

Ayuntamiento de Archena  
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS  
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

Programa de formación a padres  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: Prevenir desde pequeños

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS  
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

**Organismo Financiador** Consejería de Salud

**Periodo de Vigencia** 2017-2018

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Archena	Área de Salud VI	18570	2014

**Total** 18570

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Jose Antonio Rojo Marin

**Dirección** C/Mayor, N°26

**Cargo** Técnico

**Teléfono** 693631505

**Correo Electrónico** informajovenarchena@gmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Programa de formación a padres

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Prevenir desde pequeños. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Programa dirigido a la formación de padres en el ámbito de la prevención de drogas

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
asociación de madres y padres del CEIP ALCOLEA LACAL	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
asociación de madres y padres del CEIP Miguel Medina	Apoyo	participación y apoyo
asociación de padres y madres del CEIP Nuestra Señora de la Fuensanta	Apoyo	Participación y apoyo
asociación de madres y padres del CEIP Micaela Sanz Verde	Apoyo	Participación y apoyo
Asociación de madres y padres del CEIP EL RIO	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES CEIP EMILIO CANDEL	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES IES DOCTOR PEDRO GUILLEN	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
ASOCIACION DE MADRES Y PADRES DEL IES VICENTE MEDINA	Apoyo	PARTICIPACION Y APOYO
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL CENTRO EDUCATIVO CONCERTADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA "EL OPE"	Apoyo	PARTICIPACION Y APOYO

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las entidades participarán proponiendo temas a debatir en las mesas redondas y en el consejo de participación ciudadana que se cree para abordar cuestiones en materia de prevención en drogodependencias y familia.

#### Recursos implicados en el Programa

Personal.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Jóvenes de menos de 14 años que se inician en el consumo de alcohol y tabaco y jóvenes de 15-16 que se inician en el consumo de cannabis.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Hay facilidad para adquirir drogas legales y también ilegales sobre todo cannabis.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Información recogida en los centros educativos, a través de los técnicos municipales que trabajan con este colectivo y la policía local.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Se parte de información sobre la existencia de consumos de alcohol en fines de semana y consumos de cannabis en algunos jóvenes. También en dependencias cercanas al centro educativo consumos de tabaco.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
diplomado o grado universitario	0	Obra y Servicio	0.0	2016	Contacto con AMPAS, orientadores de los centros educativos y EOEP de la zona para proporcionar información sobre el proyecto	juventud	Prevenir desde pequeños

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación en mediación

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	915,00	85,92%
Materiales Técnicos	150,00	14,08%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1065,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1065,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1065,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Archena  
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS  
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA  
Programa de formación a padres (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Prevenir desde pequeños



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Prevenir desde pequeños

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Programa de formación a padres (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Archena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de alcohol

#### Características del Entorno

Archena es un municipio que no cuenta con demasiados recursos de carácter municipal dedicados al ocio de los jóvenes en fines de semana.

El municipio cuenta con dependencias locales como polideportivo, piscina climatizada, centro cultural con biblioteca, aula de estudio, centro juvenil Espacio Joven (con fines de asesoramiento) y Aula de libre acceso. Sin embargo, no contamos con otros espacios de ocio como cine que serían idóneos para el ocio en fin de semana.

Con este proyecto se trata de ofrecer a los jóvenes un espacio donde puedan entretenerse y divertirse de una forma diferente alejándose de hábitos nocivos y perjudiciales para la salud y fomentando, por ende, otros hábitos de ocio y diversión más saludables, previniendo de esta forma el consumo de alcohol, tabaco, etc. en edades tempranas.

El municipio de Archena cuenta con una población juvenil de entre 13 y 16 años bastante amplia y con una diversidad cultural reseñable. Cada vez más se acentúa el problema de asociación entre diversión y alcohol entre los jóvenes por lo que se requiere de una intervención a nivel no solo de prevención en muchos casos, sino también de ofrecer una alternativa a los que no las conocen.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	2000	5000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	6	6

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Las AMPAS son las que están en contacto más directo con los padres y madres de los centros educativos del municipio y las que pueden hacer una difusión más eficaz del proyecto

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se puede saber a través de los resultados del curso online 'Prevenir desde pequeños'

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El curso online Prevenir desde pequeños consta de un temario repartido entre los siguientes temas:

- El alcohol, cerca de todos
- En casa... fuera de casa
- ¡Los conflictos son positivos!
- Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre
- ¡Familias al poder!

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos

#### **Factores de Protección: 4**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Durante el mes de marzo se realizará el contacto telefónico y la convocatoria a una reunión de carácter puntual con los AMPAS, orientadores y personal del EOEP de zona para informarles del curso online y recoger sus demandas en relación a las medidas de prevención de drogodependencia. Esta primera toma de contacto puede servir como medio para una futura creación de mesa de coordinación en materia de prevención de drogas de carácter local.

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	0	1 meses	2000,00	40,00%	6,00	100,00%

#### 5.3.1.1. Curso online 'Prevenir desde pequeños'

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 30.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Durante el mes de marzo se realizará un contacto con las AMPAS de los distintos centros educativos de primaria y secundaria del municipio así como con los orientadores y EOEP de la zona para informarles sobre el curso online 'Prevenir desde pequeños', el cual puede servir de medio vehicular para la realización de otros cursos presenciales dependiendo de la demanda de estos mismos padres/madres

#### Contenidos de Prevención

Drogas en general, legales e ilegales

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2018 - 31/03/2018

**Nº de semanas** 4

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	2000

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	6

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
diplomado o grado universitario	0	Obra y Servicio	0.0	2016	Contacto con AMPAS, orientadores de los centros educativos y EOEP de la zona para proporcionar información sobre el proyecto	juventud

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/03/2018

**Fecha de fin** 31/03/2018

**Número de meses** 0.99

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Curso online 'Prevenir desde pequeños': 01/03/2018 - 31/03/2018**

**Año 2018**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
Curso on												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Curso online 'Prevenir desde pequeños'

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	2000,00	Hoja de estimación de impacto en población	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	40,00%	Hoja de registro de impacto potencial sobre la población	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	6,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	1 meses	Hoja de registro sistemático de n° de días, semanas y meses de duración, n° de localidades.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Asistencia de los responsables implicados.

Datos de referencia de realización del curso online

#### Factores de alteración del resultado

Falta de coordinación entre los responsables de informar a los padres y madres que son el colectivo principal hacia el que se dirige el proyecto

#### Otro tipo de evaluación