

Ayuntamiento de Fuente Álamo
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS

PROGRAMA DE PREVENCIÓN
ESCOLAR DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo	Área de Salud II	16338	2014

Total 16338

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELISA ALCARAZ INIESTA

Dirección C/LIBERTAD, 14

Cargo PSICOLOGA.

Teléfono 968598885

Correo Electrónico elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	AMPAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Breve descripción del programa

La Campaña "Alcohol: Conciencia con ciencia" es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a la población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa ARGOS.

Gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1ª de ESO a una exposición itinerante de carteles en el Centro de Salud de referencia, acompañados por el profesor y/o tutor y uno o varios profesionales sanitarios. Se realizan tres actividades con los alumnos: la visita guiada a la exposición en el Centro de Salud de referencia de cada IES, junto con dos sesiones en el centro educativo, una anterior y otra posterior a la visita, mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las unidades didácticas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CENTROS ESCOLARES DE SECUNDARIA	Ejecutora	
CENTRO DE SALUD	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Plan Municipal de Prevención de drogodependencias consensua las actividades articulando a los dos ámbitos el escolar y el sanitario dentro del marco del Plan local.

Su calendarización

El apoyo y seguimiento a su ejecución

Recursos implicados en el Programa

Centros Escolares, Centro de Salud y Centro de Servicios Sociales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Existe preocupación en los centros escolares por el consumo de drogas en el entorno próximo a los mismo, de alumnos absentistas y expulsados, conocedores de la vulnerabilidad de estos alumnos.

También las familias manifiestan su poca capacidad de control, en muchos casos sobre estas conductas de sus hijos.

En los servicios de atención primaria se constatan las problemáticas de los adolescentes relacionadas con el consumo de drogas y conductas no deseadas.

Por otra parte, como sabemos, el tiempo de ocio es también asociado por lo general al consumo de distintas sustancias tóxicas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El consumo es de tabaco, alcohol y cannabis principalmente. Los jóvenes y adolescentes lo describen como fácilmente accesible tanto en locales (las legales), como entre ellos, las ilegales. A la vez consideran su uso como "normal".

La alarma iría relacionada con el aparente aumento y normalización del consumo de cannabis, además del tabaco y el alcohol.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores La información procede de la observación de distintos agentes sociales, profesores, profesionales de los distintos ámbitos de atención primaria, asociaciones de padres, así como de los propios testimonios de los alumnos y sus familias

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Los estudios sobre estudios sobre el consumo de drogas (EDADES-2009 Y ESTUDES-201)

muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol es la droga más consumida en la población en general, también en los adolescentes.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre drogas, en relación al consumo de alcohol en la población en general y en la población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles y, la práctica basada en la evidencia científica, recomienda la conjunción de los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	0	Funcionario	1.0	2016	Desarrollo de la visita guiada a la exposición de carteles y explicación de la unidad didáctica correspondiente impartida en el Centro de Salud	Consejería de Sanidad	ARGOS
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2016	Desarrollo de 2 unidades didácticas en los Centros Educativos una anterior y otra posterior a la visita guiada al Centro de Salud	Consejería de Educación	ARGOS

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

10

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales sanitarios han sido específicamente formados para el desarrollo de este programa por la Consejería de Sanidad.

Existe acuerdo para su realización entre las Consejerías de Sanidad y Educación

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	700,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	700.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	700,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	700.0€	100%

Ayuntamiento de Fuente Álamo
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Fuente Álamo

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de alcohol

Características del Entorno

Es relevante la intervención en la población preadolescente y adolescentes debido a la alta prevalencia y al estilo de consumo que se está dando: el consumo juvenil se realiza sobre todo en fines de semana, en espacios públicos, se busca intencionadamente la embriaguez como diversión, agravado por una tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que conlleva

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	300	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige el proyecto son adolescentes de 11 y 12 años de 1º de Educación Secundaria Obligatoria de los Centros del municipio

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario para la adquisición de conocimientos para los alumnos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognoscitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones socio sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario.

La interacción preventiva desde la comunidad es especialmente importante debido a su cercanía a las personas y a la intensidad de las relaciones que se establecen entre ellas. Por lo que es determinante intervenir en los factores de riesgo del entorno social como son las presiones sociales dirigidas a promover el consumo de alcohol y las actitudes sociales tolerantes hacia su consumo, y en los factores de riesgo individuales de tipo cognitivo, actitudinal y de valores, como: baja percepción del riesgo en relación al consumo de drogas, sobre-estimación de la prevalencia poblacional y percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, profesores, etc.).

Se actúa sobre factores de riesgo promotores del uso de bebidas alcohólicas -presión de grupo, baja percepción del riesgo sobre el consumo, percepción de aprobación del consumo de bebidas alcohólicas en la familia, amigos, escuela y comunidad- y actitudes y creencias sobre el uso y los efectos, mediante la incorporación de conocimientos sobre los riesgos asociados al uso de bebidas alcohólicas, el entrenamiento en resistencia a la presión de grupo, el desarrollo de valores saludables, con una intervención en y desde el entorno inmediato de los alumnos (coordinación educativa, sanitaria y comunitaria).

La implicación de los recursos sanitarios existentes en Atención Primaria, facilita la accesibilidad de la población destinataria, permite contar con personal sanitario formado, como referente para consulta de salud en relación con el consumo de alcohol, y refuerza que, el adolescente y su entorno, asocie el consumo de alcohol a un problema de salud personal y social.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Presión de grupo
- Sobre-estimación de la prevalencia poblacional de consumidores

Factores de Protección

- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

La presión de la promoción explícita y subliminal de drogas induce al consumo a la vez que minimiza los percepciones de riesgo asociados a su consumo.

La presión del grupo de amigos a consumir entre ellos, facilita el inicio.

Incitación a romper con las normas y límites establecidos

Efecto de los Factores de Protección:

Conseguir defender el no consumo con autonomía personal y criterio, ayudado por la presión positiva de iguales que comparten actividades libres de drogas y estrategias de resolución de conflictos adecuadas.

Valorar la Salud como un bien preciado

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Colaboración en la calendarización, ejecución y seguimiento de la actividad.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
3	6 Cuadernillo	3.0	100,00%	10	3	1	0	300	100,00%

5.2.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA - CON CIENCIA

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 3	0	3

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Visita guiada de los alumnos de 1º de ESO a la exposición de carteles y desarrollo de la unidad didáctica correspondiente al Centro de Salud

Desarrollo de una unidad didáctica previa a la visita al Centro de Salud y otra después en el Centro Educativo

Contenidos de Prevención

Presión de grupo, autoconcepto, conductas de riesgo, presión social al consumo, respeto, toma de decisiones

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 28/01/2015 - 20/05/2015

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS ESCOLARES DE SECUNDARIA Y CENTRO DE SALUD	Avda. Carrascoy, s/n - Avda. Mar Menor, 7 - Ctra de las Palas,00	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	0	Funcionario	1.0	2016	Desarrollo de la visita guiada a la exposición de carteles y explicación de la unidad didáctica correspondiente impartida en el Centro de Salud	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2016	Desarrollo de 2 unidades didácticas en los Centros Educativos una anterior y otra posterior a la visita guiada al Centro de Salud	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Desarrollo de las unidades didácticas de los componentes del programa

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTROS ESCOLARES DE SECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades Didácticas, "Alcohol: conciencia con ciencia"	Cuadernillo	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 28/01/2015

Fecha de fin 20/05/2015

Número de meses 3.73

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL: CONCIENCIA - CON CIENCIA': 28/01/2015 - 20/05/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
ALCOHOL:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA - CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Plantilla de recogida de datos estipulada por el programa	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Plantilla de recogida de datis estipulada por el programa	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Plantilla de recogida de datos estipulada por el programa	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Plantilla de recogida de datos estipulada por el programa	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Plantilla de recogida de datos estipulada por el programa	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Cuestionarios establecidos para los alumnos sobre conocimientos adquiridos y satisfacción de la actividad
- Cuestionarios para el profesorado sobre el proceso, los contenidos y la satisfacción

Factores de alteración del resultado

- No conseguir el acople de la calendarización adecuada para los centros implicados

Otro tipo de evaluación