

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: COPIA PROGRAMA ARGOS

**Proyecto 2: COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS PARA ESCOLARES DE
6-11 AÑOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE CIEZA

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35064	2014

Total 35064

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELENA HORTELANO SAORIN

Dirección C/HISTORIADOR RAMON M^a CAPDEVILLA,12

Cargo TRABAJADORA SOCIAL. TÉCNICO MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ESCOLARES DE 6-11 AÑOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Estas líneas de actuación se concretan en el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias en el Municipio de Cieza 2016-2019.

En el ámbito educativo, tiene un carácter preventivo y universal y cuya intervención está destinada a los Centros Educativos de Primaria y Secundaria del municipio de Cieza.

El Programa abarca el ámbito educativo, desde Infantil y Primaria hasta Secundaria, con diferentes Proyectos como: Proyecto de Prevención de Drogodependencias para escolares de 6 a 11 años y Programa ARGOS (1º ESO).

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Concejalía de Bienestar Social	Apoyo	La Concejalía de Bienestar Social coordina todas las actividades que se desarrollan en los programas.
Iniciativas Locales S.L.	Ejecutora	
Institutos de Educación Secundaria	Ejecutora	
Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria	Ejecutora	
Centros de Salud	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Financia la Consejería de Sanidad. Colaboran los Centros Educativos y los Centros de Salud.

Recursos implicados en el Programa

Para poder desarrollar el programa, el municipio de Cieza cuenta con las dependencias de los distintos Centros Educativos y Centros de Salud

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El municipio de Cieza no es ajeno al consumo de diferentes tipos de drogas, y cada vez más se está normalizando el consumo del tabaco y alcohol a edades más tempranas.

Hay que destacar en el municipio hay determinados lugares donde es muy fácil poder acceder tanto a la compra/venta como al consumo de drogas

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El consumo de drogas en el municipio de Cieza se verifica a través de los datos obtenidos del CAD, los datos obrantes en el Centro de Servicios Sociales sobre el consumo de drogas y a través de las diligencias policiales especificando situaciones de menores consumiendo distintos tipos de drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad, enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incrementen la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población. La prevención de drogodependencias en jóvenes ha de superar ese concepto, pues aunque la información real y sin paliativos es necesaria, así como despejar errores frecuentes y mitos que manejan los jóvenes sobre las drogas, en realidad el cambio de actitud y el cambio conductual se produce incidiendo en la combinación de muchos otros factores.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	5	Obra y Servicio	0.0	2011	Desarrollo de las actividades del programa	Empresa Privada	COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ESCOLARES DE 6-11 AÑOS
Trabajador social	10	Contratado Temporal	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local	COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ESCOLARES DE 6-11 AÑOS
Enfermero	20	Funcionario	0.0	2012	Imparten las charlas en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol a edades tempranas	Consejería de Sanidad	COPIA PROGRAMA ARGOS
Médico	20	Funcionario	0.0	2012	Imparten las charlas en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol a edades tempranas	Consejería de Sanidad	COPIA PROGRAMA ARGOS
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2012	Los profesores son los encargados de realizar las unidades didácticas del programa en los centros educativos	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA ARGOS
Trabajador social	10	Contratado Temporal	0.0	2016	Coordinación de las actividades en los centros educativos y en los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud Realización de la memoria del programa	Entidad Local	COPIA PROGRAMA ARGOS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales sanitarios han recibido la formación para el desarrollo del programa a cargo de la Consejería de Sanidad.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4000,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	75,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1000,00	25,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4000,0€	100%

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en cinco centros educativos concertados y los dos IES del municipio. En términos generales los centros educativos en los que se desarrolla el programa están ubicados en zonas sin problemas destacables donde la convivencia es normalizada. Aunque cabe destacar que en numerosas familias el consumo de alcohol está muy arraigado, no siendo considerado un problema, con lo cual creemos necesario que los menores tengan una información clara y precisa sobre las consecuencias del abuso del alcohol.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	353	449	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	7	14	50,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el programa son los alumnos de 1º de ESO de la localidad, repartidos en dos IES y cinco centros concertados que imparten la educación secundaria. El proyecto es para una población universal y con carácter preventivo donde no existen problemáticas destacadas. Se pretende llegar a todos los menores que estén cursando 1º de ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio del consumo del alcohol en menores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos que ha realizado todas las unidades didácticas del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 79.0%

3.2.2. Adquirir conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol a los adolescentes.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Valoración de las respuestas dadas en el pre test y el pos test del programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Con la realización de este programa se ha pretendido que los jóvenes con edades comprendidas entre los 12-14 años, sean conocedores de los riesgos que supone para la salud el consumo de bebidas alcohólicas especialmente a edades tan tempranas. El alumnado participante ha podido conocer las consecuencias del consumo desde el punto de vista sanitario y social, el grado de aprendizaje ha sido evaluado a través de la realización del cuestionario incluido en el propio programa.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Programa ARGOS- Alcohol: Conciencia con Ciencia se enmarca dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, poniendo el foco de intervención en el ámbito educativo, y siguiendo un modelo para la Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, siendo un proyecto universal, que propone acciones sociosanitarias y educativas de alcance comunitario.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas, particularmente, y relacionando así a los factores de riesgo, por lo que los factores de protección se van a centrar en potenciar las expectativas de los participantes, entrenar la resistencia a la presión de grupo, así como el desarrollo de unos valores saludables.

La puesta en marcha del proyecto se va a llevar a cabo mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso del consumo del alcohol, entrenamiento en la resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables.

El programa se divide en tres unidades didácticas, realizándose la primera y la tercera en los propios centros educativos, siendo impartidas por los tutores o por el departamento de orientación del centro educativo y la segunda unidad didáctica tendrá lugar en el centro de salud y será impartida por profesionales sanitarios donde le hablarán de los efectos físicos y psíquicos que produce el abuso del alcohol, especialmente a edades tempranas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección

- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Promoción por el centro educativo de vínculos emocionales positivos con el alumnado mediante la disponibilidad de cuidado y apoyo a sus necesidades
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar de forma negativa en aquellos menores donde el consumo está normalizado entre los adultos, ya que pueden minimizar los riesgos que conlleva y tener una escala de valores diferentes a los establecido por el resto de la comunidad. Debemos tener en cuenta que el inicio de la etapa de la adolescencia, está asociada a las primeras experiencias (consumo de sustancias tóxicas), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales entorno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan en la concienciación social sobre los que supone los abusos del alcohol y otras drogas, sobre las normas de control, seguimiento y acciones que se toman respecto a su consumo.

El entrenamiento en la resistencia a la presión de grupo y al desarrollo de valores saludables en los menores les va a reforzar su imagen frente a como posicionarse en el posible consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Tanto el ámbito educativo como el sanitario están implicados directamente en la ejecución del programa, por lo que sin su colaboración y participación no sería posible la consecución de los objetivos propuestos.

El programa se está llevando a cabo en los centros educativos desde el curso escolar 2012-2013

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
6	2 CD, 16 Cuadernillo	3.0	85,71%	0	6	3	0	353	78,62%

5.2.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 6	0	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El proyecto "Alcohol: conciencia con ciencia", está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido al alumnado de 1º ESO. Siendo un total de 16 grupos participantes.

Cada grupo desarrolla las tres unidades didácticas del programa, la primera y la tercera la realizan en el Centro Educativo durante la hora de tutoría y la segunda unidad didáctica la realizan en el Centro de Salud, donde un profesional sanitario les informará de la relación existente entre el consumo de bebidas alcohólicas y los efectos nocivos para la salud. Los alumnos realizarán un cuestionario en la primera y tercera unidad didáctica con el objetivo de adquirir información sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas.

Contenidos de Prevención

En el proyecto se trabajan los siguientes contenidos:

Alcohol y su consumo

Efectos del alcohol

Percepción de uno mismo

Conductas de riesgo

Sociedad y alcohol

Alternativas al consumo del alcohol

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/04/2016 - 29/04/2016

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	353

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES DIEGO TORTOSA	AVDA. JUAN XXII,47- CIEZA	Aula del Centro Educativo
IES LOS ALBARES	VEREDA DE MORCILLO, S/N- CIEZA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CONCERTADO JAIME BALMES	AVDA. JOSE RIOS GIL, S/N- CIEZA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CONCERTADO MIGUEL DE CERVANTES	C/ CAMINO DEL MOLINO, 4- CIEZA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CONCERTADO CRISTO CRUCIFICADO	C/SUBIDA A LA ERMITA, S/N- CIEZA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CONCERTADO JUAN RAMON JIMENEZ	C/ FEDERICO GARCIA LORCA, S/N- CIEZA	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD CIEZA- ESTE	C/ CAMINO DE LAS ZORRAS, S/N	Sede de la Entidad
CENTRO DE SALUD CIEZA-OESTE	C/ MORERICAS, S/N- CIEZA	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	20	Funcionario	0.0	2012	Imparten las charlas en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol a edades tempranas	Consejería de Sanidad
Médico	20	Funcionario	0.0	2012	Imparten las charlas en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol a edades tempranas	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2012	Los profesores son los encargados de realizar las unidades didácticas del programa en los centros educativos	Consejería de Educación
Trabajador social	10	Contrato Temporal	0.0	2016	Coordinación de las actividades en los centros educativos y en los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud Realización de la memoria del programa	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los responsables de la implantación del programa en los Centros Educativos son los tutores que realizan la primera y tercera unidad didáctica en las horas de tutoría. Los profesionales sanitarios son los encargados de impartir la segunda unidad didáctica en los Centros de Salud, donde explican a los menores los efectos que producen la ingesta de bebidas alcohólicas sobre el organismo a edades temprana.

La técnico local es la encargada de toda la coordinación entre los centros educativos y los centros de salud, del registro de las sesiones y de la realización de la memoria.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Centros de Salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol: conciencia con ciencia	Cuadernillo	16
Alcohol: conciencia con ciencia	CD	2

5.2.2. Actividades no realizadas

- Proyecto Alcohol:conciencia con ciencia

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/04/2016

Fecha de fin 29/04/2016

Número de meses 0.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA': 01/04/2016 - 29/04/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALCOHOL:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	85,71%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	353	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	78,62%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 CD, 16 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	16	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	7	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

Porcentaje de consecución del objetivo específico 79.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Adquirir conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol a los adolescentes.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

El Programa ARGOS incluye en su planificación la aplicación de un cuestionario para el alumnado "¿Qué sabes sobre el alcohol?", y que lo deberán realizar en la 1ª y después de terminar la 3ª unidad didáctica página web. edrogas.

es del Plan Regional sobre Drogas de la Región de Murcia.

Por otra parte, y en esa misma esta página web, se plantea un cuestionario de evaluación del programa ARGOS para los orientadores y/o tutores de los centros educativos, los técnicos sanitarios de los centros de salud, así como para los técnicos municipales responsables de la realización y coordinación de los programas y/o actividades relacionadas con las drogodependencias.

Factores de alteración del resultado

Los factores que puedan alterar el resultado de la evaluación tienen relación con el interés, la motivación y participación de los Centros

Educativos en el proyecto, y principalmente en el profesorado y el alumnado que son los agentes principales en el desarrollo de las actividades.

Otro factor sería, el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas, sobre todo alcohol y tabaco, ya que éstas están legalizadas y su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

100%

Buenas prácticas

Este programa cumple con los criterios de calidad ya que intenta comprometer y hacer partícipes a toda la comunidad escolar y a los profesionales sanitarios en el abordaje de un tema real y con graves efectos sobre la salud de los adolescentes. El programa da una información veraz y no sesgada sobre los efectos nocivos del consumo de bebidas alcohólicas, y promueve estilos de vida saludables. Tiene una metodología muy participativa adaptándose a las características y necesidades del alumnado.

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: COPIA PROYECTO DE
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
PARA ESCOLARES DE 6-11 AÑOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA ESCOLARES DE 6-11 AÑOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Marginación Social
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en un centro escolar ubicado en la periferia de la localidad, atendiendo a una población principalmente de étnia gitana e inmigrante, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas.

Por lo que se considera imprescindible abordar el tema de prevención de las drogodependencias desde la edad escolar, sobre todo en las primeras experiencias de consumos entre los jóvenes. Se pretende que los jóvenes tengan una información y formación clara y precisa con el fin de que sean más conscientes de la realidad y las consecuencias del uso y del abuso de las drogas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	19	43	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	24	43	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	1	12	8,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa se desarrolla en un centro educativo donde la mayoría de los alumnos pertenecen a familias de étnia gitana, inmigrantes y con problemas de marginalidad. Los talleres han ido destinados a niños y niñas del primer y segundo ciclo de primaria con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. Han sido seleccionados por el claustro de profesores aquellos menores que presentan mayor riesgo social por las características de sus familias de origen y por la zona en la que residen. Los menores seleccionados han sido divididos en dos grupos según el rango de edad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades desarrolladas en el proyecto

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades desarrolladas con los menores en el proyecto

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

No se puede darse un valor numérico a los resultados obtenidos, ya que se trata de una actividad preventiva y por tanto los resultados podran verse reflejados de medio a largo plazo.

La metodología utilizada en los talleres a conseguido una gran participación por parte del alumnado.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Al hablar de prevención de drogas es preciso hablar de programas preventivos

Un programa preventivo es un conjunto de actuaciones con el objetivo específico de impedir, o retrasar, la aparición del problema al que se dirige dicho programa preventivo.

Se entiende por programa de prevención del consumo de drogas el conjunto de iniciativas que tienen dentro de sus objetivos lograr la disminución de la demanda por sustancias adictivas (tanto en términos de incidencia, como de cantidad y frecuencia de uso), el retraso en la edad de inicio y la prevención de los daños asociados a su utilización.

Los programas preventivos por lo general buscan ir más allá de la entrega de información y de la sensibilización del público con respecto al tema drogas.

Para los menores, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo sin olvidar la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social.

La líneas básicas de la metodología que trabajaremos en esos talleres priorizan la participación activa de los menores en todos aquellos aspectos que pongan de relieve saber cuál es la realidad en la que se sitúan y que han de aprender a manejar.

Se trata de aportar la información que realmente les interesa y les resulte valiosa. El trabajo se realizará mediante habilidades del tipo habilidades de diálogo (hablar, conversar, debatir); de interacción personal (saludar, implicarse, compartir); habilidades de expresión emocional (manifestar adecuadamente la asertividad y la contrariedad, autocontrol emocional y expresión de sentimientos); habilidades de resolución de conflictos (diálogo, empatía, negociación y mediación) y de pensamiento, razonamiento y juicio moral. Trabajaremos la prevención de las drogodependencias desde la promoción de la salud y el bienestar, constituyendo un objetivo prioritario del proyecto, reforzando los “factores de protección” frente a las mismas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja autoestima
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente en aquellos menores que conviven en barrios donde el consumo de sustancias adictivas está normalizado entre los adultos. Por tanto, será más fácil el acceso a este tipo de sustancias, minimizando el riesgo, y teniendo una escala de valores diferentes a la establecida por el resto de la comunidad.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección son necesarios para tomar conciencia de las consecuencias negativas del consumo de drogas. El entrenamiento desde edades muy tempranas a la presión de grupo y el desarrollo de hábitos saludables podrá llevar a los menores a conocer donde posicionarse en el posible consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se va a llevar a cabo con la total colaboración del centro educativo en el que se pretende desarrollar, para ello se han mantenido reuniones de coordinación entre el centro educativo, la concejalía de Bienestar Social y la empresa que va a ejecutar las actividades. Las actividades se van a realizar en horario extraescolar, el centro educativo tiene comedor escolar por lo tanto tenemos garantizada la presencia de los menores en el desarrollo de la actividad.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	0	110.0	100,00%	1	0	2	1	60	50,00%
1	0	110.0	100,00%	0	0	2	1	60	50,00%

5.2.1.1. Habilidades Sociales

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 1	1	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

la actividad se trabaja a través de dinámicas grupales

Contenidos de Prevención

Habilidades sociales, técnicas de presentación, de afirmación y confianza, de cooperación, de resolución de conflictos y de dramatización.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2016 - 31/03/2016

Nº de horas totales 110.0

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 11

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	30
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio de Educación Infantil y Primaria "Pedro Rodríguez"	C/ Camino de Alicante s/n- Cieza	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	5	Obra y Servicio	0.0	2011	Desarrollo de las actividades del programa	Empresa Privada
Trabajador social	10	Contratado Temporal	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los monitores juveniles contratados por la empresa que ejecuta las actividades serán los encargados de realizar las actividades.

La trabajadora social del responsable del Programa de Prevención de Drogodependencias Municipal será la encargada de la coordinación del proyecto.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales S.L.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.2. Talleres para trabajar la cooperación entre los menores

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 1	1	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Talleres de modelado, de carnaval, de reciclaje, de informática....

Contenidos de Prevención

Se realiza un trabajo dinámico con los menores, con el fin de reforzar la reflexión y la adquisición de habilidades de trabajo grupal

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2016 - 31/03/2016

Nº de horas totales 110.0

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 11

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	30
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio de Educación Infantil y Primaria "Pedro Rodríguez"	C/Camino de Alicante s/n- Cieza	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	5	Obra y Servicio	0.0	2011	Desarrollo de las actividades del programa	Empresa Privada
Trabajador social	10	Contrata do Temporal	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El monitor será el encargado realizar las actividades y la Trabajadora Social del programa Municipal de Prevención de Drogodependencias la encargada de la coordinación entre la empresa ejecutora y el centro educativo donde se desarrolla el proyecto

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales S.L.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2016

Fecha de fin 31/03/2016

Número de meses 2.79

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Habilidades Sociales': 07/01/2016 - 31/03/2016

Actividad 'Talleres para trabajar la cooperación entre los menores': 07/01/2016 - 31/03/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Habilida												
Talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Habilidades Sociales

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	110.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Talleres para trabajar la cooperación entre los menores

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	110.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias

y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES**Describa la evaluación de cobertura y proceso**

Se medirá el número de alumnos propuestos y el número de alumnos que acaban la actividad.

Se espera alcanzar un aumento en las habilidades sociales, hábitos saludables y en la percepción del auto-concepto del alumnado.

La evaluación de la consecución de los objetivos es difícil de valorar ya que el programa está basado en la retroalimentación del alumnado y en la observación por parte del monitor que imparte los talleres.

Factores de alteración del resultado

Existen varios factores que puedan alterar el resultado de la evaluación, entre ellos la predisposición de las familias a que los menores reciban este tipo de actividades extraescolares ya que la mayoría de la población está directamente relacionada con la venta y/o consumo de drogas.

Otro tipo de evaluación**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

100%

Buenas prácticas

Teniendo en cuenta la Guía de Buenas Prácticas y Calidad, se puede plantear que el programa responde a muchas de las características y componentes para la realización de un programa a nivel educativo, siendo universal y destinado para el alumnado, en general, y enfocado a la prevención.

Se pretende que el alumnado participante aumente los niveles de competencia personal, tolerancia a la frustración, autocontrol y desarrollo de habilidades sociales como ejes fundamentales en la prevención de las drogodependencias.