

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Acciones formativas para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Acciones formativas para padres y
madres. Difusión del curso on-line y formación para
padres y madres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Murcia - Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 1996-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Áreas de Salud I, VI y VII	453258	2019

Total 453258

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa, 5 - 30008 Murcia

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Telepatio	2017	Adolescentes
Las drogas a través de un objetivo	2016	Adolescentes
Acciones formativas para padres y madres	2016	Adultos
Educación en Familia	2010	Padres y Madres
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos de Bachiller
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo
Construyendo Salud	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Primer Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Infantil
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Segundo Ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Acciones formativas para padres y madres

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Acciones formativas para padres y madres. Difusión del curso on-line y formación para padres y madres.
(Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Programa que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de vínculos afectivos en la familia y la preparación para afrontar y solucionar los problemas que la vida plantea

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Centros escolares	Apoyo	Coordina, supervisa, difunde y oferta.
7 Imaginación	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Financiadora, de valoración del programa y evaluadora.

Centros escolares. Comisión de seguimiento

Empresa 7 Imaginación. Reuniones periódicas.

Recursos implicados en el Programa

Profesionales de la empresa 7 Imaginación.

Profesorado e instalaciones de los centros educativos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Tabaco y alcohol y como droga ilegal más consumida el cannabis.

En determinados casos sí se responde a una alarma social concreta, en otros casos la demanda parte desde la comunidad educativa y de padres y madres que sí detectan un problema.

En otras ocasiones, la iniciativa es de la propia administración, a la vista de los datos de consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos del Plan Nacional sobre Drogas y del Observatorio Regional sobre Drogas.

Informes de los profesores.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El consumo de drogas legales, en mayor medida, pero también ilegales, está ampliamente documentado por los diferentes estudios.

El Plan Municipal sobre Drogodependencias da respuestas a la demanda de la comunidad educativa y de la sociedad en general para realizar acciones encaminadas a su prevención.

Además de las consecuencias del consumo de la propia sustancia, se intenta evitar los problemas asociados a su uso.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	4	Contratado Temporal	35.0	2015	Propias de tecnico municipal	Concejalía de Deportes y Sanidad	Acciones formativas para padres y madres. Difusión del curso on-line y formación para padres y madres
Profesor/educador	2	Obra y Servicio	35.0	2017	Desarrollar la actividad con las familias	Concejalía de Deportes y Sanidad	Acciones formativas para padres y madres. Difusión del curso on-line y formación para padres y madres

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los técnicos municipales han recibido formación específica.

Los monitores reciben formación previa a la aplicación del programa.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	150000,00	65,22%
Materiales Técnicos	80000,00	34,78%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	230000,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	45000,00	19,57%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	185000,00	80,43%
Otros	0,00	0,00%
Total	230000,0€	100%

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Acciones formativas para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: Acciones formativas para
padres y madres. Difusión del curso on-
line y formación para padres y madres**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Acciones formativas para padres y madres. Difusión del curso on-line y formación para padres y madres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Acciones formativas para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Los datos de consumo de drogas sobre todo legales, justifican la intervención.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	80	120000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	68	68

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres pertenecientes a las Asociaciones de Padres y Madres de los centros educativos del municipio de Murcia.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo
- 2. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 3. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se aplican los modelos sociocognitivos con un marco conceptual comprensivo y multicausal que explica cómo, fundamentalmente, las dinámicas implicadas en el inicio y mantenimiento del uso de drogas son de carácter cognitivo y, se presentan mediadas, por la influencia de factores interpersonales, sociales y culturales que modelan las conductas mediante procesos motivacionales, aspectos de personalidad y auto-eficacia percibida.

Por ello, se trata de modelos que incorporan el entrenamiento en habilidades sociales (cognitivo-conductuales), la intervención en el entorno inmediato de las personas (familia, escuela, grupo de iguales y comunidad), la educación en valores de respeto (propio y hacia las demás personas), el conocimiento sobre los riesgos asociados al uso de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Baja cohesión familiar

Factores de Protección: 4

- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el

desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. Factores relacionados con la actitud de los padres a favor del consumo, dificultades o ausencia de comunicación y apoyo, baja cohesión familiar, entre otros, son de riesgo y se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

La vinculación emocional y afectiva y el apoyo familiar, así como la comunicación efectiva y el establecimiento claro de normas, límites y responsabilidades influyen positivamente a la hora de tomar decisiones respecto al consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Publicidad del programa a través de la Guía de programas de Promoción de Salud.

Recogida de solicitudes.

Programación de las actividades.

Aplicación de las sesiones formativas.

Memoria y evaluación.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
20.0	1 Otros recursos audiovisuales	77,00	0,06%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Difusión, recogida de solicitudes, puesta en marcha del taller y aplicación del programa y evaluación

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 20.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de los vínculos afectivos en la familia y la preparación de los hijos para afrontar y solucionar los problemas que la vida les plantea.

Contenidos de Prevención

Evolución de los hijos/as

Afectividad, elogios y apoyo

Autonomía

Límites y normas

Resolución de problemas y conflictos

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/06/2019 - 30/09/2020

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 5

Nº total de centros escolares 5

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades**Nº de otras entidades destinatarias**Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	77

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos del municipio de Murcia	Centros educativos del municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	2	Obra y Servicio	35.0	2017	Desarrollar la actividad con las familias	Concejalía de Deportes y Sanidad

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
audiovisual	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/06/2019

Fecha de fin 30/09/2020

Número de meses 16.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad ' Difusión, recogida de solicitudes, puesta en marcha del taller y aplicación del programa y evaluación': 01/06/2019 - 30/09/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Difusió												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Difusió												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión, recogida de solicitudes, puesta en marcha del taller y aplicación del programa de evaluación

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	77,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,06%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Valoración de los profesionales que realizan la actividad.
Cuestionarios de satisfacción para los padres y madres.
datos numéricos de participación.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación.

Otro tipo de evaluación