

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA
JOVENES EN LIBRILLA**

(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: COPIA ACTIVIDADES DE OCIO
ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE
VIENES?..."**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA JOVENES EN LIBRILLA

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?...". Prioridad del proyecto en el programa: 1

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

La programación y ejecución de actividades de ocio y tiempo libre alternativas para los jóvenes de Librilla ha sido durante estos últimos años, no solo un éxito de participación y siempre muy aplaudido por las familias, sino que también nos ha demostrado la gran repercusión que tiene para el cambio de los hábitos en los jóvenes y como va despertando un nuevo interés por otras formas de ocio.

Hemos podido observar como modificaban sus costumbres y como iban demandando cada vez más actividades diferentes que les supusieran nuevos descubrimientos y nuevas formas de relación con otros jóvenes de su misma edad y su mismo municipio.

Con este programa, puesto en marcha hace unos años, y financiado por diferentes organismos públicos, se pretende seguir ofreciendo a los jóvenes de Librilla una serie de actividades alternativas para dedicar su ocio donde se relacionen de otra manera, descubran nuevas maneras de emocionarse y aprendan a hacer cosas que siempre están dentro de sus intereses por edad y por moda, pero donde nunca está presente la droga. Otra manera de divertirse, de llenar su tiempo, y de vivir.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IESO LIBRILLA	Apoyo	Facilita sus recursos, materiales, instalaciones y la colaboración de su equipo docente para hacer posible la realización del taller de TICs
ENTREAVENTURAS	Ejecutora	
INICIATIVAS LOCALES, S.L.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

En estrecha colaboración entre el Ayuntamiento y los equipos multidisciplinares de las empresas especializadas se han llevado a cabo la totalidad de las actividades desde el planteamiento y la publicidad hasta la evaluación final.

La comunicación ha sido fluida y constante y la riqueza que aporta la intervención de distintos profesionales ha sido la clave para el éxito.

Recursos implicados en el Programa

Equipo de docentes de todos los cursos de educación secundaria, Equipo directivo y Equipo de Orientación.

Equipo de Servicios Sociales.

Punto de Información juvenil

Informador Juvenil

Área de deportes del Ayto de Librilla
Policia Local

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobretodo con el trafico y el consumo moderado, pero continuado de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este unico programa

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la Región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos recogidos por la policía local y otras fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado

Información de casos recogidos en la Unidad de Trabajo Social del municipio.

Información de casos recogidos por el equipo docente del IESO de Librilla

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La importancia actual del problema y las lamentables perspectivas del uso indebido de drogas sobrepasan los límites convencionales de la salud humana. Basta señalar que el consumo y tráfico de drogas afecta a más de 190 millones de personas en el mundo.

El porcentaje total de escolares fumadores habituales en la Región de Murcia es de 12,4%. Es una experiencia en extremo peligrosa si tenemos en cuenta que el hábito de los que han probado el tabaco se perpetúa en el 47,5% de ellos.

Con respecto a las drogas ilegales, su consumo, como cabría esperar en estas edades, es relativamente bajo en relación al uso de drogas legales. La edad de inicio se mantiene entre los 13 y los 16 años. El hachís o marihuana es la droga de más consumo, habiendo sido usada alguna vez por el 23% de la población. Le siguen en orden de importancia en el consumo los tranquilizantes, las anfetaminas, cocaína, alucinógenos y éxtasis.

Se confirma que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas con cualquier tipo de droga tiene una clara trascendencia desde una perspectiva preventiva, puesto que la continuidad en los consumos es bastante elevada, es decir, existe una alta probabilidad de que los consumos experimentales de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Por todo lo expuesto anteriormente, la prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad,

enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incremente la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	8	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del Programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Trabajador social	25	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	3.0	2014	Responsable del Taller de Graffiti	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Monitor juvenil	0	Otro	0.0	2014	Responsable del taller de Iniciación a la Escalada	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Profesor/educador	0	Obra y Servicio	0.0	2015	Responsable del Taller de Batuca	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Monitor juvenil	0	Obra y Servicio	0.0	2015	Responsable del taller de Skate	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Profesor/educador	0	Obra y Servicio	0.0	2015	Responsable del Taller de TICs	Empresa Privada	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."
Otro	7	Otro	5.0	2008	Coordinador del Programa y de todas las actividades. Responsable de la difusión y la publicidad.	Entidad Local	COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No hay capacitación ni formación específica

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2745,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2745.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 685.0 €

Explicación:

Desde la Consejería de Sanidad y Política Social se han recibido 2574,00 euros, una cantidad inferior a la solicitada. Así mismo sucede con la cantidad aportada por el Ayuntamiento que ha sido ligeramente inferior a la prevista. Por todo ello se ha debido realizar un ajuste presupuestario que en manera alguna ha afectado ni a la calidad de las actividades previstas que han sido realizadas en su totalidad.

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2574,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2574.0€	100%

Ayuntamiento de Librilla
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
PARA JOVENES EN LIBRILLA (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: COPIA ACTIVIDADES DE
OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES
"¿TE VIENES?..."**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES "¿TE VIENES?..."

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA JOVENES EN LIBRILLA (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Librilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Zona rural muy vinculada a la agricultura y con un tejido empresarial en lento crecimiento que se ha visto muy afectado por la crisis económica. Situación que se refleja en un alto índice de desempleo juvenil.

Con cierta dificultad en el acceso a la formación ya que solo cuenta con la formación hasta secundaria en su municipio, cuenta con una bolsa de desempleados poco formados en general.

Por otra parte el acceso a determinadas sustancias como el tabaco, el alcohol, y la marihuana, ha sido siempre muy fácil para los jóvenes en Librilla. Y sus reducidas alternativas para el ocio en los jóvenes ha hecho el resto. Convirtiendo el consumo en grupo en calles y plazas lo más popular entre los jóvenes.

Con el mantenimiento de una variada y completa oferta de talleres y actividades puntuales para jóvenes, pensadas por jóvenes y realizada por jóvenes, pretendemos cambiar ese hábito del consumo en la plaza por el de acudir al centro juvenil, a enterarme de lo que hay y a apuntarme a cosas que hacer, con mis amigos y conocidos este próximo fin de semana, o los viernes por la tarde o el próximo mes. Como sabemos que quieren hacer cosas queremos darles respuestas tan atractivas como la propia pandilla y que les resulten divertidas y gratificantes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	70	150	No	14 - 16	ESO
Alumnos ESO de Primer Ciclo	50	100	No	12 - 14	ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

Estamos hablando en la mayoría de los casos de jóvenes todavía en formación obligatoria y no emancipados que tienen que empezar a decidir sobre su futuro y los grandes cambios que conlleva, ya que en municipios como Librilla, el seguir o no cursando alguna formación conlleva sacrificios personales y familiares que no siempre se está dispuesto a asumir.

Estas decisiones se han de tomar inevitablemente en familia, pero el momento personal en el que se encuentran inmersos estos jóvenes a estas edades dificulta mucho las relaciones con los familiares y todo lo que suene a ellos. Solo los amigos importan y tienen razón.

Pero esto también tienen sus problemas. En la realidad social del pequeño municipio además es muy fuerte la presión de grupo de tus iguales y la presencia y la imagen social que te elaboras. Si a esto unimos la moda de determinadas prácticas como "el botellón" y la facilidad y accesibilidad de todo tipo de sustancias en sociedades como la de Librilla, tenemos la descripción de la realidad de nuestros jóvenes y la gran importancia de los programas de ocio alternativo.

Queremos llegar a los jóvenes con mucha información por carteles y visitas al IESO y ofrecerles un sitio y unos talleres organizados y realizados también por jóvenes, con temáticas diferentes y para todos los gustos, y con los que transmitirles nuevos conocimientos, despertar nuevos intereses para ocupar su ocio siempre compartido con otros jóvenes y mostrarle el modelo de los jóvenes como ellos que con constancia y formación han conseguido hacer algo que enseñar a los demás.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Ofertar a los jóvenes alternativas de ocio que favorezca el desarrollo personal, la creatividad y la adquisición de hábitos saludables en los destinatarios

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Consumo de los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y de relación

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Conflictos aparecidos en los grupos durante el desarrollo de las actividades

Asistencia regular a las mismas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se ofertó a la población joven del Municipio de Librilla cinco talleres (Iniciación a la escalada, Graffiti, Batuca, Tic's y Skate) como alternativa de ocio. Favoreciendo el desarrollo personal, la creatividad y adquisición de hábitos saludables de estos jóvenes. Contando con una alta participación y con ausencia de incidencias en el desarrollo de los mismos. Potenciando así mismo el manejo de habilidades de comunicación y relación entre ellos.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos la verdaderas razones por las que plantear este proyecto de ocio alternativo para jóvenes "Te vienes..." del Ayuntamiento de Librilla.

Todos los talleres y actividades propuestas tienen temáticas asociadas a la cultura juvenil urbana (graffiti, skate, nuevas tecnologías) y planteadas e impartidas por jóvenes, para evitar así el posible rechazo por sospecharse que vienen de los adultos. Todas se desarrollarán en pequeño grupo para trabajar las habilidades personales y sociales, al tiempo que dar cabida a la presencia de varios miembros de los mismos grupos de amigos. Están planteadas para celebrarse uno o dos días a la semana, de manera intercalada para que haya más variedad simultáneamente y en horario extraescolar de jueves o viernes tarde y sábados por la mañana, para que coincida con la franja de mayor posible consumo. Las sesiones de trabajo serán de 2 horas como máximo para evitar el aburrimiento pero que se pueda iniciar y acabar cada sesión sin problemas.

Será el monitor responsable de cada taller el que programará y planificará con anterioridad cada sesión teniendo en cuenta la adaptación de las actividades y contenidos de cada grupo, puesto que entendemos que en algunos aspectos las inquietudes que marcan la conducta son diferentes. La adaptación y flexibilidad del programa a los chicos y chicas participantes será uno de los hilos conductores a seguir, adecuándonos a las características definitorias tanto a nivel individual como grupal. La estructura de las sesiones sería la siguiente:

- Asamblea inicial
- Taller
- Recogida y asamblea final

Marcaremos objetivos individuales y grupales y se llevará un seguimiento de casos para evaluar la evolución de cada participante. Además, en todas las sesiones se trabajarán valores de forma transversal, formando parte de la dinámica normal y evolución natural del grupo como respeto a los compañeros, educadores, materiales e instalaciones. Se reforzarán actitudes positivas de manera personal y grupal, como es que los menores estén conociendo a jóvenes con personalidades diferentes y que lleguen a tener una relación cordial con todos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Creencias basadas en mitos
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Elevada necesidad de aprobación social

Factores de Protección

- Promoción de iniciativas basadas en la evidencia de efectividad
- Disponibilidad de recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Inclinación hacia la conducta prosocial

- Favorecer la adquisición de valores distintos a los que promueve la cultura del consumo

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para conseguir la participación de los jóvenes en estas actividades se han hecho algunos carteles publicitarios, se han mandado algunos mensajes por móvil, pero sobretodo, se les ha visitado en el centro escolar o en sus puntos de reunión para comentarles lo que se quería hacer y cuando sería.

Dado el buen tiempo con que se contaba se han hecho muchas cosas al aire libre, en los alrededores del Centro Juvenil, para que fueran muy visibles, consiguiendo así darles publicidad y para que los jóvenes se sintieran más cómodos que en un sitio cerrado. A ellos en su tiempo libre les gusta la calle.

De todo previamente se ha informado al equipo de servicios sociales, al equipo de docentes del IESO y a las familias.

Nuestra principal preocupación ha sido el proponerles cosas que fueran de su interés, con tematicas que les atrajeran y que le dieran vida al centro y les incitaran a proponer sus propias ideas.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	20	1	15.0	Mañana	15 Cartel	0,29
1	15	5	2.0	Tarde	10 Cartel	0,30
1	15	6	1.5	Tarde	10 Cartel	0,30
1	15	5	2.0	Tarde	10 Cartel	0,21
1	10	5	2.0	Tarde	0	0,14

5.2.2. TALLER DE INICIACIÓN A LA ESCALADA

Nº de localidades 1

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

CONTANDO CON UNA EMPRESA DE PROFESIONALES EN ESTA MATERIA SE HAN LLEVADO A CABO DOS DIAS DE INTENSIVO CONTACTO CON LA NATURALEZA Y DE ENSEÑANZA Y PREPARACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y NORMAS DE SEGURIDAD BÁSICAS A APLICAR EN LA ESCALADA.

CADA UNA DE LAS JORNADAS SE HA ORGANIZADO COMO SIGUE:

TRASLADO AL PUNTO DE ESCALADA

ACOGIDA DEL GRUPO POR LOS MONITORES RESPONSABLES

ENTREGA DE MATERIALES

CLASE PRÁCTICA DE USO Y NORMAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

PRÁCTICAS DE ESCALADA POR PAREJAS E INDIVIDUALES

RECOGIDA DE MATERIAL Y REGRESO

Contenidos de Prevención

Educación y formación en alternativas para ocupar el ocio y el tiempo libre entre los jóvenes.
Entrenamiento en Habilidades Sociales y de Comunicación

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 17/10/2014 - 18/10/2014

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CANTERAS DEL VALLE DE CARRASCOY	VALLE DE CARRASCOY. MURCIA	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	0	Otro	0.0	2014	Responsable del taller de Iniciación a la Escalada	Empresa Privada
Otro	7	Otro	5.0	2008	Coordinador del Programa y de todas las actividades. Responsable de la difusión y la publicidad.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Monitores especialistas en este tipo de actividades pertenecientes al colectivo Entre Aventuras

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ENTREAVENTURAS

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PUBLICIDAD DE LA ACTIVIDAD	Cartel	15

5.2.3. TALLER DE GRAFFITI

Nº de localidades 1

Horario Tarde

N° de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Con la puesta en marcha del primer taller de graffiti financiado por el programa de prevención de drogas del año 2013, fueron muchos los jóvenes que se quedaron con ganas de aprender las técnicas de este arte urbano de grandes formatos y se decidió crear un segundo grupo. El objetivo ha sido realizar en grupo un graffiti, desarrollando una reflexión profunda sobre los contenidos a representar, y aprendiendo las técnicas para potenciar la creación.

La intención era que el grupo aprendiese diferentes técnicas y efectos básicos para poder conjuntamente pintar una pared. Se expuso al grupo, una vez realizadas las presentaciones y la explicación del taller, distintas proposiciones de frases e ideas a modo de orientación sobre posibles contenidos para trabajar, todos ellos pensados para despertar la conciencia social con el fin de desarrollar juntos una reflexión sobre la importancia del contenido. Se hicieron esbozos en papel, definiendo los colores, formas y dibujos. Se realizó la búsqueda de imágenes y todos participaron aportando sus ideas.

Los contenidos han sido:

- Frases en graffiti e inclusión de elementos iconográficos, dibujos relativos al texto.
- Trabajo en equipo, de aprendizaje de las técnicas y reflexión colectiva sobre los contenidos.
- Ampliar el horizonte de las posibilidades gráficas. Reflexión sobre la capacidad de expresión y búsqueda de contenidos con ética y autenticidad.

Contenidos de Prevención

Educación y formación en alternativas para ocupar el ocio y el tiempo libre entre los jóvenes.

Entrenamiento en Habilidades Sociales y de Comunicación

Aprendizaje de nuevas formas de expresión y comunicación

Tolerancia ante otras formas de hacer o pensar

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 23/03/2014 - 19/06/2014

N° de horas semanales 2.0

N° de semanas 5

N° de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Recurso Juveniles de Librilla	C/ Infanta Cristina. Librilla	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del Programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Trabajador social	25	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	3.0	2014	Responsable del Taller de Graffiti	Empresa Privada
Otro	7	Otro	5.0	2008	Coordinador del Programa y de todas las actividades. Responsable de la difusión y la publicidad.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Profesionales de la empresa especializada Iniciativas Locales, S.L. junto al Informador Juvenil del Ayuntamiento

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INICIATIVAS LOCALES, S.L.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL PARA PUBLICIDAD	Cartel	10

5.2.4. TALLER DE BATUCA

Nº de localidades 1

Horario Tarde

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Después de realizar el taller de percusión financiado por el Programa de Prevención de Drogodependencias del año 2013 se ha ido un paso más allá desarrollando un Taller de Batuca y creando así un espacio de aprendizaje musical muy de moda en las movilizaciones urbanas de los últimos años, en la cual han podido -en un contexto grupal- experimentar, jugar y aprender a hacer música con instrumentos de percusión de todos los tamaños, formas y ritmos, tanto individualmente como en una partitura de conjunto.

Las actividades han tenido como premisa principal incentivar la experimentación sonora y musical para desarrollar conocimientos acerca de la utilización de los instrumentos de percusión para hacer música, siempre trabajando de forma transversal los valores señalados anteriormente y animando a los chicos a participar en actividades satisfactorias y nuevas experiencias.

Se han trabajado diferentes ritmos, sonidos, instrumentos y materiales, primero individualmente y luego en grupo hasta conseguir desarrollar una composición grupal de este tipo de instrumentos.

Contenidos de Prevención

Educación y formación en alternativas para ocupar el ocio y el tiempo libre entre los jóvenes.

Entrenamiento en Habilidades Sociales y de Comunicación

Técnicas grupales de escucha

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/11/2014 - 21/12/2014

Nº de horas semanales 1.5

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Recursos Juveniles de Librilla	c/Infanta Cristina. Librilla	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	25	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Profesor/educador	0	Obra y Servicio	0.0	2015	Responsable del Taller de Batuca	Empresa Privada
Otro	7	Otro	5.0	2008	Coordinador del Programa y de todas las actividades. Responsable de la difusión y la publicidad.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Profesionales de la empresa especializada Iniciativas Locales, s.l. junto al Informador Juvenil municipal

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INICIATIVAS LOCALES, S.L.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL PARA PUBLICIDAD	Cartel	10

5.2.5. TALLER DE SKATE

Nº de localidades 1

Horario Tarde

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Con este taller se pretende impulsar en el municipio un deporte urbano por excelencia como es el "skating". Son muchos los chicos que se interesan por él dada su gran presencia mediática y su gran expansión entre los jóvenes, pero con este taller queremos dar un paso más enseñándoles las técnicas y recursos para fabricarse su propia tabla, personalizarla con poco dinero y aprender diferentes técnicas y acrobacias propias de este deporte urbano que requiere mucho autocontrol sin unas condiciones físicas especiales.

Contenidos de Prevención

Educación y formación en alternativas para ocupar el ocio y el tiempo libre entre los jóvenes.
 Entrenamiento en Habilidades Sociales y de Comunicación
 Autocontrol y equilibrio

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 13/02/2015 - 27/03/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de recursos juveniles de Librilla	C/ Infanta Cristina. Librilla	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del Programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Trabajador social	25	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Monitor juvenil	0	Obra y Servicio	0.0	2015	Responsable del taller de Skate	Empresa Privada

Otro	7	Otro	5.0	2008	Coordinador del Programa y de todas las actividades. Responsable de la difusión y la publicidad.	Entidad Local
------	---	------	-----	------	--	---------------

Responsable/s de la Implantación: Profesionales de la empresa especializada Iniciativas Locales, S.L. junto al informador juvenil municipal

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INICIATIVAS LOCALES, S.L.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL PARA PUBLICIDAD	Cartel	10

5.2.6. TALLER DE TIC'S

Nº de localidades 1

Horario Tarde

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Con el fin de promover la curiosidad y el desarrollo de los jóvenes en las TIC'S, la tecnología y robótica, se propone la creación de un taller para un grupo reducido de alumnos interesados en estos conocimientos, en el se propondrán actividades educativas, relacionadas con las nuevas tecnologías, y sobre todo, orientado a fines prácticos-educativos.

Este proyecto será posible con el apoyo del equipo docente del IESO de Librilla, sus instalaciones y sus medios, y será un recurso educativo más con el que también podrán contar desde el EISO.

Las actividades serán, como en el resto de los talleres, con un formato abierto, donde la función del formador será guiar a los alumnos en la realización de la actividad, explicando durante el proceso el funcionamiento y los principios físicos de dichas tecnologías para la comprensión de los alumnos, pero siendo los alumnos los únicos responsable del montaje hasta conseguir su fin. Se pretende que aprendan con la práctica y su pregunten el porque de sus errores.

Para comenzar, se proponen actividades de iniciación y gran sencillez, facilitando que los alumnos adquieran los conocimientos básicos para continuar con actividades de mayor envergadura.

1ª actividad: Creación de una megafonía interna para el centro, instalación y configuración de un programa de radio en un PC, cableado de audio, etapa de potencia y altavoces.

2ª actividad: Monta tu propio ordenador, en el cual se explican las diferentes piezas que componen un PC, los distintos tipos de PCs, su funcionamiento y finalidad, teniendo como parte practica el desmontar PCs y volver a móntalos o hacer algún proyecto de modding, termino como se le conoce al crear ordenadores tuneados y personalizados.

Contenidos de Prevención

Educación y formación en alternativas para ocupar el ocio y el tiempo libre entre los jóvenes.

Entrenamiento en Habilidades Sociales y de Comunicación

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 26/02/2015 - 27/03/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IESO LIBRILLA	C/ Natividad Sanz, s/n	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del Programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Trabajador social	25	Contratado Fijo	0.0	2008	Coordinadora del programa desde la empresa Iniciativas Locales, S.L.	Empresa Privada
Profesor/educador	0	Obra y Servicio	0.0	2015	Responsable del Taller de TICs	Empresa Privada
Otro	7	Otro	5.0	2008	Coordinador del Programa y de todas las actividades. Responsable de la difusión y la publicidad.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Equipo de profesionales de la empresa Iniciativas Locales, S.L. junto al Informado Juvenil de Librilla

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INICIATIVAS LOCALES, S.L.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 23/03/2014

Fecha de fin 27/03/2015

Número de meses 12.3

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE INICIACIÓN A LA ESCALADA': 17/10/2014 - 18/10/2014

Actividad 'TALLER DE GRAFFITI': 23/03/2014 - 19/06/2014

Actividad 'TALLER DE BATUCA': 07/11/2014 - 21/12/2014

Actividad 'TALLER DE SKATE': 13/02/2015 - 27/03/2015

Actividad 'TALLER DE TIC's': 26/02/2015 - 27/03/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
TALLER D												
TALLER D												
TALLER D												
TALLER D												
TALLER D												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
TALLER D												
TALLER D												
TALLER D												
TALLER D												
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE INICIACIÓN A LA ESCALADA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	20	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	14 - 16	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,29	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	1	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

7.1.2. TALLER DE GRAFFITI

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	15	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	12 - 14	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,30	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
--	-----	---	---------	------------------

7.1.3. TALLER DE BATUCA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	15	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	12 - 14	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,30	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	6	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	1.5	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

7.1.4. TALLER DE SKATE

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	15	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	14 - 16	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,21	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

7.1.5. TALLER DE TIC'S

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	10	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	14 - 16	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,14	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Ofertar a los jóvenes alternativas de ocio que favorezca el desarrollo personal, la creatividad y la adquisición de hábitos saludables en los destinatarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y de relación

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediré en cada actividad el numero de solicitantes vs n° de plazas ofertadas

Mediré el número de jóvenes que acuden a cada sesión

Factores de alteración del resultado

Identificaré las razones para a ausencia de los jóvenes por si es un problema con el calendario o el horario y tendré en cuenta, dad la edad, el desarrollo de las clases y las diferencias que puedan surgir entre los participantes y su resolución

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas