren de personal técnico experto en la material, pero las cuestiones de organización y coordinación serán llevadas a cabo tanto por los técnicos municipales vinculados al plan como por el personal externo contratado para garantizar el buen funcionamiento de las actuaciones.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Actuaciones sobre prevención de drogodependencias con enfoque de genero.

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

-Desarrollo de charlas participativas, de una hora y media de duración cada una, en la que se trata la prevención de drogodependencias desde un enfoque de género, prestando especial relevancia, al dato estadístico que apunta que el consumo de alcohol es más elevado en los hombres y el uso de hipnosedantes, en las mujeres.

#### Contenidos de Prevención

- Potenciación de hábitos saludables.
- Concienciación de lo que es uso y lo que es abuso.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/04/2015 - 23/04/2015

**Nº de horas semanales** 1.5

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**N° total de otras entidades**

**N° de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población General	25		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Integral de Servicios Sociales y Mujer - CISSMU -	Avenida del Ferrocarril s/n Los Narejos - Los Alcázares	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contratado Fijo	22.0	2004	- Coordinación y supervisión de los diversos proyectos que nacen del programa municipal de prevención de drogodependencias a nivel familiar.  - Apoyo técnico en el desarrollo de las actuaciones de prevención.  -Apoyo logístico en el diseño, implementación y evaluación de los programas y proyectos.	Entidad Local

Otro	3	Otro	37.0	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación del taller de prevención y desarrollo personal.</li> <li>- Implementación de las actuaciones de sensibilización- prevención sobre el uso/abuso de hipnosedantes.</li> <li>- Recabar información sobre actuaciones locales, no propias del ayuntamiento, que estén relacionadas con la prevención de drogodependencias.</li> </ul>	Particular
------	---	------	------	------	---	------------

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 09/04/2015

**Fecha de fin** 23/04/2015

**Número de meses** 0.46

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Actuaciones sobre prevención de drogodependencias con enfoque de género.':  
09/04/2015 - 23/04/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Actuacio												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Actuaciones sobre prevención de drogodependencias con enfoque de género.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hoja de registro de asistencia	Durante	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hoja de registro	Durante	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de registro	Durante	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Realizar actuaciones de prevención desde la perspectiva de género, de carácter informativo-divulgativo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Con el fin de realizar una evaluación de cobertura y proceso adecuada, se hará uso de instrumentos de evaluación con indicadores objetivos para construir la misma, como son una hoja de registro y un cuestionario de satisfacción en la que poder registrar indicadores como los siguientes:

- Número de participantes
- Duración de la actividad.
- Hora de dedicación al programa.
- Grado de satisfacción.
- Número y tipo de incidencias previstas.
- Opinión personal técnica.

#### Factores de alteración del resultado

Los resultado del proyecto se ven afectados por la falta de adherencia continua al taller.

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

45%

#### Buenas prácticas