

**PREVENCIÓN FAMILIAR**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: Formación de padres

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

**Organismo Financiador** Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

**Periodo de Vigencia** 2010-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34130	2014

**Total** 34130

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Marta Soriano Andrés

**Dirección** C/ San José 8, bajo dcha.

**Cargo** Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

**Teléfono** 968750210/ 968 750180

**Correo Electrónico** marta.soriano@yecla.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Formación de padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

#### Breve descripción del programa

Con este programa se pretende sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y ayudarles a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M <sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, mediante los técnicos de prevención de drogas (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de psicóloga M<sup>a</sup> Ángeles Vicente (en el caso de la Escuela de Padres y Madres).

La implantación y ejecución de los programas se lleva a cabo a través de contratación externa de Asociación Sociocultural ENSO para la Prevención Específica para padres, y a M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro, para la Escuela de Padres y Madres.

#### Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres, lo llevará a cabo una psicóloga y una educadora social, responsables de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una psicóloga responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán 3 psicólogas ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico Municipal de Servicios Sociales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	8	Otro	12.5	2010	Coordinar, junto a psicóloga, programas de prevención de adicciones de Yecla	Empresa Privada	Formación de padres
Psicólogo	10	Otro	12.5	2006	Coordina, junto con educadora social, los programas de prevención de adicciones del municipio de Yecla	Empresa Privada	Formación de padres
Psicólogo	10	Otro	3.0	2014	Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. Reunión con los representantes de las AMPAs de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos, y para solicitar su colaboración en la difusión. Coordinar con directores de centros escolares para informarles y solicitar colaboración. Elaboración del material informativo y distribución a todos los alumnos de los centros escolares. Recogida de inscripciones, organización de grupos y centros escolares donde se impartirán. Asignación de ponente y día para cada grupo. Elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. Inicio de la actividad.	Empresa Privada	Formación de padres

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar están graduados en Psicología y en Educación Social.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4053,53	83,52%
Materiales Técnicos	800,00	16,48%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4853.53€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3640,15	75,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1213,38	25,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4853.53€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Formación de padres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Formación de padres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

La formación a padres se desarrolla en los Centros Educativos de la localidad de Yecla. Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	300	11000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	10	16

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todos los padres y madres de la localidad de Yecla, de infantil, primaria y secundaria. Se le oferta a todos mediante los AMPAs de cada centro educativo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se han cumplido todos los objetivos planteados al inicio de comenzar con el taller.

Para la Escuela de Padres y Madres, se forman 7 grupos, repartidos en 6 centros de Primaria y un centro de Secundaria.

Los centros en los que se han desarrollado el programa han sido los siguientes:

- CEIP La Paz

- CEIP Alfonso X El Sabio
- CEIP San Francisco
- CEIP El Alba
- CEIP Méndez Núñez
- CEIP San José de Calasanz
- IES J.L. "Castillo- Puche

El total de solicitudes para la Escuela de padres y madres fueron 150, aunque luego asistieron menos a las sesiones.

Los contenidos han variado para Primaria y Secundaria.

En Primaria han sido los siguientes: etapas evolutivas de los niños, cómo aprenden los niños a comportarse, la necesidad de poner límites, los estilos educativos parentales, dificultades en la educación.

También se desarrollaron contenidos específicos dependiendo de las necesidades de cada grupo: celos, rabietas, comida, crecer con inteligencia emocional, la autoestima, maltrato escolar, cómo hablar de sexo con nuestros hijos, cómo hacer que nuestros hijos colaboren en casa, dimensiones del temperamento y la influencia en las relaciones con los hijos.

En secundaria, se han desarrollado lo siguientes contenidos: conociendo a nuestro hijo adolescente, cómo aprenden a comportarse, la negociación, la comunicación, necesidad de poner normas y límites, importancia de cuidar la autoestima, las nuevas tecnologías y los estudios.

Para la Prevención Específica de adicciones se reagruparon en 6 grupos, repartidos en 5 centros de Primaria y 1 centro de Secundaria.

El total de asistentes en colegios de Primaria fueron 58 padres/madres y en Secundaria 35 padres/madres. El total de asistentes a la formación específica de prevención de adicciones a padres fueron 93 padres/madres.

A cada grupo se le impartieron dos sesiones de 1h y 30 min., teniendo como contenidos los siguientes:

En Primaria:

Sesión 1: información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, ¿qué es una adicción?, papel de la familia en la Prevención, factores de riesgo y de protección, los padres ¿qué evitar? ¿qué hacer?, la comunicación, el ocio y tiempo libre en familia.

Sesión 2: adicciones tecnológicas, estrategias preventivas, sexting y cyberbullyng, adicción a los videojuegos, adicción al teléfono móvil, adicción a Internet, adicción a televisión y conclusiones.

En Secundaria:

Sesión 1: información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, adolescentes y drogas: cómo prevenir, ¿cómo saber si nuestro hijo consume drogas?, señales de consumo según las distintas drogas, información sobre drogas, formas de decir no.

Sesión 2: adicciones tecnológicas, estrategias preventivas, sexting y cyberbullyng, adicción a los videojuegos, adicción al teléfono móvil, adicción a Internet, adicción a televisión y conclusiones.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

La formación específica a padres, se desarrollará mediante power points elaborados por las técnicas del Programa de Prevención de Adicciones, en diferentes centros de Primaria y Secundaria de la localidad. el materia se le envía a los padres por correo electrónico.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Falta de habilidades sociales
- Extrema timidez
- Baja asertividad
- Baja autoestima
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Locus de control interno
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Evolución y estabilidad emocional

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de

protección, menor probabilidad de consumir drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la Escuela de Padres y Madres y para la formación específica sobre prevención de adicciones, se describe el siguiente plan de implantación:

- Elaboración de los programas y de los contenidos que se introducirán en el Programa (por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales).
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros escolares, para informarles de esta oferta y de los contenidos de las mismas, así como para solicitar su colaboración en la difusión a los padres de sus centros, a la organización de la actividad en el propio centro escolar, y a la recogida de inscripciones.
- Coordinación con directores de los Centros escolares para informarles, y a su vez solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro escolar.
- Elaboración de material informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos de los centros escolares.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros escolares donde se impartirán (10 centros escolares)

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
200.0	2000 Folleto, 20 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	150,00	1,36%	16,00	0,00%
60.0	2000 Folleto	93,00	0,85%	16,00	62,50%

#### 5.2.1.1. Escuela Municipal de Padres y Madres

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 200.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Talleres en los Centros educativos de la localidad que deseen participar en la actividad (7 grupos), con una duración de 8 sesiones, una sesión semanal. Estos talleres se han realizado durante los meses de Marzo a Mayo. Se han trabajado los siguientes contenidos:

- Etapas evolutivas: conociendo a nuestros hijos (en la infancia y en la adolescencia)
- Cómo aprenden los niños a comportarse
- La necesidad de poner límites
- Los estilos educativos parentales
- Dificultades en la educación.

Temas específicos, dependiendo de las necesidades del grupo: celos, rabietas, comida, crecer con inteligencia emocional, la autoestima, maltrato escolar, cómo hablar de sexo con nuestros hijos, cómo hacer que nuestros hijos colaboren en casa, dimensiones del temperamento y la influencia en relación con los hijos.

**Contenidos de Prevención**

Hacer conscientes a los padres y madres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para esto es muy importante potenciarles los factores de protección en el ambiente familiar y en sus hijos

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/03/2015 - 08/05/2015

**Nº de horas semanales** 20.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 7

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	150

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los centros educativos donde se van a desarrollar los programas	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	3.0	2014	Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. Reunión con los representantes	Empresa Privada

					de las AMPAs de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos, y para solicitar su colaboración en la difusión. Coordinar con directores de centros escolares para informarles y solicitar colaboración. Elaboración del material informativo y distribución a todos los alumnos de los centros escolares. Recogida de inscripciones, organización de grupos y centros escolares donde se impartirán. Asignación de ponente y día para cada grupo. Elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. Inicio de la actividad.
--	--	--	--	--	---

**Responsable/s de la Implantación:** La responsables de la implantación será la coordinadora de la Escuela de Padres. Esta actividad se desarrollará a través de 3 psicólogas- ponentes con una amplia experiencia en el sector.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Carteles informativos de la Escuela Municipal de Padres	Cartel	20
Folletoinformativos de la Escuela Municipal de Padres	Folleto	2000
Power point con la información desarrollada en la Escuela de Padres y Madres	Otros recursos audiovisuales	1

**5.2.1.2. Prevención específica a padres**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 60.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Tras el desarrollo de la Escuela Municipal de padres y madres, se le plantea a los padres la posibilidad de aumentar la formación en prevención de drogodependencias desde la familia. Un taller formativos más específico sobre las adicciones.

Este taller consta de 2 sesiones en los mismos grupos de la Escuela Municipal de padres y madres. Se realiza en los centros educativos. Los contenidos son los siguientes:

Sesión 1: Prevención de adicción a sustancias tóxicas.

Sesión 2: Prevención de adicción a las nuevas tecnologías.

Se le explica a los padres los programas que se realizan en los centros de primaria y secundaria sobre la prevención de adicciones.

**Contenidos de Prevención**

Hacer conscientes a los padres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para esto se utilizarán los contenidos mencionados anteriormente: cómo prevenir desde la familia, factores de riesgo y protección, la comunicación, información de drogodependencias, ocio y tiempo libre en familia, etc.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/05/2015 - 22/05/2015

**Nº de horas semanales** 20.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

- Nº total de centros escolares 16
- Nº de centros escolares destinatarios 6
- Nº total de otras entidades 0
- Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	93

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los centros educativos donde se van a desarrollar los programas	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	8	Otro	12.5	2010	Coordinar, junto a psicóloga, programas de prevención de adicciones de Yecla	Empresa Privada
Psicólogo	10	Otro	12.5	2006	Coordina, junto con educadora social, los programas de prevención de adicciones del municipio de Yecla	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** La implantación y el desarrollo de esta actividad se realizará mediante los técnicos de prevención de la asociación sociocultural ENSO. Para la elaboración de los materiales tendrá el apoyo de la psicóloga- técnico municipal de Servicios Sociales.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
---------------------	------------------	------------------

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/03/2015

**Fecha de fin** 22/05/2015

**Número de meses** 2.69

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Escuela Municipal de Padres y Madres': 02/03/2015 - 08/05/2015**

**Actividad 'Prevención específica a padres': 04/05/2015 - 22/05/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
Escuela												
Prevenci												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Escuela Municipal de Padres y Madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	150,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,36%	N° de Asociaciones de Padres/Madres de centros escolares (AMPAs) que realizan el programa	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	16,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Folleto, 20 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	POWER POINT	Durante	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Prevención específica a padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	93,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,85%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	16,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Folleto	POWER POINT	Durante	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Los padres han cumplimentado una evaluación al finalizar la formación donde han manifestado la importancia de intercambiar experiencias con otros padres

**7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

En las sesiones se forma a los padres sobre las drogas y factores de protección y de riesgo desde la familia

**7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

A través de la valoración final, los padres han manifestado que han aprendido a comunicarse con sus hijos.

**7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Explicar los factores de riesgo y de protección

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación de la cobertura se realizará mediante el análisis comparativo de las personas que has asistido a la Formación para padres y a todos los que se les ha ofrecidos, así como de los centros educativos correspondientes.

Para evaluar el proceso, se aplicará un cuestionario a todos los asistentes a la Formación de Padres y Madres donde se valorará:

- el grado de satisfacción con los contenidos
- el grado de satisfacción con la temporalidad
- con la metodología
- con los conocimientos mostrados por las ponentes
- duración de la actividad
- conocimientos adquiridos
- utilidad de conocimientos.

**Factores de alteración del resultado**

Falta de tiempo para aplicar todos los contenidos propuestos para trabajar en las sesiones. Falta de sinceridad en el momento de contestar los padres y madres a los cuestionarios de evaluación.

**Otro tipo de evaluación**

Observación por parte del profesional que imparte las sesiones: actitud de los padres, asistencia y participación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**