

PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA COMUNITARIO
ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN"

Proyecto 2: PROGRAMA "ROMPECABEZAS"

Proyecto 3: PROGRAMA "EN LA HUERTA CON
MIS AMIGOS"

Proyecto 4: PROGRAMA "PREVENCIÓN DE
ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO
DE OCIO ALTERNATIVO"

Proyecto 5: PROGRAMA "CONSTRUYENDO
SALUD"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal ii plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Periodo de Vigencia 2016-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro del Pinatar	Área de Salud VIII	25476	2019

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR MARTINEZ INVERNON

Dirección C/ Los Alcázares s/n

Cargo Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 18 03 88 extensión 3102

Correo Electrónico psicologa@sanpedrodelpinatar.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 4

- Proyecto 1: PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA "ROMPECABEZAS". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD". (Prioridad del proyecto en el programa: 4)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 5: PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Breve descripción del programa

Se pretende impulsar la Prevención de Drogodependencias en el marco de Educación para la Salud, con la implantación de programas que van desde los 5 a los 18 años, con el fin de reducir el consumo en el municipio, así como la edad de inicio al mismo.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO	Ejecutora	
IES DOS MARES	Ejecutora	
CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL	Ejecutora	
CEIP E IES CASTELAR COLLEGE	Ejecutora	
CEIP LOS PINOS	Ejecutora	
CEIP MAS PALOMAS	Ejecutora	
CEIP VILLA ALEGRIA	Ejecutora	
CEIP LOS ANTOLINOS	Ejecutora	
CEIP EL CARMEN	Ejecutora	
CEIP LAS ESPERANZAS	Ejecutora	
CENTRO DE SALUD	Ejecutora	
ESCUELA INFANTIL Nº 1	Ejecutora	
PROYECTO HOMBRE	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La colaboración con los centros escolares se establece para los programas de prevención escolar, participando en uno o varios de éstos.

Recursos implicados en el Programa

Los recursos implicados en el programa son todos los centros educativos de primaria y enseñanza secundaria, así como los profesionales del centro de salud, los servicios sociales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La alarma social aparece por la temprana edad de inicio del consumo de tabaco y alcohol entre jóvenes, así como el número de adolescentes que se inician en el mundo de las drogas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es un municipio turístico donde hay una zona de pubs con consumo de alcohol y tabaco entre los jóvenes, además se rumorea que existen puntos de venta de sustancias ilegales como hachís, pastillas... donde los jóvenes acuden a comprar para su consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La escuela constituye un agente primario de socialización y en ella confluyen alumnos, padres, profesores, por lo que supone un medio idóneo de implantación de programas de educación para la salud y de prevención de las drogodependencias. Así mismo, reúne unas condiciones que la hacen óptima para la intervención: su objetivo es la educación, llega a toda la población diana, posibilita el trabajo en grupos organizados y dispone de profesionales formados.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	11	Contratado Temporal	5.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Fundación	PROGRAMA "ROMPECABEZAS"; PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"
Enfermero	11	Funcionario	5.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Consejería de Sanidad	PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN"
Médico	26	Funcionario	2.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Consejería de Sanidad	PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN"
Psicólogo	26	Obra y Servicio	5.0	2004	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local	PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN"; PROGRAMA "ROMPECABEZAS"; PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"; PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD"
Trabajador social	17	Obra y Servicio	5.0	2007	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local	PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN"; PROGRAMA "ROMPECABEZAS"; PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"; PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD"

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

16

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

CURSOS DE RECICLAJE: JORNADAS, CURSOS DE PROYECTO HOMBRE, ETC

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1200,00	48,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1300,00	52,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2500.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	60,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1000,00	40,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2500.0€	100%

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 1: PROGRAMA
COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y
"ALTACAN"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ARGOS" Y "ALTACAN"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos/as de 1º ESO	350	350	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	350	350	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El consumo de alcohol juvenil se realiza sobre todo en los fines de semana en espacios públicos y con la manifiesta motivación de divertirse; se busca intencionadamente la embriaguez, agravado por una gran tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que su uso conlleva.

Según las Encuestas EDADES 2017 y ESTUDES 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia más consumida entre los jóvenes, siguiéndole el tabaco y el cannabis, como tercera sustancia. Situamos a la Región de Murcia con una de las tasas de inicio de consumo de alcohol y sobre todo de tabaco, más bajas de España, por ello la importancia de incidir en los Programas preventivos.

El programa "ARGOS" va dirigido para 1º de la ESO de todos los institutos del municipio. Su contenido versa sobre la prevención del consumo de Alcohol. El programa "ALTACAN" va dirigido a alumnos de 2º de la ESO de todos los institutos del municipio. El contenido de este programa reafirma la prevención del consumo de Alcohol, e incluye la del Tabaco y el Cannabis.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación al consumo de alcohol en la población en general y en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.
- 2. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el número de alumnos/as que han iniciado el consumo de alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos/as que realizan el cuestionario via internet.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos/as que realizan el cuestionario via internet.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos/as que realizan el cuestionario via internet.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En el programa "Argos Comunitario", encontramos los dos programas a desarrollar, el Programa Argos y el Programa Altacan, el primero centrado en la prevención del consumo de alcohol; y el segundo añade la prevención del consumo de tabaco y cannabis. Se desarrollan tres unidades didácticas con los alumnos/as, cuyo contenido es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas. La primera y la tercera unidad didáctica que son impartidas por las orientadoras de los institutos utilizarán técnicas de trabajo en grupo, consenso, debate, reflexión, y clarificación de ideas.

La segunda unidad didáctica impartida por los sanitarios del centro de salud se expondrán los cartiles del programa y se utilizarán técnicas de exposición de contenidos, reflexión y clarificación de ideas.

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Fracaso escolar

Factores de Protección: 5

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los adolescentes buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas, por lo que se hace necesario la intervención multidisciplinar para disminuir los factores de riesgo.

Efecto de los Factores de Protección:

Gracias al apoyo emocional de los padres, la inclusión de los contenidos de prevención y el compromiso del centro educativo para acercarse a las familias, se va afianzando la prevención en estas edades al alcohol.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa "Argos" y "Altacan" se difunde a través de las orientadoras y PTSC de los institutos del municipio. El desarrollo recae en estos mismos profesionales, junto a los sanitarios del centro de salud.

La principal dificultad que nos encontramos es la falta de implicación por parte de los sanitarios. Se puede resolver con la intervención de la Comunidad Autónoma donde se explique la importancia de ejecutar este proyecto.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
36.0	4	350	2	350 Cuadernillo	100,00%	16	4	0	100,00%	100,00%
36.0	4	350	4	250 Cuadernillo	100,00%	16	0	4	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Alcohol: Conciencia con Ciencia

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los alumnos/as trabajarán las tres Unidades Didácticas del programa educativo "Alcohol: conciencia con ciencia" realizando dos unidades en el centro educativo y una unidad en el centro de salud. Después deberán contestar un cuestionario de 10 preguntas relacionadas con información y mitos sobre los efectos de las bebidas alcohólicas, registrándose en el portal www.e-drogas.es.

Una vez finalizado el test, los alumnos confirmarán sus respuestas e inmediatamente sabrán las respuestas correctas, mejorando la información sobre los riesgos del consumo de alcohol en la edad adolescente y conociendo su nivel de conocimientos y puntuación.

Contenidos de Prevención

El contenido será facilitar a los alumnos/as la información necesaria sobre los efectos y riesgos del consumo de las bebidas alcohólicas y aspectos relacionados con la prevención de la presión del grupo de amigos y social hacia el consumo,

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2019 - 30/04/2020

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 9

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos/as de 1º ESO	350

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES MANUEL TARRAGA	SANCHO PANZA S/N	Aula del Centro Educativo
IES DOS MARES	CABO SAN ANTONIO S/N	Aula del Centro Educativo
IES SAN PEDRO APOSTOL	SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo
NEW CASTELAR COLLEGE	LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	11	Funcionario	5.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Consejería de Sanidad
Médico	26	Funcionario	2.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: LOS PROFESORES Y ORIENTADORES DE LOS IES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALCOHOL : CONCIENCIA CON CIENCIA	Cuadernillo	350

5.2.1.2. PROGRAMA ALTACAN

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	4	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los alumnos/as trabajarán las tres Unidades Didácticas del programa educativo "ALTACAN" realizando dos unidades en el centro educativo y una unidad en el centro de salud. Después deberán contestar un cuestionario de 10 preguntas relacionadas con información y mitos sobre los efectos de las bebidas alcohólicas, registrándose en el portal www.e-drogas.es.

Una vez finalizado el test, los alumnos confirmarán sus respuestas e inmediatamente sabrán las respuestas correctas, mejorando la información sobre los riesgos del consumo de alcohol en la edad adolescente y conociendo su nivel de conocimientos y puntuación.

Contenidos de Prevención

El contenido será facilitar a los alumnos/as la información necesaria sobre los efectos y riesgos del consumo de las bebidas alcohólicas, tacaco y cannabis, así como aspectos relacionados con gestión de la presión de grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2019 - 31/05/2020

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos/as de 1º ESO	350

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES MANUEL TARRAGA	c/ SANCHO PANZA	Aula del Centro Educativo
NEW CASTELAR COLLEGE	LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo

NEW CASTELAR COLLEGE	SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo
IES DOS MARES	LO PAGAN	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	11	Funcionario	5.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Consejería de Sanidad
Médico	26	Funcionario	2.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Consejería de Sanidad
Psicólogo	26	Obra y Servicio	5.0	2004	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local
Trabajador social	17	Obra y Servicio	5.0	2007	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Profesores, orientadores de los IES, en colaboración con médicos y enfermeras del centro de salud

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE
- CENTRO DE SALUD

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
material ALTACAN	Cuadernillo	250

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2019

Fecha de fin 31/05/2020

Número de meses 9.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol: Conciencia con Ciencia': 01/10/2019 - 30/04/2020

Actividad 'PROGRAMA ALTACAN': 01/09/2019 - 31/05/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Alcohol:												
PROGRAMA												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Alcohol:												
PROGRAMA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Alcohol: Conciencia con Ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	350 Cuadernillo	CUADERNILLO	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	HOJA REGISTRO	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.2. PROGRAMA ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	250 Cuadernillo	FICHAS	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Para evaluar el programa todos los alumnos de 1º y 2º de la ESO realizarán el cuestionario de Actitudes, Conocimientos y Consumos en el mes de octubre.

- Seguidamente los grupos de intervención deberán realizar las tres unidades didácticas en el mes de noviembre.
- A finales del mes de abril, todos los centros educativo volverán a pasar el el cuestionario de Actitudes, Conocimientos y Consumos.
- Los grupos de control, a finales del mes de abril o principios del mes de mayo, realizarán las tres unidades didácticas .

Factores de alteración del resultado

Desde el Centro de Salud, profesionales médicos y de enfermería, de San Pedro del Pinatar existen problemas para participar, por ello el pasado año sólo se pudo desarrollar el Programa Argos. Esperamos contar con más participación este año.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA "ROMPECABEZAS"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "ROMPECABEZAS"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100	100	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	4	50,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Dirigido a adolescentes y jóvenes que, sin presentar una dependencia en la actualidad, sí se encuentran en una situación específica de riesgo, por diferentes factores, como por ejemplo el fracaso y abandono escolar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- nº de profesores que han participado
- nº aulas en las que se ha impartido
- nº de sesiones realizadas
- nº de alumnos que han participado
- nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa "El Rompecabezas" constituye una herramienta educativa que incide en las actitudes y habilidades para la vida del alumnado, y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. Dicho programa ha demostrado ser un factor efectivo y real contra las adicciones.

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Compromiso y motivación del centro educativo para acercarse a las familias (política general del centro educativo, tutorías, profesorado, ...)
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo propios de la adolescencia unidos a las características específicas que suelen tener los grupos de Formación Básica, puede desembocar en situaciones de consumo entre el alumnado.

Efecto de los Factores de Protección:

Fomentar la autoestima, entrenar en habilidades sociales para poder hacer frente a la presión de grupo, junto con apoyo familiar y de los educadores, pueden ayudar al alumnado a rechazar el consumo desde la asertividad.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El esquema de intervención de este programa es la relación de apoyo, formación y asesoramiento al tutor y profesorado de FB. El técnico de Proyecto Hombre formará al profesorado que se encargará de implementar el programa directamente en el horario de tutorías. Las unidades del programa son: ocio y tiempo libre, responsabilidad, desarrollo personal, sexualidad e interacción social.

Así mismo este técnico apoyara al tutor con sus conocimientos, aplicando de forma directa al alumnado dos sesiones de información sobre sustancias y la nueva realidad de adicciones comportamentales entre los más jóvenes (tics, apuestas, etc)

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
7.0	2	100	1	100 Cuadernillo	100,00%	16	2	0	100,00%	50,00%

5.2.1.1. PROGRAMA "ROMPECABEZAS"

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad se va a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso escolar. Primero se trabajará con los tutores y profesores y seguidamente se llevaran a cabo las sesiones con los alumnos.

Contenidos de Prevención

- Desarrollo personal, ocio y tiempo libre y responsabilidad
- Nuevas tecnologías, videojuegos y redes sociales.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2019 - 31/03/2020

Nº de horas totales 7.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 7

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES DOS MARES	CABO SAN ANTONIO, 22	Aula del Centro Educativo
IES MANUEL TARRAGA	RIO TAJO, 3	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	11	Contrato Temporal	5.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Fundación

Responsable/s de la Implantación: La implantación del programa la desarrollará un técnico de la Entidad Proyecto Hombre de Murcia.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Programa "Rompecabezas"	Cuadernillo	100

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2019

Fecha de fin 31/03/2020

Número de meses 6.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "PROGRAMA "ROMPECABEZAS"": 01/10/2019 - 31/03/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
PROGRAMA												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
PROGRAMA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. PROGRAMA "ROMPECABEZAS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	100 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	7.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- n° de centros que han participado,
- n° de profesores,
- n° de sesiones

Factores de alteración del resultado

Los factores de alteración de resultados que se pueden esperar son los derivados de la calendarización, es decir que por disponibilidad de tiempo de los centros, tengamos que alargar en el tiempo el programa.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 3: PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

La mayoría de las iniciativas de prevención del consumo de drogas se han dirigido hasta hace poco tiempo, casi exclusivamente, a adolescentes y jóvenes que son los grupos de población que están, con más frecuencia, en contacto con numerosas situaciones favorecedoras del inicio del consumo de sustancias adictivas.

Sin embargo, cada día es mayor el interés de los profesionales, educadores y padres por las actividades de prevención en edades más tempranas, a medida que avanza en el conocimiento de este problema, se identifican diferentes factores de protección y de riesgo, que ponen de manifiesto la diversidad de factores determinantes del uso de drogas.

En los años que abarca la etapa infantil, el consumo de drogas, en general es irrelevante. Pero en esta época se van configurando determinados rasgos y comportamientos que conformarán el estilo de vida que los/as niños/as tendrán después y que pueden determinar que éste sea saludable, y por tanto, protector, o por el contrario, que no sea saludable y en consecuencia, incremente la vulnerabilidad a las drogas.

En esta época también se producen cambios importantes en el desarrollo evolutivo. El niño/a consolida su identidad, va adquiriendo conciencia de sus capacidades y limitaciones, comenzando a percibir cuál es su situación en el mundo y en el medio social a través de su adaptación escolar.

La Educación para la Salud pretende fomentar en los/as niños/as la preocupación sobre su propia salud y estimular su responsabilidad para que vayan tomando decisiones saludables respecto a su bienestar personal, físico, psíquico y social. Por lo que se hace necesario impartir este programa.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Infantil	250	300	3 - 6	Infantil; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300	600	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	200	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	1	1	100,00%
Primaria	3	8	37,50%
Infantil y Primaria	3	8	37,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se dirige a los alumnos de tercero de infantil y de 1º, 2º, 3º y 4º de primaria. Como se trata de un proyecto de continuidad, los centros ya están informados. La población va a realizar este programa a través de los tutores de los centros educativos que distribuyen el número de cuentos a trabajar en función de su disponibilidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Infantil y Educación Primaria.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de profesores que han participado

nº aulas en las que se ha impartido

nº de sesiones realizadas

nº de alumnos que han participado

nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

A nivel metodológico, serán los centros escolares los que van a desarrollar el programa, de los 18 cuentos, los tutores serán los que decidirán cuáles van a trabajar con los alumnos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Menos interesados en metas futuras
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas
- Las normas no están claras
- Ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autonomía
- Buenas habilidades sociales
- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

EN LAS EDADES TAN TEMPRANAS A LAS QUE SE DIRIGE ESTE PROGRAMA, LOS PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO ESTÁN UBICADOS EN LOS QUE RESPECTA AL NÚCLEO FAMILIAR Y LA EDUCACIÓN QUE EN ESTE SE LLEVA A CABO Y, EN EL CENTRO ESCOLAR.

PARA LOS MENORES ES MUY IMPORTANTE LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ADULTOS QUE LE RODEAN SOBRE LAS DROGAS Y SU CONSUMO, POR ELLO ES BÁSICO QUE DESDE LA FAMILIA SE TRANSMITAN PATRONES CLAROS DE RECHAZO AL CONSUMO DE DROGAS (TANTO LEGALES COMO ILEGALES).

Efecto de los Factores de Protección:

EN LOS CENTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EXISTE UN PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

DESDE EL CUAL SE FACILITA LA INTRODUCCION DE UN PROGRAMA DE PREVENCION ESCOLAR.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El material didáctico “En la huerta con mis amigos” está editado para apoyar la labor formativa, eficaz e integral, de Educación para la Salud, Prevención de Drogodependencias, Coeducación y Educación en los Derechos Humanos y para la Paz, en niños de 5 a 9 años . las dificultades con las que contamos es la saturación de actividades que tienen los centros escolares

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) en el Proyecto
6.0	7	750	2	150 Cuadernillo	62,50%	16	7	0	100,00%	41,18%

5.2.1.1. EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil	1	0	1
Primaria	3	0	3
Infantil y Primaria	3	0	3

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este programa dirigido a potenciar factores de protección, consta de 18 cuentos cuyas hortalizas con problemas personales e interpersonales exigen una solución.

Contenidos de Prevención

Entre los contenidos preventivos destacamos contribuir a la maduración de los aspectos psicoafectivos, adquirir hábitos básicos de salud y bienestar, enseñar a los alumnos/as los a conocerse, quererse y tener buenas relaciones sociales y a actuar sobre sí mismos y de manera independiente y recibir educación en valores.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2019 - 31/05/2020

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 9

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- potenciar factores de protección

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Infantil	250
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
ESCUELA INFANTIL Nº 1	C/ LOS MOLINOS, 11	Aula del Centro Educativo
COLEGIO LOS PINOS	C/ ALCALDE JOSE Mª TARRAG , Nº1	Aula del Centro Educativo
COLEGIO NTRA SEÑORA DEL CARMEN	POETA EDUARDO FLORES, 81	Aula del Centro Educativo
COLEGIO VILLA ALEGRIA	C/ RIO ULLA, 2	Aula del Centro Educativo
COLEGIO LOS ANTOLINOS	JUAN DE LA CIERVA S/N	Aula del Centro Educativo
COLEGIO LAS ESPERANZAS	ALCALDE JUAN TARRAGA	Aula del Centro Educativo
SAN PEDRO APOSTOL	PABLO GALLARDO, 14	Aula del Centro Educativo
COLEGIO MAS PALOMAS	ALCALDE ANTONIO TARRAGA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO NEW CASTELAR COLLEGE	LAS PALMAS, S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	26	Obra y Servicio	5.0	2004	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local
Trabajador social	17	Obra y Servicio	5.0	2007	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los responsables serán los tutores y profesores de los centros escolares

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE
- CEIP LOS PINOS
- CEIP MAS PALOMAS
- CEIP VILLA ALEGRIA
- CEIP LOS ANTOLINOS
- CEIP EL CARMEN
- CEIP LAS ESPERANZAS
- ESCUELA INFANTIL Nº 1

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	Cuadernillo	150

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2019

Fecha de fin 31/05/2020

Número de meses 9.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS': 01/09/2019 - 31/05/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
EN LA HU												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
EN LA HU												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	41,18%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	7	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	750	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	62,50%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	150 Cuadernillo	FICHAS	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	9	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- n° de centros que han participado
- n° de profesores
- n° de cuentos que se han impartidos
- n° de sesiones.

Los tutores serán los encargados de evaluar si los contenidos han sido asimilados por los alumnos.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar los resultados pueden ser los relativos a la participación de los centros educativos, es decir, que participen menos centros y profesores de los previstos

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 4: PROGRAMA
"PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA
TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE
OCIO ALTERNATIVO"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	400	400	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	8	100,00%
Infantil y Primaria	9	9	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se dirige a los alumnos de 6º Educación Primaria, que se inician en el uso de las TICS, las redes sociales y los videojuegos. previniendo la adicción a las tecnologías y el fracaso y abandono escolar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de aulas en las que se ha impartido

Nº de de alumnos que han participado

Nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa "Prevención de Abuso de la Tecnología y Desarrollo de ocio Alternativo" constituye una herramienta educativa

para prevenir los problemas de ludopatía , ya que la avanzada tecnología es muy adictiva y tiene un gran impacto en el desarrollo de los cerebros jóvenes e inmaduros.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos

Factores de Protección: 3

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Inclínación hacia la conducta prosocial

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo propios de la pre adolescencia unido a la escasa información, sobre las consecuencias del uso continuado, y la permisividad por parte de los padres, pueden desembocar en posibles problemas de ludopatías.

Efecto de los Factores de Protección:

Fomentar la autoestima, el ocio alternativo y el estilo educativo claro, consistente y respetuoso puede ayudar al alumnado a restringir el tiempo de juego.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La prevención más eficaz es la que se inicia a edades más tempranas y dada la aparición de problemas de abuso y adicción en edades cada vez más infantiles, proponemos que el técnico de Proyecto Hombre realice una sesión informativa sobre el abuso de la tecnología y el ocio alternativo. La sesión de una hora de duración se realizará de una forma entretenida y amena para el alumnado.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
12.0	16	400	1	1 Otros recursos audiovisuales	100,00%	16	0	16	94,12%	94,12%

5.2.1.1. "PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO"

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	8	8	0
Infantil y Primaria	8	8	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este programa dirigido a potenciar factores de protección, consta de una sesión informativa sobre el abuso de la tecnología y desarrollo del ocio alternativo.

Contenidos de Prevención

Entre los contenidos preventivos destacamos contribuir a la maduración de los aspectos psicoafectivos, fomentar el ocio alternativo a la tecnología y el cumplimiento de las normas y límites por parte de los padres.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 20/09/2019 - 22/12/2019

Nº de horas totales 12.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 16

Componentes de la actividad

- Límites y normas
- ocio y tiempo libre

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
COLEGIO LOS PINOS	C/ ALCALDE JOSE Mº TARRAG , Nº1	Aula del Centro Educativo
COLEGIO NTRA SEÑORA DEL CARMEN	POETA EDUARDO FLORES, 81	Aula del Centro Educativo
COLEGIO VILLA ALEGRIA	C/ RIO ULLA, 2	Aula del Centro Educativo
COLEGIO LOS ANTOLINOS	JUAN DE LA CIERVA S/N	Aula del Centro Educativo
COLEGIO LAS ESPERANZAS	ALCALDE JUAN TARRAGA	Aula del Centro Educativo
SAN PEDRO APOSTOL	PABLO GALLARDO, 14	Aula del Centro Educativo
COLEGIO MAS PALOMAS	ALCALDE ANTONIO TARRAGA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO NEW CASTELAR COLLEGE	LAS PALMAS, S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	11	Contrata do Temporal	5.0	2017	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Fundación

Responsable/s de la Implantación: La implantación del programa la desarrollará un técnico de la Entidad Proyecto Hombre de Murcia.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- PROYECTO HOMBRE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power-point	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 20/09/2019

Fecha de fin 22/12/2019

Número de meses 3.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO": 20/09/2019 - 22/12/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
"PREVENC												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	94,12%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	94,12%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	16	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Recursos audiovisuales	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	12.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- n° de centros que han participado,
- n° de profesores,
- n° de sesiones

Factores de alteración del resultado

Los factores de alteración de resultados que se pueden esperar son los derivados de la calendarización, es decir que por disponibilidad de tiempo de los centros, tengamos que alargar en el tiempo el programa.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 5: PROGRAMA
"CONSTRUYENDO SALUD"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150	200	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	4	25,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Las primeras implicaciones en el consumo de drogas tienen lugar desde la adolescencia. La necesidad de asentar la propia identidad ante la rapidez de los cambios físicos y psicológicos, y la búsqueda de autonomía e independencia frente al mundo adulto, estimulan en el/la adolescente la estimulación con un alto rango de comportamientos entre los que se pueden encontrar conductas antinormativas, como el consumo de drogas o los comportamientos antisociales.

El grupo de amigos va adquiriendo progresivamente más influencia como fuente de determinación de hábitos, actitudes, valores y modos de vida.

Así pues, en el/la adolescente nos encontramos a un individuo deseoso de manifestar su independencia, sensible a las influencias de grupos de amigos/as y cognitivamente preparado para relativizar las normas y conocimientos transmitidos por los padres/madres. Todo ello "abona" abona el terreno para que pueda aparecer el consumo de drogas o alguna forma de comportamiento antisocial.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- nº de profesores que han participado
- nº aulas en las que se ha impartido
- nº de sesiones realizadas - nº de alumnos que han participado
- nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa "Construyendo Salud" constituye una herramienta educativa ampliamente validada para poder ser utilizada en nuestro contexto sociocultural y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. Dicho programa presta una gran atención al desarrollo de las actividades personales y sociales y adquisición de habilidades generales de vida, mientras que otra parte va dirigida al problema del consumo de drogas. Así pues, se les enseña la aplicación de las habilidades personales y sociales a situaciones concretas en las que pueden experimentar presiones hacia el consumo de drogas o la implicación en actividades antisociales.

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Presión de grupo

Factores de Protección: 5

- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

El programa "Construyendo Salud" constituye una herramienta educativa ampliamente validada para poder ser utilizada en nuestro contexto sociocultural y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. Dicho programa presta una gran atención al desarrollo de las actividades personales y sociales y adquisición de habilidades generales de vida, mientras que otra parte va dirigida al problema del consumo de drogas. Así pues, se les enseña la aplicación de las habilidades personales y sociales a situaciones concretas en las que pueden experimentar presiones hacia el consumo de drogas o la implicación en actividades antisociales.

Efecto de los Factores de Protección:

sus efectos serían de autovaloración positiva unida a las buenas habilidades sociales, estrategias de resolución de conflictos, apoyo familiar

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa "Construyendo Salud" se va a implantar en los institutos y serán las orientadoras las que los coordinen con los profesores que también desarrollarán las unidades didácticas. La principal dificultad con la que se encuentra este programa es la cantidad de materia que se debe impartir a los alumnos, lo cual reduce el número de sesiones que se pueden realizar.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	1	150	2	4 Cuadernillo	75,00%	16	1	0	100,00%	25,00%

5.2.1.1. DISUSION DEL MATERIAL Y PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD"

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad se dirige a los alumnos de 1º y 2º de la ESO. El programa puede ser aplicado por un único profesor o por una aplicación transversal del programa dentro de distintas asignaturas y por parte de distintos profesores. El material necesario para la aplicación del programa es "manual del Profesor", "Manual del Alumno" y una casette de relajación.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención que se aplican en este programa son:

- Conocimientos sobre el alcohol y tabaco.
- Toma de Decisiones.
- Persuasión y Pensamiento Independiente.
- Cómo interviene la Publicidad.
- Autoestima y Superación.
- Control Emocional
- Habilidades de Comunicación y Habilidades Sociales.
- Tolerancia y Cooperación y

- Actividades de Ocio.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2019 - 31/05/2020

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO	Calle Río Tajo, 3	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	26	Obra y Servicio	5.0	2004	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local
Trabajador social	17	Obra y Servicio	5.0	2007	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los profesores y /o tutores del los IES.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
LIBRO	Cuadernillo	4

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2019

Fecha de fin 31/05/2020

Número de meses 8.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DISUSION DEL MATERIAL Y PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD":
01/10/2019 - 31/05/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
DISUSION												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
DISUSION												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DISUSION DEL MATERIAL Y PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	25,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	75,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- n° de centros que han participado,
- n° de profesores,
- n° de sesiones
- n° de unidades didácticas.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar los resultados pueden ser los relativos a la participación de los centros educativos, es decir, que participen menos centros y profesores de los previstos

Otro tipo de evaluación