

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS

**FORMACIÓN DE PADRES/MADRES  
DE ADOLESCENTES EN RIESGO  
(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: FORMACION DE FORMADORES  
PARA PADRES Y MADRES

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2018-2019

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo	Área de Salud II	16583	2019

**Total** 16583

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ELISA ALCARAZ INIESTA

**Dirección** C/LIBERTAD, 14

**Cargo** PSICOLOGA.

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Padres y/o Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** FORMACIÓN DE PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES EN RIESGO

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: FORMACION DE FORMADORES PARA PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Se trata de organizar encuentros con padres/madres de adolescentes que presentan conductas de riesgo: absentismo escolar, abandono precoz del sistema educativo, años de desfase curricular, problemas de comportamiento, consumo verificado de sustancias tóxicas.

Dirigirnos directamente a estos padres, a través del conocimiento concreto de estos alumnos y sus familias por parte de los centros educativos y de otros sistemas de atención primaria comunitarios.

Donde informarles sobre temas claves de la adolescencia y sus riesgos y del manejo de las relaciones tanto afectivas como normativas con los hijos.

Además ofrecerles, si es el caso un apoyo específico y especializado a la situación concreta por la que atraviesa su hijo/a, a través de un calendario programado de consultoría y asesoramiento sobre estas dificultades.

Se trata de organizar encuentros con padres-madres, interesados en la manera de relacionarse sus hijos/as dentro de la familia y en la manera en que éstos interactúan con el mundo exterior en general y con las drogas en particular, atendiendo a la interculturalidad.

La formación a los padres como agentes de prevención es más relevante desde que se conoce más por los factores de riesgo y protección sobre la importancia de la familia en la etiología del consumo de drogas

A través de la formación se pretende la capacitación de los padres, mediante el aprendizaje de pautas más útiles para hablar con sus hijos/as sobre drogas y estilos de vida saludables

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros Educativos de Secundaria	Apoyo	Captación y derivación de los padres/madres participantes
AMPAS	Apoyo	Difusión y derivación de padres/madres

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los Profesionales de los Centros Escolares participa en la red comunitaria de atención primaria del municipio, para la intervención con casos de menores absentistas y sus familias. Facilita y deriva a las actividades programadas a los padres/madres destinatarios de las mismas.

Las AMPAS como vehículo de difusión de las actividades de formación a padres y madres.

#### Recursos implicados en el Programa

Los recursos comunitarios existentes para el desarrollo del programa son las instalaciones propias de los Centros Educativos, Centro de Servicios Sociales.



## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Existe preocupación en los centros escolares por el consumo de drogas en el entorno próximo a los mismo, de alumnos absentistas y expulsados, conocedores de la vulnerabilidad de estos alumnos.

También las familias manifiestan su poca capacidad de control, en muchos casos sobre estas conductas de sus hijos. En los servicios de atención primaria se constatan las problemáticas de los adolescentes relacionadas con el consumo de drogas y conductas no deseadas.

Por otra parte, como sabemos, el tiempo de ocio es también asociado por lo general al consumo de distintas sustancias tóxicas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

El consumo es de tabaco, alcohol y cannabis principalmente. Los jóvenes y adolescentes lo describen como fácilmente accesible tanto en locales (las legales), como entre ellos, las ilegales. A la vez consideran su uso como "normal".

La alarma iría relacionada con el aparente aumento y normalización del consumo de cannabis, además del tabaco y el alcohol.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** La información procede de la observación de distintos agentes sociales, profesores, profesionales de los distintos ámbitos de atención primaria, asociaciones de padres, así como de los propios testimonios de los alumnos y sus familias

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La situación de la que partimos es la constatación de una población de 12 a 16 años que tienen relación con las drogas en distintos niveles; inicio del consumo, consumo habitual, en algún caso consumo problemático y en todos los casos diferentes factores de riesgo asociados al consumo del consumo, tanto a nivel individual: conductas agresivas o inhibidas, familiar: graves dificultades económica y de relación, como escolar: absentismo y posible abandono del sistema educativo, con la consiguiente falta de perspectiva de futuro y desaliento personal.

Todo ello pone de relieve la escasez de factores de protección familiares en los cuales es conveniente intervenir: inconsistencias o deficiencias en la forma de gestión familiar, falta de vínculos positivos, entre otros.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	8	Obra y Servicio	0.0	2015	Presentar la formación para familias en los centros educativos y AMPAs. Realizar el programa Prevenir desde pequeños.	Empresa Privada	FORMACION DE FORMADORES PARA PADRES Y MADRES

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El psicólogo, es técnico en prevención del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias, con años de formación acreditada.

El Mediador socio-cultural cuenta con amplia experiencias en la intervención con menores y sus familias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>500.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	500,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>500.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
FORMACIÓN DE PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES EN  
RIESGO (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: FORMACION DE  
FORMADORES PARA PADRES Y  
MADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** FORMACION DE FORMADORES PARA PADRES Y MADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FORMACIÓN DE PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES EN RIESGO (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Marginación Social
Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

Se trata de un municipio con el 40% aproximadamente de población inmigrante sobre todo de origen marroquí y ecuatoriano, aunque también de otras nacionalidades, además de población de étnia gitana.

La mayoría de las familias inmigrantes, viven más de 12 años en el municipio, alguno de sus hijos/as ya han nacido en España.

Son familias con importantes problemas económicos, muchas usuarias de servicios sociales por este motivo: ayudas económicas, banco de alimentos, ayuda de libros etc.

Desde Servicios Sociales, se apoya con un mediador intercultural a los centros educativos y a las familias.

Existen distintos grados de dificultad de las familias de estos menores, para entender y participar en la dinámica escolar por un lado y de ejercer el control sobre sus hijos por otro.

Se une por tanto el desarraigo de estos menores del sistema educativo, con la falta de eficacia en la familia para motivar y educar a sus hijos.

En el entorno se consumen sustancias tóxicas sobre todo alcohol, tabaco y cannabis, provocando en ocasiones altercados entre los jóvenes.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	30	300

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres/madres, de distintas étnias y nacionalidades.

Familias con necesidades de apoyo a nivel intercultural y parental.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la impartición de cursos a grupos de padres que lo soliciten, por formadores- formados a su vez en la prevención específica del consumo de drogas, en el ámbito familiar

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A través de la metodología de formación de formadores para intervenir sobre los padres desde el marco del Programa ARGOS para la prevención de las drogodependencias.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras

#### **Factores de Protección: 5**

- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Poco conocimiento de las dificultades de los hijos, incomprensión, mala gestión de las relaciones paterno-filiales

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Mejora en las relaciones paterno-filiales, mayor influencia sobre el comportamiento de los hijos

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La parte teorica de este curso que se da a los padres en el curso online son insufisientes, si no vienen acompañados de la parte practica para hacer efectivo los contenidos y llevarlas al día a día con sus hijos.

Se hara una convocatoria personalizada a través de una llamada telefonica desde los centros educativos. Los padres participantes, son los padres de alumnosabsentista, consumidores o con problemas de conductas a lo largo del curso que tiene un historial en estos aspectos

En un primer lugar nos enfretaremos a la division entre padres y madres asistentes. Muchas veces son las madres , las que participán porque tienen más apego, y estar más tiempo en casa con ellos. Intentaremos hacer una convocatoria con un horario flexible por las tardes, con el fin de que puedan participar los padres despues del horario laboral.

Mucas familias, son procedentes de marruecos, asi que intentaremos hacer llegar todos los contenidos en arabe con el mediador cultural para asegurarnos de la buena transmision de los mensajes para superar la barrera inguistica.

Sera necesaria una coordinacion con los centros educativos para la citacion de los padres ya que sera el lugar donde se celebraran las sesiones, pero tambien coordinacion con el Centro de servicios Sociales, ya que muchas de las familias son usuarias y conocidas de los trabajadores sociales para un mejor acercamiento a ellas.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	0	30,00	10,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Formación para padres/madres "Prevenir desde pequeños"

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Formación para familias

**Contenidos de Prevención**

Parentalidad positiva y prevenir desde pequeños

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 20/01/2020 - 31/01/2020

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios** 1

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Creencias
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	30

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Casa de la cultura Fuente Álamo	Gran Vía, 48, 30320 Fuente Alamo, Murcia	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Obra y Servicio	0.0	2015	Presentar la formación para familias en los centros educativos y AMPAs. Realizar el programa Prevenir desde pequeños.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Personal técnico

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 20/01/2020

**Fecha de fin** 31/01/2020

**Número de meses** 0.36

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Formación para padres/madres "Prevenir desde pequeños": 20/01/2020 - 31/01/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Formació												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Formación para padres/madres "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	30,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Teniendo en cuenta la difusión realizada y la consecución de la asistencia y la observación del aprendizaje y utilización de los contenidos impartidos

#### Factores de alteración del resultado

Que no se logre la convocatoria suficiente

#### Otro tipo de evaluación

No están previstos