

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015

**FORMACION Y ASESORAMIENTO
PARA PADRES
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: COPIA Charlas formativas para padres

Proyecto 2: COPIA Servicio de orientación para
padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Aledo	Área de Salud III	986	2014

Total 986

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Raquel Cuevas Capel

Dirección Plaza del Ayuntamiento, nº 2

Cargo Responsable Servicios Sociales-Trabajadora Social

Teléfono 968484422

Correo Electrónico serviciosociales@aledo.es/juventud@aledo.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2014	2014	Adolescentes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2013	Jovenes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2012	Adolescentes
Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar	2010	Jovenes
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR	2009	Jovenes
Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias	2008	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio	2007	Adolescentes
Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2006	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales	2005	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: COPIA Charlas formativas para padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA Servicio de orientación para padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

El programa está orientado a trabajar con los padres/madres de los niños de la villa todos los aspectos relacionados con la educación no formal en el ámbito familiar, promoviendo aspectos importantes tales como la comunicación, resolución de conflictos, normas, Y todo aquello que pueda ser influyente para un futuro consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Para ello vamos a realizar una serie de charlas formativas, dirigidas a todos los padres con hijos en edad escolar o en E.S.O. Dichas charlas están orientadas a acercar a los padres a un modelo de comunicación sano para con sus hijos, lo que puede repercutir de manera directa en evitar el consumo de sustancias que puedan provocar dependencia.

También podremos a disposición de los padres un servicio de orientación y asesoramiento en esta materia.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias	Financiadora	
Asociación de Padres y Madres de Alumnos del municipio	Apoyo	Apoyo en las actuaciones en el ámbito educativo y familiar, sirviendo como complemento a las actividades relacionadas con los jóvenes.
Concejalía de Juventud	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

AMPA, encargada de informar y convocar a todos los padres con niños en edad escolar.

Concejalía de Juventud, encargada de llevar a cabo el proyecto

Recursos implicados en el Programa

Propios del Ayuntamiento:

- Concejalía de Juventud y Política Social: Nos serviremos de las actuaciones específicas con la Asociación de Mujeres y con las diversas asociaciones juveniles. Se creará la escuela de padres/madres.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En Aledo la droga más consumida entre los jóvenes es el tabaco, droga tolerada por los jóvenes y que sigue gozando de una buena aceptación entre ellos y refleja un "estatus" para dentro del grupo.

Otra de las drogas más consumidas y bien consideradas entre los jóvenes es el alcohol. Aunque no tenemos jóvenes adictos a su consumo, sigue siendo, junto con el tabaco, una de las drogas a las que los jóvenes tienen fácil acceso.

El cannabis es la tercera droga mas consumida por los jóvenes, aunque el inicio de consumo sea en torno a los 16-17 años. Esta droga tiene cada vez menos aceptación social en el pueblo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Nos encontramos en un municipio en el cual llevamos trabajando 11 años de forma ininterrumpida el problema de la prevención en jóvenes del municipio.

La situación de Aledo, puede tener varios factores que permitan el poder trabajar con los jóvenes de manera directa el problema, aunque también nos encontramos con factores que pueden propiciar que estos jóvenes puedan comenzar a consumir las diferentes sustancias nocivas para el organismo,

Entre los factores positivos podemos destacar: el hecho de conocer a todos los jóvenes (nos da ventaja a la hora de establecer una comunicación fluida con ellos), el conocer a las familias de estos jóvenes (en caso de detectar un problema se comunica a los padres), el conocer el entorno social de estos jóvenes (podemos usar este entorno para acercarnos a ellos), el estar en contacto directo con el centro educativo (lo que nos proporciona la posibilidad de comenzar a trabajar en la prevención en edades mas tempranas).

Entre los factores negativos encontramos: La falta de actividades de ocio y tiempo libre (aunque cada vez tenemos mas para toda la población, los jóvenes tienen menos actividades específicas para ellos), la falta de motivación y el momento social actual (no es ajeno a ninguno de los jóvenes el momento de crisis por el que atravesamos), la facilidad para acceder a las llamadas drogas legales, la no existencia de otro tipo de subvenciones y ayudas que puedan estar orientadas a trabajar de forma directa con padres (ya sea con escuelas de padres o charlas) y a trabajar en el colegio (ya sea con charlas y con talleres).

Basándonos en estos puntos, creemos que se hace necesario el abordar un tema tan importante como es la prevención en drogodependencias, sobre todos si tenemos en cu

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	10	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local	COPIA Charlas formativas para padres; COPIA Servicio de orientación para padres

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Aunque no hay formación específica, no se hace necesaria pues el formador posee un alto grado de experiencia en este ámbito, pues lleva trabajando en ellos más de 10 años

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	400,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	400.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 200.0 €

Explicación:

Hemos tenido que adaptar el programa pues al llegar la aprobación de la subvención mas tarde de lo previsto, hemos acortado el numero de actividades (charlas y orientación para padres), pasando de 5 sesiones previstas a 3.

Ademas, el servicio de orientación para padres, que iba a comenzar a mediados de febrero, comenzó un mes mas tarde (a mediados de abril). Aun así, el proyecto se adapto con éxito.

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	600,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	600.0€	100%

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015
FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA Charlas formativas para padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Charlas formativas para padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Aledo

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

El entorno es propicio para trabajar con los padres pues ya son varios años los que llevamos trabajando con ellos (mediante charlas y talleres), así que este tipo de actividad encaja perfectamente.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	20	40

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo con el que vamos a trabajar puede ser de un máximo de 20 padres de niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años.

Suelen ser padres con pocos recursos económicos y con un nivel cultural medio-bajo. La mayoría se dedican a la agricultura.

Los padres que tienen hijos que cursan la E.S.O, suelen ser reacios a acudir a las charlas que se realizan en el municipio en el cual estudian sus hijos (Totana), pues el horario es un problema (deben dejar de trabajar para acudir a estas charlas)

En vista a la buena respuesta que ha tenido el programa en las pasadas ediciones, esperamos que este programa les puede resultar interesante.

Así mismo tienen dificultad a la hora de obtener asesoramiento e información

Este programa pretende acercarse a los padres de jóvenes que tengan o puedan tener algún problema relacionado con el consumo de sustancias que puedan generar dep

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Al igual que en pasadas ediciones, hemos visto de lo necesario de este programa.

Los padres que participaron en las charlas, han visto la necesidad de este proyecto y han demostrado interés por el. La participación ha sido muy activa, siendo de especial trascendencia todo lo relacionado con el apartado de inteligencia emocional (aspecto muy agradecido por los padres, pues este apartado engloba a todo lo relacionado con el trato diario con sus hijos).

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo informativo, basándonos sobre todo en las competencias sociales.. Dicho modelo pretende dotar a los jóvenes y padres de un correcto uso de las diferentes habilidades sociales para abordar un mismo problema: Drogodependencia.

Para ello optaremos por una metodología basada en la escucha activa y en la participación en las diversas actividades y dinámicas que realicemos

Uno de los principales factores de riesgo que nos encontramos en la adolescencia es el de "la importancia del grupo de amigos".

Muchas veces, los padres pretendemos acercarnos a los hijos usando un diálogo basado en las imposiciones y ordenes, sin tener en cuenta la importancia y fuerza del grupo de iguales. Si conseguimos establecer un diálogo correcto y sabemos transmitir lo importante que es el "autocuidado" en nuestros hijos, estaremos dando una herramienta muy positiva para poder abordar el problema de la drogodependencia.

También podemos enmarcar este programa dentro de un modelo formativo y de asesoramiento.

Dicho modelo pretende servir como orientación y asesoramiento a los padres que puedan tener o tengan algún hijo con problemas en el consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Nos encontramos en un entorno en el que los jóvenes pueden ver bien las consideradas drogas legales (tabaco, alcohol), como símbolo de un estatus, de un cambio de la adolescencia a la parte adulta.

Los padres que no sepan o no puedan abordar este problema podrán usar este servicio para asesorarse o buscar algún tipo de ayuda u orientación

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Impulsividad
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el programa vamos a hablar con el AMPA del municipio y pondremos carteles informativos distribuidos por todo el pueblo para informar sobre el inicio de las charlas, así como la temática a tratar.

Esta actividad complementa a las demás actividades que se van a realizar con los jóvenes en materia de prevención.

En todo momento estarán bajo la coordinación de la Concejalía de Juventud

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	20 Otros	20,00	50,00%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Charlas formativas para padres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Esta actividad se enmarca dentro del programa de prevención como una actividad que complementa el trabajo con los jóvenes. Para ello vamos a realizar 5 charlas con los padres orientadas a abordar el problema de la prevención desde un ámbito indirecto como es el de las

competencias sociales en la familia. Para ello dividiremos las charlas en :

Comunicación, Autoestima en los hijos, normas y resolución de conflictos.

También ,esta actividad, se enmarca dentro del ámbito de orientación y asesoramiento a padres.

Sirve como complemento al programa y permite a los padres que no puedan asistir a las charlas que se proponen , el poder acudir de forma individual a consultar cualquier dificultad o duda que tengan con sus hijos.

Recibirán asesoramiento e información para ayudarles a solucionar los problemas o dificultades que puedan tener.

La metodología que emplearemos estará basada en la formación de los padres en estos ámbitos, dotándoles de herramientas efectivas para establecer un clima familiar propicio y positivo.

La evaluación estará basada en el numero de padres que se inscriban y participen en las charlas.

Contenidos de Prevención

Las charlas se dividirán en 5 sesiones:

1. Comunicación (1 sesión): Aquí trabajaremos los aspectos relacionados con la comunicación con los hijos. Veremos modelos efectivos de comunicación y corregiremos posibles errores
2. Autoestima/Autoimagen (2 sesiones): Trabajaremos sobre la importancia de la autoestima en niños y que podemos hacer para reforzarla

3. Normas: A veces al establecer normas y límites no marcamos la pauta de forma correcta. Aquí trabajaremos este aspecto.

4. Resolución de conflictos: Es importante ver como podemos resolver nuestros conflictos con los hijos (este aspecto es importante en una buena relación con ellos)

Para el servicio de Asesoramiento contaremos con un especialista que asesora a los padres y les orientará ante cualquier problema que puedan tener

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/03/2016 - 28/04/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Comunicación
- Cualquiera de los anteriores
- Habilidades sociales
- Información
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Biblioteca de Aledo	Avenida Jose Antonio 14	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechoso	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Juventud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material informativo (desarrollado por el profesional que imparte la charla)	Otros	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/03/2016

Fecha de fin 28/04/2016

Número de meses 1.86

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Charlas formativas para padres': 03/03/2016 - 28/04/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Charlas												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Charlas formativas para padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de padres que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de padres que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Así mismo, les realizaremos un cuestionario de satisfacción sobre los talleres realizados.

Factores de alteración del resultado

El factor que puede afectar el resultado de este programas será, sobre todo, el horario, pues muchos padres tienen

un horario de trabajo no definido. Aun así, intentaremos adaptar las charlas al horario mas asequible para la mayoría

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015
FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 2: COPIA Servicio de orientación para padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Servicio de orientación para padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Aledo

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

El entorno es propicio para trabajar con los padres pues ya son varios años los que llevamos trabajando con ellos (mediante charlas y talleres), así que este tipo de actividad encaja perfectamente.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	10	40

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo con el que vamos a trabajar puede ser de un máximo de 20 padres de niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años.

Suelen ser padres con pocos recursos económicos y con un nivel cultural medio-bajo. La mayoría se dedican a la agricultura.

Los padres que tienen hijos que cursan la E.S.O, suelen ser reacios a acudir a las charlas que se realizan en el municipio en el cual estudian sus hijos (Totana), pues el horario es un problema (deben dejar de trabajar para acudir a estas charlas)

En vista a la buena respuesta que ha tenido el programa en las pasadas ediciones, esperamos que este programa les puede resultar interesante.

Así mismo tienen dificultad a la hora de obtener asesoramiento e información

Este programa pretende acercarse a los padres de jóvenes que tengan o puedan tener algún problema relacionado con el consumo de sustancias que puedan generar dependencia

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Orientar a los padres/madres en todo lo relacionado con problemas o conflictos con sus hijos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Padres que asisten y buscan orientación

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Padres que asisten y buscan orientación

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Padres que asisten y buscan orientación

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Aunque no han sido muchos padres los que han acudido al servicio, podemos decir que el servicio ha servido para poder ayudar en dos casos que presentaban problemas límite.

Nos hemos encontrado realizando tareas de orientación y asesoramiento (en algunos casos se ha realizado un trabajo de terapia familiar) durante el periodo del programa.

Lo que podemos asegurar es que estas sesiones de asesoramiento han dado sus frutos y han conseguido los objetivos propuestos (que en uno de los casos era especialmente grave).

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo informativo, basándonos sobre todo en las competencias sociales.. Dicho modelo pretende dotar a los jóvenes y padres de un correcto uso de las diferentes habilidades sociales para abordar un mismo problema: Drogodependencia.

A su vez también pediremos a los padres implicación a la hora de solventar los problemas que puedan tener con sus hijos, enmarcando este modelo en la orientación y asesoramiento. Dicho modelo pretende servir como orientación y asesoramiento a los padres que puedan tener o tengan algún hijo con problemas en el consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Nos encontramos en un entorno en el que los jóvenes pueden ver bien las consideradas drogas legales (tabaco, alcohol), como símbolo de un estatus, de un cambio de la adolescencia a la parte adulta.

Los padres que no sepan o no puedan abordar este problema podrán usar este servicio para asesorarse o buscar algún tipo de ayuda u orientación

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el programa vamos a hablar con el AMPA del municipio y pondremos carteles informativos distribuidos por todo el pueblo para informar sobre este servicio

Esta actividad complementa a las demás actividades que se van a realizar con los jóvenes en materia de prevención.

En todo momento estarán bajo la coordinación de la Concejalía de Juventud

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
20.0	20 Otros	10,00	25,00%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Servicio de orientación para padres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 20.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Esta actividad se enmarca dentro del programa de prevención como una actividad que complementa el trabajo con los jóvenes.

Lo que aquí planteamos es proporcionar un servicio para aquellos padres que no puedan asistir a las charlas y quieran orientación y asesoramiento en todo lo relacionado con las relaciones paterno-filiales

Contenidos de Prevención

Los contenidos a tratar serán todos aquellos que nos presenten los padres: dudas, problemas de relaciones en casa, falta de comunicación,..

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 18/02/2016 - 27/04/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Autocontrol
- Comunicación
- Creencias
- Cualquiera de los anteriores
- Habilidades sociales
- Información
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Biblioteca de Aledo	Avenida Jose Antonio 14	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres,asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechoso	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Juventud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material elaborado por el propio profesional	Otros	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 18/02/2016

Fecha de fin 27/04/2016

Número de meses 2.29

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Servicio de orientación para padres': 18/02/2016 - 27/04/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Servicio												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Servicio de orientación para padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	25,00%	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de padres que buscan asesoramiento y orientación(para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo si la duda o problemática del padre está resuelta.

Factores de alteración del resultado

Los posibles factores que pueden alterar el resultado son los hijos de los padres que buscan asesoramiento. En base a su actitud y a si hay o no conflicto serio, el resultado puede ser mas o menos favorable.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas