

**Prevencion en el sistema educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: ENTRE TODOS
Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL

Organismo Financiador CONSEJERIA DE SANIDAD

Periodo de Vigencia 2011-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21404	2014

Total 21404

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre AGUEDA SANCHEZ

Dirección PLAZA ADOLFO SUAREZ, N°1.

Cargo DIRECTORA

Teléfono 968-624220

Correo Electrónico AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Prevencion en el sistema educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: ENTRE TODOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa de prevención selectiva de las drogodependencias, dirigido a jóvenes en edad escolar. Se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente , y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligues, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

proyecto hombre murcia	Ejecutora	
Habitat Cultural	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

Recursos implicados en el Programa

el municipio dispone de polideportivo, asociaciones de jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

aumento del consumo de sustancias en la población joven

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	12	Contratado Fijo	30.0	2004	imparte la formación	ONG	ENTRE TODOS; TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL
Educador social	0	Contratado Fijo	20.0	2016	Impartir formación	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL
Psicólogo	2	Contratado Fijo	20.0	2016	Impartir formación	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL
Sociólogo	2	Contratado Fijo	20.0	2014	Impartir formación	ONG	ENTRE TODOS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

formación específica en adicciones, terapia, mediación, psicología clínica

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	4489,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4489,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	34,58%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	2838,00	65,42%
Otros	0,00	0,00%
Total	4338,0€	100%

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ENTRE TODOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ENTRE TODOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

El proyecto va dirigido a menores que cursan 1º de educación secundaria y formación profesional básica, en centros del municipio de Las Torres de Cotillas. Esta población no suele presentar situaciones de riesgo específico en el consumo de drogas. La intervención se realiza tanto con los tutores y orientadores del centro educativo.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	241	241	12 - 14	ESO
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	69	69	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Profesores de ESO	14	14		ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	5	80,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El grupo de población destinatario del programa, son alumnos matriculados en primero de educación secundaria del municipio, con edades comprendidas entre 12-13 años.

Esta población no suelen presentar dificultades de adaptación en el ámbito escolar en un principio, pero si son muy sensibles a la presión de grupo y a probar nuevas sustancias. La labor de prevención hace hincapié sobre todo en el desarrollo de habilidades sociales, estrategias cognitivas, control emocional, información de sustancias y valores. Todo ello contribuirá a estar más preparados cuando se enfrenten posteriormente a una situación de consumo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 2. Dotar a los alumnos/as de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable, al consumo de drogas
- 3. Facilitar la adquisición de estrategias y habilidades sociales que les permitan sentirse integrados, reconocidos, valorados por el grupo de iguales y que les permita defender su autonomía, derechos e intereses.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

se mide a través de un cuestionarios pre y post a la intervención.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

a través de un cuestionario pre y post a la intervención.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El procedimiento seguido es de evaluación continua. Se valora el proceso de aplicación del programa y sus resultados e incidencia sobre los alumnos supervisando la implementación por parte de los tutores, de cada sesión en el aula. En las sesiones de supervisión entre técnicos y tutores se analiza el desarrollo de las sesiones, las dificultades encontradas, estrategias seguidas, alternativas de mejora e impacto sobre los alumnos.

La totalidad de los tutores refieren que entre sus alumnos han aumentado los niveles de autococimiento y el desarrollo de las habilidades trabajadas en cada sesión, que funcionan como factores de prevención del consumo de drogas. También se ha incrementado el conocimiento de los efectos sobre la salud del consumo de alcohol y tabaco, y la percepción de riesgo relacionado con el uso de estas sustancias.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La línea de actuación se centra en la capacitación de los profesionales que intervienen en el programa educativo(tutores y orientadores del centro educativo), que se desarrollan en dos sesiones. Estos contenidos posteriormente se trabajan en el aula con los alumnos en sus horas de tutorías.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja autoestima
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 13

Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores les hacen mas susceptibles y sensibles lo que aumentará la probabilidad del consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Estos factores fortalecen y apoyan al menor en su determinación de no consumir drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

implantado en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
6	30 Cuadernillo	24.0	100,00%	6	6	1	0	250	100,00%

5.2.1.1. ENTRE TODOS

Tipo de actividad educativa Distribución de material para alumnos/profesores

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 5	0	5
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social 1	0	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

FORMACION A LOS TUTORES DE LOS JOVENES ESCOLARIZADOS PARA QUE ESTOS TRASMITAN TODOS LOS CONOCIMIENTOS A SUS ALUMNOS EN SUS TUTORIAS. PARALELAMENTE TAMBIEN SE TRABAJA CON LAS FAMILIAS.

Contenidos de Prevención

AUTOESTIMA, HABILIDADES SOCIALES, ESTRATEGIAS COGNITIVAS, CONTROL EMOCIONAL, INFORMACION SOBRE LAS SUSTANCIAS Y SUS EFECTOS, Y POR ÚLTIMO VALORES.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 11/02/2016 - 11/03/2016

Nº de horas totales 24.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 24

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad

- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	250

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE LAS TORRES DE COTILLAS.	LAS CORRESPONDIENTES A CADA CENTRO	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Contrato Fijo	30.0	2004	imparte la formación	ONG

Responsable/s de la Implantación: LOS TÉCNICOS RESPONSABLES DE PREVENCIÓN DE PROYECTO HOMBRE.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- proyecto hombre murcia

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROGRAMA ENTRE TODOS	Cuadernillo	30

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
5	12 Cuadernillo	24.0	100,00%	5	0	12	100,00%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	12	0	0

5.4.1.1. ENTRE TODOS

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? PROFESIONALES DE PROYECTO HOMBRE

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

TRASMITIR TODOS LOS CONTENIDOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE DROGAS A LOS TUTORES.

Contenidos de Prevención

HABILIDADES SOCIALES, AUTOESTIMA, ESTRATEGIAS COGNITIVAS, CONTROL EMOCIONAL, INFORMACIÓN SUSTANCIAS Y VALORES.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 11/02/2016 - 11/03/2016

Nº de horas totales 24.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 24

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
-------------------	-------------------------

Profesores de ESO	12
-------------------	----

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
todos los centros educativos de secundaria del municipio y formación profesional	la correspondiente a cada centro	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Contrato Fijo	30.0	2004	imparte la formación	ONG

Responsable/s de la Implantación: profesional técnico de la asociación proyecto hombre.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- proyecto hombre murcia

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
entre todos	Cuadernillo	12

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 11/02/2016

Fecha de fin 11/03/2016

Número de meses 0.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ENTRE TODOS': 11/02/2016 - 11/03/2016

Actividad 'ENTRE TODOS': 11/02/2016 - 11/03/2016

Año 2016

Actividades	Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio					Julio					Agosto					Septiem.					Octubre					Noviembre					Diciembre														
Nombre	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5															
ENTRE TO																																																																						
ENTRE TO																																																																						

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ENTRE TODOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	24	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	24.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	6	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. ENTRE TODOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	12	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	24	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	24.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	24	cuestionario	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

LA EVALUACIÓN SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO PRE Y POST A LA INTERVENCIÓN, DONDE SE MEDIRÁ LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS EXPUESTOS EN LA SESIONES.

Factores de alteración del resultado

QUE ALGÚN ALUMNO NO ASISTA LOS DÍAS DE CHARLAS A SU CENTRO ESCOLAR.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN
DE RIESGOS ASOCIADOS AL
ALCOHOL**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El Taller está destinado al alumnado de 2º de la ESO. Es decir chicos y chicas con edades comprendidas entre los 13 y 14 años. Se sabe que a estas edades los adolescentes tienen creencias de invulnerabilidad que les hacen en ocasiones exponerse a graves riesgos. El taller propone visibilizar los riesgos que el consumo de drogas les pueden acarrear para que tomen actitudes más responsable con el mantenimiento de su propia salud.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Secundaria	13	13		ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	290	290	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de 2º de la ESO de 6 centros de educación secundaria del municipio. Uno de ellos (IES Salvador Sandoval) abarca casi todo el casco urbano y varias pedanías entre las que se encuentra una zona residencial; y el otro IES (La Florida) esta ubicado en una zona del municipio que abarca un barrio que se puede definir como marginal en donde ahy un alto nivel de desempleo y de población inmigrante. los cuatro restantes se encuentran en el centro del casco urbano.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 2. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Que al alumnado manifieste expresamente conocer los efectos que el consumo de tabaco y alcohol (tanto ocasional como de manera continua) tiene sobre su salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de la adquisición de estrategias propias para enfrentarse a situaciones de presión, haciendo valer sus decisiones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En los cuestionarios finales se puede ver que el grado de consecución de los objetivos es bastante alto. Las valoraciones del alumnado han sido también positivas. Los grupos en general, se han mostrado muy interesados en el tema. Han aclarado sus dudas y desterrado los falsos mitos sobre el consumo de determinadas sustancias.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El taller como parte del programa de prevención de drogodependencias pretende actuar sobre los factores de riesgo señalados para reducir su incidencia en los adolescentes, resultando de este modo un recurso que apoya su proceso de maduración personal. Al tiempo, el taller reconoce e incorpora los factores de protección marcados, entendidos como pilares y apoyos para el joven y para el reconocimiento de su función en los talleres.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Autovaloración positiva
- Locus de control interno

Número de factores seleccionados: 14

Efecto de los Factores de Riesgo:

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

Efecto de los Factores de Protección:

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.

Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.

Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se contactará con los 6 centros de Educación secundaria y se planificarán las actividades. Se mantendrá coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
6	1 Libro	56.0	100,00%	6	6	1	0	290	100,00%

5.2.1.1. riesgos al consumo de alcohol y drogas

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 6	0	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

dar formación a los jóvenes en materia de prevención de drogas.

Contenidos de Prevención

información sobre el alcohol, mitos e ideas erróneas, visualización de videos, sexualidad y perspectiva de género

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/11/2015 - 30/12/2015

Nº de horas totales 56.0

Nº de horas semanales 14.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales

- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	290

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
todos los centros de educación secundaria del municipio	IES Salvador Sandoval, IES Nº2, La Salceda, Colegio Susarte, Colegio Montezahar, colegio Divino Maestro.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Contratado Fijo	30.0	2004	imparte la formación	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Habitat Cultural

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
guia práctica	Libro	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/11/2015

Fecha de fin 30/12/2015

Número de meses 1.9

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'riesgos al consumo de alcohol y drogas': 03/11/2015 - 30/12/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
riesgos												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. riesgos al consumo de alcohol y drogas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	290	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	24	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	56.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	6	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.

A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.

A través de la observación directa en las sesiones.

A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

Factores de alteración del resultado

Selección de grupos no adecuados (por número u características del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

Otro tipo de evaluación

Cuestionarios a los tutores de los cursos implicados de los centros para ver desde su percepción del antes , durante y despues en los menores

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

85%

Buenas prácticas

El desarrollo del proyecto a permitido reforzar y crear vínculos afectivos positivos entre el profesorado y el alumnado.

Se ha reforzado el establecimiento de contacto entre los tutores implicados en el proyecto y madres/padres de los menores implicados.