

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias

**De Familia**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
**Proyecto 1: Escuela de Familia 2017**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevencion de las drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	31988	2014

**Total** 31988

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** José Joaquín Tortosa Escudero

**Dirección** Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968 19 07 82

**Correo Electrónico** jose.tortosa@sanjavier.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** De Familia

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Escuela de Familia 2017. (Prioridad del proyecto en el programa: 10)

#### **Breve descripción del programa**

Actividades dirigidas de Información, asesoramiento y orientación en cuestiones que preocupan a las familias respecto de la educación y el desarrollo de los menores

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de San Javier	Ejecutora	

#### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

Se ejecutan las actividades en coordinación la concejalías de Educación y Servicios Sociales

#### **Recursos implicados en el Programa**

Recursos municipales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Zona Turistica

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Datos provenientes de las Encuestas Nacionales y del Observatorio Regional

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La baja edad a la que se empieza a consumir y la importancia que tiene la educación tanto en la familia como en la escuela, hacen necesario la producción y el desarrollo de la información a las familias de forma estructurada.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	20	Contratado Fijo	1.0	1998	Educador Social	Entidad Local	Escuela de Familia 2017

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

General

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,01	100,00%
<b>Total</b>	<b>0.01€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,01	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>0.01€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Escuela de Familia 2017



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Escuela de Familia 2017

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	500	12000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	11	11

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Amplia abanico de características socio -economicas.

Porcentaje amplio de poblacion inmigrante

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la participación y el establecimiento de nuevas demandas formativas e informativas en aspectos puntuales de la educación de los menores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los datos disponibles nos indican que la Educación tiene una importancia fundamental en la prevención de las drogodependencias.

Familia y escuela serían los ámbitos prioritarios donde realizar los esfuerzos de prevención.

Desde esta perspectiva cabría señalar que los VALORES y la ADOLESCENCIA son cuestiones a tener muy en cuenta en una época donde, la pérdida de los ideales sociales, en favor de los hedonistas, sintomatizan la fragilidad de los vínculos sociales; y el consumismo, cada vez más "salvaje", hace de los adolescentes "una de las presas más codiciadas".

En este sentido la familia y la escuela son dos instituciones esenciales en el desarrollo -a partir de las funciones educativas de estrategias y contenidos preventivos.

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para eso se ayuda de los límites.

La familia tiene una función estructurante de la personalidad, y la transmisión de valores (culturales, familiares) se hace esencial en el desarrollo de su función.

La familia tiene que garantizar la transmisión, no solo el ejercicio de los cuidados físicos; y por encima de todo NUNCA DECLINAR ESA FUNCIÓN.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas

#### **Factores de Protección: 2**

- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Tratándose de una escuela de padres y estableciendo prioridades en la demanda de los padres es difícil establecer factores de riesgo determinantes.

Nuestra experiencia nos muestra que la ausencia o mala comunicación y los estilos educativos permisivos, rígidos o contradictorios funcionan como factores claros de riesgo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La comunicación, el diálogo y las exigencias claras de responsabilidades (a cada miembro de la familia correspondiera responsabilidad y grado de la misma) parecen piezas claras que si se dan, resultan factores altamente protectores

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Actividades diversas de la Escuela de Familia

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
100.0	0	500,00	4,17%	11,00	100,00%

#### 5.2.1.1. Actividades diversas de la escuela de familia

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 100.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Actividades diversas de la escuela de familia

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/09/2017 - 30/06/2018

**Nº de horas semanales** 2.5

**Nº de semanas** 40

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	500

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	11

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Diverso lugares y pedanías	Diversos	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	20	Contrato Fijo	1.0	1998	Educador Social	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Responsable de la Escuela de Familia

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de San Javier

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/09/2017

**Fecha de fin** 30/06/2018

**Número de meses** 10.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Actividades diversas de la escuela de familia': 01/09/2017 - 30/06/2018**

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5
Activida												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
Activida												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Actividades diversas de la escuela de familia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	500,00	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	4,17%	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	11,00	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Dpendiendo de la actividad: de forma diferente

#### Factores de alteración del resultado

Multiples variables pueden incidir

#### Otro tipo de evaluación