

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

LUDOTECA DE VERANO<
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: La vida sana

Proyecto 2: En el aula y en la huerta juego y me
divierto

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25476	2014

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonia María Simón Bleda

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo opsicóloga servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico familia@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa LUDOTECA DE VERANO<

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: En el aula y en la huerta juego y me divierto . (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 2: La vida sana. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

La LUDOTECA de VERANO, se realiza durante el mes de julio, en tres barrios de Jumilla, contando con el espacio físico de tres colegios, todas las mañanas de lunes a viernes. El objetivo principal es atender a menores de 6 a 12 años de edad, con problemas de absentismo, integración en las aulas, problemas familiares..., para trabajar con ellos el respeto por la naturaleza, apoyo escolar, reparto de tareas, y de ésta manera, trabajar de forma inespecífica la prevención de drogas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Concejalfas de Servicios, de Seguridad Ciudadana, de Cultura y Educación	Apoyo	prestan materiales, como autobús urbano, jardines,,, personal, como policías, jardineros...
Iniciativas Locales	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Buena relación, al inicio del programa se les pasa este y un listado de las necesidades que va a tener respecto a su entidad. Más adelante a través de teléfono o correo electrónico vamos concretando detalles, fechas etc.

Recursos implicados en el Programa

Tres colegios municipales, situados en tres zonas geográficas bien diferenciadas del municipio. jardín botánico, autobús municipal, otros jardines, polideportivo, museos municipales, parque de educación vial etc etc y todo el personal implicado en estos servicios e intituciones.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con problemas de absentismo, Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas, por lo que las familias cuando les toca se alarman con mucha facilidad.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Muchos jóvenes de 16/17/18 años, sin estudios, sin trabajo se pasan los días vagabundeando por los jardines y según cuentan las madres consumiendo drogas.

En el ultimo sondeo realizados con jóvenes de la localidad pocos dicen no consumir nada.

casos de madres que vienen a Servicios Sociales pidiendo ayuda para su hijo que esta consumiendo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	4	Contratado Temporal	16.0	2014	Organizar actividades organizar materiales impartir los talleres coordinación con empresa y coordinadora ayuntamiento	Empresa Privada	La vida sana; En el aula y en la huerta juego y me divierto
psicóloga	20	Contratado Fijo	5.0	1996	Corrdinar y supervisar todas las actividades, apoyar seguimiento...	Entidad Local	La vida sana; En el aula y en la huerta juego y me divierto

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Tanto la psicóloga, como las monitoras juveniles, han realizado talleres en prevención de drogodependencias, talleres de juegos cooperativos, prevención de riesgos, trabajo con familias etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2100,00	23,08%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	7000,00	76,92%
Otros	0,00	0,00%
Total	9100,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	6000,00	68,87%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	2712,20	31,13%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8712,2€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: La vida sana

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto La vida sana

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol

Características del Entorno

es este taller hemos trabajado la importancia de la vida sana, el cuidado por la naturaleza, por nuestro cuerpo, la alimentación y hemos trabajado con todos los menores. Pensamos que sí desde pequeños los niños y niñas aprenden a cuidar la naturaleza , a respetar el entorno, a cuidarse y alimentarse adecuadamente ete, etc. es mucho más difícil que comiencen los primeros consumos de drogas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25476

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120	950	Sí	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Trabajamos con menores de tres barrios conjuntamente y también con niños y niñas inmigrantes, dadas las características del proyecto y los recursos con los que contamos trabajar conjuntamente es mucho más enriquecedor. La población destinataria se capta a través de los programas de servicios sociales tales como el de Familia, Absentismo, Inclusión Social y con el apoyo de las Ampas, directores de colegios y otros colectivos sociales.

Los niños y niñas en tanto que adquieren unos aprendizajes los integran en su vida cotidiana, haciendo ver a todo el mundo de su entorno la necesidad de que los pongan en práctica.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Disminuir las conductas de riesgo en relación al consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

mediante la realización de un postes en los últimos días de la ludoteca

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

el inicio en el uso de drogas a etapas tempranas de la vida, viene relacionado por la combinación, compleja y difícil de determinar, de una serie de factores tanto personales, familiares y socioambientales. Todos estos factores van configurando la autoestima, la percepción del mundo, la capacidad de esfuerzo, autocontrol, valores etc. Observando a personas consumidoras de drogas, se ve que en mayor o menor medida algunos de estos rasgos los señalan en su historia personal y familiar. por lo que trabajando una serie de valores y actitudes con los menores, resultarán protectores a la hora de iniciar los primeros consumos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 6

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Como sabemos la población consumidora, mide más o menos y en mayor o menor medida algunos de estos factores de riesgo y otros, por lo que consideramos que niños y niñas que puntúan en estos factores corren riesgo, una gran mayoría de ser en la edad adulta consumidores de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Observamos que hay personas resilientes, que a pesar de aunar cantidad de factores de riesgo, no llegan a ser drogodependientes, esto es debido a que tienen factores protectores que impiden que lleguen al consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Implantar las actividades dentro del programa LUDOTECA DE VERANO, no es nada difícil, ya que los menores vienen todos los días a las aulas que se les han asignado de antemano, dependiendo del lugar donde viven (se les asigna un colegio cercano) y por grupos homogéneos de edad. Cada semana se realiza la calendarización de las actividades que se van a llevar a cabo en la próxima semana y se le entrega a los padres para que sepan y den permiso en algunos casos. Las dificultades vienen muchas veces de los técnicos, asociaciones colaboradoras etc.

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

No hay actividades comunitarias con menores en riesgo definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	120	4 Libro	1 meses	100,00%

5.3.1.1. Ludoteca de VERANO

Tipo de la Campaña Otros

Duración Total de días 30.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Consiste en una escuela de verano, para niños y adolescentes, para ir trabajando con ellos contenidos en prevención.

Se trabaja durante todo el mes de julio, por las mañanas de lunes a viernes, tratando de trabajar los valores, protección del medio ambiente, el trabajo colaborativo etc.

Contenidos de Prevención

autoestima

presión de grupo

valores

cuidados y salud

etc. etc.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2017 - 31/07/2017

Nº de semanas 4

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Contratado Temporal	16.0	2014	Organizar actividades organizar materiales impartir los talleres coordinación con empresa y coordinadora ayuntamiento	Empresa Privada
psicóloga	20	Contratado Fijo	5.0	1996	Corrdinar y supervisar todas las actividades, apoyar seguimiento...	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: La concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Jumilla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cuadernos, balones, juegos etc	Libro	4

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2017

Fecha de fin 31/07/2017

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Ludoteca de VERANO': 01/07/2017 - 31/07/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5
Ludoteca												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Ludoteca de VERANO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de participantes.	120	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo de los colegios e institutos de la localidad	Pre	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	solo trabajamos en un municipio	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Libro	balones, colchonetas, material deportivo variado.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	1 meses	Hoja de registro sistemático de n° de días, semanas y meses de duración, n° de localidades.	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Las monitoras semanalmente anotan las observaciones realizadas en las aulas sobre el proceso y la evolución de los menores.

Al finalizar la Ludoteca, se pasa, uno de los últimos días a los niños un test para valorar sus actitudes respecto al consumo de drogas.

Semanalmente se mantienen reuniones entre toda el personal implicado para efectuar análisis de la situación, fortalezas, dificultades etc.

Factores de alteración del resultado

El entusiasmo presentado por las técnicas que gestionan el programa y las monitoras, que pueden alterar algo las observaciones realizadas.

Otro tipo de evaluación

También llevamos a cabo una evaluación de proceso. Todas las semanas mantenemos reuniones entre las técnicas del Ayuntamiento y las monitoras de la Ludoteca, para analizar los resultados que se van obteniendo, posibles fallos, necesidades de cambios etc. etc.

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: En el aula y en la huerta juego y me divierto

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto En el aula y en la huerta juego y me divierto

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

Características del Entorno

En este proyecto nos hemos servido de los libros de LA HUERTA CON MIS AMIGOS, para trabajar con los menores. Hemos trabajado con 40 menores de entre cinco a ocho años, los contenidos de la Huerta y también en entorno al aire libre, repaso escolar, juegos, deportes...

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25476

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120	900	Sí	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Se trabaja con 40 menores de entre cinco y ocho años de edad, niños y niñas, muchos de ellos de familias inmigrantes, otros de familias con las que trabajamos en el programa de familia y también en el programa de absentismo, por lo que nos encontramos con menores procedentes de familias con escasos recursos económicos, escasos recursos socioculturales, escasa motivación hacia el trabajo y el esfuerzo, escasa motivación escolar, escasa integración social etc. etc. Es por lo que este en este proyecto nos hemos apoyado de los libros de la HUERTA con mis amigos para trabajar durante todo el mes con los menores, unas veces en el aula y otras en la naturaleza. Nos ponemos en contacto con ellas a través de los programas ya mencionados, con el apoyo de las Ampas y con el de los profesores de los colegios.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer y proporcionar a los menores un espacio alternativo de ocio y tiempo libre saludable, y que favorezca la prevención de conductas de riesgo frente al consumo de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Este objetivo es muy difícil medirlo con los medios que disponemos, ya que es a largo plazo cuando suponemos que los niños lo van a llevar a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio del uso de drogas a edades tempranas, se debe a la combinación (compleja y difícil de determinar en que porcentajes), de una serie de factores: familiares, personales y sociales. La combinación de estos factores, que por otra parte nadie se puede desligar de ellos, van configurando la personalidad de la persona, que llegado un momento en que es estimulado al consumo de ciertas drogas, es capaz de resistir o no al impulso.

es por lo que consideramos que trabajar a edades muy tempranas de la vida en prevenir el consumo de drogas, puede ayudar generar factores protectores para que no se inicien ciertos consumos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Espíritu de cooperación
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los menores, cuando se acercan a la adolescencia, se encuentra, con falta de habilidades para tomar decisiones, falta de habilidades sociales, problemas familiares, problemas de absentismo, es muy fácil, apoyarse en grupos de iguales que tienen unas características socioeconómicas similares y que ya han comenzado los primeros consumos o los inicien en esos momentos.

Efecto de los Factores de Protección:

Si los menores tienen un adecuado desarrollo evolutivo, con el apoyo familiar adecuado, con grupos de iguales implicados en actividades y normas positivas, es mucho más difícil que estos menores lleguen a tener un abuso en el consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se trabaja con menores de cinco a ocho años de edad, en tres colegios de la localidad, el plan de trabajo semanal es a primera hora recepción de los alumnos, repaso escolar, recreo y bocadillo. Vuelta al aula y realización de talleres con la temática de la Huerta con mis amigos. Nos hemos apoyado de la Asociación ecologista Estipa, para realizar alguna salida con los menores y observar aves, y también de la asociación de medioambiente La Guarafia, para visitar El jardín botánico y realizar plantaciones de árboles.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	120	4	15.0	Mañana	6 Libro	100,00%

5.2.1.1. LUDOTECA DE VERANO

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Esta ludoteca, se viene realizando desde hace unos 15 años, su principal componente es la prevención. se realiza durante el mes de julio, por las mañanas de lunes a viernes, con niños y niñas de entre cinco y doce años de edad, para comenzar a trabajar con ellos, el trabajo en equipo la prevención del absentismo escolar, la presión de grupo etc. etc.

Contenidos de Prevención

Presión de grupo
 asertividad
 autoestima
 trabajo en equipo
 resolución de conflictos...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2017 - 31/07/2017

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de colegios públicos de la localidad	Son varias direcciones	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Contrata do Temporal	16.0	2014	Organizar actividades organizar materiales impartir los talleres coordinación con empresa y coordinadora ayuntamiento	Empresa Privada
psicóloga	20	Contrata do Fijo	5.0	1996	Corrdinar y supervisar todas las actividades, apoyar seguimiento...	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: La concejala DE SERVICIOS SOCIALES DEL aYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CUADERNOS, LIBROS, EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS, CONSTRUYENDO SALUD...	Libro	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2017

Fecha de fin 31/07/2017

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'LUDOTECA DE VERANO': 01/07/2017 - 31/07/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5
LUDOTECA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. LUDOTECA DE VERANO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	120	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Libro	libro "Construyendo Salud"	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hoojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	15.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizamos una evaluación continua, desde el inicio del proceso, las monitoras llevaran un cuadernillo donde anotan diariamente las incidencias, para analizar después en las reuniones semanales del grupo, y así poder ir mejorando y haciendo retroalimentación semanal.

Factores de alteración del resultado

Como los niños son muy pequeños de 5 a 8 años de edad, tienen mucho entusiasmo a la hora de realizar actividades, y son muy receptivos, puede que ese entusiasmo también nos lo transmitan a nosotros y consideremos que los resultados sean optimos al 100%

Otro tipo de evaluación

Evaluación final, a través de las actividades realizadas, las observaciones de los padres/madres