

Ayuntamiento de Los Alcázares
Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Programa Municipal de Prevención de
Drogodependencias en el ámbito educativo
(2014/2015) (ÁMBITO EDUCATIVO)**
Proyecto 1: Proyecto ARGOS 2016; Los Alcázares

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Los Alcázares	Área de Salud VIII	15735	2014

Total 15735

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Natalia Navarro Ruano

Dirección CISSMU - - Avda. del Ferrocarril s/n - Los Narejos - Los Alcázares

Cargo Coordinadora Servicios Sociales

Teléfono 968583280-1

Correo Electrónico nnavarro@losalcazares.es ; dipadilla@losalcazares.es ;

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Prevención de Drogodependencias 2014	2014	Población General
Argos 2013	2012	Asociaciones de vecinos (AAVV)
CARPE DIEM	2004	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en el ámbito educativo (2014/2015)

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: Proyecto ARGOS 2016; Los Alcázares. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Con este programa se pretende sensibilizar en la prevención de drogodependencias a los adolescentes y jóvenes del municipio a través de charlas-coloquio tanto dentro como fuera del horario escolar.

En el desarrollo del proyecto ARGOS existe una estrecha coordinación con los centros educativos y el centro de salud del municipio siendo uno de sus principales objetivos impulsar dinámicas de trabajo de colaboración en prevención de drogodependencias entre los EAP, los centros educativos de la zona de Salud y los recursos comunitarios.

Según datos obtenidos por el informe ESTUDES Murcia 2012, sobre la valoración de la información recibida sobre drogas y las fuentes por las que se les ha transmitido dicha información "las que consideran que podrían ofrecerles una información mejor y más objetivada fueron las charlas y los sanitarios y la peor valorada fue la de los amigos".

Por otra parte las charlas de sensibilización dirigidas por técnicos sociales u otros profesionales como el policia-tutor, pretenden ser otro espacio, de carácter más socioeducativo y dinámico en el que la participación y la interacción sea protagonista, y en los que se pueda trabajar de forma conjunta sobre los factores de protección y de riesgo.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES Antonio Menarguez Costa	Apoyo	Coordinación para el desarrollo del proyecto ARGOS
CC Las Claras del Mar Menor	Apoyo	Coordinación para el desarrollo del proyecto ARGOS
Centro de Salud de Los Alcázares	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Desde el Ayuntamiento y concretamente desde la Concejalía de Política Social, se coordinan las actuaciones para el desarrollo óptimo del Proyecto ARGOS.

Recursos implicados en el Programa

Para el desarrollo del programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar, aunque sea un apoyo indirecto, la participación de las concejalías de educación, cultura, juventud, deportes y sanidad, es importante como estrategia de potenciación de los diversos proyectos y actuaciones que surjan del mismo.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Existe una relativa alarma social en cuanto a los consumos no aceptados socialmente, y especialmente con el cannabis y la cocaína.

No se pueden dar datos concretos al respecto, pues no se ha realizado una investigación cuantitativa, pero una de las principales preocupaciones a nivel familiar, y comunitario, es el consumo y el relativo fácil acceso a las drogas que tienen los jóvenes.

Como dato objetivo, sí se puede señalar a nivel de consumo de alcohol que se ha incrementado un 14,5% de revalencia de consumo experimental de alcohol en menores de 14 a 16 años, entre los años 2010-2012 (Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia, 2014).

Este dato, vinculado a la preocupación de las familias, hace que exista un cierto grado de alarma social.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El consumo de alcohol y tabaco es importante en el grupo de adolescentes y jóvenes del municipio; habiendo naturalizado estos consumos como no perjudiciales a corto-medio plazo; al ser consumos "aceptados socialmente". Según el informe ESTUDES 2012 un 33% de los estudiantes entrevistados entre 14 y 18 años, consideran que sus padres son tolerantes con la ingesta de bebidas alcohólicas.

Muchas de las familias que acuden a la concejalía de política social por temas familiares, con sus hijos adolescentes o jóvenes, manifiestan tener dificultades por consumo de cannabis y otras drogas similares.

Al reseñar la disponibilidad se hace referencia al conocimiento que se tiene del relativo fácil acceso a tabaco, alcohol y cannabis, por parte de menores de 18 años.-

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No se pueden señalar indicadores objetivos pero sí se considera importante manifestar indicadores subjetivos sustraídos de las intervenciones que se realizan desde los servicios sociales municipales, la policía local, la concejalía de educación, etc.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Ayuntamiento de Los Alcázares desarrolla programas de prevención de drogodependencias desde el año 2004, siendo uno de sus ámbitos de intervención, el educativo.

El Ayuntamiento tiene un Plan Municipal de Drogodependencias, con periodo 2011-2015, que requiere de revisión y evaluación para adaptarlo a las necesidades emergentes.

Los Alcázares es un municipio intercultural en el que se requieren acciones de prevención de drogodependencias adaptadas a los distintos valores que cohabitan.

Aunque este programa se circunscriba al entorno escolar, no se debe obviar, que el municipio tiene un gran carácter turístico, que hace que el alumnado se interrelacione fuera del aula, y fuera de la época escolar, con grupos y sectores que presentan un mayor consumo de drogas, incluyendo el tabaco y el alcohol, asociado al concepto de ocio estival.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educadora	12	Contratado Fijo	0.0	2004	- Supervisión de las actuaciones en materia de prevención de drogodependencias. - Coordinación con las entidades sanitarias y sociales del municipio. - Ejecución y desarrollo de actuaciones de sensibilización.	Entidad Local	Proyecto ARGOS 2016; Los Alcázares
Enfermero	6	Otro	0.0	2016	Desarrollo de las charlas de ARGOS 2016	Consejería de Sanidad	Proyecto ARGOS 2016; Los Alcázares

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación universitaria en ciencias psico-sociales.

Experiencia en la planificación, desarrollo y evaluación de programas y proyectos de prevención de drogodependencias.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2750,00	57,16%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1860,94	38,68%
Otros	200,00	4,16%
Total	4810,94€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4810,94	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4810,94€	100%

Ayuntamiento de Los Alcázares
Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias
Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en el ámbito
educativo (2014/2015) (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto ARGOS 2016; Los Alcázares

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto ARGOS 2016; Los Alcázares

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en el ámbito educativo (2014/2015) (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Los Alcázares

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Según los datos del informe ESTUDES 2012 "las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. La prevalencia fueron más elevadas en las modalidades de consumo esporádico, y más bajas en las categorías de mayor frecuencia".

En el municipio de Los Alcázares existen dos Institutos de Educación Secundaria, uno de ellos de carácter público y otro de carácter concertado.

En relación al 1º de la ESO, alumnado destinatario del proyecto ARGOS 2016, indicar que nos encontramos con un total de 9 aulas.

El alumnado de ambos centros es muy diverso, tanto en nacionalidad (Los Alcázares cuenta con personas nacidas en más de 70 países diferentes), como en situación socioeconómica, familiar y cultural.

Este enriquecimiento cultural y social requiere de enfoques integrales a la hora de realizar actuaciones de prevención de drogodependencias, así como cualquier otra actuación de apoyo a la creación y/o mantenimiento de hábitos y valores adecuados.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	256	256	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los datos de población del INE (1 de enero de 2015), indican que en el municipio residen 497 menores con edades comprendidas entre 12 y 14 años, siendo 236 hombres y 255 mujeres.

La misma fuente de información indica que el porcentaje general de extranjeros residentes en Los Alcázares en el año 2015 es de un 34,84,% lo que implica una amplia multiculturalidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas al alumnado de 1º de la ESO que cursen estudios en cualquier centro educativo del municipio de Los Alcázares.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir las creencias erróneas o mitos en relación al uso/abuso del alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Indicadores de cobertura de población y de centros participantes.
- Indicadores de satisfacción/valoración de la actividad (charlas).
- Diferencias entre resultados de encuesta previa de conocimientos y encuesta posterior a recibir la formación.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

De los diferentes paradigmas teóricos existentes, este proyecto, al igual que el resto de los proyectos enmarcados en los programas de prevención de drogodependencias, está fundamentalmente basado en la Teoría General de Sistemas (TGS) al considerar que el todo es más que las sumas de las partes.

La Teoría de Sistemas surgió con los trabajos del alemán Ludwig Von Bertalanffy, publicados entre 1950 y 1968.

La Teoría General de Sistemas (TGS) no busca solucionar problemas o intentar soluciones prácticas, pero sí producir teorías y formulaciones conceptuales que pueden crear condiciones de aplicación en la realidad empírica.

Esta teoría, en el caso de sistemas humanos “familia, empresa, pareja, colegio, alumnado, etc.”, define como sistema al conjunto de individuo con historias, mitos y reglas, que persiguen un fin común; señalando a su vez que todo sistema se compone de un aspecto estructural (límites, elementos, red de comunicaciones,...) y un aspecto funcional.

La TGS afirma que las propiedades de los sistemas no pueden describirse significativamente en términos de sus elementos separados. Además la comprensión de los sistemas sólo ocurre cuando se estudian globalmente, involucrando todas las interdependencias de sus partes.

La TGS se fundamenta en tres premisas básicas: Los sistemas existen dentro de sistemas; los sistemas son abiertos y las funciones de un sistema dependen de su estructura.

El proyecto Argos está enfocado en el sistema escolar, pero a su vez involucra a otros sistemas, como es el familiar (cada alumno tiene su microsistema), el de la red social, o el de la sociedad, entendiendo ésta como macrosistema.

De esta forma podemos entender, que promover cambios en un elemento (al alumno), promueve a su vez, cambios en cada uno de los sistemas (amigos, familia, comunidad) en base a la teoría del efecto mariposa; y que en la intervención para la prevención de drogodependencias se debe trabajar tanto el aspecto estructural como el funcional.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Presión de grupo
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Aunque ninguno de los factores de riesgo por si mismo es suficiente ni necesario para determinar el inicio del

consumo de drogas, una combinación de los mismos puede promover las condiciones que favorezcan ese proceso. La curiosidad, la presión de grupo, la búsqueda de placer el control familiar inconsistente, y la disponibilidad de drogas, son algunos de los factores de riesgo más relevantes en los que se pueden actuar preventivamente según datos del Plan Nacional sobre Drogas.

El alumnado de 1º de la ESO con edades comprendida entre 12 y 14 años, por lo general, presentan muchas de estos factores de riesgo por el ciclo vital en el que se encuentra, que deben mitigarse con la presencia de factores de protección.

Efecto de los Factores de Protección:

Al igual de que se han realizado investigaciones para detectar factores de riesgo, se han identificado factores de protección, que disminuyen la probabilidad de uso y abuso de consumo de drogas.

Algunos de estos factores tienen que ver con cambios culturales y legislativos de nuestra sociedad, y otros con características del propio sujeto.

Por nomenclatura, antigua del PND pero vigente en su objetividad, se pueden citar la canalización de la curiosidad positiva, la educación en valores y actitudes, la estimulación de autoestima, el desarrollo de habilidades sociales, la promoción de una vivencia rica y diversa del tiempo libre, favorecer el ejercicio razonable de la autoridad familiar y reducir la presencia de drogas en los espacios de ocio y escolares, entre otros.

El alumnado de 1º de la ESO con edades comprendida entre 12 y 14 años, por lo general, presentan factores de riesgo por el ciclo vital en el que se encuentra, que deben mitigarse con la presencia de factores de protección como los antes indicados

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto ARGOS es un proyecto de continuidad en el municipio por el que los técnicos del ayuntamiento, coordinación actuaciones entre el centro de salud y los centros de educación secundaria.

Todos las instituciones conocen el programa/proyectos por lo que su articulación es sencilla y no requiere de publicidad, sino de coordinación y concreción de las actuaciones.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
2	0	9.0	100,00%	2	1	0	256	100,00%	0

5.2.1.1. Argos 2016

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	2

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

El proyecto ARGOS 2016, Los Alcázares está vinculado al programa de carácter regional ARGOS y concretamente a la campaña

ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA.

Argos, en esta fase de implementación, se presenta como un programa de carácter comunitario de prevención del consumo de alcohol y de

otras drogas concebido para implicar, entre otros, a los profesionales sanitarios de los Equipos de Atención Primaria de Salud en la prevención de drogodependencias.

La actividad de Argos 2016, se enmarca dentro de programas estructurales por su continuidad y el hecho de que se realicen más de cinco

sesiones sobre la misma materia; pero en la práctica se trata de una actividad puntual con continuidad temporal, materializada en charlas

informativas realizadas por parte de profesionales del centro de salud de Los Alcázares, dirigidas a alumnado de 1º de la ESO de ambos

institutos del municipio.

Cada aula (9 aulas en total) tendrá la posibilidad de estar en una charla informativa de unos 45 minutos de duración aproximado, donde

también habrá un espacio para dudas y debate.

La evaluación de la actividad se realizará prioritariamente en base a los instrumentos aportados por la consejería para tal fin, sin perjuicio de que se haga uso de una evaluación de tipo cualitativo para conocer la opinión de los menores respecto a la formación y el impacto de la misma.

Contenidos de Prevención

La campaña ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA forma parte de la fase comunitaria del Programa ARGOS-Murcia para la prevención y atención del consumo de alcohol y otras drogas desde la atención primaria de salud. Las charlas desarrolladas por parte de los sanitarios al alumnado del instituto tendrá con finalidad el facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo así como buscarán que se realice una reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de “alcohol y tiempo libre”.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/03/2016 - 18/03/2016

Nº de horas totales 9.0

Nº de horas semanales 4.5

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	256

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud de Los Alcázares	Los Alcázares	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educadora	12	Contratado Fijo	0.0	2004	- Supervisión de las actuaciones en materia de prevención de drogodependencias.	Entidad Local

					- Coordinación con las entidades sanitarias y sociales del municipio. - Ejecución y desarrollo de actuaciones de sensibilización.	
Enfermero	6	Otro	0.0	2016	Desarrollo de las charlas de ARGOS 2016	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: La actividad directa será desarrollada por la profesional sanitaria formada en Argos. Por otra parte, la colaboración de los profesionales de los servicios de orientación de los IES será imprescindible para la actividad, así como la coordinación que se efectue desde la concejalía de política social.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Salud de Los Alcázares

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/03/2016

Fecha de fin 18/03/2016

Número de meses 0.36

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Argos 2016': 07/03/2016 - 18/03/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Argos 20												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Argos 2016

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	256	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	9.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura y proceso de va a realizar en base a los instrumentos aportados por la Consejería para tal fin donde se recogen datos como n° de charlas, número de alumnos que acuden a las charlas, etc.

La evaluación del proceso tendrá un carácter de tipo cualitativo pues los propios técnicos vinculados al ayuntamientos responsables de la organización-coordinación tendrán que valorar los resultados.

Factores de alteración del resultado

Se pueden ver afectados los resultados por que no acudan a las charlas el número previsto de alumando o porque las personas que van a dar las mismas no puedan realizarlas en tiempo y fecha por causas ajenas a su voluntad.

Se tiene que tener en cuenta en los resultados, que al coordinar EAP e IES, con medios de transportes colectivos, cualquier incidencia o retraso afecta al desarrollo global del proyecto.

Otro tipo de evaluación