

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura

PROGRAMA ARGOS
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	67382	2012

Total 67382

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre D^a Carmen Pérez Melgar

Dirección Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

Cargo Directora del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 64.40.20

Correo Electrónico carmen.melgar@molinadesegura.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

EL PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE LA ESO PARA, VALORAR EN DOS MOMENTOS(PRE Y POST) QUE INFORMACIÓN TIENEN SOBRE EL ALCOHOL Y SUS EFECTOS. SE REALIZA EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO, LOS CENTROS DE SALUD Y LA COORDINACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DESEGURA

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

FINANCIA LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL. COLABORAN LOS CENTROS EDUCATIVOS, LOS CENTROS DE SALUD Y EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA

Recursos implicados en el Programa

LOS RECURSOS HUMANOS IMPLICADOS ESTÁN RELACIONADOS CON LOS PROFESIONALES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, CENTROS DE SALUD, CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL DEL AYUNTAMIENTO Y LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL.

LAS INFRAESTRUCTURAS PERTENENCEN A LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, EDUCACIÓN Y SANIDAD.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

LOS MENORES SUELEN PERTENECER ALGUNOS A ENTORNOS FAMILIARES Y SOCIALES DEGRADADOS DONDE , LA VENTA Y CONSUMO DE DROGAS Y ESPECIALMENTE ALCOHOL ES ALGO INSTAURADO Y NORMALIZADO SIN QUE, LLEGUE A PRODUCIRSE ALCOHOLISMO GENERALIZADO (SOLAMENTE CASOS PUNTUALES)

TAMBIÉN ES IMPORTANTE DESTACAR QUE UN GRAN NÚMERO DE MENORES TIENE FAMILIAS NORMALIZADAS

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores SI SE CONTEMPLA UN CONSUMO VERIFICADO TANTO DE MANERA VERBAL Y OBTENISDO EN LOS MENORES COMO, DE VECINOS, FAMILIARES Y TRABAJADORES SCIALES DE ZONA, ASÍ MISMO, EN VARIAS OCASIONES SE PRODUCEN PARTES DE POLICÍA LOCAL ESPECIFICANDO SITUACIONES FAMILIARES CONFLICTIVAS DERIVADAS DEL CONSUMO

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

LA INTERVENCIÓN A TRAVÉS DEL PROYECTO ARGOS PLANTEA UNA FORMA DE ACCEDER EN LOS MENORES PARA QUE, ESTOS NOS FACILITEN LA VISIÓN QUE TIENE SOBRE EL ALCOHOL Y ESTABLECER ASÍ LA PREVENCIÓN FUTURA SOBRE LOS MISMOS

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7612,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7612,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2575,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2575,0€	100%

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura
PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: PROYECTO EDUCATIVO

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

EL ENTORNO EN EL QUE SE UBICA ES EL MUNICIPIO, VA DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE LA ESO EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD DEL MUNICIPIO YA QUE, ES A TEMPRANA EDAD CUANDO LOS MENORES (12/13 AÑOS) SE INCIAN EN CONSUMOS DE ALCOHOL Y OTRAS SUTANCIAS DE LAS CUALES TIENE DESCONOCIMIENTO DE SU EFECTOS SOBRE LA SALUD Y DE LA FORMA DE BUSCAR APOYOS VÁLIDOS PARA SUS DUDAS O PROBLEMÁTICAS DERIVADAS DE CONSUMOS.

EL ENTORNO SE UBICA EN TODO EL MUICIPIO DE MOLINA DE SEGURA

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	300	No	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	13	46,15%

2.3. Características generales de la Población destinataria

EL PROYECTO VA DIRIGIDO A MENORES DE 1º E.S.O. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MOLINA.

LA POBLACIÓN DE MENORES ES HETEROGENEA YA QUE LOS DESTINATARIOS SON EL CONJUNTO DE LA POBLACIÓN, NO SE ESTABLECE UNA SEGREGACIÓN NI POR BARRIOS NI MINORIAS,ETC.

LOS CONTACTOS SE REALIZAN EN COORDINACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL Y SE ESTABLECEN DIRECTAMENTE CON LOS DOS CENTROS DE SALUD DEL MUNICIPIO DE REFERENCIA CON LAS PERSONAS ENCARGADAS EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA Y CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS QUE AGLUTINAN 1º E.S.O., SIENDO CARACTERÍSTICA INDISPENSABLE CONTAR CON LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. POTENCIAR LA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. ESTABLECER LOS CALENDARIOS CON LOS CENTROS DE SALUD Y EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL PROYECTO

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NÚMERO DE VISITAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD.

GRADO DE SATISFACCIÓN POR PARTE DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA A TRAVÉS DE UN PRE TEST Y POST TEST.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se realiza Evaluación del Proceso, mejorando aquellos pequeños aspectos que se pueden modificar, adecuación a los recursos existentes, y puesta en marcha de objetivos

Y se realiza la Evaluación de Resultados –Objetivos, para ello utilizamos datos como:

- Numero de Institutos que participan, por clases, alumnos, profesores o tutores.
- Numero de profesionales de sanitarios participantes.

Hasta el primer trimestre del año 2015 han participado 4 Institutos de Educación Secundaria. en total han sido con un total de 156 alumnos de 1º de la ESO, correspondientes a Vega del Tadier, Vicente Medina, San Pablo CEU, y Eduardo Linares.

Han participado los dos Centros de Salud, con un total de 7 profesionales sanitarios entre médicos, pediatras, residentes y enfermeros.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO SE LLEVA A CABO A TRAVÉS, DE LA ELABORACIÓN DE UNOS TEST PROPORCIONADOS POR LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL QUE DESDE EL AYUNTAMIENTO COORDINA LOS CENTROS QUE AGLUTINA LA POBLACIÓN DESTINATARIA Y SE REALIZAN ANTES DE ASISTIR A CHARLAS INFORMATIVAS PROPORCIONADAS POR LOS CENTROS DE SALUD. LA FINALIDAD ES VALORAR QUE INFORMACIÓN TIENEN LOS MENORES SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL ANTES DE RECIBIR LA INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD Y POSTERIORMENTE EVALUAR DE NUEVO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS TRAS LA INFORMACIÓN ASI COMO, INFORMAR A LOS MENORES QUE EN LOS CENTROS DE SALUD TIENEN UNOS PROFESIONALES DE REFERENCIA POR SI TIENEN DUDAS O ALGUNA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON ESTE CAMPO.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Confusión en el sistema de valores
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 2

Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS MENORES SE APROXIMAN O INICIAN LA ADOLESCENCIA, SE ENCUENTRA EN DIVERSAS OCASIONES UNA CONFUSIÓN EN EL SISTEMA DE VALORES ADQUIRIDOS EN EL SENO FAMILIAR Y, EL QUE SE ENCUENTRAN EN SUS GRUPOS DE IGUALES LOS CUALES, SEGÚN TENGAN UNA INFLUENCIA NEGATIVA O POSITIVA PUEDEN, PRODUCIR EN LOS MENORES UNA TENDENCIA HACIA ACTITUDES POCO BENEFICIOSA PARA ELLOS MISMOS

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL PLAN SE HA LLEVADO A CABO EN ANTERIORES EDICIONES Y POR TANTO, EN ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS YA SON CONCEDORES DE ÉL. LA IMPLANTACIÓN SE REALIZA INFORMANDO A LOS CENTROS DE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y DE LA NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS MENORES PARA QUE OBTENGAN UN CONOCIMIENTO ADECUADO DE LAS CONSECUENCIAS DEL ACOHOL.

ES IMPORTANTE DESTACAR LA NECESIDAD DE LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD PARA ESTABLECER UNA AGENDA COORDINADA Y QUE NO INTERRUMPA LA DINÁMICA DE FUNCIONAMIENTO HABITUAL

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. ARGOS

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 6	0	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

SELECCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y ENTREVISTA PARA EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN.

CONTACTO CON LOS CENTROS A TRAVÉS DE E-MAILS, TELÉFONO, ENTREVISTAS.

Contenidos de Prevención

INFORMACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS DEL PROYECTO, LA POBLACIÓN DESTINATARIA Y LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS MENORES DE 1º E.S.O.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 20/01/2015 - 12/02/2015

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS DE SALUD	VARIAS	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: ENFERMEROS Y MÉDICOS ENCARGADOS DEL PROYECTO DE LOS CENTROS DE SALUD Y TUTORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 20/01/2015

Fecha de fin 12/02/2015

Número de meses 0.76

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS': 20/01/2015 - 12/02/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
ARGOS												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,46	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	25	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	ESCALA DE VALORACIÓN 0-5	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	ESCALA DE VALORACIÓN DE 0-5	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. POTENCIAR LA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA CONSEGUIR LA

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

El porcentaje de consecución de objetivos ha sido muy aproximado al que se había planificado.

7.2.2. ESTABLECER LOS CALENDARIOS CON LOS CENTROS DE SALUD Y EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL PROYECTO

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Existencia de dificultades debido a la organización propia de cada centro, para establecer agenda conjunta entre centros de salud y centros educativos.

7.3. ACLARACIONES**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

A NIVEL CUANTITATIVO EL NÚMERO DE CENTROS Y GRUPOS DE 1º E.S.O. QUE VAN A PARTICIPAR.

NÚMERO DE SESIONES.

Factores de alteración del resultado

EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDA ALTERARSE EL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y DE POBLACIÓN DESTINATARIA.

MODIFICACIÓN DEL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CENTROS EDUCATIVOS, TANTO, EN AUMENTO COMO EN DESCENSO

Otro tipo de evaluación**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

75%

Buenas prácticas

- * Incorporación de nuevos centros en el desarrollo de las actividades participando por primera vez en la campaña.
- * Comunicación fluida entre las diferentes instituciones , sanitaria, educativa y servicios sociales.
- * Apoyo sistemático por parte de los técnicos de la CC.AA, responsables del programa de drogodependencias.
- * Valoración positiva por parte de los alumnos que han participado en el programa y de profesores y técnicos sanitarios.