

Ayuntamiento de Cartagena
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias

**PROYECTO DE FORMACIÓN A
PADRES
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres
de alumnops

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

Total 216451

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Ana Allegue Cremades

Dirección C/ Sor Francisca Armendáriz, s/n. Edificio La Milagrosa, 1ª planta

Cargo Responsable Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias

Teléfono 968-128800 Ext. 7331

Correo Electrónico ana_allegue@ayto-cartagena.es pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres de alumnops. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen mensualmente reuniones de coordinación

Recursos implicados en el Programa

En la mayoría de los casos se realizan en el Centro Escolar con las APAs, pero en el caso de el barrio de Lo Campano, se hace en colaboración con otras entidades que trabajan en el mismo, como La Botica del Libro

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Municipio turístico, ciudad portuaria.

En uno de los barrios donde se lleva a cabo el proyecto, hay venta ilegal

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Aunque es muy difícil que los padres acudan, seguimos intentando hacer cursos de formación de padres, para trabajar con ellos los límites, la responsabilidad... que complete la formación que se da a sus hijos en las Sesiones de tutoría Compartida

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	20	Otro	0.0	1997	Talleres con padres sobre Educación para la Salud y Prevención de Drogodependencias	ONG	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

no

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias
PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres de alumnops

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Se desarrolla en los Centros Educativos del municipio.

En el Barrio de Lo Campano, se realiza la actividad con las entidades que trabajan en la zona

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	100	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	100	1000

2.2. Características generales de la Población destinataria

padres de alumnos de los centros educativos del municipio

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario de satisfacción del grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A principio de cada curso escolar se ofrece la actividad a las AMPAS de los centros educativos y ellos solicitan el programa. Posteriormente se calendariza

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
50.0	0	100,00	10,00%	100,00	10,00%

5.2.1.1. Formación a Asociaciones de padres de alumnos

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 50.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Formación a padres

Contenidos de Prevención

Establecimiento de límites, buena comunicación familiar, responsabilidad, ...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/10/2017 - 31/05/2018

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 50

Nº total de centros escolares 4

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	100

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Escolares del municipio	No se detalla	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	20	Otro	0.0	1997	Talleres con padres sobre Educación para la Salud y Prevención de Drogodependencias	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/10/2017

Fecha de fin 31/05/2018

Número de meses 8.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Formación a Asociaciones de padres de alumnos': 02/10/2017 - 31/05/2018

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5
Formació												

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6
Formació												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Formación a Asociaciones de padres de alumnos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de satisfacción a los asistentes

Factores de alteración del resultado

Ausencia de padres

Otro tipo de evaluación