

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS
DROGODEPENDENCIAS

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS 2015
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA
COMPARTIDA**

Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2008-2012

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

Total 216451

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Ana Allegue Cremades

Dirección C/ Sor Francisca Armendáriz s/n. Edificio La Milagrosa. 30202 Cartagena

Cargo Coordinadora Unidad de Prevención y Promoción Social

Teléfono 968-128800. Ext. 7331

Correo Electrónico ana_allegue@ayto-cartagena.es. pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2015

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

Es un programa que busca promover hábitos de vida saludables, con énfasis en la prevención del consumo de tabaco y alcohol.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FUNDACIÓN EDEX	Ejecutora	
ACCIÓN FAMILIAR	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La colaboración se establece mediante contratación de materiales y un técnico para apoyar en los programas. (FUNDAC. EDEX)

La asociación ACCIÓN FAMILIAR colabora con las Sesiones de Tutoría Compartida

Recursos implicados en el Programa

Materiales para los alumnos y profesores

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ciudad portuaria.

Tabaco, alcohol, cannabis, cocaína, repunte de heroína

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	15	Contratado Fijo	37.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida (Alcohol)	Entidad Local	SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA
Educador social	10	Contratado Temporal	20.0	2014	Asesoramiento y apoyo al profesorado en el programa La Aventura de la Vida en los centros de primaria del municipio que solicitan el programa. Sesiones de Tutoría Compartida (tabaco)	Empresa Privada	SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA; LA AVENTURA DE LA VIDA
Educador social	15	Otro	35.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida (cannabis y otras drogas) Apoyo en los programas para padres	ONG	SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

400

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No se contempla este curso

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	40000,00	36,10%
Materiales Técnicos	18000,00	16,25%
Servicios y/o Colaboraciones	22000,00	19,86%
Otros	30800,00	27,80%
Total	110800,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	40000,00	36,10%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	30800,00	27,80%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	40000,00	36,10%
Otros	0,00	0,00%
Total	110800,0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

el programa se desarrolla en el aula

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5800	6000	12 - 14	ESO
Profesores de ESO	285	285		ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO de los IES del municipio de Cartagena (centros públicos y concertados)

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios propio del programa antes y después de las charlas del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios propio del programa antes y después de las charlas del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Potenciar la Educación para la Salud y Prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en la práctica docente de los centros educativos de secundaria

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realizan una reunión formativa con los tutores que vayan a realizar la actividad y, al menos, dos sesiones de actividades directas con alumnos/as de 1 ESO, en horario de tutorías y en cada grupo de clase, de las que la primera la aborda el tutor de cada grupo que quiera realizar la actividad y la segunda un técnico de Salud y Prevención colaborador del PMAD. A desarrollar en horario laboral y en cada Centro Educativo solicitante.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
26	5000 Cuadernillo	192.0	100,00%	400	26	3	0	5800	96,67%

5.2.1.1. Sesiones de Tutoría Compartida

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 26	0	26

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se mantienen, en primer lugar, reuniones con los tutores de los cursos donde se va a impartir la actividad. Posteriormente el tutor de cada clase mantiene una primera sesión con los alumnos y la segunda sesión la da el técnico de prevención

Contenidos de Prevención

Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar situaciones de abuso

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 30/11/2015 - 31/05/2016

Nº de horas totales 192.0

Nº de horas semanales 12.0

Nº de semanas 16

Nº de ediciones 192

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5800

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros de Enseñanza Secundaria del municipio	no se describen direcciones	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	15	Contrato Fijo	37.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida (Alcohol)	Entidad Local
Educador social	10	Contrato Temporal	20.0	2014	Asesoramiento y apoyo al profesorado en el programa La Aventura de la Vida en los centros de primaria del municipio que solicitan el programa. Sesiones de Tutoría Compartida (tabaco)	Empresa Privada
Educador social	15	Otro	35.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida (cannabis y otras drogas) Apoyo en los programas para padres	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX
- ACCIÓN FAMILIAR

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cuadernillos sobre tabaco, alcohol y cannabis de elaboración propia	Cuadernillo	5000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de
-----------------------------------	------------------------	------------	------------------------------

	publicación.		alumnos matriculados
5800 Cuadernillo	5800	2300	38,33%

5.5.1.1. Reedición del cuadernillo Ante el cannabis... ¡Decide salud!

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 5800

Utilidad de la Publicacion/Material

Se reparte a los alumnos de 3º ESO. Tras la sesión con el técnico de prevención

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 30/11/2015 - 31/05/2016

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	2300

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 30/11/2015

Fecha de fin 31/05/2016

Número de meses 6.09

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones de Tutoría Compartida': 30/11/2015 - 31/05/2016

Actividad 'Reedición del cuadernillo Ante el cannabis... ¡Decide salud!': 30/11/2015 - 31/05/2016

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												
Reedició												

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												
Reedició												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Reedición del cuadernillo Ante el cannabis... ¡Decide salud!

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	38,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5800 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	5800	Hoja de registro con n° y tipo de publicación elaborada.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	cuadernillo de evaluación de elaboración propia	Post	Técnicos locales

7.1.2. Sesiones de Tutoría Compartida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	5800	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	96,67%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5000 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	350	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	100	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	26	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	192.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	400	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	cuadernillo de evaluación de elaboración propia	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia para profesores y alumnos se evaluará la actividad desarrollada

Factores de alteración del resultado

no se contemplan

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto LA AVENTURA DE LA VIDA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Centros educativos de educación primaria del municipio de Cartagena

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1500	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1500	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	11	60	18,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables. El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño/a habrá de pegar, paulatinamente sus treinta y seis cromos. Dispone de un álbum de cromos diferente para cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica. Posibilita una progresión en espiral de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de la Educación Primaria. Se acompaña de una guía para el profesor que lo vaya a aplicar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Implantar en el sistema educativo y en el marco curricular contenidos de prevención de drogodependencias

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios de elaboración propia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

“La Aventura de la Vida” es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la Salud como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva en materia de drogas reforzando algunos de los “factores de protección” frente a las mismas. Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudaran a sacar un mayor partido a los materiales que se trabajan con los alumnos de primaria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Programa de continuidad. La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables. El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño/a habrá de pegar, paulatinamente sus treinta y seis cromos. Dispone de un álbum de cromos diferente para cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica. Posibilita una progresión en espiral de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de la Educación Primaria. Se acompaña de una guía para el profesor que lo vaya a aplicar.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
11	3000 Cuadernillo	10.0	100,00%	400	11	1	0	3000	50,00%

5.2.1.1. La Aventura de la Vida

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 11	0	11

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables. El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño/a habrá de pegar, paulatinamente sus treinta y seis cromos. Dispone de un álbum de cromos diferente para cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica. Posibilita una progresión en espiral de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de la Educación Primaria.

Contenidos de Prevención

“La Aventura de la Vida” es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la Salud como estrategia más válida.

Este material didáctico aborda la acción preventiva en materia de drogas reforzando algunos de los “factores de protección” frente a las mismas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/11/2015 - 30/05/2016

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1500
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos de primaria del municipio	la de los centros escolares	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contrato Temporal	20.0	2014	Asesoramiento y apoyo al profesorado en el programa La Aventura de la Vida en los centros de primaria del municipio que solicitan el programa. Sesiones de Tutoría Compartida (tabaco)	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Profesores de segundo y tercer ciclo de primaria

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
La Aventura de la Vida	Cuadernillo	3000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/11/2015

Fecha de fin 30/05/2016

Número de meses 6.99

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'La Aventura de la Vida': 02/11/2015 - 30/05/2016

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
La Avent												

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
La Avent												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. La Aventura de la Vida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	11	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	11	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	3000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3000 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	400	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realizará mediante cuestionarios propios para el profesorado que imparte la actividad

Factores de alteración del resultado

la no cumplimentación del programa completo en el aula por parte del profesorado, ya que son ellos los que imparten la actividad.

Otro tipo de evaluación