

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura

PROGRAMA ARGOS
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	68775	2014

Total 68775

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre D^a Carmen Pérez Melgar

Dirección Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

Cargo Directora del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 64.40.20

Correo Electrónico carmen.melgar@molinadesegura.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

EL PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE LA ESO PARA, VALORAR EN DOS MOMENTOS(PRE Y POST) QUE INFORMACIÓN TIENEN SOBRE EL ALCOHOL Y SUS EFECTOS. SE REALIZA EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO, LOS CENTROS DE SALUD Y LA COORDINACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DESEGURA

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

FINANCIA LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL. COLABORAN LOS CENTROS EDUCATIVOS, LOS CENTROS DE SALUD Y EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA

Recursos implicados en el Programa

LOS RECURSOS HUMANOS IMPLICADOS ESTÁN RELACIONADOS CON LOS PROFESIONALES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, CENTROS DE SALUD, CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL DEL AYUNTAMIENTO Y LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL.

LAS INFRAESTRUCTURAS PERTENECEN A LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, EDUCACIÓN Y SANIDAD.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

LA ACTIVIDAD ESTA DIRIGIDA A TODOS LOS MENORES QUE ESTÁN ESCOLARIZADO EN 1º DE LA ESO EN CUALQUIER INSTITUTO DE SECUNDARIA DEL MUNICIPIO, DONDE NO HAY DIFERENCIAS ENTRE SITUACIONES FAMILIARES CON MAYOR RIESGO DE CONSUMO Y TAMPOCO DE POR DIFERENCIAS GEOGRÁFICAS SIENDO PARA TODOS IGUAL EL ACCESO AL CONSUMO DE ALCOHOL.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores SI SE CONTEMPLA UN CONSUMO VERIFICADO TANTO DE MANERA VERBAL POR PARTE DE LOS MENORES COMO DE OTRAS FUENTES COMO, DE VECINOS, FAMILIARES Y TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA, ASÍ MISMO, EN VARIAS OCASIONES SE PRODUCEN PARTES DE POLICÍA LOCAL ESPECIFICANDO SITUACIONES FAMILIARES CONFLICTIVAS DERIVADAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN JÓVENES. LOS PROFESIONALES SANITARIOS APORTAN DATOS SOBRE LAS INTERVENCIONES EN LAS PUERTAS DE URGENCIAS DE HOSPITALES DEBIDO A UN CONSUMO ELEVADO E INCONTROLADO DE ALCOHOL EN JÓVENES.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

LOS ESTUDIOS SOBRE CONSUMO DE DROGAS MUESTRAN QUE EL ALCOHOL ES LA DROGA MAS CONSUMIDA POR LOS ESPAÑOLES Y EN LA REGION DE MURCIA. HAY UNA ALTA PREVALENCIA Y UN ESTILO DE CONSUMO MUY ASOCIADO AL CONSUMO JUVENIL SOBRE TODO LOS FINES DE SEMANA DONDE SE BUSCA INTENCIONADAMENTE LA EMBRIAGUEZ, AGRAVADO POR LA GRAN TOLERANCIA SOCIAL Y LA ESCASA PERCEPCION DEL RIESGO QUE EL USO CONLLEVA.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Contratado Fijo	0.0	2016	CHARLAS, TALLERES, SESIONES INDIVIDUALES...	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Médico	0	Contratado Fijo	0.0	2016	CHARLA	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Profesor/educador	10	Contratado Fijo	5.0	2016	TALLERES Y CHARLAS	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Trabajador social	0	Contratado Fijo	0.0	2016	COORDINACION	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

3

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

LOS PROFESIONALES SANITARIOS PREVIAMENTE HAN PARTICIPADO EN UNAS SESIONES ESPECIFICAS SOBRE LOS CONTENIDOS Y RIESGOS DEL TEMA A TRATAR EN ESTE CASO SERIA EL CONSUMO DE ALCOHOL CON SUS EFECTOS Y CONSECUENCIAS.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7612,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7612,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5709,00	75,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1903,00	25,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7612,0€	100%

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura
PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: PROYECTO EDUCATIVO

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Problemas de alcohol

Características del Entorno

EL ENTORNO EN EL QUE SE UBICA ES EL MUNICIPIO, VA DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE 1º ESO EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD DEL MUNICIPIO YA QUE, ES A TEMPRANA EDAD CUANDO LOS MENORES (12/13 AÑOS) SE INICIAN EN CONSUMOS DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS DE LAS CUALES TIENE DESCONOCIMIENTO DE SU EFECTOS SOBRE LA SALUD Y DE LA FORMA DE BUSCAR APOYOS VÁLIDOS PARA SUS DUDAS O PROBLEMÁTICAS DERIVADAS DE CONSUMOS.

EL ENTORNO SE UBICA EN TODO EL MUNICIPIO DE MOLINA DE SEGURA INCLUIDAS PEDANIAS YA QUE LOS ALUMNOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LOS DISTINTOS IES QUE HAY EN EL CASCO URBANO

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	468	1014	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	12	66,67%

2.3. Características generales de la Población destinataria

EL PROYECTO VA DIRIGIDO A MENORES DE 1º E.S.O. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MOLINA.

LA POBLACIÓN DE MENORES ES HETEROGENEA YA QUE LOS DESTINATARIOS SON EL CONJUNTO DE LA POBLACIÓN, NO SE ESTABLECE UNA SEGREGACIÓN NI POR BARRIOS NI MINORIAS,ETC.

LOS CONTACTOS SE REALIZAN EN COORDINACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL Y SE ESTABLECEN DIRECTAMENTE CON LOS DOS CENTROS DE SALUD DEL MUNICIPIO DE REFERENCIA CON LAS PERSONAS ENCARGADAS EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA Y CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS QUE AGLUTINAN 1º E.S.O., SIENDO CARACTERÍSTICA INDISPENSABLE CONTAR CON LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. POTENCIAR LA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. ESTABLECER LOS CALENDARIOS CON LOS CENTROS DE SALUD Y EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL PROYECTO

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NÚMERO DE VISITAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD.

GRADO DE SATISFACCIÓN POR PARTE DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA A TRAVÉS DE UN PRE TEST Y POST TEST.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO SE LLEVA A CABO A TRAVÉS, DE LA ELABORACIÓN DE UNOS TEST PROPORCIONADOS POR LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL QUE DESDE EL AYUNTAMIENTO COORDINA LOS CENTROS QUE AGLUTINA LA POBLACIÓN DESTINATARIA Y SE REALIZAN ANTES DE ASISTIR A CHARLAS INFORMATIVAS PROPORCIONADAS POR LOS CENTROS DE SALUD. LA FINALIDAD ES VALORAR QUE INFORMACIÓN TIENEN LOS MENORES SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL ANTES DE RECIBIR LA INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD Y POSTERIORMENTE EVALUAR DE NUEVO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS TRAS LA INFORMACIÓN ASI COMO, INFORMAR A LOS MENORES QUE EN LOS CENTROS DE SALUD TIENEN UNOS PROFESIONALES DE REFERENCIA POR SI TIENEN DUDAS O ALGUNA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON ESTE CAMPO.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Confusión en el sistema de valores
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Extrema timidez

Factores de Protección

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS MENORES SE APROXIMAN O INICIAN LA ADOLESCENCIA, SE ENCUENTRA EN DIVERSAS OCASIONES UNA CONFUSIÓN EN EL SISTEMA DE VALORES ADQUIRIDOS EN EL SENO FAMILIAR Y, EL QUE SE ENCUENTRAN EN SUS GRUPOS DE IGUALES LOS CUALES, SEGÚN TENGAN UNA INFLUENCIA NEGATIVA O POSITIVA PUEDEN, PRODUCIR EN LOS MENORES UNA TENDENCIA HACIA ACTITUDES POCO BENEFICIOSA PARA ELLOS MISMOS

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL PLAN SE HA LLEVADO A CABO EN ANTERIORES EDICIONES Y POR TANTO, EN ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS YA SON CONCEDORES DE ÉL. LA IMPLANTACIÓN SE REALIZA INFORMANDO A LOS CENTROS DE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y DE LA NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS MENORES PARA QUE OBTENGAN UN CONOCIMIENTO ADECUADO DE LAS CONSECUENCIAS DEL ACOHOL.

ES IMPORTANTE DESTACAR LA NECESIDAD DE LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD PARA ESTABLECER UNA AGENDA COORDINADA Y QUE NO INTERRUMPA LA DINÁMICA DE FUNCIONAMIENTO HABITUAL

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
8	106 Cartel	1.0	100,00%	3	6	0	2	480	48,73%
8	106 Cartel	2.0	100,00%	3	6	1	2	480	48,73%
8	101 Cartel	1.0	100,00%	3	6	1	2	480	48,73%

5.2.1.1. REALIZAR UNIDADES DIDÁCTICAS EN AULA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 8	2	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

REALIZAR DOS UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA PRIMERA SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS REFLEXIONEN SOBRE LOS DISTINTOS PUNTOS DE VISTA SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL. EN LA TERCERA SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS CONFRONTEN LAS EXPECTATIVAS QUE TIENEN LOS ADOLESCENTES SOBRE LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS DEL CONSUMO. EN AMBAS SE UTILIZAN TÉCNICAS DE GRUPO Y CONSENSO.

Contenidos de Prevención

REFLEXIÓN SOBRE LOS SIGUIENTES PUNTOS:

¿PORQUE BEBEN LOS JÓVENES?

¿ DONDE RADICA EL CONFLICTO DEL CONSUMO DE ALCOHOL POR PARTE DE LOS JÓVENES?

CUALES SON LAS CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL?

SE HACE UN ANÁLISIS DE LOS DIBUJOS REPRESENTADOS EN LOS CARTELES.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 30/04/2016

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Información y orientación familiar

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	480

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CLASES DE INSTITUTOS	MUNICIPIO DE MOLINA DE SEGURA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Contrato Fijo	5.0	2016	TALLERES Y CHARLAS	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: EL ORIENTADOR DEL IES UTILIZA SUS TÉCNICAS DE TRABAJO PARA QUE PARA QUE LOS ALUMNOS REFLEXIONEN SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES	Cartel	6
CUESTIONARIOS	Cartel	100

5.2.1.2. DIFUSION

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 8	2	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

SE TRATA DE AMPLIAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA A TODOS LOS COLECTIVOS Y PROFESIONALES TANTO EDUCATIVOS COMO SANITARIOS PARA LOGRA MAYOR PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO.

Contenidos de Prevención

LOS CONTENIDOS ESTÁN EN APORTAR A TODOS LO QUE QUIERAN PARTICIPAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA YA QUE LOS IES QUE NUNCA HAN PARTICIPADO NO LA TIENEN Y SE LE HACE LLEGAR VÍA EMAIL O LLEVANDO AL CENTRO UNA CARPETA CON TODO LA DOCUMENTACIÓN.

APORTAR INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE LA PAGINA Y PORTAL DE DROGAS.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 23/12/2015

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Información y orientación familiar

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	480

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	AVDA DE MADRID Nº 68	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	0	Contratado Fijo	0.0	2016	COORDINACION	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES,	Cartel	6

CUESTIONARIO	Cartel	100
--------------	--------	-----

5.2.1.3. VISITA CENTRO DE SALUD

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 8	2	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

EL GRUPO DE ALUMNOS SE DESPLAZA AL CENTRO DE SALUD DE REFERENCIA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ACOMPAÑADOS POR EL PROFESOR/TUTOR/ORIENTADOR PARA REVISAR LOS CARTELES ALLÍ INSTALADOS.

Contenidos de Prevención

SE PRESENTA A LOS PROFESIONALES SANITARIOS A LOS ALUMNOS Y LOS INVITA A OBSERVAR LOS CARTELES DE LA EXPOSICIÓN. SE TRATAN LOS TEMAS DE EFECTOS SOBRE LA FUNCIÓN PSICOMOTORA Y LAS CAPACIDADES DEL CONDUCTOR, EFECTOS SOBRE LA VISIÓN, COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA QUE CAMBIOS PRODUCE EL CONSUMO DEL ALCOHOL.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 30/04/2016

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 18

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Información y orientación familiar

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	480

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SALUD	MINICPIO DE MOLINA	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Médico	0	Contrata	0.0	2016	CHARLA	Consejería de

		do Fijo				Educación
--	--	---------	--	--	--	-----------

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES	Cartel	100
MEDIOS AUDIOVISUALES	Cartel	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2015

Fecha de fin 30/04/2016

Número de meses 16.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'REALIZAR UNIDADES DIDÁCTICAS EN AULA': 01/01/2015 - 30/04/2016

Actividad 'DIFUSION': 01/01/2015 - 23/12/2015

Actividad 'VISITA CENTRO DE SALUD': 01/01/2015 - 30/04/2016

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
REALIZAR												
DIFUSION												
VISITA C												

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
REALIZAR												
DIFUSION												
VISITA C												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. REALIZAR UNIDADES DIDÁCTICAS EN AULA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	480	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	48,73%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	106 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	11	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. DIFUSION

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	480	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	48,73%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	106 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	11	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.1.3. VISITA CENTRO DE SALUD

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	480	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	48,73%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	101 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A NIVEL CUANTITATIVO EL NÚMERO DE CENTROS Y GRUPOS DE 1º E.S.O. QUE VAN A PARTICIPAR.
 NÚMERO DE SESIONES.

Factores de alteración del resultado

EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDA ALTERARSE EL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y DE POBLACIÓN DESTINATARIA.
 MODIFICACIÓN DEL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CENTROS EDUCATIVOS, TANTO, EN AUMENTO COMO EN DESCENSO

Otro tipo de evaluación

EVALUACIÓN SOBRE EL PROCESO Y METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROGRAMA QUE NOS AYUDA A MODIFICAR ASPECTOS QUE PUEDAN MEJORAR NUESTRA INTERVENCIÓN HACIENDO QUE AUMENTE LA PARTICIPACIÓN DE INSTITUTOS EN EL PROGRAMA.