

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS

**PROYECTO DE PREVENCIÓN DE
ADICCIONES EN JÓVENES DE 12 A 18
AÑOS.**

(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: APROVECHA TU OCIO DE FORMA
SALUDABLE (adolescentes de 12 a 14 años)**

**Proyecto 2: VIVE SIN EL MITO DE LA
ADICCIÓN (adolescentes-jóvenes de 15 a 18 años)**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SANIDAD Y AYUNTAMIENTO DE BLANCA

Periodo de Vigencia 2012-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Blanca	Área de Salud IX	6477	2014

Total 6477

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucia Ato Molina

Dirección C/ ANGUILLARA SABAZIA, 7

Cargo Concejales Delegado Bienestar social, Juventud y Festejos

Teléfono 968775001/968775168

Correo Electrónico lucia@aytoblanca.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ocio y tiempo libre	2015	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES DE 12 A 18 AÑOS.

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 2

- Proyecto 1: APROVECHA TU OCIO DE FORMA SALUDABLE (adolescentes de 12 a 14 años). (Prioridad del proyecto en el programa: 0)
- Proyecto 2: VIVE SIN EL MITO DE LA ADICCIÓN (adolescentes-jóvenes de 15 a 18 años). (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Con el Proyecto de Prevención de adicciones en adolescentes y jóvenes en edades comprendidas entre los 12 y 18 años, queremos incidir sobre los factores de riesgo y de protección recomendados por la Consejería de Sanidad, respecto a los que no han consumido nunca ningún tipo de sustancia tóxica, como a los que se han podido iniciar, o los que mantienen un consumo habitual de drogas, o padecen algún tipo de adicción.

Nuestras actividades tienen una directriz clara, que es dar respuesta al reto que se plantea desde la Consejería de Sanidad, cuando se adquiere el compromiso de diseñar e implementar programas de calidad en el ámbito de la prevención, en cualesquiera de ellas, primaria, secundaria o terciaria, basándonos en la evidencia científica y que pueda llegar a la población de edades comprendidas entre los 12 y 18 años.

Pretendemos disminuir y erradicar los malos hábitos del consumo de sustancias tóxicas en los menores, así como concienciar a la población joven de otro tipo de consumos que también llevan a ser considerados como adicciones.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Blanca	Financiadora	
ASPAFAMUR (Asociación para la Formación y Apoyo de la Pareja y Familia en R. Murcia)	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Blanca, será el encargado de financiar el proyecto a través de las subvenciones que en esta materia se oferten desde la administración regional y nacional.

Recursos implicados en el Programa

La Asociación ASPAFAMUR será la asociación con más presencia dentro del proyecto, es una asociación con carácter preventivo, dentro del municipio. Nuestro objetivo general es promover estilos de vida saludables, libres de cualquier adicción.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La alarma social detectada es el consumo de drogas legales e ilegales en el colectivo de los menores de 12 a 18 años, no sólo de sustancias tóxicas, sino de otra serie de consumos telemáticos que pueden derivar en adicciones.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En cuanto a drogas legales: facilidad de acceso.

En cuanto a drogas ilegales: Dificultad de acceso, pero maniobras leves para llegar a ellas.

En cuanto a utilización de telefonía móvil, redes sociales, video juegos... etc., un alto índice de posibilidades y consumo.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores Padres y madres de menores.

Percepción social.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Este programa responde al conocimiento de que el consumo de drogas legales o ilegales, suponen un grave problema sanitario y social, y al mismo tiempo familiar, ante el que debemos plantearnos y tomar medidas eficaces de prevención. Es necesario ofertar a los jóvenes un espacio de ocio, donde poder expandir sus conocimientos y rechazar el consumo de sustancias tóxicas -introducimos el consumo de recursos telemáticos-. Este enfoque formativo, pondrá en manos de los adolescentes recursos y herramientas para que la salud se convierta en un punto referencial de sus vidas.

Esta referencia viene determinada por el fácil acceso del joven a lugares, ámbitos y espacios en los que pueden consumir sustancias tóxicas. El bajo valor económico de las sustancias tóxicas (S.T.) para el consumo inicial del adolescente. La disponibilidad de medios de locomoción para llegar ámbitos cercanos. Relaciones de amistad iniciadas que convocan o persuaden a otr@s y la propia inseguridad identificativa en la etapa adolescente. Factores que hacen del adolescente una diana fácil. Y el uso en edades tempranas de las redes sociales.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Orientador y Mediador Familiar.	15	Otro	2.0	2015	Coordinación con Centros Educativos. Coordinación con UTS. Actividades con adolescentes - jóvenes.	Asociación sin ánimo de lucro.	APROVECHA TU OCIO DE FORMA SALUDABLE (adolescentes de 12 a 14 años); VIVE SIN EL MITO DE LA ADICCIÓN (adolescentes-jóvenes de 15 a 18 años)
Psicólogo	8	Otro	0.5	2018	Colaboración en actividades con adolescentes - jóvenes.	Asociación sin ánimo de lucro.	APROVECHA TU OCIO DE FORMA SALUDABLE (adolescentes de 12 a 14 años); VIVE SIN EL MITO DE LA ADICCIÓN (adolescentes-jóvenes de 15 a 18 años)

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales que participan (Orientador y psicóloga) tienen la experiencia y la cualificación ya que han sido testigos presenciales de las consecuencias del consumo de alcohol en menores, debido a la dispensación o venta del mismo, ya que trabajan en 112 y protección civil.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1900,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1900.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1900,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1900.0€	100%

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES
DE 12 A 18 AÑOS. (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: APROVECHA TU OCIO DE
FORMA SALUDABLE (adolescentes de
12 a 14 años)**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto APROVECHA TU OCIO DE FORMA SALUDABLE (adolescentes de 12 a 14 años)

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES DE 12 A 18 AÑOS. (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Blanca

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales
Zona de Temporeros
Otros

Características del Entorno

El entorno al que nos dirigimos es el del adolescente y joven, que fruto de su inexperiencia, búsqueda de nuevas sensaciones y retos, puede estar pensando en consumir o se ha iniciado en el consumo de sustancias tóxicas, legales o ilegales, sin percibir que ambas son perjudiciales para la salud. Además incluimos el consumo de las TICs sin control parental o de forma inadecuada, conducente a posibles adicciones.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 6477

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	140	140	Sí	12 - 14	ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

Esta etapa está marcada por muchos cambios físicos, mentales, emocionales y sociales. Estos cambios y la manera en que los demás los perciben podrían ser factores de preocupación para ellos. También es un periodo en el cual los adolescentes podrían enfrentarse a la presión que ejercen sus amigos para que consuman alcohol, tabaco y drogas, o para que tengan relaciones sexuales. Otros desafíos de esta etapa pueden ser los trastornos de la alimentación, la depresión y los problemas familiares. A esta edad, los adolescentes toman más decisiones por su cuenta en relación con sus amigos, los deportes, los estudios y la escuela. Se vuelven más independientes, con personalidad e intereses propios, aunque los padres todavía son muy importantes.

No podemos olvidar que todos estos cambios suponen un reto en el crecimiento presente, y prólogo de los años venideros de su existencia, y por ello debemos mostrar las diferentes causas que conllevan consecuencias nefastas a nivel familiar, escolar, social, -y posiblemente- laboral.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa en la población destinataria
- 2. Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas en la población destinataria

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario de preguntas cerradas, antes y después de la actividad.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante role playing a la finalización de la actividad valorando el antes y después.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 15.0%

3.2.3. Usar el teatro como ocio alternativo al consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Realizando un foro teatro y análisis del mismo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

3.2.4. Mejorar las habilidades sociales en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante diario de campo.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 35.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El punto cero desde el que partimos es la coordinación con el equipo de Servicios Sociales para pasar, en primer lugar al diagnóstico de las posibilidades y realidades de consumo.

En segundo lugar contactamos con los centros escolares donde se impartirá la formación. Puesta en práctica de la calendarización establecida, y para finalizar la evaluación.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Sobre-estimación de la prevalencia poblacional de consumidores
- Las normas no se aplican de forma coherente

Factores de Protección: 2

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

La elevada búsqueda de sensaciones y la insatisfacción con la forma de emplear el tiempo libre fomenta en los adolescentes que den rienda suelta a su imaginación y valores el hecho de que sean muchos los que consumen, habitualizando, y favoreciendo que el grupo de mayor número pueda convencer a la minoría. Este hecho se incrementa cuando en las familias no se ha aplicado las normas de forma coherente y conlleva, bien al diálogo preventivo o a la penalización por motivos de consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Cuando el adolescente consigue percibir la salud como un bien propio, abandona cualquier circunstancia que le pudiera hacerla perder. Y si además, realiza esta práctica desde el aprendizaje de habilidades sociales -sobre todo la asertividad- la satisfacción que genera el NO QUIERO es mayor que la pereza consumidora.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Tras la reunión/es realizadas con Servicios Sociales se contactará con los centros escolares para acordar la calendarización (días y horas) en las que es posible acceder al centro y poder realizar la actividad. Para ello podrán ser utilizadas las horas de tutoría o bien el acceso a las instalaciones del centro por la tarde como tarea extraescolar.

5.2. Campañas

5.2.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	140	3 Otro Recurso en Internet	3 meses	100,00%

5.2.1.1. Aprovecha tu ocio de forma saludable

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 16.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se va a realizar una formación mediante role playing y teatro sobre cómo adquirir las habilidades sociales adecuadas para dar una respuesta de NO QUIERO frente a los consumos de sustancias tóxicas.

Contenidos de Prevención

Habilidades sociales.

Asertividad.

Liderazgo positivo.

Consecuencias.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 28/12/2018 - 22/03/2019

Nº de semanas 12

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	140

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Orientador y Mediador Familiar.	15	Otro	2.0	2015	Coordinación con Centros Educativos. Coordinación con UTS. Actividades con adolescentes - jóvenes.	Asociación sin ánimo de lucro.
Psicólogo	8	Otro	0.5	2018	Colaboración en actividades con adolescentes - jóvenes.	Asociación sin ánimo de lucro.

Responsable/s de la Implantación: Coordinación y puesta en práctica de la actividad.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Medios informáticos	Otro Recurso en Internet	3

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 28/12/2018

Fecha de fin 22/03/2019

Número de meses 2.8

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Aprovecha tu ocio de forma saludable': 28/12/2018 - 22/03/2019

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Aprovech												

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Aprovech												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Aprovecha tu ocio de forma saludable

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de participantes.	140	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales y profesionales que llevan a cabo la actividad.
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	3 meses	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Todos los implicados en la acción

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación inicial, procesual o de desarrollo y la evaluación final.

En la inicial se detecta las inquietudes y motivaciones tanto de los protagonistas (adolescentes) como de los responsables escolares y necesidades planteadas por ellos.

En la evaluación procesual se percibe el margen de maniobrabilidad para modificar cualquier aspecto de los planteados para el desarrollo.

La evaluación final se basará en aspecto cuantitativos (n° de participantes) y cualitativa (consecución de los objetivos).

Factores de alteración del resultado

* Que los adolescentes que se han iniciado en el uso o consumo de tóxicos no acuda a las reuniones.

Otro tipo de evaluación

Realizaremos una metaevaluación (evaluar lo evaluado)

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES
DE 12 A 18 AÑOS. (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: VIVE SIN EL MITO DE LA
ADICCIÓN (adolescentes-jóvenes de 15 a
18 años)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto VIVE SIN EL MITO DE LA ADICCIÓN (adolescentes-jóvenes de 15 a 18 años)

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES DE 12 A 18 AÑOS. (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Blanca

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales
Zona de Temporeros
Otros

Características del Entorno

Este proyecto se dirige a adolescentes y jóvenes de la localidad de Blanca, con edades comprendidas entre los 12 a los 18 años, ya que consideramos que son una población diana para el inicio del consumo de sustancias tóxicas, drogas legales o ilegales. Nuestra pretensión y finalidad es la prevención primaria y secundaria -fundamentalmente- pero no queda exenta la terciaria.

El contexto en el que los adolescente y jóvenes suele estar -fuera de su entorno familiar- exento de control parental, y por tanto la sensación de libertad y de nuevas sensaciones les hace buscar nuevos retos de dudosa práctica adecuada para su salud.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 6477

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Colectivo Juvenil	140	140	Sí	12 - 14; 14 - 16; +16	ESO; Bachillerato; Ciclos formativos; Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social; Universidad

2.2. Características generales de la Población destinataria

La adolescencia media e inicio de la juventud es una etapa en la que se deben haber adquirido una serie de habilidades que favorezcan la apreciación del valor de la salud, pero que todavía se encuentra en un paso intermedia para poder optar por una toma de decisiones que faciliten la vida adulta.

Por ello, es necesario afirmar las bases personales, familiares, y sociales para que se posea una perspectiva de futuro positiva, proveniente de la integralidad adquirida en esta etapa.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa en la población destinataria
- 2. Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuirá la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante feed back presencial y cuestionario de "antes y después"

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario dirigido a jóvenes de la localidad: ¿Bebes porque te lo dicen otros?

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

3.2.3. Reducir del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante encuesta anónima.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.4. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario de preguntas cerradas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 15.0%

3.2.5. Valorar la importancia de la Salud en la juventud

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Formulario sobre la salud y consecuencias de la enfermedad.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 15.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Uno de los riesgos que asumimos que existe en la sociedad actual es que, por motivos o intereses económicos, y filosofía empresarial, los menores tienen acceso a la compra o ingesta de bebidas alcohólicas porque otros se lo facilitan.

Mediante comunicaciones escritas, y visitas a los centros dispensadores, intentaremos concienciar para la NO administración de alcohol a menores, y personas con dependencias al mismo u otras drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja asertividad
- Sensación de fracaso
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Elevado número de puntos de venta
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 8

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Clima social respetuoso y favorable con las regulaciones normativas y legales relacionadas con el uso y la dispensación de drogas legales e ilegales
- Incorporar estrategias de reducción de riesgos para que los que consumen drogas lo hagan con menos riesgos y les ocasionen menos perjuicios
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Disciplina personal
- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 13

Efecto de los Factores de Riesgo:

Les llevan a no poseer una autoestima adecuada, pérdida de tiempo y búsqueda de válvulas de escape a sus fracasos presentes o proyectados en el futuro.

Efecto de los Factores de Protección:

Conversión en líderes positivos, aumento en la capacidad asertiva, una óptima salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Tras la reunión/es realizadas con Servicios Sociales se contactará con los centros escolares para acordar la calendarización (días y horas) en las que es posible acceder al centro y poder realizar la actividad. Para ello podrán ser utilizadas las horas de tutoría o bien el acceso a las instalaciones del centro por la tarde como tarea extraescolar, fundamentalmente se pretende realizarlo fuera del horario escolar.

Se llevará cabo mediante video forum, o teatro forum con aspectos relacionados con las adicciones.

5.2. Campañas

5.2.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	150	2 Otro Recurso en Internet	2 meses	100,00%

5.2.1.1. Vive sin el mito de la adicción

Tipo de la Campaña Otros

Duración Total de días 15.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se imparten sesiones formativas, utilizando como medio de aprendizaje el rolle playing, y el foro teatro, o bien video forum, para que descubran con una metodología activa y desde su propio punto de vista la negatividad de las adicciones. La periodicidad será quincenal.

Se realizará una evaluación inicial, procesual y final.

Contenidos de Prevención

La salud un valor.

Tus habilidades sociales, método de control

La autogestión emocional.

La presión de grupo y social... ¿juega en contra o a favor?

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2019 - 22/03/2019

Nº de semanas 11

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Colectivo Juvenil	150

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Orientador y Mediador Familiar.	15	Otro	2.0	2015	Coordinación con Centros Educativos. Coordinación con UTS. Actividades con adolescentes - jóvenes.	Asociación sin ánimo de lucro.
Psicólogo	8	Otro	0.5	2018	Colaboración en actividades con adolescentes - jóvenes.	Asociación sin ánimo de lucro.

Responsable/s de la Implantación: Coordinación e impartición de la actividad.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Audiovisual	Otro Recurso en Internet	2

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2019

Fecha de fin 22/03/2019

Número de meses 2.4

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Vive sin el mito de la adicción': 09/01/2019 - 22/03/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Vive sin												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Vive sin el mito de la adicción

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de participantes.	150	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con recogida de descripción y n° de profesionales / mediadores / voluntarios que desarrollan la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	Registro de horas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	2 meses	Hoja de registro sistemático de n° de días, semanas y meses de duración, n° de localidades.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales y profesionales.

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación inicial, procesual o de desarrollo y la evaluación final.

En la inicial se detecta las inquietudes y motivaciones tanto de los protagonistas (adolescentes medios e inicio juventud) como de los responsables escolares y necesidades planteadas por ellos.

En la evaluación procesual se percibe el margen de maniobrabilidad para modificar cualquier aspecto de los planteados para el desarrollo.

La evaluación final se basará en aspecto cuantitativos (n° de participantes) y cualitativa (consecución de los objetivos).

Factores de alteración del resultado

Inasistencia

Otro tipo de evaluación

Metaevaluación (evaluar lo evaluado)