

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR

**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS  
INMIGRANTES"**

**Proyecto 2: TALLER DE "PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN  
EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE  
ESTARLO"**

**Proyecto 3: ESCUELA DE PADRES Y MADRES:  
"PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN  
NUESTROS HIJOS"**

**Proyecto 4: SERVICIO DE INFORMACIÓN,  
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR**

**Proyecto 5: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO DEL PINATAR

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

**Periodo de Vigencia** 2012-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro del Pinatar	Área de Salud VIII	24285	2012

**Total** 24285

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** PILAR MARTÍNEZ INVERNÓN

**Dirección** C/ Los Alcázares s/n

**Cargo** Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 18 03 88 extensión 3010

**Correo Electrónico** psicóloga@sanpedrodelpinatar.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 5

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES".  
Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO". Prioridad del proyecto en el programa: 2
- Proyecto 3: ESCUELA DE PADRES Y MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS". Prioridad del proyecto en el programa: 3
- Proyecto 4: SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR. Prioridad del proyecto en el programa: 4
- Proyecto 5: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL. Prioridad del proyecto en el programa: 5

#### Breve descripción del programa

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES de San Pedro del Pinatar	Apoyo	derivación de casos
Concejalía de Educación	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las coordinaciones se establecen mediante reuniones con los centros educativos, así como con contactos de forma continuada vía mail y telefónica. La derivación de los participantes de la Escuela de Padres y Madres se realiza a través de las AMPAS de los centros educativos, tanto de primaria como secundaria.

**Recursos implicados en el Programa**

- Concejalía de Igualdad.
- Concejalía de Educación
- IES de San Pedro el Pinatar e IES de Lo Pagan.
- AMPAS

**1.3. MEMORIA NUEVA**

**Justificación de la generación de una memoria nueva**

No se han hecho modificaciones.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Existe un consumo de drogas en los diferentes sectores de población y la constante demanda de información y formación por parte de los padres y profesionales implicados en los los distintos ámbitos de la prevención.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

En el municipio existen diferentes barrios donde se produce la venta de drogas ilegales.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según ESTUDES 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis.

Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su

progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores. La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Otro	15	Obra y Servicio	1.0	2004	TRADUCIR	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"
Psicólogo	20	Contratado Fijo	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Consejería de Educación	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"; ESCUELA DE PADRES Y MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"; SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO O FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Plaificar e implementar las actividades de Iso diferentes proyectos	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

NO LA HAY



## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3600,58	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3600.580078125€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2050,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2050.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN  
DE DROGODEPENDENCIAS PARA  
FAMILIAS INMIGRANTES"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El municipio de San Pedro del Pinatar cuenta con un alto índice de familias de origen magrebí con hijos menores, usuarias de servicios sociales. Mediante la atención directa de las unidades de trabajo social, se detectó que había un porcentaje de ellas con conflictos familiares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Ofrecer a las familias inmigrantes del municipio , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de familias que acuden

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Los talleres que se realizan con familias inmigrantes, especialmente el colectivo de mujeres marroquíes, tienen un elevado índice de asistencia y participación.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La metodología consiste en la realización de una charla con power-point para las familias inmigrantes usuarias del centro de servicios sociales.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas

#### **Factores de Protección**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento social y el programa de familia.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que constará de una sesión de cinco horas. La citación de las personas se hará mediante la traductora- mediadora árabe, la cual también participará en la charla para poder traducir

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

En los talleres para familias inmigrantes, se pretende facilitar pautas y estrategias básicas que ayuden a los padres y madres a entender conceptos relacionados con las drogas y el comportamiento de sus hijos.

#### Contenidos de Prevención

- Información sobre drogodependencias.
- Pautas para afrontar las conductas adolescentes.
- Pautas para reconocer el consumo y ser capaces de realizar una detección temprana.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 12/12/2014 - 12/12/2014

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

#### Componentes de la actividad



- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Inmigrantes y otras Etnias	30		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro de servicios sociales	C/ LOS ALCAZARES S/N SAN PEDRO PINATAR	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Otro	15	Obra y Servicio	1.0	2004	TRADUCIR	Entidad Local
Psicólogo	20	Contratado Fijo	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Consejería de Educación
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Planificar e implementar las actividades de los diferentes proyectos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnicos locales

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 12/12/2014

**Fecha de fin** 12/12/2014

**Número de meses** 0.0

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS ': 12/12/2014 - 12/12/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiern.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
TALLER D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3	ficha de recogida de datos	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativo	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativo	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

##### Comentario

Se ha conseguido informar adecuadamente, a todas la familias inmigrantes que han asistido, para que puedan desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas.

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se ha conseguido que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Han obtenido información sobre las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y las herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

#### Factores de alteración del resultado

Aunque el llamamiento se ha realizado a todos los padres y madres que asisten a los distintos programas del centro de servicios sociales, algunos no han podido asistir por motivos laborales y/o enfermedad.

**Otro tipo de evaluación**

Ninguna

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Según la Guía de Buenas Prácticas, el taller de "Prevención de drogodependencias para Familias Inmigrantes" es una actividad formativa de un programa universal dirigido a padres para la prevención de drogodependencias de sus hijos incorporando el entrenamiento cognitivo-conductual.

Está claramente definida toda la población sobre las que se actúa (familias inmigrantes) y las vías de difusión del proyecto (las unidades de trabajo social del Centro de Servicios Sociales). Se tienen en cuenta las diferencias culturales y étnicas, así lo abordamos con la participación de la mediadora-traductora.

Este proyecto presenta una coherencia interna, entre sus diferentes componentes del programa, principalmente entre los factores riesgo y protección, los objetivos, población, ámbito de ejecución, tipo de prevención y planificación de las actividades.

El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello, teniendo experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 2: TALLER DE "PREVENCIÓN  
DE DROGODEPENDENCIAS PARA  
FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O  
EN RIESGO DE ESTARLO"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Municipio turístico

#### Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias usuarias de los servicios sociales de atención primaria con necesidades o carencias de información sobre las drogodependencias, así como con dificultades para la adquisición de habilidades sociales a la hora de llevar a cabo la imposición de normas y límites familiare. Suelen ser familias con algún tipo de dificultad específica.



### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que esten en situación de riesgo o exclusión social , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes del taller

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Los talleres que se realizan con padres y madres, que acuden a servicios sociales, tienen asistencia obligatoria por lo que se consigue dar los contenidos sobre prevención de drogodependencias.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo ("experimental", en el "último mes" y en el "último año"), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La metodología consiste en la realización de una charla con power-point para las familias inmigrantes usuarias del centro de servicios sociales.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas

#### **Factores de Protección**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento social y el programa de familia.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que ha constado de tres sesiones, una hora al día, durante tres semanas.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Talleres de prevención de drogodependencias

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de Padres/Madres** 15

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

El proyecto pretende facilitar pautas y estrategias básica que ayudem a los padres y madres a entender conceptos relacionados con las drogas, peculiaridades de las relaciones entre padres e hijos y los comportamientos de los hijos en edad adolescente. Estas pautas intentan además de aclarar dudas, poder servir de referencia para posibles mejoras en las relaciones entre adultos y adolescentes en el ámbito familiar.

#### Contenidos de Prevención

- Información sobre drogodependencias.
- Pautas para afrontar las conductas adolescentes.
- Pautas para reconocer el consumo y ser capaces de realizar una detección temprana.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 16/02/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Creencias
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	15		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro de servicios sociales	C/ LOS ALCAZARES S/N SAN PEDRO PINATAR	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contratado Fijo	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Consejería de Educación
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Plaificar e implementar las actividades de lso diferentes proyectos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** técnicos locales

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 16/02/2014

**Fecha de fin** 31/03/2015

**Número de meses** 13.59

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Talleres de prevención de drogodependencias ': 16/02/2014 - 31/03/2015**

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Talleres												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Talleres de prevención de drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	2	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3	ficha de recogida de datos	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativa	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativa	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Se ha conseguido informar adecuadamente, a todas los padres y madres que han asistido, para que puedan desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas.

#### 7.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Se ha conseguido informar adecuadamente, a todos los padres y madres que han asistido para adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar las capacidades necesarias para la detección temprana de los problemas relacionados con el consumo de drogas.



### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se ha conseguido que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Han obtenido la información necesaria para adquirir las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

#### **Factores de alteración del resultado**

Aunque el llamamiento se ha realizado a todos los padres y madres que asisten a los distintos programas del centro de servicios sociales, algunos no han podido asistir por motivos laborales y/o enfermedad.

#### **Otro tipo de evaluación**

Ninguna

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

100%

#### **Buenas prácticas**

Según la Guía de Buenas Prácticas, el taller de "Prevención de drogodependencias para Familias en Exclusión Social o en Riesgo de Estarlo " es una actividad formativa de un programa universal dirigido a padres para la prevención de drogodependencias de sus hijos incorporando el entrenamiento cognitivo-conductual.

Está claramente definida toda la población sobre las que se actúa (familias usuarias del centro de servicios sociales) y las vías de difusión del proyecto (las unidades de trabajo social del Centro de Servicios Sociales).

Este proyecto presenta una coherencia interna, entre sus diferentes componentes del programa, principalmente entre los factores riesgo y protección, los objetivos, población, ámbito de ejecución, tipo de prevención y planificación de las actividades.

El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello, teniendo experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 3: ESCUELA DE PADRES Y  
MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO  
DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ESCUELA DE PADRES Y MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### Características del Entorno

El fácil acceso a las drogodependencias, las dificultades a la hora de educar a los hijos y la falta de formación en materia de prevención hace necesario impartir formación en el área de las drogodependencias. Esta Escuela de Padres y Madres donde uno de los temas será la prevención de las drogodependencias dotará a las familias de las herramientas para ayudar a educar a sus hijos. La Concejalía de Educación será la fuente de datos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria han sido los padres y madres de nuestro municipio con hijos que cursan primaria, secundaria y bachiller. La forma de contactar con esta población los ha realizado la Concejalía de Educación a través de las AMPAS para los colegios y a través de las orientadoras de los institutos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante el número de asistentes a la charla " Prevenir el Consumo de Drogas en nuestros hijos" de la Escuela de Padres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante el número de asistentes a la charla " Prevenir el Consumo de Drogas en nuestros hijos" de la Escuela de Padres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.3. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante el número de asistentes a la charla " Prevenir el Consumo de Drogas en nuestros hijos" de la Escuela de Padres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Hemos conseguido crear un espacio donde las familias han obtenido la información y conocimientos para adquirir y entrenar herramientas de prevención y para poder emplearlas en las relaciones que se generen en el seno familiar.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la charla se han explicado los factores de riesgo, las consecuencias negativas del consumo de alcohol y cannabis. Se ha realizado una sesión formativa de 2 horas de duración, con una presentación power-point de los contenidos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección**

- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Verbalización por los padres de las expectativas positivas que tienen sobre los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 14

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo baja autoestima, falta de habilidades sociales, baja percepción de riesgo en relación con el consumo de drogas y la percepción de la aprobación del consumo por parte de los demás pueden inducir al consumo de drogas. Por ello, es importante que los padres conozcan estos factores y cómo tener las herramientas para prevenir.

**Efecto de los Factores de Protección:**

A través de esta sesión formativa de la Escuela de Padres, se conocerán en profundidad los factores de protección: afectividad, comunicación y normas para prevenir y educar.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La charla se ha realizado a través de la Concejalía de Educación que realizado un llamamiento a las AMPAS de los centros educativos y a las orientadoras de los institutos para que hagan la convocatoria a los padres. La principal dificultad con la que nos hemos encontrado es la falta de asistencia de los padres por motivos laborales o personales.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de Padres/Madres** 30

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La Escuela de Padres y Madres consta de tres charlas, una de estas charlas tiene un contenido en prevención de las drogodependencias. Al finalizar la charla se entrega un ejemplar "Habla con ellos" a los asistentes.

#### Contenidos de Prevención

Se ha abordado cómo prevenir desde la familia, conocer las consecuencias físicas y psicológicas del consumo del alcohol, tabaco y cannabis y finaliza con recomendaciones de cómo prevenir desde la familia.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 06/05/2014 - 06/05/2014

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación



- Conocimientos
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	30		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Cento de Servicios Sociales " Concejala Agustina Santiago"	c/ Los Alcázares s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contratado Fijo	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y pogramas	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Psicóloga Centro de Servicios Sociales

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 06/05/2014

**Fecha de fin** 06/05/2014

**Número de meses** 0.0

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS": 06/05/2014 - 06/05/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiern.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
"PREVENI												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.		Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre	Técnicos locales
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	100	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	2	ficha de recogida de datos	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativos	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativos	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

##### Comentario

A través de la charla, se han impartido los conocimientos para que los padres y madres adquieran las capacidades necesarias para detectar tempranamente los problemas relacionados con el consumo de drogas.

#### 7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**Comentario**

A través de la charla se ha impartido los conocimientos a los padres sobre la importancia de la afectividad como prevención.

**7.2.3. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

A través de la charla, los padres adquieren conocimientos sobre los efectos y riesgos de las distintas sustancias psicoactivas.

**7.3. ACLARACIONES****Describa la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación se ha realizado mediante la hoja de registro que nos indica el número de asistentes a la charla.

**Factores de alteración del resultado**

Que los asistentes a las charlas no puedan acudir por motivos laborales o personales.

**Otro tipo de evaluación**

Ninguna

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Según la Guía de Buenas Prácticas, dentro de la Escuela de Padres, el taller de "Previene el consumo de drogas en Nuestros Hijos es una actividad formativa de un programa universal dirigido a padres para la prevención de drogodependencias de sus hijos incorporando el entrenamiento cognitivo-conductual.

Está claramente definida toda la población sobre las que se actúa (padres y madres con hijos en edad escolar) y las vías de difusión del proyecto (derivados por las AMPAS y las orientadoras de los IES).

Este proyecto presenta una coherencia interna, entre sus diferentes componentes del programa, principalmente entre los factores riesgo y protección, los objetivos, población, ámbito de ejecución, tipo de prevención y planificación de las actividades.

El material que se distribuyó "Hable con ellos" es adecuado a la actividad y a la ejecución del proyecto.

El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello, teniendo experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 4: SERVICIO DE  
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y  
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Convocaremos a las familias que reúnan las siguientes características derivadas por las unidades de trabajo social y los institutos:

- Familias en las que no aparece un problema relacionado con el consumo de drogas en ninguno de sus miembros, pero se muestran interesadas en conocer los aspectos preventivos.
- Familias que manifiesten una preocupación por la posibilidad de que alguno de sus miembros pueda estar iniciándose en el consumo de drogas.
- Familias que están detectando cambios o conductas de riesgo en sus hijos jóvenes o adolescentes.



### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Potenciar el desarrollo de Programas Preventivos dirigidos a las familias del municipio, a fin de ofrecerles información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**3.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Los padres y madres que acuden al servicio de información y orientación familiar reciben toda la información sobre los factores de riesgo y protección, habilidades de comunicación, estrategias y habilidades para tratar el tema de las drogas con sus hijos y sobre recursos existentes en nuestra comunidad.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Falta de habilidades sociales

#### **Factores de Protección**

- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los

hijos

- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 11

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El servicio viene funcionando desde 2012 de forma continuada, en el horario de 11-13 horas de los viernes. A pesar de contar con un horario, las familias que quieren hacer uso del servicio y no pueden acudir en dicho horario, pueden concertar una cita con la psicóloga del programa.

La psicóloga se coordina con los diferentes agentes implicados en cada uno de los casos familiares.

Los asesoramientos son individualizados.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. SESIONES INDIVIDUALES CON LAS FAMILIAS

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de Padres/Madres** 15

**Nº de localidades** 100

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

El fin de este servicio es informar, orientar y asesorar a las familias que precisan, tanto información acerca de las drogodependencias, como conocimiento de los recursos existentes en nuestra comunidad. El servicio de Orientación y Asesoramiento está vigente durante todo el año, se atienden los casos según llegan derivados por los diferentes agentes sociales del municipio.

#### Contenidos de Prevención

- Información, orientación y asesoramiento sobre drogodependencias.
- Pautas para afrontar las conductas adolescentes.
- Pautas para reconocer el consumo y ser capaces de realizar una detección temprana.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2014 - 31/12/2015

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 53

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	15		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/ Los Alcázares s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contratado Fijo	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Técnicos Locales

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2014

**Fecha de fin** 31/12/2015

**Número de meses** 24.3

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SESIONES INDIVIDUALES CON LAS FAMILIAS': 01/01/2014 - 31/12/2015**

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
SESIONES												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
SESIONES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SESIONES INDIVIDUALES CON LAS FAMILIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,75	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Durante	Técnicos locales
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	4	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Durante y Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativos	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativos	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Se ha dotado a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad.

**7.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Las familias son conocedoras de las habilidades de comunicación en la familia.

**7.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las**



**drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.****Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%**Comentario**

Se ha proporcionado a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos.

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Tras la implantación se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Para poder mediar cada una de las acciones a realizar, se han utilizado indicadores de evaluación:

- Nº de asesoramientos familiares realizados.
- Nº de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.
- Nº de padres y madres que han participado en las acciones formativas.
- Nº de materiales distribuidos.

**Factores de alteración del resultado**

Que los padres derivados no acuden a la cita

**Otro tipo de evaluación**

Utilización de la Ficha Psicosocial

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Según la Guía de Buenas Prácticas, el "Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar" está bien descrito, justificado y es coherente con la situación definida, se aportan otros datos de la situación, y se identifican los problemas del entorno sobre los que se interviene. Se han utilizado indicadores, datos sociales o epidemiológicos y/o estudios de necesidades.

Este programa universal se dirige a los padres para que promuevan en sus hijos actitudes y conductas preventivas en relación con las drogas.

Se han definido los objetivos claramente y el personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello y tiene experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

Proyecto 5: SERVICIO DE MEDIACIÓN  
JUVENIL

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto va destinado a aquellos jóvenes que han probado algún tipo de drogas o que ya las consumen, y que esta circunstancia les ocasiona conflictos familiares. Los jóvenes llegan al servicio derivados por los centros educativos.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar el desarrollo de programas preventivos, de carácter selectivo, dirigidos a los jóvenes y a sus familias, dotándoles de las habilidades necesarias para resolver los conflictos ocasionados por el consumo de drogas.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### 3.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante las reuniones de coordinación con los centros escolares y con la difusión de la Guía de Programas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### 3.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias.

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de menores y familiares que acuden al servicio Nº de atenciones realizadas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Todos los menores y sus familias que han acudido a este servicio o hemos realizado visita domiiliaria han quedado perfectamente asesorados sobre todas las preguntas que han realizado con relación a las drogodependencias.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según los resultados obtenidos de la Encuesta Edades, se puede observar como en nuestra región sigue habiendo un elevado índice de consumo de sustancias tóxicas, sobre todo entre la población más joven, lo cual hace necesario que se realicen acciones de forma selectiva dirigidas a la población más joven. Por ello y a raíz de ello, surge y se enmarca el Programa de Medicación Juvenil, con el fin de apoyar a los menores y sus familias en la resolución de conflictos ocasionados por el inicio del consumo de drogas.

La metodología consistirá en sesiones individualizadas con el menor y la familia, así como visitas domiciliarias si se estima oportuno.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras

#### **Factores de Protección**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se ha llevado a cabo de forma continuada, durante todo el año. Los casos viene derivados de los centros educativos de enseñanza secundaria y se sigue un proceso metodológico de intervención:

1- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

2- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

3- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red, intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%)	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%)
--------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

#### 5.2.2. SESIONES FAMILIARES PADRES-HIJOS

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 45.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Los casos nos viene derivados principalmente por los centros educativos.

Se observa que, aunque ya llevamos 2 años con el proyecto, existe desconocimiento sobre él por parte de los diferentes agentes sociales y educativos, por lo que hemos vuelto a impulsarlo.

#### Contenidos de Prevención

- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red,



intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2014 - 31/12/2014

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 53

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 4

**Nº de centros escolares destinatarios** 4

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	5		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro servicios sociales	C/ LOS ALCAZARES S/N SAN PEDRO PINATAR	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contratado Fijo	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Consejería de Educación
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Planificar e implementar las actividades de los diferentes proyectos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Los técnicos locales

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2014

**Fecha de fin** 31/12/2014

**Número de meses** 12.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SESIONES FAMILIARES PADRES-HIJOS': 01/01/2014 - 31/12/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
SESIONES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SESIONES FAMILIARES PADRES-HIJOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	4	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre y Post	Técnicos locales
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre y Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativa	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativa	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Se ha vuelto a dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

#### 7.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Continuamos Informando, asesorando y apoyando a los jóvenes y sus familias.

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar las familias del municipio están más informadas y

sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Se ha informado sobre las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y sobre herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

**Factores de alteración del resultado**

Que las orientadoras derivan pocos al servicio, pero porque no existe implicación por parte de los adolescentes.

**Otro tipo de evaluación**

Ninguna

## 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Según la Guía de Buenas Prácticas, el "Servicio de Mediación Juvenil" está bien descrito, justificado y es coherente con la situación definida, con los factores de protección y riesgo, se aportan otros datos de la situación, y se identifican los problemas del entorno sobre los que se interviene. Se han utilizado indicadores, datos sociales o epidemiológicos y/o estudios de necesidades. El programa se dirige a los jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado.

Se han definido los objetivos claramente y el personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello y tiene experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.