

Ayuntamiento de Molina de Segura  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Molina de Segura

**PROGRAMA PREVENCIÓN  
DROGODEPENDENCIAS EN  
ADOLESCENTES  
(ÁMBITO COMUNITARIO)**

**Proyecto 1: ADOLESCENTES SITUACIÓN DE  
RIESGO. SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN  
PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE  
LAS LEYES SOBRE DROGAS.**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social

**Periodo de Vigencia** 2017-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	71890	2019

**Total** 71890

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Mercedes Murcia Manrique

**Dirección** Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

**Cargo** Directora del Centro de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 64.40.20

**Correo Electrónico** mercedes.murcia@molinadesegura.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN ADOLESCENTES

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 1: ADOLESCENTES SITUACIÓN DE RIESGO. SENSIBILIZACION E INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES SOBRE DROGAS.. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

Dirigido a la prevención de menores en dos grupos, de 6 a 11 y de 12 a 15 años que se encuentran en un medio familiar y o social caracterizado por la zona geográfica del municipio en el que se detecta desempleo en los progenitores, baja cualificación profesional de estos, retraso escolar en los menores, absentismo y consumos de drogas cercanos a ellos.

El programa crea un espacio para el desarrollo integral de los menores fuera del horario escolar, realizando actividades lúdico-educativas en dos zonas geográficas: Barrio El Castillo y Barrio Fátima. Se hacen dos grupos en de 6-11 años y otro de 12-15 en el Vivero Municipal durante tres días a la semana y otros dos día sen el Centro Social del Barrio de Fátima por la proximidad a los pabellones deportivos.

Por otro lado esta el grupo de adolescentes del AULA OCUPACIONAL dirigido a menores de 15 a 16 años con un absentismo cronificado y han abandonado el sistema educativo.

SE PROPONE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN PARA LA ESCUELA TALLER MUNICIPAL QUE RECOGE UN PERFIL DE ADOLESCENTES FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LABORAL.

Por ultimo señalar que desde la Concejalía de Juventud se desarrolla un Programa de Integración de Espacios Educativos ( P.I.E.E.) que se viene desarrollando en colaboración con los Centros de Educación Secundaria del municipio desde el que se realizan determinadas actividades en el campo de la prevención de drogodependencias.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Molina de Segura, Concejalía de Bienestar Social	Ejecutora	
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE	Ejecutora	
CONCEJALIA DE JUVENTUD.	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Solicitud de la entidad local de subvención para la realización del proyecto.

#### Recursos implicados en el Programa

4 Educadores

1 Profesor de taller de electricidad y electrónica

- 1 Trabajador Social.
- 1 Técnico en viveros y jardines
- 1 Coordinador del programa
- 2 EDUCADORES AULA OCUPACIONAL

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Barrios situados en zonas geográficas del municipio caracterizadas por viviendas sociales, baja cualificación profesional, desempleo y absentismo escolar, así como en la zona centro, casco antiguo (El Castillo) aumento población inmigrante. Se vende y se consume drogas en los dos barrios de actuación preferente.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** La encuesta ESTUDES 2014 muestra datos de consumo alarmantes en la población escolar de 14-18 años en la Región de Murcia.

Los datos de SS. SS. obtenidos por el Sistema de Información de Usuarios de Servicios Sociales (SIUSS) señalan estas zonas como vulnerables en relación con el consumo de drogas, por su fácil accesibilidad, produciendo factores de riesgos en los menores, sumados a los familiares antes descritos.

Hay demanda de profesionales tanto de Escuela taller como Aula Ocupacional que demanda actividades de prevención ya que hay alumnos que ya han iniciado el consumo de sustancias tóxicas.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

El consumo de tóxicos se inicia a edades muy tempranas lo que requiere una intervención comunitaria que de respuesta a las áreas de salud, educativa, familiar y con el entorno. Por tanto ofrecer un espacio de ocio lúdico-educativo para la integración es una necesidad demandada socialmente por estas zonas de riesgo.

Hay recursos municipales con adolescentes que presentan consumo de sustancias tóxicas.

La franja de edad de inicio de consumo de sustancias tóxicas se inicia a partir de 11-12 años como pueda ser el consumo de alcohol hasta la franja de los 15-16 años que suele coincidir con el inicio de otras sustancias como cannabis, cocaína....

Con estos datos se justifica la intervención que se recoge desde el Programa Argos con 11-12 años hasta otras actividades de prevención en colectivos de mayor edad como Escuela taller o el Programa PIEE en los Institutos orientados a 3º de ESO.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Contratado Fijo	0.0	2019	organizar las actividades, apoyo escolar, desarrollo creativo, salidas...	Consejería de Educación	ADOLESCENTES SITUACIÓN DE RIESGO. SENSIBILIZACION E INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES SOBRE DROGAS.

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Tienen formación específica en los programas de cualificación profesional inicial (PCPI) y en su currículum cuentan con formación específica en prevención de drogodependencias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	15259,22	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>15259,22€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	6750,00	30,67%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	15259,20	69,33%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>22009,2€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Molina de Segura  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Molina de Segura  
PROGRAMA PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN  
ADOLESCENTES (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: ADOLESCENTES  
SITUACIÓN DE RIESGO.  
SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN  
PARA GARANTIZAR EL  
CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES  
SOBRE DROGAS.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ADOLESCENTES SITUACIÓN DE RIESGO. SENSIBILIZACION E INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES SOBRE DROGAS.

**Tipo del Proyecto** Menores en situación de riesgo del PROGRAMA PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN ADOLESCENTES (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Molina de Segura

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Marginación Social
Escasos Recursos
Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

El programa INTEGRA: va dirigido a la prevención de menores, en dos grupos, de 6 a 11 y de 12 a 15 años que se encuentran en un medio familiar y social caracterizado por la zona geográfica del municipio en el que se detecta desempleo en los progenitores, baja cualificación profesional de estos, retraso escolar en los menores, absentismo y consumos de drogas cercanos a ellos.

El programa crea un espacio para el desarrollo integral de los menores fuera del horario escolar, realizando actividades lúdico-educativas en dos zonas geográficas: Barrio El Castillo y Barrio Fátima. Se hacen dos grupos de 6-11 años y otro de 12-15 en el Centro Social del Barrio de Fátima por la proximidad a los pabellones deportivos y a los recursos comunitarios.

en los PROGRAMAS MIXTOS DE EMPLEO , se tiene previsto incidir ya que tienen un perfil de alumnos expuestos al consumo de sustancias toxicas y en muchos casos son consumidores.

Desde la Concejalía de Juventud de recogen actividades de prevención drogodependencias para alumnos matriculados en 3º de la ESO para fomentar la participación del alumnado en actividades socio educativas de carácter social y extra escolar.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 71890

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	30	30	Sí	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos de Bachiller	30	30	No	+16	Bachillerato

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Menores en riesgo de consumo de drogas por vivir en zonas marginales, con alto absentismo y retraso escolar y problemática variada en las familias. Hay un alto índice de familias monoparentales con menores poco atendidos y mucha inmigración (ecuatorianos y marroquíes mayoritariamente), lo cual se tiene en cuenta a la hora de diseñar los contenidos del proyecto.

el grupo Integra que se dirige de 6 a 12 años tiene a 25 niños que se dividen en dos aulas, una Fatima y otra San Roque. de lunes a jueves

el otro grupo de edad 12-16 años esta en Fatima y se organiza dos días en el Vivero y dos días en Pabellón deportivo. ambos con horario de lunes a jueves de 16h. a 19h.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir las conductas de riesgo en relación al consumo de drogas.
- 2. Apoyar el crecimiento y desarrollo del colectivo adolescente y pre-adolescente para favorecer su adaptación familiar, social y escolar ofreciendo alternativas de ocio y tiempo libre para fomentar el desarrollo personal e integral en la comunidad.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. 1.- Crear un espacio para el desarrollo integral del niño a través del juego y la participación en actividades lúdico-educativas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de asistentes.

Continuidad de asistencia.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.2. 2- Facilitar la interiorización en los menores de los valores de convivencia para un adecuado desarrollo personal y social.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Hojas de observación de los monitores sobre la convivencia de los alumnos en los grupos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.3. 3.- Disminuir las creencias erróneas o mitos en relación al uso de drogas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de un test post intervención.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.4. AUMENTAR LA INFORMACIÓN Y FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LOS ADOLESCENTES.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

con los test de aplicación que se realizan antes y después de las sesiones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las actuaciones ludico-educativas dirigidas a estos menores se complementa con las intervenciones formativas dirigidas sus familias para la prevención de drogodependencias de los niños, en forma de intervenciones multicomponentes complementarias, más eficaces desde el punto de vista de la eficacia preventiva.

Hay determinadas actividades de prevención que se enmarcan en recursos del Ayuntamiento como la Escuela Taller, Aula Ocupacional.

Por otro lado dentro de la comunidad escolar se realiza a través del Programa PIE de la Concejalía de Juventud unas actividades conjuntas, de carácter abierto donde se incide en la adolescencia y la importancia que tiene la prevención de drogodependencias.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Creencias basadas en mitos
- Confusión en el sistema de valores
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Menos interesados en las tareas escolares

#### **Factores de Protección: 5**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Promoción de iniciativas basadas en la evidencia de efectividad

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo, junto con un ambiente familiar y social desfavorable, condiciona a los menores a creer que el consumo de drogas le facilita la integración en su entorno y da una salida a la problemática en la que se encuentran inmersos. Además de que los padres no saben como afrontar aquellas situaciones donde ya hay consumo de sustancias.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La preocupación de la administración local facilita que se creen recursos de intervención familiar y de ocio basados en la evidencia para modificar las creencias y comportamientos relacionados con el consumo de drogas.

A través de los distintos recursos municipales

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL PROGRAMA INTEGRAL ESTÁ IMPLANTADO DESDE HACE AÑOS EN MENORES DE 6 A 11 AÑOS, A PARTIR, DEL CURSO 2014/2015, SE IMPLANTÓ A MENORES DE 12 A 15 AÑOS YA QUE, SE HA VALORADO LA NECESIDAD DE TRABAJAR CON ESTOS MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL, LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y LA EDUCACIÓN EN HABILIDADES, VALORES, LÍMITES ETC..

LA COORDINACIÓN SE REALIZA CON TODOS LOS RECURSOS DE LA ZONA Y SOBRE TODO CON LAS UTS. DE ZONA, EL PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR, PROGRAMA DE FAMILIA

EL ACCESO AL SERVICIO PUEDE SER DE FORMA DIRECTA O POR EL USUARIO, LA PROPIA FAMILIA O DERIVADA POR OTROS PROGRAMAS, RECURSOS, INSTITUCIONES U ORGANISMOS.

EL TRABAJADOR SOCIAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS CONTACTA CON EL AULA OCUPACIONAL Y CON LA ESCUELA TALLER MUNICIPAL PARA ORGANIZAR LAS SESIONES DE PREVENCIÓN CON LOS ADOLESCENTES.

DESDE LA CONCEJALIA DE JUVENTUD, EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS (PIEE) SE ORGANIZAN ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE CARÁCTER SOCIAL Y/O ESCOLAR.

SE HA REALIZADO UNA RECOPIACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL EN EL MUNICIPIO:

- LEY 6/1997 DE 22 OCTUBRE DE DROGAS, PARA LA PREVENCIÓN, ASISTENCIA E INTEGRACIÓN SOCIAL.
- ORDENANZA REGULADORA DE ATENCIÓN MUNICIPAL SOBRE VENTA BEBIDAS ALCOHÓLICAS. 09/07/2013
- LEY DE BASES DE RÉGIMEN LOCAL, COMPETENCIAS AYUNTAMIENTOS.

### 5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	30	4	4.0	1 Otros recursos audiovisuales	100,00%

#### 5.2.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN

**Tipo de intervención** Universal

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

EN LAS TRES AULAS QUE SE DESARROLLA EL PROGRAMA AULA SE REALIZA UN TALLER SOBRE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y TAMBIÉN SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

**Contenidos de Prevención**

LOS PRINCIPALES CONTENIDOS SON:  
APOYO ESCOLAR, DESARROLLO CREATIVO, SALIDAS, JUEGOS COOPERATIVOS, TÉCNICAS GRUPALES.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 30/04/2020

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 3

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	30

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CASTILLO	CENTRO SOCIAL CASTILLO	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrato Fijo	0.0	2019	organizar las actividades, apoyo escolar, desarrollo creativo, salidas...	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** TECNICO

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROYECTOR	Otros recursos audiovisuales	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

##### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

##### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2020

**Fecha de fin** 30/04/2020

**Número de meses** 3.99

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'TALLER DE PREVENCION': 01/01/2020 - 30/04/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	30	Hojas de Registro con recogida de descripción y n° de profesionales / mediadores / voluntarios que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Los técnicos locales seleccionan a los menores susceptibles de participar en el programa INTEGRAL y facilitan las hojas de registro de participación en las diferentes modalidades, las recogen cuando han sido rellenas por los técnicos que aplican las actividades y realizan informe final. Todo ello previa recogida de autorización de padres o tutores de los menores participantes.

#### Factores de alteración del resultado

El tipo de familia vulnerable (que no lleve al niño o no le dejen asistir). La conflictividad individual de algún menor que dificulte el desarrollo de las actividades.

#### Otro tipo de evaluación

Evaluación formativa y sumativa.