

## Educativo

### (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

Proyecto 2: COPIA "Alcohol, Conciencia con Ciencia"

Proyecto 3: COPIA Seminario de "Cine y Educación en Valores"

Proyecto 4: COPIA Grupo de trabajo de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades"

Proyecto 5: COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"

Proyecto 6: COPIA Proyecciones de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades" dirigidas al Alumnado

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevencion de las drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud      | Número de habitantes | Año  |
|------------------|--------------------|----------------------|------|
| San Javier       | Área de Salud VIII | 31988                | 2014 |

**Total** 31988

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** José Joaquín Tortosa Escudero

**Dirección** Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968 19 07 82

**Correo Electrónico** jose.tortosa@sanjavier.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 6

- Proyecto 1: COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 2: COPIA "Alcohol, Conciencia con Ciencia". (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 3: COPIA Seminario de "Cine y Educación en Valores". (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 4: COPIA Grupo de trabajo de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades". (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 5: COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado". (Prioridad del proyecto en el programa: 10)
- Proyecto 6: COPIA Proyecciones de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades" dirigidas al Alumnado. (Prioridad del proyecto en el programa: 10)

#### Breve descripción del programa

El cine es un recurso didáctico para abordar la educación en valores como la cuestión que hoy preocupa de la Autoridad (tanto en la aulas como en la familia). El programa se desarrolla a partir de dos espacios bien definidos con el profesorado: un seminario de formación y elaboración de materiales sobre la cuestión educativa de "Cine y Valores" y un grupo de trabajo -también con profesores- que aborda, a partir de diversas películas, el tema de la "Construcción de nuevas autoridades". A partir de estos dos núcleos (Seminario y Grupo de trabajo) se desarrollan las proyecciones de las películas y el trabajo en las aulas.

El proyecto Argos facilita información a alumnos de 1º de ESO sobre "Prevención del consumo de alcohol", facilitando la coordinación de los sistemas Sanitario, Educativo y de Servicios Sociales, facilitando otra percepción por parte del alumno del Sistema Sanitario

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora  | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Comunidad Autónoma de la Región de Murcia                     | Financiadora         |                                |
| Centro de Profesores y Recursos de la Consejería de Educación | Apoyo                | Coorganización                 |
| Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento             | Ejecutora            |                                |
| Colegios e Institutos Públicos y Privados                     | Ejecutora            |                                |
| Centros de Salud  | Ejecutora            |                                |

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Coordinación de las diversas actuaciones corre a cargo de los Servicios Sociales Municipales.

La coordinación de la formación corre a cargo del CPR y los Servicios Sociales.

Los desarrollos del Aula corren a cargo de los Centros Escolares.

La información del proyecto Argos corre a cargo tanto de los Centros Escolares como de los Centros de Salud

**Recursos implicados en el Programa**

- Centro de Profesores y Recursos.
- Profesores de los Centros Escolares.
- Sanitarios de los Centros de Salud
- Profesionales del Centro de Servicios Sociales de San Javier

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Vivimos en una zona donde el turismo es relevante y los consumos son altos.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Zonas de ocio y tiempo libre en variados puntos del municipio que se hacen mas visibles durante los fines de semana y las vacaciones.

**Consumo de Drogas Verficado Sí**

**Indicadores** Se disparan las urgencias hospitalarias y de los centros de salud, durante los fines de semana, las fiestas y el verano.

Observatorio Regional

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La falta de hábitos y de una buena educación para el ocio y el tiempo libre, así como la necesidad de transmitir valores prosociales a través de uno de los medios mas aclamados por los alumnos: el cine

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  | Proyectos  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|--|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local | COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado; COPIA "Alcohol, Conciencia con Ciencia"; COPIA Seminario de "Cine y Educación en Valores"; COPIA Grupo de trabajo de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades"; COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"; COPIA Proyecciones de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades" dirigidas al Alumnado |

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

La que se precisa para el desarrollo de las sesiones

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

| Concepto                     | Cantidad (€)   | Porcentaje  |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos             | 0,00           | 0,00%       |
| Materiales Técnicos          | 0,00           | 0,00%       |
| Servicios y/o Colaboraciones | 5531,00        | 100,00%     |
| Otros                        | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Total</b>                 | <b>5531,0€</b> | <b>100%</b> |

**Diferencia con lo previsto:** 2969.0 €

**Explicación:**

La subvención recibida ha sido menor que el importe solicitado.

Se han reducido el número de colegios y de alumnos a los que ha ido dirigida la actividad según el criterio establecido de selección de alumnos.

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades                       | Cantidad (€)   | Porcentaje  |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 5000,00        | 90,40%      |
| <b>Otras aportaciones</b>       |                |             |
| Gobierno nacional               | 0,00           | 0,00%       |
| ONGs                            | 0,00           | 0,00%       |
| Fondos Privados                 | 0,00           | 0,00%       |
| Cuotas Participantes            | 0,00           | 0,00%       |
| Comisión Europea                | 0,00           | 0,00%       |
| Ayuntamiento                    | 531,00         | 9,60%       |
| Otros                           | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Total</b>                    | <b>5531,0€</b> | <b>100%</b> |



Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Proyecciones de "Cine  
y Educación en Valores" para el  
Profesorado

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores" para el Profesorado

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población                   | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza            |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Profesores de Educación Infantil | 18                   | 39                   |                   | Infantil; Infantil y Primaria |
| Profesores de Educación Primaria | 36                   | 78                   |                   | Primaria; Infantil y Primaria |

### 2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro      | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Infantil            | 0                           | 0                       | NaN%                    |
| Primaria            | 0                           | 0                       | NaN%                    |
| Infantil y Primaria | 5                           | 8                       | 62,50%                  |

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores de los colegios que van a participar en las proyecciones para alumnos (esten o no estén en el seminario)

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 3. Dotar al profesorado de instrumentos eficaces y prácticos que faciliten la tarea educativa

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de profesorescuyos alumnos participen en las actividades de visionado**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el número de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de profesores en las actividades de Previsionado y/o Postvisionado de las películas seleccionadas para el alumnado**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el número de alumnos que participan en las actividades de Previsionado y Postvisionado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se han conseguido los resultados esperados.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección**

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Selección de las películas por parte del semanario.

Coordinación con profesores y colegios de los participantes en el seminario

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades educativas estructuradas definidas

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

#### 5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros sobre el total de centros | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|---|------------|---|
| 5                     | 4 Cartel                          | 10.0                     | 100,00%                                 | 5   | 0   | 54         | 46,15%  |

| Nº de acciones de Formación | Nº de profesores formados | Nº de acciones de Asesoramiento | Nº de profesores asesorados |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1                           | 54                        | 0                               | 0                           |

#### 5.4.1.1. Proyecciones de cine y educación en valores para el profesorado

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Integrantes del seminario sobre cine y educación en valores

**Nivel de intervención** Continuidad

| Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Infantil y Primaria 5   | 0              | 5                      |

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Visionado y posterior trabajo de diversas películas seleccionadas por el seminario de cine y educación en valores

**Contenidos de Prevención**

Educación en valores y cine

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/10/2015 - 30/05/2016

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de horas semanales** 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población                | Número de destinatarios |
|----------------------------------|-------------------------|
| Profesores de Educación Infantil | 18                      |
| Profesores de Educación Primaria | 36                      |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                       | Dirección                              | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|--|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | Calle Bernal 13, Santiago de La Ribera | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Psicologo

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

**Materiales**

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| Películas en DVD    | Cartel           | 4                |

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 05/10/2015

**Fecha de fin** 30/05/2016

**Número de meses** 7.93

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Proyecciones de cine y educación en valores para el profesorado': 05/10/2015 - 30/05/2016**

#### Año 2015

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo             | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre         | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Proyecci    |                |                |                   |                |                   |                |                |                   |                |                |                   |                |

#### Año 2016

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Proyecci    |                |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Proyecciones de cine y educación en valores para el profesorado

| Indicador  | Dato    | Instrumento de recogida   | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|---------|---|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |         |   |                    |                                     |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad.  | 5       | Hoja de asistencia a la proyección  | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.  | 100,00% | Registro de centros   | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.  | 5       | Hoja de registro  | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.  | 0       | Hoja de registro  | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad.   | 54      | Registro de asistentes  | Durante - Post     | Técnicos locales                    |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)  | 46,15%  | Hoja de registro  | Post               | Técnicos locales                    |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>   |         |   |                    |                                     |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>   |         |   |                    |                                     |
| * N° de horas de formación.  | 10.0    | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica. | Durante - Post     | Técnicos locales                    |
| * N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación. | 5       | Hoja de actividades   | Pre - Post         | Técnicos locales                    |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de profesorescuyos alumnos participen en las actividades de visionado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

#### 7.2.2. Incrementar el número de profesores en las actividades de Previsionado y/o Postvisionado de las películas seleccionadas para el alumnado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

#### Factores de alteración del resultado

No se preveen

#### Otro tipo de evaluación

Seguimiento por parte del los integrantes del seminario de cine y educación en valores

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

90%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: COPIA "Alcohol, Conciencia con Ciencia"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA "Alcohol, Conciencia con Ciencia"

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población              | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 400                  | 400                  | 12 - 14           | ESO                |

### 2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO            | 3                           | 3                       | 100,00%                 |

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Jovenes que se incorporan al instituto en una edad "critica" y cercana a las edades donde se producen los primeros consumos

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 3. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Han participado mas profesores y alumnos que el año 2014

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el modelo de prevención de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

Empleo de técnicas con el trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas e información.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Insatisfacción con el tiempo libre

#### **Factores de Protección**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Las actitudes positivas hacia las drogas en el grupo de iguales y en el entorno, así como una mala educación para el ocio y el tiempo libre son factores de riesgo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Tener proyectos, normas y programas coordinados de carácter educativo son importantes factores de protección

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación de las actuaciones del programa Argos con los centros educativos y sanitarios del municipio.

ACLARACION: En el proyecto, por error, puse el calendario del 2016 cuando teneí que haber puesto las fechas de la actividad realizada del 2015.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros sobre el total de centros | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|----------------------------|---|---|---|------------|---|
| 3                     | 1 Cartel                          | 36.0                     | 100,00%                                 | 0                          | 3   | 1   | 0   | 400        | 100,00%   |

#### 5.2.1.1. Alcohol Conciencia con Ciencia

##### Nivel de intervención Continuidad

| Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| ESO 3                   | 0              | 3                      |

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

Sesiones en los centros de salud y en los centros escolares, donde se informa y se debate la información con los alumnos.

##### Contenidos de Prevención

Prevención del consumo del alcohol y de las consecuencias posibles

##### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/04/2015 - 30/04/2015

**Nº de horas totales** 36.0

**Nº de horas semanales** 9.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 12

##### Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

##### Sustancias

- Bebidas Alcohólicas



**Población destinataria**

| Tipo de Población           | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 400                     |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre  | Dirección                  | Tipo de Lugar físico             |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| Centro de Salud de San Javier y Centros Escolares | Direcciones de los Centros | Local Cedido por Entidad Pública |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Sanitarios de los Centros de Salud y profesores de Institutos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

**Materiales**

| Nombre del Material           | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Materiales del Programa Argos | Cartel           | 1                |

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/04/2015

**Fecha de fin** 30/04/2015

**Número de meses** 0.96

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Alcohol Conciencia con Ciencia': 01/04/2015 - 30/04/2015**

**Año 2015**

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo             | Abril          | Mayo           | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre         | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Alcohol     |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |                   |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Alcohol Conciencia con Ciencia

| Indicador   | Dato    | Instrumento de recogida  | Cuando se registra | Quien registra                      |
|---|---------|--|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>   |         |  |                    |                                     |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad.   | 3       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.                   | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.               | 3       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.                             | 0       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad.  | 400     | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.   | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.   | Post               | Personal que aplica las actividades |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>  |         |  |                    |                                     |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>  |         |  |                    |                                     |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.                             | 36.0    | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).          | Post               | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Numero alumnos sobre los que se pretende llevar a cabo la actividad

#### Factores de alteración del resultado

Diferencia entre población destinataria y la efectivamente a la que se llega.

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

75%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 3: COPIA Seminario de "Cine y Educación en Valores"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Seminario de "Cine y Educación en Valores"

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de Familia

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población                   | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza            |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Profesores de Educación Infantil | 5                    | 50                   |                   | Infantil; Infantil y Primaria |
| Profesores de Educación Primaria | 15                   | 125                  |                   | Primaria; Infantil y Primaria |

### 2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro      | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Infantil            | 0                           | 0                       | NaN%                    |
| Primaria            | 0                           | 0                       | NaN%                    |
| Infantil y Primaria | 5                           | 8                       | 62,50%                  |

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores que llevan años participando del Seminario, que son funcionarios y que coparten los objetivos del programa de cine y educación en valores

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

El numerode profesores que han acudido al seminario ha sido similar al de otros años



## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección**

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Dinamica de otros años.

Durante el final del curso anterior se establece la linea de trabajo y la dinamica del seminario del curso siguiente.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades actividades educativas estructuradas definidas

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

#### 5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros sobre el total de centros | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|---|------------|---|
| 5                     | 0                                 | 30.0                     | 100,00%                                 | 5   | 0   | 20         | 11,43%  |

| Nº de acciones de Formación | Nº de profesores formados | Nº de acciones de Asesoramiento | Nº de profesores asesorados |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 0                           | 0                         | 1                               | 20                          |

#### 5.4.1.1. Seminario de cine y educacion en valores

**Tipo de formación** Seminarios

**¿Quién aplica la formación?** Los integrantes del seminario

**Nivel de intervención** Continuidad

| Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Infantil y Primaria 5   | 0              | 5                      |

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

En el seminario se establece la tematica a trabajar durante el curso.

Se seleccionan las peliculas mas apropiadas, para que una sea la que finalmente se proyecte a los alumnos.

Se elaboran materiales didacticos.

Se evaluan todas las actividades del programa

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/10/2015 - 22/06/2016

Nº de horas totales 30.0  
 Nº de horas semanales 2.5  
 Nº de semanas 12  
 Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población                | Número de destinatarios |
|----------------------------------|-------------------------|
| Profesores de Educación Infantil | 5                       |
| Profesores de Educación Primaria | 15                      |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                       | Dirección                               | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|---|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | Calle Berna 13 de Santiago de la Ribera | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Coordinador del Plan de Drogas

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 05/10/2015

Fecha de fin 22/06/2016

Número de meses 8.69

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Seminario de cine y educacion en valores': 05/10/2015 - 22/06/2016

#### Año 2015

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo             | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre         | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Seminari    |                |                |                   |                |                   |                |                |                   |                |                |                   |                |

#### Año 2016

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo             | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Seminari    |                |                |                   |                |                   |                |                |                   |                |                   |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Seminario de cine y educación en valores

| Indicador  | Dato    | Instrumento de recogida   | Cuando se registra | Quien registra   |
|--|---------|---|--------------------|------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |         |   |                    |                  |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad.  | 5       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.  | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.  | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.  | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.  | 5       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.  | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.  | 0       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.  | Pre                | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad.   | 20      | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.  | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)  | 11,43%  | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.  | Durante            | Técnicos locales |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>   |         |   |                    |                  |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>   |         |   |                    |                  |
| * N° de horas de formación.  | 30.0    | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica. | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación. | 1       | Solo es una actividad   | Post               | Técnicos locales |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

#### Factores de alteración del resultado

No se preveen

#### Otro tipo de evaluación

Seguimiento permanente por parte de los miembros del seminario

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

95%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: COPIA Grupo de trabajo de  
"Cine y Construcción de nuevas  
Autoridades"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Grupo de trabajo de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades"

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno             |
|---------------------|
| Municipio turístico |
| Otros               |

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre



## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población                   | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza            |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Profesores de Educación Primaria | 8                    | 32                   |                   | Primaria; Infantil y Primaria |
| Profesores de ESO                | 8                    | 90                   |                   | ESO                           |

### 2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro      | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Primaria            | 4                           | 8                       | 50,00%                  |
| ESO                 | 3                           | 3                       | 100,00%                 |
| Infantil y Primaria | 0                           | 0                       | NaN%                    |

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores de 5º y 6º de primaria; y profesores de Secundaria que están interesados en la cuestión ligada a la "Construcción de nuevas autoridades".

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de profesores en las actividades de Previsionado y/o Postvisionado de las películas seleccionadas para el alumnado**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la participación de los alumnos en el proyecto de la Proyecciones de la película sobre "Construcción de nuevas autoridades"

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de profesorescuyos alumnos participen en las actividades de visionado**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la participación de los alumnos en el proyecto de la Proyecciones de la película sobre "Construcción de nuevas autoridades"

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se ha avanzado con profesores de Primaria en la constitución del grupo y la delimitación de la temática de la construcción de nuevas autoridades a través del cine. Se ha proyectado para el grupo de primaria la película "Intocable" con la que comenzar a abordar la temática.

Está conformándose el grupo a nivel de secundaria.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

Y todo ello lejos de la renuncia al ejercicio de cualquier tipo de autoridad o a la inservible posición extrema del autoritarismo: hoy más que nunca se precisa pensar nuevas formas de ejercer la autoridad.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Conducta agresiva o delictiva
- Confusión en el sistema de valores
- Existencia de un clima escolar negativo, indisciplinado, violento o inseguro
- Fracaso escolar

#### **Factores de Protección**

- Promoción por el centro educativo de vínculos emocionales positivos con el alumnado mediante la disponibilidad de cuidado y apoyo a sus necesidades
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La confusión del sistema de valores y la existencia de un clima escolar negativo, indisciplinado, violento o inseguro refuerzan las conductas agresivas o delictivas, un alto riesgo de fracaso escolar, caldo de cultivo de dependencias y nuevas adicciones.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Por contra un clima escolar favorable y la promoción de vínculos emocionales positivos con el alumnado potencia la pertenencia al sistema y los logros personales que previenen las dependencias.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Contactos diversos con reponsables de los centros escolares y profesores que están interesados.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades actividades educativas estructuradas definidas

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

#### 5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros sobre el total de centros | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|---|------------|---|
| 7                     | 5 CD                              | 12.0                     | 100,00%                                 | 0   | 7   | 16         | 13,11%  |

| Nº de acciones de Formación | Nº de profesores formados | Nº de acciones de Asesoramiento | Nº de profesores asesorados |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1                           | 16                        | 0                               | 0                           |

#### 5.4.1.1. Grupo de trabajo de "Cine y construcción de nuevas autoridades"

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Componentes del grupo y especialistas que puede asistir puntualmente al mismo.

**Nivel de intervención** Continuidad

| Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Primaria 4              | 4              | 0                      |
| ESO 3                   | 3              | 0                      |

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Grupo de trabajo de profesionales de la educación que tiene por objeto trabajar el tema de la autoridad educativa con el apoyo de diversas películas que tratan directa o indirectamente el tema.

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 23/02/2016 - 21/06/2016

**Nº de horas totales** 12.0

**Nº de horas semanales** 2.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

| Tipo de Población                | Número de destinatarios |
|----------------------------------|-------------------------|
| Profesores de Educación Primaria | 8                       |
| Profesores de ESO                | 8                       |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                       | Dirección                                | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|--|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | Calle Bernal 13 de Santiago de la Ribera | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Psicologo coordinador

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

**Materiales**

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| Peliculas           | CD               | 5                |

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 23/02/2016

**Fecha de fin** 21/06/2016

**Número de meses** 3.96

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Grupo de trabajo de "Cine y construcción de nuevas autoridades": 23/02/2016 - 21/06/2016**

**Año 2016**

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Grupo de    |                |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Grupo de trabajo de "Cine y construcción de nuevas autoridades"

| Indicador  | Dato    | Instrumento de recogida   | Cuando se registra | Quien registra   |
|--|---------|---|--------------------|------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |         |   |                    |                  |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad.  | 7       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.  | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.  | 100,00% | Hoja de registro  | Pre                | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.  | 0       | Ninguna   | Pre                | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.  | 7       | Hoja de registro  | Pre                | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad.   | 16      | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.  | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)  | 13,11%  | Hoja de registro  | Durante            | Técnicos locales |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>   |         |   |                    |                  |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>   |         |   |                    |                  |
| * N° de horas de formación.  | 12.0    | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica. | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación. | 1       | Hoja de actividades   | Post               | Técnicos locales |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de profesores en las actividades de Previsionado y/o Postvisionado de las películas seleccionadas para el alumnado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

**Comentario**

Se ha trabajado a nivel de primaria. En secundaria El contacto ha sido particular con algunos profesores

#### 7.2.2. Incrementar el número de profesores cuyos alumnos participen en las actividades de visionado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

**Comentario**

El contacto ha sido particular con algunos profesores

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos; así como los elaborados por el grupo

#### Factores de alteración del resultado

Disponibilidades de horarios de los integrantes del grupo

**Otro tipo de evaluación**

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

50%

**Buenas prácticas**



Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 5: COPIA Proyecciones de "Cine  
y Educación en Valores para el  
Alumnado"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Proyecciones de "Cine y Educación en Valores para el Alumnado"

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población                       | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza            |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Alumnos de Infantil                  | 425                  | 1050                 | 3 - 6             | Infantil; Infantil y Primaria |
| Alumnos de Primaria de Primer Ciclo  | 300                  | 700                  | 6 - 8             | Primaria; Infantil y Primaria |
| Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo | 300                  | 700                  | 9 - 12            | Primaria; Infantil y Primaria |
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo  | 300                  | 700                  | 9 - 12            | Primaria; Infantil y Primaria |

### 2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro      | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Infantil            | 0                           | 0                       | NaN%                    |
| Primaria            | 0                           | 0                       | NaN%                    |
| Infantil y Primaria | 3                           | 8                       | 37,50%                  |

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Poblacion de alumnos de infantil y primaria normales, con un porcentaje superior al 25% de niños de familias inmigrantes

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Generar en los jóvenes actitudes positivas y de confianza respecto a su propia persona, incidiendo en la necesidad de conocerse a sí mismos y potenciar y valorar sus propios recursos. Reconocimiento y aceptación.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la participación de alumnos en el Visionado y el postvisionado.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la participación de alumnos en el Visionado y el postvisionado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

No se ha incrementado el número de alumnos por razones económicas (diferencia de subvención pedida y recibida)

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección**

- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 3

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Sin valores o con la confusión de los mismos se produce un efecto de desorientación que genera tensiones y actitudes dependientes que pueden favorecer el consumo de drogas

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La tolerancia hacia los demás y ante la diversidad, facilita el reconocimiento de uno mismo y la aceptación necesaria.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Como en años anteriores

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros sobre el total de centros | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|----------------------------|---|---|---|------------|---|
| 5                     | 0                                 | 10.0                     | 100,00%                                 | 57                         | 5   | 1   | 0   | 1325       | 42,06%  |

#### 5.2.1.1. Actividades de Previsionado, visionado y postvisionado de la película seleccionada

**Nivel de intervención** Continuidad

| Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Infantil y Primaria 5   | 0              | 5                      |

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Una vez decidida la película que se va a ver, se realiza:

- En cada curso que va a participar se realiza una sesión de previsionado.
- Todos los cursos se desplazan a ver la película en el Cine Comercial Dos Mares de San Javier.
- Posteriormente se realizan, también por cursos las sesiones de postvisionado.

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2016 - 22/04/2016

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 5

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

| Tipo de Población                    | Número de destinatarios |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Infantil                  | 425                     |
| Alumnos de Primaria de Primer Ciclo  | 300                     |
| Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo | 300                     |
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo  | 300                     |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                 | Dirección                 | Tipo de Lugar físico |
|------------------------|---------------------------|----------------------|
| Neocines Dos Mares     | Dirección de Neocines     | Sede de la Entidad   |
| Colegios Participantes | Dirección de los Colegios | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Profesores de Educación Infantil y Primaria

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/03/2016

**Fecha de fin** 22/04/2016

**Número de meses** 1.73

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Actividades de Previsionado, visionado y postvisionado de la película seleccionada':  
01/03/2016 - 22/04/2016**

**Año 2016**

| Actividades | Enero |    |    |    |    | Febrero |    |    |    |    | Marzo |    |    |    |    | Abril |    |    |    |    | Mayo |    |    |    |    | Junio |    |    |    |    | Julio |    |    |    |    | Agosto |    |    |    |    | Septiem. |    |    |    |    | Octubre |    |    |    |    | Noviembre |    |    |    |    | Diciembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nombre      | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1      | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1   | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1     | s2 | s3 | s4 | s5 | s1       | s2 | s3 | s4 | s5 | s1      | s2 | s3 | s4 | s5 | s1        | s2 | s3 | s4 | s5 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activida    |       |    |    |    |    |         |    |    |    |    |       |    |    |    |    |       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |       |    |    |    |    |       |    |    |    |    |        |    |    |    |    |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |           |    |    |    |    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Actividades de Previsionado, visionado y postvisionado de la película seleccionada

| Indicador   | Dato    | Instrumento de recogida  | Cuando se registra | Quien registra                      |
|---|---------|--|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>   |         |  |                    |                                     |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad.   | 5       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post         | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.                   | 100,00% | Hoja de registro   | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.               | 5       | Hoja de registro   | Post               | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.                             | 0       | Hoja de registro   | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad.  | 1325    | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.   | Pre - Post         | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 42,06%  | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.   | Pre - Post         | Personal que aplica las actividades |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>  |         |  |                    |                                     |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>  |         |  |                    |                                     |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.                             | 10.0    | Hoja resumen   | Post               | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Numero de profesores y grupos que participan en cada centro.

#### Factores de alteración del resultado

La programación general del Aula

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

90%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 6: COPIA Proyecciones de "Cine  
y Construcción de nuevas Autoridades"  
dirigidas al Alumnado**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Proyecciones de "Cine y Construcción de nuevas Autoridades" dirigidas al Alumnado

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno             |
|---------------------|
| Municipio turístico |
| Otros               |

**Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población                      | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza            |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 400                  | 700                  | 9 - 12            | Primaria; Infantil y Primaria |
| Alumnos ESO de Primer Ciclo         | 300                  | 800                  | 12 - 14           | ESO                           |

### 2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro      | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Primaria            | 4                           | 8                       | 50,00%                  |
| ESO                 | 3                           | 3                       | 100,00%                 |
| Infantil y Primaria | 0                           | 0                       | NaN%                    |

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Jovenes que se van a incorporar o acaban de incorporarse al instituto, en una edad "critica" y cercana a las edades donde se producen los primeros consumos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Promover nuevas formas de relacion entre profesores y alumnos que prevengan el fracaso escolar y las adicciones

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el número de alumnos que participan en las actividades de visionado y la participación activa en las de pre y pos-visionado.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las normas de convivencia del centro educativo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

La disminución de las faltas en relación con las normas que respetan las dinámicas grupales del día a día en la convivencia en las aulas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Las proyecciones se han atrasado al primer trimestre del curso 2016/17

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función **ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD**, y la **TRANSMISIÓN DE VALORES** (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

Y todo ello lejos de la renuncia al ejercicio de cualquier tipo de autoridad o a la inservible posición extrema del autoritarismo: hoy más que nunca se precisa pensar nuevas formas de ejercer la autoridad.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Conducta agresiva o delictiva
- Confusión en el sistema de valores
- Existencia de un clima escolar negativo, indisciplinado, violento o inseguro
- Fracaso escolar

#### **Factores de Protección**

- Promoción por el centro educativo de vínculos emocionales positivos con el alumnado mediante la disponibilidad de cuidado y apoyo a sus necesidades
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La confusión del sistema de valores y la existencia de un clima escolar negativo, indisciplinado, violento o inseguro refuerzan las conductas agresivas o delictivas, un alto riesgo de fracaso escolar, caldo de cultivo de dependencias y nuevas adicciones.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Por contra un clima escolar favorable y la promoción de vínculos emocionales positivos con el alumnado potencia la pertenencia al sistema y los logros personales que previenen las dependencias.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Contactos diversos con reponsables de los centros escolares y profesores que están interesados.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros sobre el total de centros | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|----------------------------|---|---|---|------------|---|
| 7                     | 0                                 | 42.0                     | 100,00%                                 | 57                         | 0   | 1   | 7   | 700        | 46,67%  |

#### 5.2.1.1. Actividades de previsión, visionado y post-visionado de la película seleccionada en el Grupo de "cine y construcción de nuevas autoridades"

**Nivel de intervención** Continuidad

| Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| Primaria 4              | 4              | 0                      |
| ESO 3                   | 3              | 0                      |

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Actividades de Previsión de la película elegida.

Desplazamiento a la sala comercial para el visionado de la misma por parte del alumnado participante.

Actividades de Post.visionado de la película proyectada.

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 29/02/2016 - 15/04/2016

**Nº de horas totales** 42.0

**Nº de horas semanales** 7.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 20

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General



- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población                   | Número de destinatarios |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 400                     |
| Alumnos ESO de Primer Ciclo         | 300                     |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                | Dirección               | Tipo de Lugar físico |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| Neocoines Dos Mares   | Dirección de la Entidad | Sede de la Entidad   |
| Colegios e institutos | Dirección de los mismos | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Psicólogo        | 18               | Funcionario      | 2.0         | 2016         | Coordinación y gestión de los proyectos implicados en el Plan Municipal de Drogodependencias | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Profesores de Colegios e Institutos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 29/02/2016

**Fecha de fin** 15/04/2016

**Número de meses** 1.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Actividades de previsualización, visualización y post-visualización de la película seleccionada en el Grupo de "Cine y construcción de nuevas autoridades": 29/02/2016 - 15/04/2016**

**Año 2016**

| Actividades | Enero |    |    |    |    | Febrero |    |    |    |    | Marzo |    |    |    |    | Abril |    |    |    |    | Mayo |    |    |    |    | Junio |    |    |    |    | Julio |    |    |    |    | Agosto |    |    |    |    | Septiem. |    |    |    |    | Octubre |    |    |    |    | Noviembre |    |    |    |    | Diciembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nombre      | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1      | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1   | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1    | s2 | s3 | s4 | s5 | s1     | s2 | s3 | s4 | s5 | s1       | s2 | s3 | s4 | s5 | s1      | s2 | s3 | s4 | s5 | s1        | s2 | s3 | s4 | s5 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad   |       |    |    |    |    |         |    |    |    |    |       |    |    |    |    |       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |       |    |    |    |    |       |    |    |    |    |        |    |    |    |    |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |           |    |    |    |    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Actividades de previsualización, visualización y post-visualización de la película seleccionada en el Grupo de "cine y construcción de nuevas autoridades"

| Indicador   | Dato    | Instrumento de recogida  | Cuando se registra | Quien registra                      |
|---|---------|--|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>   |         |  |                    |                                     |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad.   | 7       | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.                   | 100,00% | Hoja de registro   | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.               | 0       | Hoja de registro   | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.                             | 7       | Hoja de registro   | Pre                | Técnicos locales                    |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad.  | 700     | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.   | Post               | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 46,67%  | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.   | Pre                | Personal que aplica las actividades |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>  |         |  |                    |                                     |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>  |         |  |                    |                                     |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.                             | 42.0    | Hoja resumen   | Post               | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

**Comentario**

Se han atrasado la proyecciones para los alumnos

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las normas de convivencia del centro educativo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

**Comentario**

Se han atrasado la proyecciones para los alumnos

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos; así como los elaborados por el grupo

**Factores de alteración del resultado**

Disponibilidad de horarios de los integrantes del grupo

**Otro tipo de evaluación**

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

0%

**Buenas prácticas**