

**PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO  
CONECTA-T  
(ÁMBITO COMUNITARIO)  
Proyecto 1: CONECTA-T**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal**

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia**

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

**Total 0**

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre**

**Dirección**

**Cargo**

**Teléfono**

**Correo Electrónico**

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO CONECTA-T

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: CONECTA-T . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

El programa Conecta-t, ha sido un programa de ocio alternativo y de prevención cuyos destinatarios han sido los jóvenes del municipio a partir de 16 años, aunque por el tipo de actividades realizadas, también ha participado jóvenes con 15 años.

Este programa ha estado coordinado desde la Concejalía de Servicios Sociales, en colaboración con otras concejalías de Juventud, Educación y Deportes, asociaciones y colectivos juveniles del municipio.

Este nuevo programa ha pretendido ser una alternativa a a las opciones de ocio habituales y comunes de los jóvenes de Puerto Lumbreras.

La oferta de actividades de ocio ofertadas, han sido muy bien acogidas por lo jóvenes , al acceder y participar durante los fines de semana de las mismas, en otros ambientes saludables, en tolerancia y respeto.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SANIDAD	Financiadora	
EL MOLINO EMPRESA OCIO Y TIEMPO LIBRE	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Con la Consejería de Sanidad, Información Orientación y Asesoramiento técnico y financiación

Para el desarrollo de las actuaciones, se ha contado con los servicios de la empresa El Molino, ocio y tiempo libre, especializada en realización de actividades de ocio y tiempo libre, y formada en prevención en drogodependencias

#### Recursos implicados en el Programa

En la programación y organización de las actividades, han participado técnicos de Servicios Sociales, de la Concejalía de deportes, Juventud, Policía Local, representantes de asociaciones deportivas, juveniles y protección civil

### 1.3. MEMORIA NUEVA

#### Justificación de la generación de una memoria nueva

No procede

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

El grupo de jóvenes con lo que se ha intervenido se encuentran en una fase importante de su desarrollo y terminando de forjar su personalidad, han hecho que sus familias manifestasen preocupación por la facilidad de acceso de sus hijos al alcohol, tabaco, hachí, marihuana..., especialmente cuando coincide con las primeras salidas nocturnas de fines de semana.

La preocupación de que cada vez el acceso al alcohol tabaco, hachí y marihuana se están consumiendo a edades cada vez más tempranas, justifica también la alarma social

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Alcohol, tabaco (a pesar de la prohibición de dispensación a menores) y marihuana, se siguen encontrando con mucha facilidad por los jóvenes que salen los fines de semana.

La Policía Local ha procedido a expedientar a locales e incluso el cierre de un establecimiento (Chino) por la dispensación de alcohol y tabaco a menores, así como vigilar los alrededores del único IES en horario lectivo, no obstante los jóvenes aún siguen accediendo a estas sustancias.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Fuentes de la Dirección de IES

Técnicos del Equipo de Orientación del IES

Técnicos del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

Policía Local de Puerto Lumbreras

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

El programa Conecta-T, ha sido un programa de ocio alternativo para jóvenes, organizado en colaboración con distintas concejalías del ayuntamiento de Puerto Lumbreras y donde han participado asociaciones deportivas y juveniles de la localidad.

Este programa se ha desarrollado en fines de semana, ya que suele coincidir con los momentos donde más se consume sustancias, alcohol, tabaco, hachí, marihuana, ofreciendo una alternativa para fines de semana.

A este programa ha tenido acceso todos los jóvenes, sin ningún tipo de restricción, especialmente económica.

Las actividades realizadas han permitido la participación de jóvenes a nivel individual y como grupo. Se han desarrollado en instalaciones públicas municipales y concentradas en actividades y recursos para jóvenes presentes en el municipio,

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	20.0	2013	Coordinar las distintas actividades de prevención que se han realizado Coordinación con los agentes que han participado en las actividades, técnicos municipales, de educación de juventud, deportes y representantes de asociaciones deportivas y juveniles. Ejecutar las actividades directamente con los jóvenes y dinamización.	Empresa Privada	CONNECTA-T

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El monitor de Ocio y tiempo libre que ha desarrollado el programa, posee formación en prevención en drogodependencias y proyectos y actividades de ocio y tiempo libre con jóvenes como alternativas saludables.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras  
PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO CONECTA-T (ÁMBITO  
COMUNITARIO)

## Proyecto 1: CONECTA-T

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** CONECTA-T

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO CONECTA-T (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales
Sin Conflictos Especiales

#### Características del Entorno

En la actualidad nuestros jóvenes conviven en una sociedad compleja expuesta a muchas experiencias y vivencias debido a la heterogeneidad y a las múltiples opciones que se plantean en diferentes ámbitos culturales y sociales, esto es algo que puede favorecer por un lado pero por otro puede hacer que los jóvenes no sepan emplear su tiempo de una forma adecuada, el tiempo de ocio es actualmente un tiempo difícil a la hora de seleccionar actividades que realizar de manera adecuada. La nueva era y el uso de las nuevas tecnologías hace que muchos de nuestros jóvenes tengan acceso a información que puede ser bien o mal utilizada y además se hace un uso excesivo que les lleva a consecuencias como falta de comunicación y relación social, sedentarismo y consumo de sustancias debido a la individualidad y muchas veces a la soledad que pueden generar las redes sociales y su uso indebido.

Los fines de semana son espacios en los que muchos adolescentes no saben qué hacer con ese tiempo libre y muchas veces el enfoque del fin de semana se normaliza entre ellos haciendo habitual salir y beber o tomar otras sustancias no saludables desconociendo los riesgos que pueden llevar solapados.

Por eso se considera necesaria la elaboración de este programa de ocio alternativo en el tiempo libre tanto de actividades deportivas como culturales en fines de semana aprovechando que es cuando más tiempo libre tienen

La idea principal es entre otras, es poner el valor el uso de recursos en el municipio, así como de espacios saludables para fomentar un ocio responsable, educativo y participativo, independientemente de las características y habilidades de los destinatarios, favoreciendo un uso adecuado del tiempo libre así como el favorecimiento de la convivencia intercultural.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Bachiller	350	350	No	+16	Bachillerato
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	200	200	No	14 - 16	ESO

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Puerto Lumberas dispone en la actualidad de un único instituto de Secundaria y Bachiller, por lo que la gran mayoría de población joven, cursa sus estudios en él y por tanto el colectivo de jóvenes sobre el que se ha trabajado se concentra en dicho centro educativo.

En el municipio de Puerto Lumberas conviven familias de distintas nacionalidades al ser esta ciudad receptora de un gran número de población inmigrante, al igual que la mayoría de los municipios de la comarca donde el sector primario tiene un peso importante.

Por tanto nos hemos dirigido a un colectivo muy concreto, muy localizado que por sus edades se encuentran en un estado potencial del inicio en el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias. Dentro de este amplio grupo de edad joven, también nos encontramos con familias con recursos económicos medios-bajos y por tanto con una limitación importante a la hora del acceso a ciertas alternativas de ocio y uso educativo del tiempo libre de los jóvenes. Estos últimos son un grupo potencialmente vulnerable a la presión de grupo y en la mayoría de casos sin ninguna o muy pocas pautas marcadas desde el entorno familiar en cuanto a la prevención en el consumo de alcohol y drogas.

Por otro lado los propios jóvenes que han participado en estas actividades, esperamos que les hayan servido de canal de comunicación con sus propios compañeros haciéndoles partícipes de futuras actividades y temas que se han abordado desde este programa.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes
- 3. Promover la participación entre las y los jóvenes de alternativas saludables de ocio con carácter activo lúdico, participativo, igualitario, durante los fines de semana

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se ha cuantificado el volumen de participación en las actividades y el resto de oferta de ocio en la localidad

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 78.0%

##### **3.2.2. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la cuantificación de jóvenes que manifiestan un cambio de actitud frente a las presiones tendentes al consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa de los profesionales del centro educativo ( profesores, equipo de orientación IES), de los Servicios Sociales y Policía Local

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.4. Mejorar las habilidades sociales en la población participante**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la mejora de ambiente el IES

Por el número de jóvenes que han empezado a participar en colectivos o asociaciones deportivas y juveniles del municipio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 56.0%

##### **3.2.5. Incrementar significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de cuestionario entre los jóvenes participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Los jóvenes valoran positivamente la realización de estas actividades en fines de semana, no solo por la actividad alternativa en sí, también por los objetivos que se han trabajado. Demandan que se sigan realizando este tipo de actividades a lo largo de todo el año.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se ha trabajado desde la perspectiva de la Educación para la Acción y para la Participación, donde los jóvenes que han participado han sido los auténticos protagonistas del programa. Actividades que han estado dirigidas a jóvenes, hacia sus centros de interés y desarrolladas por un equipo de monitores también jóvenes creando nuevos marcos de relación entre los jóvenes y fomentando la participación y el conocimiento de nuevas alternativas y desarrollando el interés y la creación de hobbies.

Pensamos que el deporte ha sido un buen aliado a la hora de usar el tiempo libre de forma correcta por los diferentes beneficios que este puede ofrecer, y por ser también una herramienta muy efectiva para evitar el uso de ciertas sustancias, por eso nuestro programa ha elegido como pilar fundamental acciones basadas en diferentes actividades deportivas atendiendo a la variada actualidad que se ofrece en el mundo deportivo. Además el deporte por sí mismo transmite una serie de valores de participación, cooperación, respeto, junto con la imagen que proyectan jóvenes deportistas de éxito en nuestro país.

Este programa programa ha pretendido ser una alternativa real a las formas de ocio habituales y comunes entre los jóvenes. Se ha presentado como alternativa a los patrones de ocio preestablecidos por los jóvenes, junto con la oferta de actividades de ocio en nuestra ciudad con la que se ha potenciado el acceso y la participación de jóvenes durante los fines de semana en las mismas, en ambientes saludables, tratando a su vez el fomento de actitudes de tolerancia y respeto

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

El grupo de edades con el que se ha trabajado son adolescentes camino de la juventud, donde la búsqueda de sensaciones más una baja percepción del riesgo en general y el consumo de drogas en particular ("yo controlo"), unido a la disponibilidad de determinadas sustancias y la falta de alternativas para el uso de tiempo libre, nos da un resultado de ser una población vulnerable. La conjunción de factores facilita el inicio en el consumo de sustancias tales como alcohol, y otras sustancias

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La formación en materia de prevención de drogodependencias que se desarrolla en el Centro Educativo.

El conocimiento de los puntos vulnerables donde los jóvenes pueden acceder a las sustancias.

La Vigilancia de la policía local

La sensibilidad en materia de prevención de drogodependencias del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, para proponer actuaciones

La buena respuesta en general de los participantes en las actividades que se han programado.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Este programa ha partido desde la Concejalía de Servicios Sociales en coordinación con las concejalías de Juventud, educación y deportes, así como con la colaboración de la Policía Local del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras y el equipo de Orientación del IES DE Puerto Lumbreras.

Se han realizado reuniones, de presentación del programa, de seguimiento, de valoración y evaluación del mismo.

Se realizó un campaña de difusión y promoción en el IES de Puerto Lumbreras, especialmente en Bachiller y se vio necesario también hacerlo en segundo de la ESO.

Se ha estado informando de las actividades a la población destinataria, entre otros medios, a través de la redes sociales

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
250 Cartel	1	Tarde	350	1	2.0	63,64%
1 Otros recursos audiovisuales	1	Tarde	350	7	2.0	63,64%
1 Otros recursos audiovisuales	1	Tarde/Noche	350	1	4.0	63,64%
1 Otros	1	Noche	350	4	4.0	63,64%

#### 5.2.1.1. MARCHA POPULAR

**Horario** Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se ha realizado una marcha/jornada popular de senderismo urbano por el municipio de puerto lumbreras con inicio y fin en el Centro cultural de Puerto Lumbreras. con esta actividad

#### Contenidos de Prevención

Facilitar actividades de relación entre iguales y fomento de actividades de ocio y tiempo libre en contacto con iguales y con el medio como uso creativo y sano del tiempo libre

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/02/2016 - 13/02/2016

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- oferta de actividades tiempo libre sano y lúdico

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Bachiller	150
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Calles de Puerto Lumbreras	Centro Cívico y Cultural c/ Diecinueve de Octubre s/n	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	20.0	2013	Coordinar las distintas actividades de prevención que se han realizado Coordinación con los agentes que han participado en las actividades, técnicos municipales, de educación de juventud, deportes y representantes de asociaciones deportivas y juveniles. Ejecutar las actividades directamente con los jóvenes y dinamización.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Monitor de Tiempo Libre que ha coordinado la actividad, la ha dirigido, la ha animado y promocionadol

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EL MOLINO EMPRESA OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel de presentación	Cartel	250

**5.2.1.2. MASTER CLASS DE ZUMBA Y CARDIO BOX**

**Horario** Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Tras haber finalizado la marcha popular ( anterior actividad), se realizó un Master Class de Zumba y Cardio Box. Actividades que en estos momentos son muy consideradas y demandadas por el sector juvenil. con esta actividad se ha promovido la práctica del deporte, el uso sano y creativo del tiempo libre, valores asociados a la práctica deportiva y abandono del sedentarismo entre los jóvenes.

La actividad se ha repetido los Sábados por la tarde de Febrero y Marzo 2016

**Contenidos de Prevención**

Facilitar la relación entre iguales, fomento de actividades de ocio y tiempo libre en contactos con iguales y con el medio como uso creativo del tiempo libre . Se ha promovido los valores asociados al deporte, cuidado del cuerpo, el uso sano y lúdico de la actividad deportiva como alternativa.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/02/2016 - 02/04/2016

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 7

**Nº de ediciones** 7

Componentes de la actividad

- oferta de actividades tiempo libre sano y lúdico

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Bachiller	150
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Patio Centro Cívico y cultural	c/ Diecinueve de Octubre s/n	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	20.0	2013	Coordinar las distintas actividades de prevención que se han realizado Coordinación con los agentes que han participado en las actividades, técnicos municipales, de educación de juventud, deportes y representantes de asociaciones deportivas y juveniles. Ejecutar las actividades directamente con los jóvenes y dinamización.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Monitor Juvenil

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EL MOLINO EMPRESA OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Equipo de sonido	Otros recursos audiovisuales	1

**5.2.1.3. OBSERVATORIO ASTRONOMICO Y GIMKANA DE LAS ESTRELLAS**

**Horario** Tarde/Noche

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Hemos ofertado esta actividad muy atractiva para la población en general y para los jóvenes en particular, además de poner en valor uno de los principales recursos turísticos del municipio como es el Observatorio Astronómico del Cabezo de la Jara y todo su entorno.

Se ha ofertado a los jóvenes la participación en esta actividad, previa inscripción en una observación nocturna en el Observatorio, junto con actividades en el entorno del mismo, aprovechando los senderos que parte de él.

Se complementó con una gimkana de las estrellas donde aprovechando el sendero astronómico que parte del mismo observatorio, sirvió de elemento dinamizador para hacer otras actividades para los jóvenes participantes

**Contenidos de Prevención**

Actividad lúdica de ocio en horario nocturno y de fin de semana, cuando se producen la mayor parte de los consumos en alcohol, y otras sustancias

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 27/02/2016 - 27/02/2016

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- oferta de actividades tiempo libre sano y lúdico

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Bachiller	150
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE LA JARA	PARAJE CABEZO DE LA JARA	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experie	Tipo de Contrat	Horas total	Año Comien	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
------------------	--------------	-----------------	-------------	------------	-----------------------	--------------

	ncia	o	zo			
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	20.0	2013	Coordinar las distintas actividades de prevención que se han realizado Coordinación con los agentes que han participado en las actividades, técnicos municipales, de educación de juventud, deportes y representantes de asociaciones deportivas y juveniles. Ejecutar las actividades directamente con los jóvenes y dinamización.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Monitor Juvenil, que ha coordinado , difundido y ejecutado la actividad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EL MOLINO EMPRESA OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Equipamiento instrumental del Observatorio	Otros recursos audiovisuales	1

**5.2.1.4. JORNADA NOCTURNA DE ACUAGYM**

**Horario** Noche

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se ha realizado una Jornada de deporte acuático Acuagym y Acuabox, en la piscina cubierta del Pabellón y piscina cubierta de puerto lumbreras, en horario nocturno los sábados del mes de Marzo y Abril.

**Contenidos de Prevención**

Se ha facilitado actividades de relación entre iguales y fomento de actividades de ocio y tiempo libre, contacto con iguales y con el medio como uso creativo y sano del tiempo libre

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/03/2016 - 09/04/2016

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 4

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- oferta de actividades tiempo libre sano y lúdico
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Bachiller	150

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
PISCINAS CUBIERTAS DE PUERTO LUMBRERAS	PABELLÓN MUNICIPAL Y PISCINAS CUBIERTAS	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	2	Obra y Servicio	20.0	2013	Coordinar las distintas actividades de prevención que se han realizado Coordinación con los agentes que han participado en las actividades, técnicos municipales, de educación de juventud, deportes y representantes de asociaciones deportivas y juveniles. Ejecutar las actividades directamente con los jóvenes y dinamización.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Monitor encargado de la coordinación, desarrollo y ejecución de la actividad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EL MOLINO EMPRESA OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Instalaciones del pabellón, piscinas	Otros	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/02/2016

**Fecha de fin** 09/04/2016

**Número de meses** 1.86

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'MARCHA POPULAR ': 13/02/2016 - 13/02/2016**

**Actividad 'MASTER CLASS DE ZUMBA Y CARDIO BOX': 13/02/2016 - 02/04/2016**

**Actividad 'OBSERVATORIO ASTRONOMICO Y GIMKANA DE LAS ESTRELLAS': 27/02/2016 - 27/02/2016**

**Actividad 'JORNADA NOCTURNA DE ACUAGYM': 05/03/2016 - 09/04/2016**

**Año 2016**

Actividades	Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio					Julio					Agosto					Septiem.					Octubre					Noviembre					Diciembre									
Nombre	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5										
MARCHA P																																																																	
MASTER C																																																																	
OBSERVAT																																																																	
JORNADA																																																																	

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. MARCHA POPULAR

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	350	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	63,64%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	250 Cartel	Hojas Asistencia	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	1	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala satisfacción participantes en la marcha	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. MASTER CLASS DE ZUMBA Y CARDIO BOX

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	350	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	63,64%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hojas Asistencia	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				

<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	18	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	16	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	29	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	7	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala satisfacción de los participantes	Post	Personal que aplica las actividades

**7.1.3. OBSERVATORIO ASTRONÓMICO Y GIMKANA DE LAS ESTRELLAS**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	350	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	63,64%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hojas Asistencia	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	13	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde/Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	1	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala satisfacción de los participantes	Post	Personal que aplica las actividades

**7.1.4. JORNADA NOCTURNA DE ACUAGYM**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	350	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	63,64%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros	Hojas Asistencia	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	-1	Escala satisfacción de los participantes	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

**7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

**7.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 78.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.2.2. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.2.3. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.2.4. Mejorar las habilidades sociales en la población participante**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 56.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.2.5. Incrementar significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.3. ACLARACIONES****Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Mediante la observación en la participación .

Entrevistas personalizadas al personal directivo del IES, sobretudo al Equipo de Orientación, representantes de asociaciones deportivas y juveniles del municipio.

Señalar que durante la programación, desarrollo , seguimiento y evaluación de las actividades, la supervisión por parte de los técnicos de Servicios Sociales ha sido permanente

**Factores de alteración del resultado**

- La condensación de las actividades en un periodo de tiempo muy corto, por la forma de financiación, ha repercutido en la participación de los jóvenes. Una de las reflexiones que nos trasladan los jóvenes es la necesidad de continuidad de las actividades a lo largo de año.

- esta misma reflexión, ha sido realizada tanto por los técnicos que ha desarrollado las actividades, como por los técnicos municipales.

**Otro tipo de evaluación**

Se han realizado reuniones de evaluación conjunta por parte de los técnicos que desarrollan las actividades, técnicos municipales, representantes del IES ( Equipo de Orientación), sobre los resultados de las actuaciones, máxime cuando estas han sido novedosas en el Municipio y para la población destinataria joven.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

63%

**Buenas prácticas**

Sensibilización sobre los riesgos del consumo de drogas

Aplicación de normativa y vigilancia de puntos de expedición de sustancias por parte de la policía local

Formación del alumnado en el aula en materia de prevención de drogodependencias

Implicación de Agentes sociales del municipio y Ayuntamiento de Puerto Lumbreras en organización de actuaciones y actividades alternativas para prevenir el consumo de drogas en jóvenes de Puerto Lumbreras.