

Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es  
plan de prevencion drogas ulea

**EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA  
CONSTRUCCIÓN DEL OCIO  
(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: Escuela de padres/madres " Prevenir  
desde pequeños"

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan de prevencion drogas ulea

**Organismo Financiador** Fundación para la Formación e Investiagación Sanitaria de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2019-2020

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ulea	Área de Salud VI	874	2019

**Total** 874

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> Dolores Garrido López.

**Dirección** Plaza Constitución, 20

**Cargo** Trabajadora Social

**Teléfono** 968698211/968698737

**Correo Electrónico** utsulea@hotmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OCIO

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Escuela de padres/madres " Prevenir desde pequeños". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Formación para padres y madres en materia de Prevención de Drogas desde la familia.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FFIS	Financiadora	
AYTO. DE ULEA	Apoyo	Coordinación, gestión de espacios y seguimiento de la actividad
Hábitat Cultural	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Centros educativos, colaboración en comunicación, difusión y gestión de espacios.

#### Recursos implicados en el Programa

Centro educativo. Servicios Municipales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** No

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Indicadores** No se dispone de datos en otro sentido

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Las familias adolecen de formación específica que refuerce su tarea educativa y preventiva hacia sus hijos e hijas.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Obra y Servicio	2.0	2018	Docente y facilitación en tareas de formación	Empresa Privada	Escuela de padres/madres "Prevenir desde pequeños"

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación y experiencia en el trabajo con grupos y en la capacitación en temas de prevención y educación para la salud

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	185,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>185,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	185,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>185,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es

plan de prevencion drogas ulea

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OCIO  
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Escuela de padres/madres "  
Prevenir desde pequeños"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Escuela de padres/madres " Prevenir desde pequeños"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OCIO (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

Ulea es un municipio español perteneciente a la comarca del Valle de Ricote, en la Región de Murcia. Limita al norte con Blanca, al este con Molina de Segura, al sur con Archena y Villanueva del Segura y al oeste con Ojós y Blanca. Está situado a 29 kilómetros de Murcia. Su extensión es de 40,0 km<sup>2</sup>, su población es de 991 habitantes (INE 2007), y está a 126 metros sobre el nivel del mar. El municipio consta de dos núcleos de población: Ulea y Venta Puñales.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	15	30

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias de menores que cursan en el centro educativo de Ulea

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con la observación directa y manifestaciones del grupo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Reforzar factores de protección y reducir factores de riesgo

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Extrema privación económica de la familia con situaciones límite: hacinamiento, carencias de atención básica, chabolismo, etc

#### **Factores de Protección: 2**

- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Provocan mayor vulnerabilidad de los menores

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Refuerzan los recursos personales para la prevención

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión de la actividad a través de carteles, circulares escolares, AMPA del centro y otras entidades públicas.

Desarrollo de la actividad en la fecha señalada

Coordinación y seguimiento de la actividad

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	0	15,00	50,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Taller Prevenir desde pequeños

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Sesión de formación destinada a familias de menores del centro educativo del municipio

**Contenidos de Prevención**

- Formación para padres/madres: Siguiendo la guía del programa “Prevenir desde pequeños” abordaremos los contenidos y actividades relativas a los bloques siguientes: “Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre” y “ Familias al poder”. De este modo trataremos temas tales como:
  - oConciliar vida familiar y laboral
  - oTiempo que pasamos junto a nuestros/as hijos e hijas.
  - oOcio, ¿premio o necesidad?
  - oFunciones del ocio.
  - oNuestro ocio como modelo.
  - oAprendizaje en el tiempo libre: Actividades extraescolares.
  - oEmpoderamiento de la familia
  - oMás allá de la familia
  - oPadres y madres en red

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 06/03/2020 - 06/03/2020

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 1

**Nº de centros escolares destinatarios** 1

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP Villa de Ulea	Calle Ctra. del Molino, 7, 30612 Ulea, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Obra y Servicio	2.0	2018	Docente y facilitación en tareas de formación	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Docente en la sesion

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Hábitat Cultural

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 06/03/2020

**Fecha de fin** 06/03/2020

**Número de meses** 0.0

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller Prevenir desde pequeños': 06/03/2020 - 06/03/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Taller P												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller Prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de la observación y manifestaciones de los/as asistentes

#### Factores de alteración del resultado

falta de asistencia

#### Otro tipo de evaluación

No está prevista