

Ayuntamiento de Abarán
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Abarán.
(prorrogado).

PROGRAMA ARGOS
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO
EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL
CONCIENCIA CON CIENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Abarán. (prorrogado).

Organismo Financiador Consejería de Sanidad.

Periodo de Vigencia 2011-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Abarán	Área de Salud IX	13086	2014

Total 13086

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Juana Trinidad Tornero Gómez

Dirección C/ David Templado, 54. Edificio CIMA. ABarán

Cargo Técnica Concejalía de Igualdad, Educación, Sanidad y Formación.

Teléfono 968 774582

Correo Electrónico mujer@abaran.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Argos es un programa, que se viene desarrollando en Abarán desde hace dos años y que trata sobre la prevención y los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, y dirigido a población adolescente.

Se enmarca en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran el Centro de Salud de la localidad, los centros de enseñanza secundaria IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán, y el Ayuntamiento de Abarán.

Está dirigido a alumnos de 1º de ESO, a una exposición de carteles en el centro de salud de referencia. Se realizan tres sesiones con los alumnos, la visita guiada al centro de salud junto con dos sesiones más en los centros educativos impartidas por el tutor mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las unidades didácticas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SANIDAD Y POLITICA SOCIAL	Financiadora	
INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Ejecutora	
AYUNTAMIENTO DE ABARAN. CONCEJALIA DE SANIDAD	Apoyo	COORDINA LAS ACTUACIONES ENTRE LOS INSTITUTOS Y LOS CENTRO DE SALUD, Y CON LA CONSEJERIA.
CENTRO DE SALUD ABARAN	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Un año más, la Consejería de Sanidad presenta la campaña a nivel regional, invitando a profesionales educativos, sanitarios y personal del Ayuntamiento.

Para llevar a cabo las actuaciones el ayuntamiento sirve como entidad que coordina las sesiones de los distintos grupos en el Centro de salud.

Así mismo, emite los informes necesarios sobre las actuaciones llevadas a cabo a la Consejería.

Recursos implicados en el Programa

Los profesionales de los centros de salud tienen una gran labor en cuanto a la prevención de drogodependencias sobre todo en adolescentes y se les anima a implicarse en la detección de jóvenes de riesgo que llegan a sus consultas. Del mismo modo los orientadores y los profesores de los centros educativos también son profesionales implicados que tienen que ver con la prevención de drogodependencias.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Cada vez la población más joven se inicia a edades más tempranas en el consumo de alcohol, por ello la necesidad de que los adolescentes conozcan bien las consecuencias para la salud que provoca el consumo del mismo en la etapa del desarrollo del menor.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Aunque está prohibida su venta a menores de 18 años, es muy fácil conseguir alcohol en establecimientos que no respetan la normativa sobre la venta a menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Indicadores:

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012.

Un 81,7% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 78,4% lo ha consumido en los últimos 12 meses y el 72,4% lo ha consumido en el último mes.

La edad media del primer consumo está en 13,9 años.

Los lugares más habituales para consumirlo son bares y pubs con un 44,8 %, discotecas 33,4 % y calles y plazas 32,9 %, y estos menores lo consiguieron con más frecuencia en bares (37,9 %), supermercados (33,1 %), discotecas (27,4 %) y tiendas y quioscos (25,6 %).

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Los estudios sobre consumo de drogas (EDADES- 2009 y ESTUDES 2010) muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol es la droga más consumida por los españoles y en la Región de Murcia. Es relevante la intervención en la población adolescente debido a la alta prevalencia y al estilo de consumo que se está dando: el consumo juvenil se realiza sobre todo en fines de semana, en espacios públicos y con la manifiesta motivación de divertirse, buscando intencionadamente la embriaguez, agravado por una gran tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que su uso conlleva.

Los datos facilitados por el observatorio sobre drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación al consumo de alcohol en población general y en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles y, la práctica basada en la evidencia científica, recomienda la conjugación de los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles.

Los datos procedentes de las encuestas escolares sobre consumo de drogas realizadas en el periodo 1994-2010 en la Región de Murcia (ESTUDES), señalan que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años.

El inicio al consumo de alcohol antes de los 18 años incrementa la probabilidad de que se genere una adicción y se desarrollen enfermedades mentales asociadas. Los adolescentes tienen mayor riesgo que los adultos de desarrollar problemas de salud físicos y mentales relacionados con el consumo de alcohol, así como presentar conductas de riesgo y son más vulnerables ante enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados al disminuir su capacidad de respuesta asertiva.

Ante esta situación consideramos muy necesaria la intervención desde la edad escolar, por nuestra adhesión al proyecto ARGOS propuesto por la Consejería de Sanidad.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	15	Contratado Fijo	1.0	2012	Los profesionales sanitarios impartirán la segunda unidad didáctica del programa en el centro de salud de Abarán.	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA
Enfermero	4	Contratado Fijo	3.0	2012	Los profesionales sanitarios impartirán la segunda unidad didáctica del programa en el centro de salud de Abarán.	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA
Médico	15	Contratado Fijo	2.0	2000	Los profesionales sanitarios impartirán la segunda unidad didáctica del programa en el centro de salud de Abarán.	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	2.0	2010	6 profesores y profesoras / tutores, imparten la primera y la tercera unidad didáctica en cada uno de los centros educativos a lo largo de 2 semanas.	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesores que participan, han recibido manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones. Así mismo, el personal sanitario, ha asistido a formación específica en prevención realizada por la Dirección General de Drogodependencias.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	300,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	300,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

Ayuntamiento de Abarán
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Abarán.
(prorrogado).

PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS
(ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA:
ALCOHOL CONCIENCIA CON
CIENCIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO) . CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de alcohol

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

La localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150	150	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa educativo va dirigido a los alumnos/as de 1º de la ESO de todos los institutos del municipio. Nos ponemos en contacto con la población destinataria a través de las orientadoras de los institutos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol en los menores, y dar a conocer los riesgos para la salud que el consumo del mismo, conlleva antes de finalizar la etapa del crecimiento.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

cuestionario de información de los alumnos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo de alcohol, en relación con la asociación alcohol y tiempo libre.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

participación de los alumnos en los debates de la unidad.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Desde el modelo de Promoción de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal, y un despliegue de acciones sociales multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario se actúa sobre factores promotores del alcohol y actitudes y creencias sobre el uso y los efectos: Factores de riesgo del entorno social general:

- las presiones sociales dirigidas a promover el consumo de alcohol.
- las actitudes sociales tolerantes hacia el consumo de alcohol.

Factores de riesgo individuales de tipo cognitivo, actitudinales y de valores:

- Baja percepción del riesgo en relación al consumo de drogas.
- sobre-estimación de la prevalencia poblacional.
- percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, etc.)

Todo ello, mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso de bebidas alcohólicas, el entrenamiento en resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables, con una intervención en y desde el entorno inmediato de los alumnos mediante una coordinación educativa, sanitaria y comunitaria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los y las adolescentes, tienen una baja asertividad, siendo muy importante para ellos y ellas la aceptación del grupo, buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas. Además el alcohol es una droga que socialmente está aceptada de manera que no se percibe el daño para la salud que ésta provoca, por lo que se hace necesario la intervención

multidisciplinar para hacer comprender y dar a conocer los factores de riesgo entre la población adolescente.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En el programa colaboran el Centro de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Abarán.

Lo llevarán a cabo los orientadores de los 2 Centros de Educación Secundaria , IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán) y los profesionales sanitarios (médicos y enfermeros) del Centro de Salud de Abarán.

Todas estas acciones estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento. Ella será la encargada de contactar con los centros educativos y con los centros de salud para organizar las visitas y la implantación del programa.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
2	6 Cuadernillo	6.0	100,00%	0	2	0	0	150	100,00%
2	1 Cartel, 3 Cuadernillo	6.0	100,00%	0	2	3	0	150	100,00%
2	6 Cuadernillo	6.0	100,00%	0	2	0	0	150	100,00%

5.2.1.1. Unidad Didáctica I

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	2

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El profesor trabajará en clase los contenidos de la primera unidad didáctica a través de técnicas de trabajo en grupo, debate y reflexión.

Contenidos de Prevención

Informativa

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 13/04/2015 - 17/04/2015

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VILLA DE ABARAN Y CEIPS FAHUARAN	C/ Constantino Gómez y Avda de la Constitución s/n	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	2.0	2010	6 profesores y profesoras / tutores, imparten la primera y la tercera unidad didáctica en cada uno de los centros educativos a lo largo de 2 semanas.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Orientadores y profesores del Centro Educativo.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA. Unidad Didáctica I	Cuadernillo	6

5.2.1.2. Unidad Didáctica II

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	2

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales construidos en torno al alcohol. Sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

Contenidos de Prevención

Efectos del consumo de alcohol, riesgos asociados en el consumo para la salud, para las actividades de la vida cotidiana, en las relaciones sexuales y riesgos de embarazos no deseados.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 20/04/2015 - 24/04/2015

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SALUD DE ABARAN	Avda de la Constitución s/n	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	15	Contrato Fijo	1.0	2012	Los profesionales sanitarios impartirán la segunda unidad didáctica del programa en el centro de salud de Abarán.	Consejería de Sanidad
Enfermero	4	Contrato Fijo	3.0	2012	Los profesionales sanitarios impartirán la segunda unidad didáctica del programa en el centro de salud de Abarán.	Consejería de Sanidad
Médico	15	Contrato Fijo	2.0	2000	Los profesionales sanitarios impartirán la segunda unidad didáctica del programa en el centro de salud de Abarán.	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: Enfermero/a y Médica

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTRO DE SALUD ABARAN

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA. Unidad Didáctica II	Cuadernillo	3
ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA. Unidad Didáctica II	Cartel	1

5.2.1.3. Unidad Didáctica III

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	2

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Identificar situaciones de presión de grupo en relación al consumo de alcohol.

Contenidos de Prevención

Toma de decisiones y asertividad. Refuerzo de las consecuencias del consumo de alcohol. Presión de Grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 27/04/2015 - 05/05/2015

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Conocimientos
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VILLA DE ABARAN y CEIPS FAHUARAN	C/ Constantino Gómez y Avda de la Constitución, s/n	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	2.0	2010	6 profesores y profesoras / tutores, imparten la primera y la tercera unidad didáctica en cada uno de los centros educativos a lo largo de 2 semanas.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Orientadores y Profesor/a Tutor/a

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA. Unidad Didáctica II	Cuadernillo	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 13/04/2015

Fecha de fin 05/05/2015

Número de meses 0.73

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Unidad Didáctica I': 13/04/2015 - 17/04/2015

Actividad 'Unidad Didáctica II': 20/04/2015 - 24/04/2015

Actividad 'Unidad Didáctica III': 27/04/2015 - 05/05/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
Unidad D												
Unidad D												
Unidad D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Unidad Didáctica I

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hoja de registro	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. Unidad Didáctica II

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.1.3. Unidad Didáctica III

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				

* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al finalizar las actuaciones se realizará la evaluación mediante la aplicación a los adolescentes del cuestionario reducido ESTUDES pre y post actuaciones.

Factores de alteración del resultado

No hay factores de alteración ya que se ha llevado a cabo según lo previsto.

Otro tipo de evaluación

No se ha llevado a cabo otro tipo.