

Ayuntamiento de San Javier
Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias

**PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION
EN VALORES
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: COPIA Proyecto Argos

Proyecto 2: COPIA Proyecciones de Cine y
Educación en Valores para Profesores

Proyecto 3: COPIA Seminario de Cine y Educación
en valores

Proyecto 4: COPIA Proyecto de Cine y Educación en
Valores

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevencion de las Drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de San javier

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	32641	2012

Total 32641

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José Joaquín Tortosa Escudero

Dirección Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

Cargo Psicólogo

Teléfono 968190782

Correo Electrónico jose.tortosa@sanjavier.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 4

- Proyecto 1: COPIA Proyecto Argos. Prioridad del proyecto en el programa: 3
- Proyecto 2: COPIA Proyecciones de Cine y Educacion en Valores para Profesores. Prioridad del proyecto en el programa: 6
- Proyecto 3: COPIA Seminario de Cine y Educacion en valores. Prioridad del proyecto en el programa: 8
- Proyecto 4: COPIA Proyecto de Cine y Educacion en Valores. Prioridad del proyecto en el programa: 10

Breve descripción del programa

El cine es un recurso didactico para abordar la educación en valores. Así mismo, a partir del cine se cumple el objetivo de "educar para el ocio y el tiempo libre".

El programa se desarrolla a partir de un seminario de formación del profesorado y elaboracion de materiales, que luego tiene su aplicacion en el aula, antes y despues de la Salida a una sala de cine comercial y la visulizacion de la pelicula seleccionada.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Comunidad Autonoma de la Region de Murcia	Financiadora	
Centro de Profesores y Recursos de la consejeria de Educacion	Apoyo	Coorganizacion
Concejalia de Servicios Sociales del Ayuntamiento	Ejecutora	
Colegios Publicos	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Coordinacion de las diversas actuaciones corre a cargo de los Servicios Sociales Municipales.

La coordinacion de la formacion corre a cargo del CPR y los Servicios Sociales.

Los desarrollos del Aula corre a cargo de los Centros Escolares.

Recursos implicados en el Programa

- Centro de Profesores y Recursos.
- Profesores de los Centros Escolares.
- Profesionales del Centro de SErvicios Sociales de San Javier

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Vivimos en una zona donde el turismo es relevante y los consumos son altos.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Zonas de ocio y tiempo libre en variados puntos del municipio que se hacen mas visibles durante los fines de semana y las vacaciones.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Indicadores Se disparan las urgencias hospitalarias y de los centros de salud, durante los fines de semana, las fiestas y el verano.

Observatorio Regional

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La falta de hábitos y de una buena educación para el ocio y el tiempo libre, así como la necesidad de transmitir valores prosociales a través de uno de los medios mas aclamados por los alumnos: el cine

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	7000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7000.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	7000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7000.0€	100%

Ayuntamiento de San Javier
Plan Municipal de Prevencion de las Drogodependencias
PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Proyecto Argos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Proyecto Argos

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol

Características del Entorno

Ofertas de Ocio y Tiempo libre ligadas al consumo de Alcohol durante todo el año

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	400	No	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Jovenes que se incorporan al instituto en una edad "critica" y cercana a las edades donde se producen los primeros consumos

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 3. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Ha aumentado la percepción del riesgo y la valoración de los hábitos saludables.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el modelo de prevención de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

Empleo de técnicas con el trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, tormenta de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas e información.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre

Factores de Protección

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Las actitudes positivas hacia las drogas en el grupo de iguales y en el entorno, así como una mala educación para el ocio y el tiempo libre son factores de riesgo

Efecto de los Factores de Protección:

Tener proyectos, normas y programas coordinados de carácter educativo son importantes factores de protección

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación de las actuaciones del programa Argos con los centros educativos y con los centros de salud.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Desarrollo de las sesiones de "Alcohol conciencia con ciencia"

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 3	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Sesiones en los centros de salud y en los centros escolares

Contenidos de Prevención

Prevención del consumo del alcohol y delas consecuencias posibles

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/05/2014 - 31/05/2014

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud de San Javier	Centro de Salud	Sede de la Entidad
Institutos del Municipio	Dirección de los Institutos	Sede de la Entidad
IES Mar Menor	Centro educativo	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Contratado Fijo	9.0	2015	Puesta en marcha actividades Proyecto Argos	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesores de cada uno de los centros educativos.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios Públicos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/05/2014

Fecha de fin 31/05/2014

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Desarrollo de las sesiones de "Alcohol conciencia con ciencia": 01/05/2014 - 31/05/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiern.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Desarrol												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Desarrollo de las sesiones de "Alcohol concidencia con ciencia"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Numero alumnos sobre los que se pretende llevar a cabo la actividad

Factores de alteración del resultado

Diferencia entre población destinataria y la efectivamente a la que se llega.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

70%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de San Javier
Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias
PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Proyecciones de Cine y Educación en Valores para Profesores

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Proyecciones de Cine y Educacion en Valores para Profesores

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turistico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Infantil	18	39	Sí		Infantil
Profesores de Educación Primaria	36	78	Sí		Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	5	8	62,50%
Primaria	5	8	62,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores de los colegios que van a participar en las proyecciones para alumnos (esten o no estén en el seminario)

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 3. Dotar al profesorado de instrumentos eficaces y prácticos que faciliten la tarea educativa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el número de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participación de los alumnos en los grupos donde se habla de la película y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el número de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participación de los alumnos en los grupos donde se habla de la película y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se han conseguido los objetivos en un porcentaje muy alto

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Como en años anteriores

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades educativas estructuradas definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de veces a impartir	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	54	0	0

5.4.2. Proyeccion de cine y educacion en valores para profesores

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
-------------------------	----------------	------------------------

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Durante el desarrollo del seminario nos encontramos con alguna pelicula que por el interes mostrado por el profesorado hacemos extensiva su visualización al resto de profesres de los colegios participantes.

Tambien cuando sabemos que pelicula vamos a proyectar, se realiza una prproyeccion con el objetivo de establecer criterios comunes y evaluar los materiales que se van a utilizar

Contenidos de Prevención

Cine y Educacion en Valores

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2014 - 31/03/2015

Nº de horas totales 9.0

N° de horas semanales 3.0

N° de semanas 3

N° de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de Educación Infantil	18
Profesores de Educación Primaria	36

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de servicios sociales y colegio de los centros escolares	Calle Bernal y algunos colegios	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador		Funcionario	0.0		- Eleccion de las pelicuas y elaboracion de mateirles. - Participacion en el analisis de la pellicula. - Participación en las etapas de previsulaizacion, visulaizacion y postvisulaizacion de la pelicula seleccionada con los alun;mnos.	Consejería de Educación
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Coordinar la formacion del profesorado Coorddinar los proyectos y actividades señaladas Coordinar el Plan Municipal de prevencion de las drogodependencias	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Psicologo

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalia de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios Puablicos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Proyeccion de cine y educacion en valores para profesores': 01/09/2014 - 31/03/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Proyecci												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Proyecci												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Proyeccion de cine y educacion en valores para profesores

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	9.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se evalua desde el seminario que hacer

Factores de alteración del resultado

Disponibilidades del profesorado del seminario

Otro tipo de evaluación

Ninguna

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

95%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de San Javier
Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias
PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 3: COPIA Seminario de Cine y Educación en valores

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Seminario de Cine y Educacion en valores

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turistico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Infantil	5	50	Sí		Infantil
Profesores de Educación Primaria	15	125	Sí		Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	5	8	62,50%
Primaria	5	8	62,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores que llevan años participando del Seminario, que son funcionarios y que coparten los objetivos del programa de cine y educación en valores

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 3. Generar en los jóvenes actitudes positivas y de confianza respecto a su propia persona, incidiendo en la necesidad de conocerse a sí mismos y potenciar y valorar sus propios recursos. Reconocimiento y aceptación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Por laparticipacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por laparticipacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se han conseguido los objetivos esperados

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Dinamica de otros años

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades actividades educativas estructuradas definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de veces a impartir	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	20	0	0

5.4.2. Seminario sobre cine y educacion en valores

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? Profesores del seminario

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Seminariooo que tiene el objetivo de construir materiales para la aplicacion del progrma de cine y educacion en valores, asi como espacio de lcoordinacion

Contenidos de Prevención

Prevencio Inespecifica

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2014 - 31/03/2015

Nº de horas totales 30.0

Nº de horas semanales 2.5

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de Educación Infantil	5
Profesores de Educación Primaria	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de servicios sociales del ayuntamiento de san javier	Calle Bernal 13, Santiago de la Ribera	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador		Funcionario	0.0		- Eleccion de las pelicuas y elaboracion de mateirles. - Participacion en el analisis de la pellicula. - Participación en las etapas de previsulaizacion, visulaizacion y postvisulaizacion de la pellicula seleccionada con los alunjmnos.	Consejería de Educación
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Coordinar la formacion del profesorado Coorrdinar los proyectos y actividades señaladas Coordinar el Plan Municipal de prevencion de las drogodependencias	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: - Maestro Coordinador.

- Coordinador del Plan Municipal de Drogas

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios Puablicos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Seminario sobre cine y educacion en valores': 01/09/2014 - 31/03/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Seminari												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Seminari												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Seminario sobre cine y educación en valores

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Matrerials de evaluación del centro de profesores y recursos

Factores de alteración del resultado

No estan previstos

Otro tipo de evaluación

Seguimiento permanente por parte del los miembros del seminario

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de San Javier
Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias
PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 4: COPIA Proyecto de Cine y
Educacion en Valores**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Proyecto de Cine y Educacion en Valores

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE CINE Y EDUCACION EN VALORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turistico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Infantil	425	1050	No	3 - 6	Infantil
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300	700	No	6 - 8	Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300	700	No	9 - 12	Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	700	No	9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	5	8	62,50%
Primaria	5	8	62,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Poblacion de alumnos de infantil y primaria normales, con un porcentaje superior al 25% de niños de familias inmigrantes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Generar en los jóvenes actitudes positivas y de confianza respecto a su propia persona, incidiendo en la necesidad de conocerse a sí mismos y potenciar y valorar sus propios recursos. Reconocimiento y aceptación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por la participación de alumnos en el Visionado y el postvisionado.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por la participación de alumnos en el Visionado y el postvisionado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se han conseguido los resultados esperados

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección

- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 3

Efecto de los Factores de Riesgo:

Sin valores o con la confusión de los mismos se produce un efecto de desorientación que genera tensiones y actitudes dependientes que pueden favorecer el consumo de drogas

Efecto de los Factores de Protección:

La tolerancia hacia los demás y ante la diversidad, facilita el reconocimiento de uno mismo y la aceptación necesaria.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Como en años anteriores

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Actividad de Previsionado, visionado y postvisionado de lapelicula seleccionada

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil 5	0	0
Primaria 5	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Una vez decidida la pelicula que se va a ver, se realiza:

- En cada curso que va a participar una sesion de previsionado.
- Todos los cursos se desplazan a ver la pelicula en el Cine Comercial Dos Mares de San Javier.
- Posteriormente se realizan, tambien por cursos las sesiones de postvisionado.

Contenidos de Prevención

Prevencion inespecifica

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2014 - 31/03/2015

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Infantil	425

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegios de la zona	Dirección de los colegios	Aula del Centro Educativo
Neocines Dos Mares	Dirección de los Cines Dos Mares	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador		Funcionario	0.0		- Elección de las películas y elaboración de materiales. - Participación en el análisis de la película. - Participación en las etapas de previsualización, visualización y postvisualización de la película seleccionada con los alumnos.	Consejería de Educación
Psicólogo	26	Funcionario	2.0	1990	Coordinar la formación del profesorado Coordinar los proyectos y actividades señaladas Coordinar el Plan Municipal de prevención de las drogodependencias	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios Públicos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Actividad de Previsionado, visionado y postvisionado de lapelicula seleccionada':
01/09/2014 - 31/03/2015**

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Activida												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Activida												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Actividad de Previsionado, visionado y postvisionado de lapelicula seleccionada

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Profesores
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,62	umero de Centros	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	425	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,40	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Numero de profesores y grupos que participan en cada centro.

Factores de alteración del resultado

La prgramacion general del aula.

Otro tipo de evaluación

Ninguna

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

95%

Buenas prácticas