

Ayuntamiento de Librilla
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)**
Proyecto 1: Proyecto de Ocio Alternativo para
Jóvenes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2017-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Librilla	Área de Salud I	4900	2014

Total 4900

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JUANA MARIA BELCHÍ MARTÍNEZ

Dirección PLAZA JUAN CARLOS I, 1

Cargo AGENTE DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL

Teléfono 691 289 358

Correo Electrónico jbelchi@librilla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos".	2017	Padres y Madres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: Proyecto de Ocio Alternativo para Jóvenes. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

La prevención en el ámbito del ocio y del tiempo libre consiste en desarrollar iniciativas de educación no formal y de sensibilización en los contextos de ocio, donde adolescentes y jóvenes se dedican a disfrutar de su tiempo de ocio.

El Proyecto de Ocio Alternativo para Jóvenes tiene un objetivo educativo y de sensibilización, pretende cubrir tanto la organización de actividades de tiempo libre (culturales, deportivas, de naturaleza, etc.), como incidir en la reducción de riesgos y daños también en contextos de ocio, especialmente de ocio nocturno.

En este marco se entiende que la educación no formal se plantea ofrecer información, cambiar actitudes y promover habilidades relacionadas con las drogas y sus usos en contextos festivos y de ocio.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IESO LIBRILLA	Apoyo	Facilita sus recursos, materiales, instalaciones y la colaboración de su equipo docente para hacer posible la difusión y realización de los talleres
ARQUEONATURALEZA S.L.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

En estrecha colaboración entre el Ayuntamiento y los equipos multidisciplinares de las empresas especializadas se han llevado a cabo la totalidad de las actividades desde el planteamiento y la publicidad hasta la evaluación final. La comunicación ha sido fluida y constante y la riqueza que aporta la intervención de distintos profesionales ha sido la clave para el éxito.

Recursos implicados en el Programa

Equipo de docentes de todos los cursos de educación secundaria, Equipo directivo y Equipo de Orientación.

Equipo de Servicios Sociales.

Punto de Información juvenil

Agente de Empleo y Desarrollo Local

Área de deportes del Ayto. de Librilla

Policía Local

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobretodo con el trafico y el consumo moderado, pero continuado de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este unico programa

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la Región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos recogidos por la policía local y otras fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado

Información de casos recogidos en la Unidad de Trabajo Social del municipio.

Información de casos recogidos por el equipo docente del IESO de Librilla

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La importancia actual del problema y las lamentables perspectivas del uso indebido de drogas sobrepasan los límites convencionales de la salud humana. Basta señalar que el consumo y tráfico de drogas afecta a más de 190 millones de personas en el mundo.

El porcentaje total de escolares fumadores habituales en la Región de Murcia es de 12,4%. Es una experiencia en extremo peligrosa si tenemos en cuenta que el hábito de los que han probado el tabaco se perpetúa en el 47,5% de ellos.

Con respecto a las drogas ilegales, su consumo, como cabría esperar en estas edades, es relativamente bajo en relación al uso de drogas legales. La edad de inicio se mantiene entre los 13 y los 16 años. El hachís o marihuana es la droga de más consumo, habiendo sido usada alguna vez por el 23% de la población. Le siguen en orden de importancia en el consumo los tranquilizantes, las anfetaminas, cocaína, alucinógenos y éxtasis.

Se confirma que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas con cualquier tipo de droga tiene una clara trascendencia desde una perspectiva preventiva, puesto que la continuidad en los consumos es bastante elevada, es decir, existe una alta probabilidad de que los consumos experimentales de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Por todo lo expuesto anteriormente, la prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad,

enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incremente la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
LICENCIADA EN BELLAS ARTES	9	Contratado Temporal	15.0	2019	Responsable de los talleres	Empresa Privada	Proyecto de Ocio Alternativo para Jóvenes
LICENCIADA EN HISTORIA	5	Contratado Temporal	15.0	2019	Responsable de los talleres	Empresa Privada	Proyecto de Ocio Alternativo para Jóvenes

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos y talleres en materia de Prevención de drogas.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2407,90	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2407,9€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	83,06%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	407,90	16,94%
Otros	0,00	0,00%
Total	2407,9€	100%

Ayuntamiento de Librilla
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: Proyecto de Ocio Alternativo para Jóvenes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de Ocio Alternativo para Jóvenes

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Librilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Delincuencia
Escasos espacios de ocio
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la Región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobretodo con el tráfico y el consumo moderado, pero continuado, de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a esos consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este único programa.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 4900

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	50	50	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Primer Ciclo	170	170	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120	120	No	14 - 16	ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos dirigimos a jóvenes con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, y especialmente a jóvenes en edades comprendidas entre los 12 y 16 años.

En el municipio de Librilla, por las limitaciones propias de la población e infraestructuras públicas, los jóvenes apenas tienen alternativas de ocio, limitándose la oferta lúdica de los fines de semana a concentrarse en la zona de bares y cafetería donde, pese a la edad, no tienen demasiados problemas para acceder al consumo fácil de alcohol y drogas. Por lo que la necesidad de programar actividades como las contempladas en este proyecto, se constituyen en la cuasi única alternativa posible frente a la situación actual.

Estamos hablando, en la mayoría de los casos, de jóvenes todavía en formación obligatoria y no emancipados que tienen que empezar a decidir sobre su futuro y los grandes cambios que conllevan, ya que en municipios como Librilla, el seguir o no cursando alguna formación conlleva sacrificios personales y familiares que no siempre se está dispuesto a asumir.

Estas decisiones se han de tomar inevitablemente en familia, pero el momento personal en el que se encuentran inmersos estos jóvenes a estas edades dificulta mucho las relaciones con los familiares y todo lo que suene a ellos. Solo los amigos importan y tienen razón. Pero esto también tienen sus problemas. En la realidad social del pequeño municipio además es muy fuerte la presión del grupo de tus iguales y la presencia e imagen social que te elaboras. Si a esto unimos la moda de determinadas prácticas como "el botellón" y la facilidad y accesibilidad de todo tipo de sustancias en sociedades como la de Librilla, tenemos la descripción de la realidad de nuestros jóvenes y la gran importancia de los programas de ocio alternativo.

Queremos llegar a los jóvenes con mucha información, por carteles y visitas al IESO, ofrecerles un lugar y unos talleres organizados y realizados también por jóvenes, con temáticas diferentes y para todos los gustos, y con los que transmitirles nuevos conocimientos, despertar nuevos intereses para ocupar su ocio siempre compartido con otros jóvenes y mostrarle el modelo de los jóvenes como ellos que con constancia y formación han conseguido hacer algo que enseñar a los demás.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Ofertar a los jóvenes alternativas de ocio que favorezca el desarrollo personal, la creatividad y la adquisición de hábitos saludables en los destinatarios

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Ofrecer información objetiva sobre los efectos y riesgos provocados por el consumo de las drogas, desvinculando sus usos a la diversión y como mediador para la interrelación con el grupo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y de relación

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Realizar un trabajo preventivo con los jóvenes en lo referente al consumo de drogas, especialmente en el consumo de alcohol, así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes que éstos tiene al consumir y las consecuencias sobre el Autocuidado y sobre el respeto a los demás.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.5. Analizar con el alumnado las consecuencias que tienen las conductas sobre su salud física, mental y emocional, así como para otras personas. Desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Nuestro objetivo es conseguir una estimulación impactante para los jóvenes hablando en su mismo idioma, para que ellos mismos conozcan que la evolución y la superación de uno mismo son las claves de esta vida y, hacerles saber que se puede disfrutar igualmente o mejor.

Las actividades se desarrollarán un día a la semana durante cuatro semanas en el salón de actos de la Casa de la Cultura. El contenido de las actividades será el siguiente:

Taller de fabricación de juegos romanos.

Objetivos:

- APROXIMACIÓN de algunos elementos arqueológicos relacionados con los juegos romanos aparecidos en el yacimiento de "El Salitre" de Librilla (ficha, dado y taba) a través de una actividad didáctica.
- ELABORACIÓN de diversos juegos con materiales sencillos: juego de tres en raya con sus fichas y tablero, y juego de dados con su cubilete. (materiales: fieltro, fimo, goma eva, etc.)
- SENSIBILIZACIÓN del alumnado sobre la importancia de conservar nuestra historia.
- COMPRENSIÓN Y APRENDIZAJE de una forma lúdica de algunos juegos de la cultura romana.
- DESARROLLO de la creatividad.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA e IMPLICACIÓN del alumnado.

2. Taller de mosaicos romanos.

Objetivos:

- APROXIMACIÓN de algunos elementos arqueológicos relacionados con la construcción de pavimentos romanos a través de una actividad didáctica.
- ELABORACIÓN de un mosaico con materiales sencillos (goma eva, plantillas de mosaicos, etc.).
- SENSIBILIZACIÓN del alumnado sobre la importancia de conservar nuestra historia.
- COMPRENSIÓN Y APRENDIZAJE de una forma lúdica de algunos juegos de la cultura romana.
- DESARROLLO de la creatividad.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA e IMPLICACIÓN del alumnado.

3. Taller de fabricación de vestimenta y armamento militar romano.

Objetivos:

- APROXIMACIÓN de algunos elementos arqueológicos relacionados con la vestimenta y el armamento militar romano a través de una actividad didáctica.
- ELABORACIÓN sencilla de una túnica, armadura del pecho y faldón, un casco, un escudo y una jabalina (materiales: goma eva, papel, cartulinas, etc.).
- SENSIBILIZACIÓN del alumnado sobre la importancia de conservar nuestra historia.
- COMPRENSIÓN Y APRENDIZAJE de una forma lúdica de algunos juegos de la cultura romana.
- DESARROLLO de la creatividad.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA e IMPLICACIÓN del alumnado.

4. Taller de maquetas de edificios romanos.

Objetivos:

- APROXIMACIÓN de algunos elementos arqueológicos relacionados con la arquitectura romana.
- ELABORACIÓN sencilla de una maqueta de un edificio romano (materiales: papel, cartulinas, etc.).
- SENSIBILIZACIÓN del alumnado sobre la importancia de conservar nuestra historia.

- COMPRENSIÓN Y APRENDIZAJE de una forma lúdica de la arquitectura romana.
- DESARROLLO de la creatividad.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA e IMPLICACIÓN del alumnado.

5. Gymkana

Objetivos:

- CONOCER algunos elementos arqueológicos relacionados con la Historia de Librilla.
- SENSIBILIZACIÓN del alumnado sobre la importancia de conservar nuestra historia.
- COMPRENSIÓN Y APRENDIZAJE de una forma lúdica de aspectos generales de edificios y yacimientos de Librilla.
- DESARROLLO de la creatividad.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA e IMPLICACIÓN del alumnado.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Alto grado de disponibilidad

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Rechazo a las normas y a la información preventiva sobre el problema e incremento en el riesgo de consumos de drogas y alcohol.

Efecto de los Factores de Protección:

Aumento de confianza y seguridad del joven en la toma de decisiones, desarrollo de sentimiento de pertenencia a grupos no consumidores, y reducción de riesgos en los consumos de drogas y alcohol.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En cuanto a la implantación de las actividades planificadas en este proyecto, se ha realizado por el área de Desarrollo Local, Servicios Sociales y concejalía de Juventud de este ayuntamiento, y a través de los Corresponsales Juveniles del IESO Librilla, un cuestionario previo de actividades de Ocio Alternativo, horarios y calendarios preferentes, para, de esta forma, hacerlos partícipes en el diseño de este proyecto y de las actividades programadas, incentivando y motivando su participación.

Con esto, se pretende dar una continuidad a los objetivos marcados y actividades realizadas en años anteriores.

Con respecto a la puesta en marcha e implantación de las actividades, se ha diseñado un plan de comunicación y contacto, planificándose cartelería y acciones de difusión a través de grupos de whatsapp previamente creados por la concejalía de Juventud, página web municipal, Facebook del ayuntamiento del Librilla y del InformaJoven y twitter. Además, se visitará el centro escolar o sus puntos de reunión para informar al alumnado del proyecto y su calendario de realización.

De todo se ha informado previamente al equipo de servicios sociales, al equipo docente del IESO Librilla y a las familias.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	290	4	3.0	Mañana	0	85,29%

5.2.1.1. "LVDI" La cultura romana en Librilla

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa no busca tanto proporcionar más recursos, sino motivar y despertar la curiosidad hacia otras formas de diversión donde el consumo de drogas no esté presente.

En el marco de la prevención de las drogodependencias, no solo consiste en ofertar recursos de ocio satisfactorio, sino de enriquecerlos con estrategias de educación no formal, ofreciendo, además de actividades lúdicas, información, técnicas para cambiar actitudes pro-consumo y promover habilidades de rechazo a las mismas.

En este sentido, nuestro programa trabajará sobre:

- Habilidades sociales en general.
- Habilidades específicas de resistencia ante la presión de consumir.

- Habilidades de resistencia ante las diversas estrategias de promoción de drogas.
- Ensayar otras formas alternativas positivas (saludables y socialmente aceptables) de buscar gratificaciones y placer en la utilización del tiempo libre.

Ponemos el foco en desmontar la identificación que tanta claridad y frecuencia hacen los jóvenes de las drogas y el ocio.

Nuestro programa incluirá el trabajo sobre los factores de riesgo individual que de modo específico podemos trabajar desde el tiempo libre. Son los siguientes:

- Inicio temprano en el consumo de alcohol.
- Inicio del consumo de tabaco antes de los 15.
- Baja percepción del riesgo derivado del uso de drogas.
- Considerarse mal estudiante.
- La asunción del riesgo como estilo de vida.
- Alta disponibilidad del dinero para gastos personales.
- Bajo o nulo control sobre las salidas nocturnas.
- Actitudes favorables al consumo de drogas en el grupo de amigos.
- Consumo de drogas por parte del grupo de amigos.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención y los métodos que utilizaremos para la prevención irán en la línea de:

- Educar para la gestión del tiempo libre de un modo diversificado y equilibrado.
- Promover actividades que impliquen estilos de vida saludables.
- Desarrollar actividades críticas frente al consumo de drogas-
- Trabajar la presión de grupo que incentiva a los consumos.
- Incrementar la sensibilidad social hacia el respeto de las leyes.
- Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas.
- Mostrar desde el modelado la capacidad de diversión responsable.
- Implicar a líderes o mediadores juveniles de referencia en el programa y sensibilizarles sobre la necesidad de prevención y su función como agentes.
- Ocupación pautada del tiempo libre.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/02/2019 - 23/03/2019

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales

- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	170
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	50
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	70

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Salón de actos de la Casa de la Cultura de Librilla	C/ Capitán Francisco Melendreras, s/n	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
LICENCIADA EN BELLAS ARTES	9	Contratado Temporal	15.0	2019	Responsable de los talleres	Empresa Privada
LICENCIADA EN HISTORIA	5	Contratado Temporal	15.0	2019	Responsable de los talleres	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Arqueonaturaleza, S.L.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARQUEONATURALEZA S.L.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/02/2019

Fecha de fin 23/03/2019

Número de meses 1.4

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "'LVDI" La cultura romana en Librilla': 09/02/2019 - 23/03/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
"LVDI" L												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "LVDI" La cultura romana en Librilla

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes.	290	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	85,29%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
* Nº de horas semanales de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizaremos una evaluación del proceso que nos permita registrar los cambios esperados en la población diana en relación con los objetivos previstos y los medios para medirlos.

Desde el ayuntamiento de Librilla, pretendemos con este programa incidir de manera directa en los jóvenes del municipio, que por cuestiones familiares y del entorno, son más proclives al consumo de drogas y alcohol.

Consideramos que las alternativas al ocio y tiempo libre de estos jóvenes son una forma acertada de prevención, reforzando conductas positivas ante la salud, ante su propia autoestima, su desarrollo como persona autónoma y crítica. Todo ello, complementado con las sesiones previstas en el nuevo taller de prevención de riesgos asociados

al consumo de drogas, que nos permitirá potenciar aún más su concienciación y sensibilización.

Por ello, una evaluación final donde podamos observar y recoger el impacto de esta actuación y la consecución de objetivos grupales e individuales marcados con anterioridad, así como conocer la satisfacción de los participantes con las actividades.

Factores de alteración del resultado

Factores de rechazo promovidos por el entorno social y de amigos de los alumnos.

Otro tipo de evaluación

Se realizará durante los meses posteriores a la finalización del programa, un seguimiento con la Policía Local del municipio, a nivel estadístico, para conocer según sus registros si se han podido reducir el consumo e incidencias surgidas relativas a consumos de alcohol y drogas antes y después de la ejecución del programa.