

ARGOS EN SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROYECTO COORDINACIÓN
ACCIONES PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|---------------|----------------------|-----|
|------------------|---------------|----------------------|-----|

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa ARGOS EN SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa ARGOS- comunitario es un programa educativo para prevención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, el tabaco y cannabis dirigido a la población adolescente, donde colaboran Centros de Salud, Centros de Enseñanza secundaria y el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, con su Plan Local de Prevención de Drogodependencias

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|--|----------------------|--------------------------------|
| IES RAMBLA DE NOGALTE DE PUERTO LUMBRERAS | Ejecutora | |
| CENTRO DE SALUD DE ATENCION PRIMARIA DE PUERTO LUMBRERAS | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se establecerá el desarrollo de la actuación en coordinación con el Centro de Salud de atención primaria y único IES de Puerto Lumbreras (Rambla de Nogalte), a fin de incorporar al mayor número de alumnos de 1º y 2º de la ESO para el curso escolar 2018-2019

Recursos implicados en el Programa

Equipo de Orientación, tutores de aula , profesionales del centro de salud y de los servicios sociales del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Los adolescentes son población de riesgo en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis, de ahí la necesidad de realizar acciones de prevención integradas, coordinadas y organizadas desde los servicios y ámbitos

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Existe disponibilidad de acceso al alcohol, y tabaco a adolescente , pese a la normativa y su vigilancia

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores IES, familia', Policía local y Servicios Sociales Municipales

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Necesidad de Prevenir con programas educativos sobre los problemas relacionados con el consumo de drogas

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------|--------------|--|-------------------------|---|
| Enfermero | 1 | Contratado Fijo | 7.0 | 2019 | Trabajar los contenidos del programa ARGOS con los alumnos del IES en el Centro de Salud | Consejería de Sanidad | PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS |
| Médico | 1 | Contratado Fijo | 7.0 | 2019 | Coordinar con los profesionales del Centro de Salud que van a recepcionar a los alumnos del IES, tanto para el trabajo de contenidos del programa ARGOS, como para la propia recepción de alumnos y acompañantes | Consejería de Sanidad | PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS |
| PTSC | 1 | Contratado Temporal | 7.0 | 2019 | Trabajar los contenidos del programa ARGOS, con los alumnos de secundaria del IES de Puerto Lumbreras, organizar los grupos para las salidas al Centro de Salud | Consejería de Educación | PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS |
| Psicólogo | 1 | Contratado Temporal | 7.0 | 2019 | Organizar los grupos de alumnos de secundaria del IES, para trabajo de contenidos en clase en coordinación con tutores y las salidas de los grupos, para visitas al centro de salud | Consejería de Educación | PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS |
| Trabajador social | 20 | Funcionario | 5.0 | 2019 | Coordinar las acciones a realizar en el IES y Centro de Salud, en relación a las salidas de alumnos su centro educativo al centro de salud. Facilitar el medio de transporte a los alumnos | Entidad Local | PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS |

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

20

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formada en programa ARGOS

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 0,00 | 0,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 3000,00 | 100,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 3000.0€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 3000,00 | 100,00% |

Otras aportaciones

| | | |
|----------------------|----------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 3000.0€ | 100% |

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
ARGOS EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO
COORDINACIÓN ACCIONES
PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO COORDINACIÓN ACCIONES PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del ARGOS EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: CONECTA-T

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|------------------------------|
| Problemas de alcohol |
| Problemas de drogas ilegales |

Características del Entorno

Son población general adolescente vulnerable, al consumo de alcohol, tabaco y cánnabis

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 240 | 240 | 12 - 14 | ESO |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO | 1 | 1 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de primer ciclo de la ESO pertenecientes al único IES existentes en el municipio de Puerto Lumbreras

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 3. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de la valoración del material trabajado por los alumnos, sus opiniones y conclusiones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de la valoración del material trabajado por los alumnos, sus opiniones y conclusiones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de la valoración del material trabajado por los alumnos, sus opiniones y conclusiones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas en la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación con el consumo de alcohol, tabaco y cannabis en población general y población adolescente, justifican la necesidad de intervención, con el desarrollo de programas preventivos, con jugando los recursos sanitarios, educativos y comunitarios

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

La elevada necesidad de aprobación social, falta de habilidades sociales, baja percepción de riesgo en el consumo de drogas y la presión del grupo cuando la persona se acerca a la adolescencia producen un efecto de vulnerabilidad y peligro de caer en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis

Efecto de los Factores de Protección:

Genera resistencias y habilidades para afrontar situaciones personales y de grupo ante el consumo de drogas

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa ARGOS, se desarrollará en el IES de Puerto Lumbreras, con alumnos de 2º de ESO

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 16.0 | 1 | 240 | 5 | 240 Otro Recurso en Internet, 240 Cuadernillo | 100,00% | 20 | 1 | 0 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. TRABAJAR EL PROGRAMA ARGOS CON LOS ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE LA ESO

Nivel de intervención Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 1 | 0 | 1 |

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Trabajar las unidades didácticas del Programa ARGOS, a nivel educativo y sanitario, mediante la coordinación de profesionales de distintos ámbitos (Educación y Salud)

Contenidos de Prevención

Seguir favoreciendo una opinión grupal que proteja a los menores de edad, identificar la importancia de la presión de grupo, reconocer las dificultades ante comportamientos diferentes al resto de grupo de amigos y aportar información científica sobre drogas, efectos y consecuencias, entre otros contenidos.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/03/2019 - 31/03/2019

Nº de horas totales 16.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 16

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 240 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--|----------------------|---------------------------|
| IES RAMBLA DE NOGALTE | CALLE SAN JAVIER S/N | Aula del Centro Educativo |
| CENTRO DE SALUD DE ATENCIÓN PRIMARIA DE PUERTO LUMBRERAS | CALLE RÍO SEGURA | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|----------------------|-------------|--------------|--|-------------------------|
| Enfermero | 1 | Contrata do Fijo | 7.0 | 2019 | Trabajar los contenidos del programa ARGOS con los alumnos del IES en el Centro de Salud | Consejería de Sanidad |
| Médico | 1 | Contrata do Fijo | 7.0 | 2019 | Coordinar con los profesionales del Centro de Salud que van a recepcionar a los alumnos del IES, tanto para el trabajo de contenidos del programa ARGOS, como para la propia recepción de alumnos y acompañantes | Consejería de Sanidad |
| PTSC | 1 | Contrata do Temporal | 7.0 | 2019 | Trabajar los contenidos del programa ARGOS, con los alumnos de secundaria del IES de Puerto Lumbresas, organizar los grupos para las salidas al Centro de Salud | Consejería de Educación |
| Psicólogo | 1 | Contrata do Temporal | 7.0 | 2019 | Organizar los grupos de alumnos de secundaria del IES, para trabajo de contenidos en clase en coordinación con tutores y las salidas de los grupos, para visitas al centro de salud | Consejería de Educación |
| Trabajador social | 20 | Funcionario | 5.0 | 2019 | Coordinar las acciones a realizar en el IES y Centro de Salud, en relación a las salidas de alumnos su centro educativo al centro de salud. Facilitar el medio de transporte a los alumnos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: PTSC que forma parte del Equipo de Orientación del IES

COORDINADOR Médico del Centro de Salud

TRABAJADORA SOCIAL del Centro de Servicios Sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES RAMBLA DE NOGALTE DE PUERTO LUMBRERAS
- CENTRO DE SALUD DE ATENCIÓN PRIMARIA DE PUERTO LUMBRERAS

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| UNIDADES DIDACTICAS | Otro Recurso en Internet | 240 |
| UNIDADES DIDACTICAS | Cuadernillo | 240 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/03/2019

Fecha de fin 31/03/2019

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TRABAJAR EL PROGRAMA ARGOS CON LOS ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE LA ESO': 01/03/2019 - 31/03/2019

Año 2019

| Actividades | Enero | | | | | Febrero | | | | | Marzo | | | | | Abril | | | | | Mayo | | | | | Junio | | | | | Julio | | | | | Agosto | | | | | Septiem. | | | | | Octubre | | | | | Noviembre | | | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nombre | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRABAJAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TRABAJAR EL PROGRAMA ARGOS CON LOS ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE LA ESO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|---|--|--------------------|---|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad. | 1 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 1 | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | NO EXISTE OTRO IES EN PUERTO LUMBRERAS | Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad. | 240 | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hoja de registro | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 240 Otro Recurso en Internet, 240 Cuadernillo | Hoja de registro | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 3 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 3 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 1 | SOLO EXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO | Pre | Solo existe un centro de secundaria en el municipio |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 16.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración). | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 20 | Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 5 | Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Según establece el Programa ARGOS

Factores de alteración del resultado

NO SE TIENEN PREVISTOS

Otro tipo de evaluación

SOBRE TODO LA VALORACIÓN DE LOS PROFESIONALES QUE HAN INTERVENIDO EN LA REALIZACIÓN DE PROYECTO, TANTO A NIVEL EDUCATIVO COMO SANITARIO