

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

**Escuelas de padres.Educación en familia
(ÁMBITO FAMILIAR)
Proyecto 1: Escuela de padres. Educación en familia**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Murcia - Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 1996-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|----------------------------|----------------------|------|
| Murcia | Áreas de Salud I, VI y VII | 439712 | 2014 |

Total 439712

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa, 5 - 30008 Murcia

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|--|------|--|
| Telepatio | 2017 | Adolescentes |
| Las drogas a través de un objetivo | 2016 | Adolescentes |
| Acciones formativas para padres y madres | 2016 | Adultos |
| Educación en Familia | 2010 | Padres y Madres |
| Sin vuelta de hoja | 2007 | Alumnos ESO de Segundo Ciclo |
| Sin vuelta de hoja | 2007 | Alumnos de Bachiller |
| La Aventura de la Vida | 2005 | Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo |
| La Aventura de la Vida | 2005 | Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo |
| Construyendo Salud | 2002 | Alumnos ESO de Primer Ciclo |
| La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol | 2002 | Alumnos ESO de Primer Ciclo |
| La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol | 2002 | Alumnos ESO de Segundo Ciclo |
| ¡Órdago! | 2000 | Alumnos ESO de Primer Ciclo |
| ¡Órdago! | 2000 | Alumnos ESO de Segundo Ciclo |
| Programa de competencia social | 1998 | Alumnos ESO de Segundo Ciclo |
| Programa de competencia social | 1998 | Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social |
| En la huerta con mis amigos | 1996 | Alumnos de Infantil |
| En la huerta con mis amigos | 1996 | Alumnos de Primaria de Primer Ciclo |
| En la huerta con mis amigos | 1996 | Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo |
| Talleres de prevención del consumo de drogas | 1996 | Alumnos ESO de Primer Ciclo |
| Talleres de prevención del consumo de drogas | 1996 | Alumnos ESO de Segundo Ciclo |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Escuelas de padres.Educación en familia

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Escuela de padres. Educación en familia. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Programa que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de vínculos afectivos en la familia y la preparación para afrontar y solucionar los problemas que la vida plantea

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|-----------------------|----------------------|--|
| Consejería de Sanidad | Financiadora | |
| Centros escolares | Apoyo | Coordina, supervisa, difunde y oferta. |
| 7 Imaginación | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Financiadora, de valoración del programa y evaluadora.

Centros escolares. Comisión de seguimiento

Empresa 7 Imaginación. Reuniones periódicas.

Recursos implicados en el Programa

Profesionales de la empresa 7 Imaginación.

Profesorado e instalaciones de los centros educativos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Tabaco y alcohol y como droga ilegal más consumida el cannabis.

En determinados casos sí se responde a una alarma social concreta, en otros casos la demanda parte desde la comunidad educativa y de padres y madres que sí detectan un problema.

En otras ocasiones, la iniciativa es de la propia administración, a la vista de los datos de consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos del Plan Nacional sobre Drogas y del Observatorio Regional sobre Drogas.

Informes de los profesores.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El consumo de drogas legales, en mayor medida, pero también ilegales, está ampliamente documentado por los diferentes estudios.

El Plan Municipal sobre Drogodependencias da respuestas a la demanda de la comunidad educativa y de la sociedad en general para realizar acciones encaminadas a su prevención.

Además de las consecuencias del consumo de la propia sustancia, se intenta evitar los problemas asociados a su uso.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|----------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Enfermero | 2 | Otro | 37.5 | 2016 | Gestión programas prevención de consumo de drogas. Vínculo entre los servicios municipales y los centros educativos. Otras gestiones municipales. | Concejalía de Deportes y Sanidad | Escuela de padres. Educar en familia |
| Enfermero | 2 | Funcionario | 37.5 | 2015 | Gestión programas prevención de consumo de drogas. Vínculo entre los servicios municipales y los centros educativos. Otras gestiones municipales. | Concejalía de Deportes y Sanidad | Escuela de padres. Educar en familia |
| Enfermero | 3 | Funcionario | 37.5 | 2015 | Gestión programas prevención de consumo de drogas. Vínculo entre los servicios municipales y los centros educativos. Otras gestiones municipales. | Concejalía de Deportes y Sanidad | Escuela de padres. Educar en familia |
| Médico | 30 | Funcionario | 37.5 | 1988 | Gestión, planificación y coordinación del área de Promoción de la salud y prevención de drogodependencias. | Concejalía de Deportes y Sanidad | Escuela de padres. Educar en familia |
| Técnicos prevención drogas | 2 | Obra y Servicio | 0.0 | 2016 | Encargado o encargada de aplicar el taller Como mínimo los técnicos que aplican las actividades tienen más de 2 años de experiencia. | Empresa Privada | Escuela de padres. Educar en familia |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los técnicos municipales han recibido formación específica.

Los monitores reciben formación previa a la aplicación del programa.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Recursos Humanos | 150000,00 | 65,22% |
| Materiales Técnicos | 80000,00 | 34,78% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 230000,0€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|------------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 45000,00 | 19,57% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 185000,00 | 80,43% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 230000,0€ | 100% |

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escuelas de padres.Educar en familia (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Escuela de padres. Educar en familia

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Escuela de padres. Educar en familia

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Escuelas de padres.Educar en familia (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Los datos de consumo de drogas sobre todo legales, justifican la intervención.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Padres y/o Madres | 200 | 120000 |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS | 200 | 120000 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres pertenecientes a las Asociaciones de Padres y Madres de los centros educativos del municipio de Murcia.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo
- 2. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 3. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se aplican los modelos sociocognitivos con un marco conceptual comprensivo y multicausal que explica cómo, fundamentalmente, las dinámicas implicadas en el inicio y mantenimiento del uso de drogas son de carácter cognitivo y, se presentan mediadas, por la influencia de factores interpersonales, sociales y culturales que modelan las conductas mediante procesos motivacionales, aspectos de personalidad y auto-eficacia percibida.

Por ello, se trata de modelos que incorporan el entrenamiento en habilidades sociales (cognitivo-conductuales), la intervención en el entorno inmediato de las personas (familia, escuela, grupo de iguales y comunidad), la educación en valores de respeto (propio y hacia las demás personas), el conocimiento sobre los riesgos asociados al uso de drogas

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Baja cohesión familiar

Factores de Protección: 4

- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el

desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. Factores relacionados con la actitud de los padres a favor del consumo, dificultades o ausencia de comunicación y apoyo, baja cohesión familiar, entre otros, son de riesgo y se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

La vinculación emocional y afectiva y el apoyo familiar, así como la comunicación efectiva y el establecimiento claro de normas, límites y responsabilidades influyen positivamente a la hora de tomar decisiones respecto al consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Publicidad del programa a través de la Guía de programas de Promoción de Salud.
- Recogida de solicitudes.
- Programación de las actividades.
- Aplicación de las sesiones formativas.
- Memoria y evaluación.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 10.0 | 0 | 196,00 | 0,16% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. Difusión, recogida de solicitudes, distribución del material y aplicación del programa y evaluación.

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa de la Asociación Acción Familiar que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de los vínculos afectivos en la familia y la preparación de los hijos e hijas para afrontar y solucionar los problemas que la vida les plantea.

Objetivos

Mejorar la capacidad educativa de la familia.

Prevenir todo tipo de riesgos sociales desde la familia.

Contenidos de Prevención

Contenidos:

Consta de cinco módulos:

Evolución de los hijos e hijas.

Afectividad, elogios y apoyo.

Autonomía.

Límites y normas.

Resolución de problemas y conflictos.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2017 - 31/12/2017

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 6

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 196 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| Salas de los centro escolares | Diferentes centros escolares del municipio de Murcia | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|----------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------|
| Técnicos prevención drogas | 2 | Obra y Servicio | 0.0 | 2016 | Encargado o encargada de aplicar el taller Como mínimo los técnicos que aplican las actividades tienen más de 2 años de experiencia. | Empresa Privada |

Responsable/s de la Implantación: Impartición de talleres de 10 horas de formación divididas en cinco sesiones de dos horas. Se trabaja con DVD y guía didáctica sobre contenidos a trabajar. Evaluación a través de cuestionario a los participantes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- 7 Imaginación

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2017

Fecha de fin 31/12/2017

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión, recogida de solicitudes, distribución del material y aplicación del programa y evaluación.': 01/01/2017 - 31/12/2017

Año 2017

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 |
| Difusión | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión, recogida de solicitudes, distribución del material y aplicación del programa y evaluación.

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|--------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 196,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,16% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hoja de registro | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Valoración de los profesionales que realizan la actividad.
Cuestionarios de satisfacción para los padres y madres.
datos numéricos de participación.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación.

Otro tipo de evaluación