

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS

**FORMACIÓN DE PADRES/MADRES  
DE ADOLESCENTES EN RIESGO  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A  
PADRES**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2017-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo	Área de Salud II	16338	2014

**Total** 16338

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ELISA ALCARAZ INIESTA

**Dirección** C/LIBERTAD, 14

**Cargo** PSICOLOGA.

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Padres y/o Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** FORMACIÓN DE PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES EN RIESGO

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Se trata de organizar encuentros con padres/madres de adolescentes que presentan conductas de riesgo: absentismo escolar, abandono precoz del sistema educativo, años de desfase curricular, problemas de comportamiento, consumo verificado de sustancias tóxicas.

Dirigirnos directamente a estos padres, a través del conocimiento concreto de estos alumnos y sus familias por parte de los centros educativos y de otros sistemas de atención primaria comunitarios.

Donde informarles sobre temas claves de la adolescencia y sus riesgos y del manejo de las relaciones tanto afectivas como normativas con los hijos.

Además ofrecerles, si es el caso un apoyo específico y especializado a la situación concreta por la que atraviesa su hijo/a, a través de un calendario programado de consultoría y asesoramiento sobre estas dificultades.

Se trata de organizar encuentros con padres-madres, interesados en la manera de relacionarse sus hijos/as dentro de la familia y en la manera en que éstos interactúan con el mundo exterior en general y con las drogas en particular, atendiendo a la interculturalidad.

La formación a los padres como agentes de prevención es más relevante desde que se conoce más por los factores de riesgo y protección sobre la importancia de la familia en la etiología del consumo de drogas

A través de la formación se pretende la capacitación de los padres, mediante el aprendizaje de pautas más útiles para hablar con sus hijos/as sobre drogas y estilos de vida saludables

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros Educativos de Secundaria	Apoyo	Captación y derivación de los padres/madres participantes

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los Profesionales de los Centros Escolares participa en la red comunitaria de atención primaria del municipio, para la intervención con casos de menores absentistas y sus familias. Facilita y deriva a las actividades programadas a los padres/madres destinatarios de las mismas.

#### Recursos implicados en el Programa

Los recursos comunitarios existentes para el desarrollo del programa son las instalaciones propias de los Centros Educativos, Centro de Servicios Sociales y otras instalaciones municipales como el Centro Joven.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Existe preocupación en los centros escolares por el consumo de drogas en el entorno próximo a los mismo, de alumnos absentistas y expulsados, conocedores de la vulnerabilidad de estos alumnos.

También las familias manifiestan su poca capacidad de control, en muchos casos sobre estas conductas de sus hijos. En los servicios de atención primaria se constatan las problemáticas de los adolescentes relacionadas con el consumo de drogas y conductas no deseadas.

Por otra parte, como sabemos, el tiempo de ocio es también asociado por lo general al consumo de distintas sustancias tóxicas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

El consumo es de tabaco, alcohol y cannabis principalmente. Los jóvenes y adolescentes lo describen como fácilmente accesible tanto en locales (las legales), como entre ellos, las ilegales. A la vez consideran su uso como "normal".

La alarma iría relacionada con el aparente aumento y normalización del consumo de cannabis, además del tabaco y el alcohol.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** La información procede de la observación de distintos agentes sociales, profesores, profesionales de los distintos ámbitos de atención primaria, asociaciones de padres, así como de los propios testimonios de los alumnos y sus familias

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La situación de la que partimos es la constatación de una población de 12 a 16 años que tienen relación con las drogas en distintos niveles; inicio del consumo, consumo habitual, en algún caso consumo problemático y en todos los casos diferentes factores de riesgo asociados al consumo del consumo, tanto a nivel individual: conductas agresivas o inhibidas, familiar: graves dificultades económica y de relación, como escolar: absentismo y posible abandono del sistema educativo, con la consiguiente falta de perspectiva de futuro y desaliento personal.

Todo ello pone de relieve la escasez de factores de protección familiares en los cuales es conveniente intervenir: inconsistencias o deficiencias en la forma de gestión familiar, falta de vínculos positivos, entre otros.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	25	Contratado Fijo	0.0	1992	Desarrollo de las sesiones de formación con padres/madres Desarrollo de las entrevistas de asesoramiento a los menores y a las familia, en temas drogodependencias.	Entidad Local	FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El psicólogo, encargado de este programa es el propio técnico en prevención del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias, con años de formación acreditada.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1800,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1800.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	764,00	42,44%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1036,00	57,56%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1800.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
FORMACIÓN DE PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES EN  
RIESGO (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FORMACIÓN DE PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES EN RIESGO (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Marginación Social
Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

Se trata de un municipio con el 40% aproximadamente de población inmigrante sobre todo de origen marroquí y ecuatoriano, aunque también de otras nacionalidades, además de población de étnia gitana.

La mayoría de las familias inmigrantes, viven más de 12 años en el municipio, alguno de sus hijos/as ya han nacido en España.

Son familias con importantes problemas económicos, muchas usuarias de servicios sociales por este motivo: ayudas económicas, banco de alimentos, ayuda de libros etc.

Desde Servicios Sociales, se apoya con un mediador intercultural a los centros educativos y a las familias.

Existen distintos grados de dificultad de las familias de estos menores, para entender y participar en la dinámica escolar por un lado y de ejercer el control sobre sus hijos por otro.

Se une por tanto el desarraigo de estos menores del sistema educativo, con la falta de eficacia en la familia para motivar y educar a sus hijos.

En el entorno se consumen sustancias tóxicas sobre todo alcohol, tabaco y cannabis, provocando en ocasiones altercados entre los jóvenes.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	30	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	3	3

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres/madres, de distintas étnias y nacionalidades, con escaso nivel cultural, múltiples problemas económicos y sociales.

Familias con necesidades de apoyo a nivel intercultural y parental.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Adquisición de mayor conocimiento sobre la etapa de la adolescencia.
- Conocimiento de las conductas de riesgo propias de la adolescencia
- Conocimiento del papel de los padres/madres como agentes de prevención
- Dotar de instrumentos útiles para la resolución de conflictos paterno -filiales

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa se basa en los principios del aprendizaje social y en la investigación más actualizada de las técnicas que permiten la formación de familias sólidas y competentes. Busca la prevención de riesgos, el desarrollo y promoción personal de los hijos en general y especialmente de los adolescentes.

El programa se apoya en el importante papel que desempeña la familia en la enseñanza de los valores, comportamientos esenciales en la construcción de la identidad personal.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Prácticas pobres de socialización parental, con fallos para promover el desarrollo de una conciencia moral positiva.

#### **Factores de Protección: 5**

- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Relaciones ordenadas y estructuradas entre padres e hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores llevan a los padres/madres a perder la autoridad y la influencia sobre sus hijos. Les incapacita para proporcionarles seguridad y confianza en ellos mismos y repercute en la conducta rebelde de los mismos. No funcionan los procesos de autorregulación de las emociones ni en ellos mismos ni en los hijos.

La autoestima de ambos queda muy mermada, de los padres en su rol de padres y de los hijos en su rol de hijos. En ambos casos no consiguen conductas deseables.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La familia es el principal factor de protección si se da la atención debida a los intereses de los hijos, si se cree en sus capacidades personales, si se logran relaciones ordenadas y estructuradas que produzca seguridad en los hijos, si existen normas y límites claros, si existe una supervisión parental con una disciplina razonable y razonada.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se contactará con las familias a través de los Centros Educativos, además si fuera necesario, a través de otros servicios públicos de atención primaria donde se tiene conocimiento de las familias.

Se mantendrá la colaboración en todo lo necesario del Mediador Socio-Cultural de Servicios Sociales

Se informara a las AMPAS, para su colaboración.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
50.0	30 Otros	30,00	3,00%	3,00	100,00%

#### 5.2.1.1. FOMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 50.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Este proyecto incluirá 2 acciones:

1ª Acción/Formativa: mensual de 2 horas de duración donde se reflexionará con los padres sobre:

- La etapa de la adolescencia y las conductas de riesgo, entre ellas el absentismo y el consumo de drogas.
- Los vinculos familiares
- La resolución de conflictos paterno-filiales.

2ª Acción/Asesoramiento individualizado familiar:

- Sesiones programadas de consultoría.

#### **Contenidos de Prevención**

- Manejo de los afectos en el seno de la familia
- Conocimiento de las etapas vitales de transición
- La resolución de conflictos.
- El aprendizaje de normas y límites.
- Las sustancias y sus repercusiones, personales, escolres, familiares.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 08/01/2018 - 26/03/2018

**Nº de horas semanales** 5.0

- Nº de semanas 10
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares 3
- Nº de centros escolares destinatarios 1
- Nº total de otras entidades 3
- Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	30

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	3

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	C/LIBERTAD,14	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	25	Contrata do Fijo	0.0	1992	Desarrollo de las sesiones de formación con padres/madres Desarrollo de las entrevistas de asesoramiento a los menores y a las familia, en temas drogodependencias.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Realización de sesiones de 2 horas de formación de padres/madres  
Realización de entrevistas de asesoramiento a menores y familias

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MATERIAL PROPIO	Otros	30

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 08/01/2018

**Fecha de fin** 26/03/2018

**Número de meses** 2.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'FOMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES': 08/01/2018 - 26/03/2018**

**Año 2018**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
FOMACIÓN												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. FOMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	30,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	3,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	3,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Otros	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	30	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	50.0	numero de consultas recibidas	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

N° de participantes en las acciones del proyecto.

Informes del profesorado de las repercusiones escolares obtenidas en los hijos de los participantes.

Satisfacción de los padres/madres en cuanto al apoyo y asesoramiento recibido.

#### Factores de alteración del resultado

Dada la dificultad de influir sobre este tipo de familias podría no conseguirse la participación de un n° suficiente para la ejecución de todos los niveles del programa

#### Otro tipo de evaluación