

Ayuntamiento de Librilla  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión  
del curso online para padres "Prevenir desde  
pequeños"**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2017-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Librilla	Área de Salud I	4900	2014

**Total** 4900

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** JUANA MARIA BELCHÍ MARTÍNEZ

**Dirección** PLAZA JUAN CARLOS I, 1

**Cargo** AGENTE DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL

**Teléfono** 691 289 358

**Correo Electrónico** jbelchi@librilla.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos".	2017	Padres y Madres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".

(Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Este curso los dotará de herramientas necesarias para saber cómo actuar ante estas situación.

El curso esta destinado a padres y madres con hijos de cualquier edad, que están interesados en evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Librilla	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Relación colaborativa con la entidad colaborativa.

#### Recursos implicados en el Programa

Difusión a través de cartelería, redes sociales e información personal.

Difusión a través de la AMPA tanto de educación primaria como de secundaria

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Acceso temprano de los jóvenes al alcohol y drogas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Fácil acceso de los jóvenes.

**Consumo de Drogas Verificado No**

**Indicadores**

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

La carencia de una información clara y actualizada sobre este tema a las familias.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Agente de empleo y desarrollo local	1	Contratado Temporal	2.0	2015	Difusión de la información a través de cartelería, redes sociales e información profesional. Colaboración con la AMPA en la difusión de la información del curso online "Prevenir desde pequeños"	Entidad Local	Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños"

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Cursos de formación.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0.00%
Materiales Técnicos	0,00	0.00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
<b>Total</b>	<b>0.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0.00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0.00%
ONGs	0,00	0.00%
Fondos Privados	0,00	0.00%
Cuotas Participantes	0,00	0.00%
Comisión Europea	0,00	0.00%
Ayuntamiento	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
<b>Total</b>	<b>0.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Librilla  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de formación a  
padres: Difusión del curso online para  
padres "Prevenir desde pequeños"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Librilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Delincuencia
Escasos espacios de ocio
Marginación Social
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales

#### Características del Entorno

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobre todo con el tráfico y el consumo moderado, pero continuado, de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este único programa.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	400	900

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	2	2

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Destinado a los padres de los jóvenes de los jóvenes en edades entre 6 y 16 años, especialmente en jóvenes en edades comprendidas entre 12 y 16 años.

En el municipio de Librilla, por las limitaciones propias de la población e infraestructuras públicas, los jóvenes apenas tienen alternativas de ocio, limitándose la oferta lúdica de los fines de semana a concentrarse en la zona de bares y cafeterías donde, pese a la edad, no tienen demasiados problemas para acceder al consumo fácil de alcohol y drogas. Por lo que la necesidad del programa y actividades como los contemplados en este proyecto, se constituyen en la cuasi única alternativa posible frente a la situación actual.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.5. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El curso ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN, a través de los siguientes temas y videos:

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.

Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?” ¿Esto qué es?

Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”

Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Vídeo

## 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja asertividad
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Ausencia de afectividad en la relación familiar

### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 10

### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Rechazo a las normas y a la información preventiva sobre el problema e incremento en el riesgo de consumos de drogas y alcohol.

### **Efecto de los Factores de Protección:**

Aumento de confianza y seguridad del joven en la toma de decisiones, desarrollo de sentimiento de pertenencia a grupos no consumidores, y reducción de riesgos en los consumos de drogas y alcohol.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Información y difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños", a través de los sistemas de difusión del ayuntamiento (cartelería y redes sociales e información personal).

De igual modo, nos ponemos en contacto con el presidente/a de la AMPA tanto de educación primaria como secundaria, para informar y solicitar su colaboración en la difusión del curso online para padres a través de los grupos de whatsapp de padres y madres.

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	0	3 meses	400,00	44,44%	2,00	100,00%

#### 5.3.1.1. 1

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 90.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Difusión de la cartelería e información de la solicitud de inscripción online a través de los medios de difusión del ayuntamiento (cartelería, redes sociales e información personal), así como con la colaboración de las AMPAs de primaria y secundaria.

#### Contenidos de Prevención

Cartelería y tarjetas informativas para la inscripción online.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/11/2018 - 31/01/2019

**Nº de semanas** 12

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	400

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	2

#### Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Agente de empleo y desarrollo local	1	Contratado Temporal	2.0	2015	Difusión de la información a través de cartelería, redes sociales e información profesional. Colaboración con la AMPA en la difusión de la información del curso online "Prevenir desde pequeños"	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

## 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

## 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2018

Fecha de fin 31/01/2019

Número de meses 3.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad '1': 01/11/2018 - 31/01/2019

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6							
1												

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6								
1												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. 1

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	400,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	44,44%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl164.html</a>	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	2,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl164.html</a>	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	400	Hoja de Registro sistemático con Nº de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	3 meses	Hoja de registro sistemático de nº de días, semanas y meses de duración, nº de localidades.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizaremos una evaluación del proceso que nos permita registrar los cambios esperados en la población a la que va dirigida, es decir, a los padres de los jóvenes, en relación con los objetivos previstos y los medios para medirlos.

Dado el carácter de difusión del proyecto, realizaremos una evaluación final donde podamos observar y recoger el impacto de esta actuación, así como conocer la satisfacción de los participantes en las actividades.

#### Factores de alteración del resultado

Factores de rechazo promovidos por el entorno social u otros factores.

#### Otro tipo de evaluación