

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS

**ARGOS**  
(ÁMBITO EDUCATIVO)  
Proyecto 1: Argos- comunicario: "Alcohol:  
conciencia con ciencia"

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador** CONSEJERÍA DE SANIDAD Y AYUNTAMIENTO DE BLANCA

**Periodo de Vigencia** 2012-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Blanca	Área de Salud IX	6477	2014

**Total** 6477

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucia Ato Molina

**Dirección** C/ ANGUILLARA SABAZIA, 7

**Cargo** Concejales Delegado Bienestar social, Juventud y Festejos

**Teléfono** 968775001/968775168

**Correo Electrónico** lucia@aytoblanca.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ocio y tiempo libre	2015	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** ARGOS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia". (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, y dirigido fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso del alcohol.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración del Centro de Salud de la localidad, centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de 1º ESO se benefician de la formación que desencadenará una concienciación temprana.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
AYUNTAMIENTO DE BLANCA. CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES.	Apoyo	Coordinación de acciones en IES, C.P. La Milagrosa, Centro de Salud y Consejería.
CENTRO DE SALUD DE BLANCA	Ejecutora	
IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Sanidad ofrece la campaña a nivel regional, favoreciendo el desarrollo mediante los centros y profesionales educativos, profesionales de la sanidad y personal cualificado del Ayuntamiento. Este último es el coordinador de la formación desarrollada por el Centro de Salud, y desarrolla los informes y documentación necesaria.

#### Recursos implicados en el Programa

Al hablar de Salud Pública, los centros sanitarios realizan una gran labor preventiva de drogodependencias en la población diana de la adolescencia, convirtiéndolos en líderes positivos que pueden ejercer la labor de agentes preventivos entre iguales con riesgo de consumo de drogas.

Los profesionales educativos -maestros- son modelos de referencia para los menores, y ejercen un poder de prevención, favoreciendo el empoderamiento de aquellos que no consumen, en pro de los que se inician.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

El consumo del alcohol y tabaco (drogas consideradas como legales) se inicia en edades temprana, y es el prólogo para un consumo o abuso de otro tipo de sustancias tóxicas que perjudican -en ambos casos- gravemente. Por ello, es necesario que los adolescentes conozcan las causas, el por qué del posible inicio en el consumo, como las graves consecuencias derivadas de ello, y con mayor gravedad en edades en las que el desarrollo integral de la persona es ineludible.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Todavía existen locales, en los que su inconsciencia, o intereses particulares -al menos- favorece el consumo o la compra de alcohol de menores, aún sabiendo que está PROHIBIDA la venta a menores de 18 años.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Según datos del Observatorio Drogas Región Murcia, en las encuestas realizadas con adolescentes de 14 a 18 años, en 2012, se nos indica que el 81'7% ha probado alguna vez el alcohol, que un 78'4 lo había consumido en los 12 últimos meses, y el 72'4, en el último mes. Y lo que es más alarmante es la edad de inicio que se sitúa en los 13'9 años de edad.

Aunque se está realizando una labor de concienciación en ámbitos de dispensación, todavía nos encontramos con las siguientes cifras en 2012: lo consumen en pubs un 44'8%, supermercados un 33'1%, discotecas un 27'4% y quioscos un 25'6%, siendo estos datos muy significativos para seguir realizando una labor preventiva primaria y secundaria.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La justificación primaria la encontramos en los datos recogidos en el Observatorio de Drogas de la Región de Murcia, y también en el Observatorio Nacional sobre Drogas. Ello nos indica que se hace ineludible la tarea preventiva para el No consumo de alcohol en toda la población y fundamentalmente en el adolescente. La intervención debe recoger todos los recursos, estrategias y acciones necesarias, recogiendo entre ellos los recursos sanitarios, educativos y comunitarios a nuestro alcance, como agentes de prevención social.

\*Las drogas consumidas por un mayor porcentaje de estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y

el cannabis. En 2010, se observa una reducción del consumo de la mayoría de las sustancias, más acusado en el caso del tabaco, del cannabis y de la cocaína \* ([http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/PRESENTACION\\_ESTUDES\\_2010.pdf](http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/PRESENTACION_ESTUDES_2010.pdf))

El hecho de que el consumo se realicen en edades tempranas, genera la adicción del adulto, y en el proceso se desencadenan enfermedades mentales asociadas al propio uso, consumo o abuso del alcohol (u otras).

Por tanto es necesario pragmatizar todas las ideas que prevengan o erradiquen el consumo, y para ello es una acción de imprescindible necesidad la intervención desde las edades escolares, que se llevará a cabo con el proyecto ARGOS que propone la Consejería de Sanidad.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero		Contratado Fijo	1.0	2017	Imparten sesiones formativas en el Centro de Salud.	Consejería de Sanidad	Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia"
Médico	0	Contratado Fijo	2.0	2017	Imparte sesiones formativas.	Consejería de Sanidad	Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia"
Orientador y Mediador Familiar.	0	Contratado Fijo	0.0	2017	Departamento de orientación del IES y Colegio organizan la actividad en su centro educativo.	Consejería de Educación	Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia"
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	0.0	2017	Trabaja en el aula las unidades didácticas 1 y 3	Consejería de Educación	Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia"
Trabajador social	5	Funcionario	0.0	2017	Coordina el Programa	Entidad Local	Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia"

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

4

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales que colaboran están cualificados y han recibido los manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones y han asistido a las jornadas de formación del Programa ARGOS.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,01	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>0.01€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,01	100,00%
<b>Total</b>	<b>0.01€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos- comunitario:  
"Alcohol: conciencia con ciencia"



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Argos- comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Blanca

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Alcohol: conciencia con ciencia

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Zona de Temporeros

#### **Características del Entorno**

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, y dirigido fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso del alcohol.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración del Centro de Salud de la localidad, centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de 1º ESO se benefician de la formación que desencadenará una concienciación temprana.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	63	63	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de primero de la ESO en el IES valle del Segura y Colegio La Milagrosa.

Concienciar de los riesgos y consecuencias personales, sociofamiliares y escolares que conlleva el consumo del alcohol u otras sustancias tóxicas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Cuestionario sobre el conocimiento sobre los riesgos del consumo del tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Entrevista grupal en la que los jóvenes que no han consumido redacten sus experiencias positivas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### **3.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se mediará mediante cuestionario de doble entrada, en el que se registren el posible consumo al inicio de la actividad, y por otro el consumo a la finalización de la actividad.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### **3.2.4. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Redacción de las consecuencias nefastas del consumo de drogas legales o ilegales en la adolescencia, y alternativas de solución.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la búsqueda del modelo de Promoción de las Salud y socio-cognitivo para prevenir el consumo del alcohol, se despliega una serie de acciones, con un alcance comunitario que actúa sobre factores que ponen en riesgo al entorno y quien lo compone, tales como:

Presión social.

Tolerancia frente al consumo

Baja concepción del riesgo del consumo de drogas.

Aprobación del consumo del alcohol en la familia.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 4**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, mentales, sociales y culturales en los que el joven busca su identidad, pero con bajos recursos y posibilidad de gestión de autoestima, asertividad, presión de grupo, riesgos... buscando nuevas sensaciones y asalto a la normativa positiva, basándose su comportamiento en creencias injustificadas o mitos.

Otra cuestión importante a tener en cuenta es la visión habitual del consumo del alcohol en los hogares, y en la sociedad, no percibiendo la posible consecuencia (daño mental, físico, social, familiar) en la que desemboca.

Es necesaria una intervención socioeducativa inter y multidisciplinar para ampliar la visión sobre los factores de riesgo y consecuencias.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El hecho de reflexionar sobre sus propias conductas y las de amistades, referentes al consumo inapropiado del alcohol, es en sí mismo un acto preventivo.

La consecución del NO consumo realiza un efecto diferenciador y de autovaloración personal que aumenta la autoestima.

El futuro se crea a partir de los presentes vividos, y por tanto, el cuidado de la salud genera éxito a medio y largo plazo.

Una herramienta fundamental es aprender a tomar decisiones adecuadas y resolver los conflictos de forma

adecuada.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Colaboran el Centro de Salud de la localidad de Blanca, Centros de enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Blanca.

Lo llevarán a cabo los orientadores y tutores de los centros de educación secundaria, profesionales sanitarios.

Estas acciones socioeducativas estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento de Blanca, que será la coordinadora entre los centros educativos y centro de salud, mediante y para la organización de las visitas y la implantación del programa.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	1	60	3	6 Cuadernillo	95,24%	4	0	1	50,00%	50,00%
6.0	1	60	1	6 Cuadernillo	95,24%	4	0	1	50,00%	50,00%
6.0	1	60	2	6 Otros	95,24%	4	0	1	50,00%	50,00%

#### 5.2.1.1. Unidad Didáctica 1.

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	1	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se trabajarán los contenidos de unidad didáctica 1, mediante técnicas de grupo, debate y reflexión.

**Contenidos de Prevención**

Informativa - Formativa.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/01/2018 - 30/03/2018

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 10

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VALLE DEL SEGURA	Av. Río Segura, 10, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA	GRAN VIA 22, 30540 - BLANCA	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD DE BLANCA	Calle Miguel de Unamuno, 3, 30540 Blanca, Murcia	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero		Contrato Fijo	1.0	2017	Imparten sesiones formativas en el Centro de Salud.	Consejería de Sanidad
Médico	0	Contrato Fijo	2.0	2017	Imparte sesiones formativas.	Consejería de Sanidad
Trabajador social	5	Funcionario	0.0	2017	Coordina el Programa	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Los profesionales reseñados explican el funcionamiento de los ámbitos de salud como prevención al consumo de sustancias tóxicas.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTRO DE SALUD DE BLANCA

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol Ciencia con ciencia. Unidad Didáctica I	Cuadernillo	6

**5.2.1.2. UNIDAD DIDÁCTICA 3.**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	1	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se plantea la necesidad de que los adolescentes aporten las ideas que tienen cuando consumen alcohol, y las posibles consecuencias de ello.

**Contenidos de Prevención**

Que identifiquen la fuerza o debilidad sobre el consumo debido a la presión de grupo de iguales.  
Emociones que surgen tras haber realizado la acción y grado de satisfacción personal.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/02/2018 - 30/03/2018

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 10

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VALLE DEL SEGURA	Av. Río Segura, 10, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Contrato Fijo	0.0	2017	Trabaja en el aula las unidades didácticas 1 y 3	Consejería de Educación
Trabajador social	5	Funcionario	0.0	2017	Coordina el Programa	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Profesores y trabajador social imparten las sesiones.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.

**Materiales**



Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cuadernillo	Cuadernillo	6

### 5.2.1.3. VISITA AL CENTRO DE SALUD

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	1	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se visita el centro de salud.

**Contenidos de Prevención**

Finalidad de los Centros de Salud, en caso de necesidad por parte de los que han ingerido sustancias tóxicas para desintoxicación

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 12/01/2018 - 16/01/2018

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Optimismo frente a la educación
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	60

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud de Blanca	Calle Miguel de Unamuno, 3, 30540 Blanca, Murcia	Sede de la Entidad

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero		Contrata do Fijo	1.0	2017	Imparten sesiones formativas en el Centro de Salud.	Consejería de Sanidad
Médico	0	Contrata do Fijo	2.0	2017	Imparte sesiones formativas.	Consejería de Sanidad

**Responsable/s de la Implantación:** Profesionales de la Salud.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTRO DE SALUD DE BLANCA

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Documentación procesual.	Otros	6

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/01/2018

Fecha de fin 30/03/2018

Número de meses 2.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Unidad Didáctica 1.': 13/01/2018 - 30/03/2018

Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA 3.': 19/02/2018 - 30/03/2018

Actividad 'VISITA AL CENTRO DE SALUD': 12/01/2018 - 16/01/2018

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
Unidad D												
UNIDAD D												
VISITA A												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Unidad Didáctica 1.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	50,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	95,24%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Hoja de registro	Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. UNIDAD DIDÁCTICA 3.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	50,00%	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	95,24%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

**7.1.3. VISITA AL CENTRO DE SALUD**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	50,00%	Hoja de registro	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	95,24%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Otros	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Cuando finalicen las acciones se llevará a cabo la evaluación mediante un cuestionario reducido .

### Factores de alteración del resultado

No existen

### Otro tipo de evaluación

Ninguna.