

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS  
DROGODEPENDENCIAS

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y  
PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS 2015  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA  
COMPARTIDA**

**Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador** Ayuntamiento de Cartagena

**Periodo de Vigencia** 2008-2012

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

**Total** 216451

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Ana Allegue Cremades

**Dirección** C/ Sor Francisca Armendáriz s/n. Edificio La Milagrosa. 30202 Cartagena

**Cargo** Coordinadora Unidad de Prevención y Promoción Social

**Teléfono** 968-128800. Ext. 7331

**Correo Electrónico** ana\_allegue@ayto-cartagena.es. pmad@ayto-cartagena.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2015

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

#### Breve descripción del programa

Programas que buscan promover hábitos de vida saludable, previniendo el abuso de tabaco, alcohol y otras drogas

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Fundación Edex	Apoyo	Materiales y apoyo técnico en la aplicación de los mismos
Asociación Acción Familiar	Apoyo	Sesiones de Tutoría Compartida sobre cannabis

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La relación se establece mediante convenios de colaboración; con la Fundación Edex, además, es la que suministra los materiales con los que se trabaja la prevención. La Asociación Acción Familiar colabora en las Sesiones de Tutoría Compartida, también se firma con ellos convenio de colaboración.

#### Recursos implicados en el Programa

Materiales didácticos para profesores y alumnos

### 1.3. MEMORIA NUEVA

#### Justificación de la generación de una memoria nueva

Correspondiente a la convocatoria de 2015

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

ciudad portuaria y turística

Encontramos consumo de alcohol, tabaco, cannabis...

Consumo de Drogas Verificado Sí

#### Indicadores

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	4	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo en la aplicación del programa La Aventura de la Vida y Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y Tabaquismo"	ONG	SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA; LA AVENTURA DE LA VIDA
Educador social	15	Contratado Fijo	37.0	2000	Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y prevención del abuso de alcohol"	Entidad Local	SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA
Educador social	15	Otro	30.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida "Prevención del consumo de otras drogas"	ONG	SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA
Profesor/educador	15	Otro	6.0	1995	los profesores de primaria son los que imparten el programa en el aula del Programa de "La Aventura de la Vida"	Consejería de Educación	LA AVENTURA DE LA VIDA

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

403

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No se contempla formación para este curso.

Los profesores de primaria y secundaria reciben orientación y apoyo, durante el curso, de los técnicos que imparten las actividades

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	40000,00	36,10%
Materiales Técnicos	18000,00	16,25%
Servicios y/o Colaboraciones	22000,00	19,86%
Otros	30800,00	27,80%
<b>Total</b>	<b>110800,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	40000,00	36,10%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	30800,00	27,80%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	40000,00	36,10%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>110800,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS  
DROGODEPENDENCIAS  
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA  
COMPARTIDA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

El programa se desarrolla en las aulas de los Centros de Secundaria del municipio

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5800	5900	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	26	26	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de primer ciclo de Enseñanza Secundaria del municipio

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Que los alumnos adquieran la información y formación necesaria para enfrentarse a situaciones de abuso de alcohol y otras drogas

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco normativo específico sobre drogodependencias en el que se fundamentan los objetivos y actuaciones del Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias (PMAD) de Cartagena para este periodo, es:

-Ley Regional 6/1997, de 22 de Octubre, sobre Drogas para la prevención, la asistencia y la integración social.

-Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

El PMAD no pretende ser una acción exclusiva del Ayuntamiento, sino que pretende ser un Plan del Municipio en el que confluyan los diferentes esfuerzos de las instituciones públicas y de la iniciativa social sobre drogodependencias, potenciando al máximo la coordinación interinstitucional. Por lo que propone la siguiente estrategia de actuación:

1º Actuar de forma coordinada en el municipio, por lo que desde el Ayuntamiento se contemplan dos campos de intervención:

-Por un lado, sus actuaciones propias en el campo de la prevención e inserción social sobre drogodependencias, desde una perspectiva global que implique y coordine los distintos servicios municipales, en cuanto que el PMAD es tarea de todos ellos (atención social, juventud, cultura, educación, deportes, mujer, sanidad, empleo, seguridad,...).

-Por otro lado, las actuaciones sobre drogodependencias de las distintas instituciones y organizaciones sociales en el territorio del municipio.

2º Potenciar la normalización de las actuaciones sobre drogodependencias y no poner el acento en la especificidad ni en la especialización, procurando que las acciones sean asumidas por los distintos servicios, instituciones y organizaciones, dentro de sus planes generales.

3º Asegurar la continuidad y estabilidad de las acciones que se emprenden en el marco del PMAD, ya que es condición necesaria para su eficacia.

4º Priorizar la prevención de las drogodependencias y la integración social de las personas con problemas de drogodependencias.

5º Apoyar un enfoque psicosocial, educativo e integrador en las intervenciones, procurando incidir tanto en los factores relacionados con las sustancias, como con las personas y el entorno social, de forma que aumenten los factores de protección y disminuyan los factores de riesgo respecto al consumo de drogas.

6º Impulsar la participación social como condición imprescindible para alcanzar los objetivos del PMAD.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de

- conducta problemática o antisocial
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo
- Bajo rendimiento escolar
- Bajo rendimiento escolar
- Elevada necesidad de aprobación social

**Factores de Protección**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Consistencia normativa: en el centro educativo hay reglas claras de conducta y respeto explícito a la legislación vigente en relación con las drogas, tanto en las actitudes como en las conductas del profesorado y del centro
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares
- Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Integración de contenidos de prevención de drogodependencias basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 10

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Material reeditado, ya se trabaja con él desde hace varios cursos

### **5.2. Actividades Educativas Puntuales**

No hay actividades educativas puntuales definidas

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

#### **5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales**

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la publicación.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
5500 Cuadernillo	5500	5500	93,22%

#### **5.5.1.1. "Ante el cannabis....¡Decide salud!"**

**Tipo de Material** Publicación/Material

**Nº de Ejemplares** 5500

**Utilidad de la Publicación/Material**

cuadernillo para los alumnos

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 30/11/2015 - 31/05/2016

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5500

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 30/11/2015

**Fecha de fin** 31/05/2016

**Número de meses** 6.09

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad "'Ante el cannabis...;Decide salud!': 30/11/2015 - 31/05/2016**

#### Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
"Ante el												

#### Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5				
"Ante el												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. "Ante el cannabis....¡Decide salud!

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	5500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	93,22%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5500 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	58	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	60	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	60	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de ejemplares de la publicación.	5500	Hoja de registro con n° y tipo de publicación elaborada.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante de cuestionarios de elaboración propia dirigidos a los alumnos, al tutor y al centro.

#### Factores de alteración del resultado

No se han contemplado

**Otro tipo de evaluación**

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

93%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS  
DROGODEPENDENCIAS  
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** LA AVENTURA DE LA VIDA

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2015 (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Centros de primaria del municipio

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1500	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1500	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	11	60	18,33%
Infantil y Primaria	11	60	18,33%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante cuestionarios de elaboración propia

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 72.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

- La totalidad de los 11 centros educativos de Primaria que demandaron este curso escolar 2014-2015 materiales didácticos sobre Educación para la Salud y Prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, los aplicaron en sus aulas, lo que supone el 18 % del total de centros de educación primaria del municipio.
- Todos los centros que aplicaron materiales lo hicieron en segundo y tercer ciclo, utilizando los materiales didácticos del programa “La Aventura de la Vida” que se ofertaron y facilitaron desde el Ayuntamiento de Cartagena a través del PMAD.
- Un total de 59 profesoras y profesores aplicaron los materiales didácticos del programa “La Aventura de la Vida” y participaron 1.426 alumnos y alumnas de primaria,
- Se han dedicado una media de 10,14 sesiones de clase para la aplicación de los materiales didácticos de Educación para la Salud del programa “La Aventura de la Vida”, resultando la mayor dedicación media respecto a cursos anteriores
- La valoración media del Programa “la Aventura de la Vida” por parte del profesorado es de 7,18 sobre una escala de 1 a 10, lo que resulta 0,60 puntos menos que el curso anterior. Se mantiene la valoración de unos 7,30 respecto a la facilidad de aplicación y baja hasta 7,05 la referente a la utilidad del material.
- El 80% del profesorado que lo ha aplicado este año ya lo aplicaron en cursos anteriores. El 43 % de los cuestionarios resueltos por el profesorado reflejan que lo aplicaron en su totalidad y 57% reflejan una aplicación incompleta (el 34 % por falta de tiempo y el 23 % porque sólo plantearon tratar algunos temas).
- La mayor aplicación se realizó en 4º y 5º curso de primaria, en 9 y 10 centros respectivamente, y en 4 centros lo aplicaron en los cuatro cursos de segundo y tercer ciclo de primaria. Además del álbum de cromos y la guía didáctica, que utilizan el 100 % de los centros participantes, los DVD complementarios del programa lo utilizaron 6 centros (55 %) y en 3 centros consultaron la página Web del programa (27 %)

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

“La Aventura de la Vida” es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la Salud como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva en materia de drogas reforzando algunos de los “factores de protección” frente a las mismas. Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudaran a sacar un mayor partido a los materiales que se trabajan con los alumnos de primaria.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

“La Aventura de la Vida” es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la Salud como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva en materia de drogas reforzando algunos de los “factores de protección” frente a las mismas. Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudaran a sacar un mayor partido a los materiales que se trabajan con los alumnos de primaria.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
22	1500 Comics	10.0	100,00%	403	22	1	0	1500	25,00%

#### 5.2.1.1. La Aventura de la Vida

##### Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 11	0	11
Infantil y Primaria 11	0	11

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables.

Es un programa que aborda la prevención de drogodependencias desde la perspectiva de educación para la salud como estrategia

El material didáctico aborda la acción preventiva reforzando los factores de protección

##### Contenidos de Prevención

- autorespeto
- manejar la tensión
- afrontar los desafíos
- relacionarse con otros
- tomar decisiones
- alimentación
- seguridad
- higiene.....

##### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 30/11/2014 - 31/05/2015

Nº de horas totales 10.0  
 Nº de horas semanales 1.0  
 Nº de semanas 10  
 Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	750
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	750

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos de primaria	no se detalla	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contrato Temporal	20.0	2013	Apoyo en la aplicación del programa La Aventura de la Vida y Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y Tabaquismo"	ONG
Profesor/educador	15	Otro	6.0	1995	los profesores de primaria son los que imparten el programa en el aula del Programa de "La Aventura de la Vida"	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Plan Municipal de Drogas. Ayuntamiento de Cartagena

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
la aventura de la vida	Comics	1500

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 30/11/2014

**Fecha de fin** 31/05/2015

**Número de meses** 6.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'La Aventura de la Vida': 30/11/2014 - 31/05/2015**

#### Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5					
La Avent												

#### Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
La Avent												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. La Aventura de la Vida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	22	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	22	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	25,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1500 Comics	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	60	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	403	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 72.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Se realiza mediante cuestionarios de elaboración propia para el profesorado que imparte la actividad

#### **Factores de alteración del resultado**

La no cumplimentación del programa completo en el aula por parte del profesorado, ya que son ellos los que imparten la actividad

#### **Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

72%

#### **Buenas prácticas**