

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2018

**FORMACION Y ASESORAMIENTO
PARA PADRES
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Charlas formativas para padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2018

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2018-2019

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Aledo	Área de Salud III	986	2014

Total 986

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Miguel Gallego García

Dirección Plaza del Ayuntamiento, nº 2

Cargo Tecnico de juventud

Teléfono 968484422

Correo Electrónico juventud@aledo.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2016	2017	Adolescentes
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2015	2015	Población General
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2014	2014	Adolescentes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2013	Jovenes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2012	Adolescentes
Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar	2010	Jovenes
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR	2009	Jovenes
Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias	2008	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio	2007	Adolescentes
Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2006	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales	2005	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Charlas formativas para padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa está orientado a trabajar con los padres/madres de los niños de la villa todos los aspectos relacionados con la educación no formal en el ámbito familiar, promoviendo aspectos importantes tales como la comunicación , resolución de conflictos, normas ,.... Y todo aquello que pueda ser influyente para un futuro consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Para ello vamos a realizara una serie de charlas formativas ,dirigidas a todos los padres con hijos en edad escolar o en E.S.O. Dichas charlas están orientadas a acercar a los padres a un modelo de comunicación sano para con sus hijos, lo que puede repercutir de manera directa en evitar el consumo de sustancias que puedan provocar dependencia.

También podremos a disposición de los padres un servicio de orientación y asesoramiento en esta materia.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias	Financiadora	
Asociación de Padres y Madres de Alumnos del municipio	Apoyo	Apoyo en las actuaciones en el ámbito educativo y familiar, sirviendo como complemento a las actividades relacionadas con los jóvenes.
Concejalía de Juventud	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

AMPA, encargada de informar y convocar a todos los padres con niños en edad escolar.

Concejalía de Juventud, encargada de llevar a cabo el proyecto

Recursos implicados en el Programa

Propios del Ayuntamiento:

- Concejalía de Juventud y Política Social: Nos serviremos de las actuaciones específicas con la Asociación de Mujeres y con las diversas asociaciones juveniles. Se creará la escuela de padres/madres.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En Aledo la droga más consumida entre los jóvenes es el tabaco, droga tolerada por los jóvenes y que sigue gozando de una buena aceptación entre ellos y refleja un "estatus" para dentro del grupo.

Otra de las drogas más consumidas y bien consideradas entre los jóvenes es el alcohol. Aunque no tenemos jóvenes adictos a su consumo, sigue siendo, junto con el tabaco, una de las drogas a las que los jóvenes tienen fácil acceso.

El cannabis es la tercera droga mas consumida por los jóvenes, aunque el inicio de consumo sea en torno a los 16-17 años. Esta droga tiene cada vez menos aceptación social en el pueblo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Las fuentes de las que se ha obtenido la información es la observación directa y las charlas con los jóvenes , ya que al ser un pequeño pueblo se ve quien consume y quien no.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Nos encontramos en un municipio en el cual llevamos trabajando 12 años de forma ininterrumpida el problema de la prevención en jóvenes del municipio.

Al igual que el pasado año, la situación de Aledo, puede tener varios factores que permitan el poder trabajar con los jóvenes de manera directa el problema, aunque también nos encontramos con factores que pueden propiciar que estos jóvenes puedan comenzar a consumir las diferentes sustancias nocivas para el organismo,

Entre los factores positivos podemos destacar: el hecho de conocer a todos los jóvenes (nos da ventaja a la hora de establecer una comunicación fluida con ellos), el conocer a las familias de estos jóvenes (en caso de detectar un problema se comunica a los padres), el conocer el entorno social de estos jóvenes (podemos usar este entorno para acercarnos a ellos), el estar en contacto directo con el centro educativo (lo que nos proporciona la posibilidad de comenzar a trabajar en la prevención en edades mas tempranas).

Entre los factores negativos encontramos: La falta de actividades de ocio y tiempo libre (aunque cada vez tenemos mas para toda la población, los jóvenes tienen menos actividades especificas para ellos), la falta de motivación y el momento social actual (no es ajeno a ninguno de los jóvenes el momento de crisis por el que atravesamos), la facilidad para acceder a las llamadas drogas legales, la no existencia de otro tipo de subvenciones y ayudas que puedan estar orientadas a trabajar de forma directa con padres (ya sea con escuelas de padres o charlas) y a trabajar en el colegio (ya sea con charlas y con talleres).

Basándonos en estos puntos, creemos que se hace necesario el abordar un tema tan importante como es la prevención en drogodependencias, sobre todos si tenemos en cuenta que la situación actual en el municipio , a nivel de opciones para los jóvenes, no ha variado nada en los últimos años.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechoso	Entidad Local	Charlas formativas para padres

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Aunque no hay formación específica, no se hace necesaria pues el formador posee un alto grado de experiencia en este ámbito, pues lleva trabajando en ellos más de 10 años.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	300,00	100,00%
Total	300.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	300,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2018
FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 1: Charlas formativas para padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Charlas formativas para padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Aledo

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

El entorno es propicio para trabajar con los padres pues ya son varios años los que llevamos trabajando con ellos (mediante charlas y talleres), así que este tipo de actividad encaja perfectamente.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	30

2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo con el que vamos a trabajar puede ser de un máximo de 20 padres de niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años.

Suelen ser padres con pocos recursos económicos y con un nivel cultural medio-bajo. La mayoría se dedican a la agricultura.

Los padres que tienen hijos que cursan la E.S.O, suelen ser reacios a acudir a las charlas que se realizan en el municipio en el cual estudian sus hijos (Totana), pues el horario es un problema (deben dejar de trabajar para acudir a estas charlas)

En vista a la buena respuesta que ha tenido el programa en las pasadas ediciones, esperamos que este programa les puede resultar interesante.

Así mismo tienen dificultad a la hora de obtener asesoramiento e información

Este programa pretende acercarse a los padres de jóvenes que tengan o puedan tener algún problema relacionado con el consumo de sustancias que puedan generar dependencia

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo informativo, basándonos sobre todo en las competencias sociales.. Dicho modelo pretende dotar a los jóvenes y padres de un correcto uso de las diferentes habilidades sociales para abordar un mismo problema: Drogodependencia.

Para ello optaremos por una metodología basada en la escucha activa y en la participación en las diversa actividades y dinámicas que realicemos

Uno de los principales factores de riesgo que nos encontramos en la adolescencia es el de "la importancia del grupo de amigos".

Muchas veces, los padres pretendemos acercarnos a los hijos usando un dialogo basado en las imposiciones y ordenes, sin tener en cuenta la importancia y fuerza del grupo de iguales. Si conseguimos establecer un dialogo correcto y sabemos transmitir lo importante que es el "autocuidado" en nuestro hijos, estaremos dando una herramienta muy positiva para poder abordar el problema de la drogodependencia.

También podemos enmarcar este programa dentro de un modelo formativo y de asesoramiento.

Dicho modelo pretende servir como orientación y asesoramiento a los padres que puedan tener o tengan algún hijo con problemas en el consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Nos encontramos en un entorno en el que los jóvenes pueden ver bien las consideradas drogas legales (tabaco, alcohol), como símbolo de un estatus, de un cambio de la adolescencia a la parte adulta.

Los padres que no sepan o no puedan abordar este problema podrán usar este servicio para asesorarse o buscar algún tipo de ayuda u orientación

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo afectan de forma directa a la población con la que vamos a trabajar.

Los padres y madres de niños en edad adolescente se ven a veces desbordados e impotentes ante la actitud de sus hijos, los cuales están en plena adolescencia, con todo lo que eso conlleva.

Un padre que tenga, al menos un poco de formación básica y ponga un poco de interés con su hijo, podrá ayudarlo a que haga consciente el problema del consumo y sea capaz de influir en él.

Efecto de los Factores de Protección:

A veces , de forma inconsciente, actuamos con los hijos de una forma que puede crearles algo de confusión (sobre todo por que están entre nuestras normas de casa y los amigos).

Si manejamos bien el clima en casa, podremos manejar de forma mas "suave", las relaciones con nuestros hijos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el programa vamos a hablar con el AMPA del municipio y pondremos carteles informativos distribuidos por todo el pueblo para informar sobre el inicio de las charlas, así como la temática a tratar. Esta actividad complementa a las demás actividades que se van a realizar con los jóvenes en materia de prevención. En todo momento estarán bajo la coordinación de la Concejalía de Juventud

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	10 Cartel, 6 Película / Video, 15 Otros	15,00	50,00%	0,00	0,00%
5.0	0	15,00	50,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Charlas formativas para padres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Esta actividad se enmarca dentro del programa de prevención como una actividad que complementa el trabajo con los jóvenes. Para ello vamos a realizar 5 charlas con los padres orientadas a abordar el problema de la prevención desde un ámbito indirecto como es el de las

competencias sociales en la familia. Para ello dividiremos las charlas en :

Comunicación, Autoestima en los hijos, normas y resolución de conflictos.

También ,esta actividad, se enmarca dentro del ámbito de orientación y asesoramiento a padres.

Sirve como complemento al programa y permite a los padres que no puedan asistir a las charlas que se proponen , el poder acudir de forma individual a consultar cualquier dificultad o duda que tengan con sus hijos.

Recibirán asesoramiento e información para ayudarles a solucionar los problemas o dificultades que puedan tener.

La metodología que emplearemos estará basada en la formación de los padres en estos ámbitos, dotándoles de herramientas efectivas para establecer un clima familiar propicio y positivo.

Contenidos de Prevención

Las charlas se dividirán en varios módulos

1. Comunicación : Aquí trabajaremos los aspectos relacionados con la comunicación con los hijos. Veremos modelos efectivos de comunicación y corregiremos posibles errores
2. Autoestima/Autoimagen: Trabajaremos sobre la importancia de la autoestima en niños y que podemos

hacer para reforzarla

3. Información sobre sustancias: Aquí daremos datos objetivos y herramientas para que los padres puedan transmitir a sus hijos lo negativo y perjudicial del consumo

4. Resolución de conflictos: Es importante ver como podemos resolver nuestros conflictos con los hijos (este aspecto es importante en una buena relación con ellos)

Para el servicio de Asesoramiento contaremos con un especialista que asesora a los padres y les orientará ante cualquier problema que puedan tener

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 24/01/2019 - 26/04/2019

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Autocontrol
- Comunicación
- Creencias
- Cualquiera de los anteriores
- Habilidades sociales
- Información
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Biblioteca de Aledo	Avenida Jose Antonio	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años	Tipo de Horas	Año	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
------------------	------	---------------	-----	-----------------------	--------------

	Experiencia	Contrato	total	Comienzo		
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Juventud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel	Cartel	10
Videos	Película / Video	6
Fotocopias	Otros	15

5.2.1.2. Prevenir desde pequeños (Información sobre curso Online)

Tipo de actividad Formación no presencial/online

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 5.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso online dirigido a padres "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar podemos realizar este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes:

A los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.

A padres con hijos en etapa adolescente.

El curso ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN

Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.

Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?!” ¿Esto qué es?

Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”

Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2018 - 31/12/2018

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Ansiedad

- Autocontrol
- Comunicación
- Creencias
- Cualquiera de los anteriores
- Habilidades sociales
- Información
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Biblioteca de Aledo	Avenida Jose Antonio	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2007	Realización de talleres para padres,asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechoso	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Juventud

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2018

Fecha de fin 26/04/2019

Número de meses 7.9

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Charlas formativas para padres': 24/01/2019 - 26/04/2019

Actividad 'Prevenir desde pequeños (Información sobre curso Online)': 01/09/2018 - 31/12/2018

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6								
Charlas												
Prevenir												

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6							
Charlas												
Prevenir												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Charlas formativas para padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hoja de asistencia	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Hoja de asistencia	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hoja de asistencia	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de asistencia	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Prevenir desde pequeños (Información sobre curso Online)

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Inscripciones en el taller	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Inscripciones en el taller	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Inscripciones en el taller	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Inscripciones en el taller	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de padres que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de padres que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Factores de alteración del resultado

El factor que puede afectar el resultado de este programas será, sobre todo, el horario, pues muchos padres tienen un horario de trabajo no definido. Aun así, intentaremos adaptar las charlas al horario mas asequible para la mayoría

Otro tipo de evaluación