

Ayuntamiento de Lorquí
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto
Lorquí

**PROGRAMA DEL ÁMBITO
EDUCATIVO
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: Proyecto Argos-Comunitario/Educativo
Proyecto 2: Taller de competencia social para 3º y 4º
ESO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto Lorquí

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SALUD

Periodo de Vigencia 2019-2019

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorquí	Área de Salud VI	7141	2019

Total 7141

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ROSARIO GEA GIL

Dirección Plaza del Ayuntamiento s/n

Cargo Técnico Educadora Social

Teléfono 968690227 968690546

Correo Electrónico educadorasocial@lorqui.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ARGOS COMUNITARIO	2018	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Taller de competencia social para 3º y 4º ESO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: Proyecto Argos-Comunitario/Educativo. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa Argos es un programa de prevención de consumo de alcohol en 1º ESO y prevención de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se desarrollan 3 unidades didácticas de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por un sanitario.

La función del técnico del ayuntamiento es coordinar la visita al centro de salud de 1º y 2º de ESO clase por clase y en su defecto, en este ayuntamiento por cuestiones de espacio del centro de salud, se ha realizado en el salón de plenos de este ayuntamiento impartido por tres sanitarios. Otra función del técnico local es contactar con el centro educativo (orientadora) y con el centro de salud (responsable del programa Argos) para impulsar y apoyar la realización de las 6 unidades didácticas y enviar la memoria final.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Lorquí	Financiadora	
Centro de Servicios Sociales	Ejecutora	
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
Centro de salud atención primaria	Ejecutora	
IES	Ejecutora	
Iniciativas locales	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El centro educativo de secundaria y el centro de salud del municipio son colaboradores necesarios en la implementación de las unidades didácticas para el alumnado.

Desde el centro de servicios sociales se coordina, gestiona e impulsa la ejecución de las unidades didácticas en el centro educativo y las visitas al centro de salud, a través del contacto directo de la técnica local con la orientadora del IES y la enfermera pediátrica responsable del programa Argos en el centro de salud.

La empresa Iniciativas locales es contratada para aplicar las sesiones de los talleres de competencia social.

Recursos implicados en el Programa

Técnica local del centro de Servicios Sociales, Orientadora y profesores-tutores de 1º y 2º de ESO del IES Romano García y Pediatra, enfermera pediátrica y enfermera escolar del centro de salud de atención primaria.

Psicólogo de Iniciativas Locales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Alcohol, cannabis (hachís y marihuana) y cocaína.

Mucha oferta en todos los entornos próximos, el menudeo se utiliza en muchas ocasiones para financiar el consumo y esta muy extendido, además se ha generado un efecto de acomodación ante esta realidad que hace que no exista alarma social.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores ESTUDES 2018 e informes de la policía local.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La encuesta ESTUDES-2018 a población escolar resalta las altas prevalencias de consumo de alcohol y tabaco entre los escolares de 14 a 18 años en la región de Murcia así como de cannabis como droga ilegal más consumida. Muestra la edad de inicio en torno a los 14 años por lo que las intervenciones preventivas se justifican en 1º y 2º de ESO.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	7	Contratado Fijo	3.0	2012	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada	Proyecto Argos-Comunitario/Educativo
Enfermero	5	Contratado Fijo	3.0	2014	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada	Proyecto Argos-Comunitario/Educativo
Médico	9	Contratado Fijo	3.0	2010	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada	Proyecto Argos-Comunitario/Educativo
Educador social	4	Contratado Fijo	8.0	2020	Implementación de los talleres de prevención de riesgos asociados al consumo de drogas en el aula del centro educativo.	Empresa Privada	
Profesor/educador	7	Funcionario	1.0	2013	Desarrollo de la 1ª y 3ª unidad didáctica de 1º y 2º de ESO en el centro educativo	Consejería de Educación	Proyecto Argos-Comunitario/Educativo
Psicólogo	4	Contratado Temporal	6.0	2018	Organizar las sesiones con el centro educativo; Implementación de las sesiones en el aula y elaboración de memoria con evaluación de proceso.	Empresa Privada	Taller de competencia social para 3º y 4º ESO

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

8

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

En años anteriores se realizaron jornadas de formación

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3450,44	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3450.44€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2587,83	75,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	862,61	25,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3450.44€	100%

Ayuntamiento de Lorquí
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto
Lorquí
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto Argos- Comunitario/Educativo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto Argos-Comunitario/Educativo

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorquí

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres
- Proyecto De Ocio: Actividad de ocio saludable para jóvenes, madres y padres- ESCAPE ROOM

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 6 clases de 1º de ESO y 5 clases de 2º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	275	275	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 1º y 2º de ESO son los destinatarios del programa. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado de 1º de ESO la percepción de riesgo relacionado con el consumo de bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Aumentar entre el alumnado de 2º de ESO la percepción del riesgo relacionado con el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as de 1º que conoce los efectos adictivos del alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as de 2º que conoce los efectos adictivos del alcohol, el tabaco y el cánnabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º y 2º de ESO por número total de alumnos de 1º y 2º de ESO;

nº de clases por nº total de clases existentes de 1º y 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La evidencia científica señala que las intervenciones en adolescentes deben incrementar la percepción de riesgo del consumo de drogas, mejorar las habilidades de rechazo a la presión del grupo de iguales hacia el consumo, desmitificar las ideas erróneas sobre el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis y facilitar que las leyes protegen a los menores de los consumos. Todo ello se trabaja en las seis unidades didácticas del Proyecto ARGOS Comunitario/Educativo, mediante técnicas con participación grupal que facilitan la construcción de nuevas percepciones del consumo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar este proyecto el técnico local establece una coordinación con los profesionales sanitarios del centro de salud y con el departamento de orientación del IES Romano García para acordar las fechas de implementación de las unidades didácticas.

Los contenidos a impartir son facilitados por la Consejería de salud a dichos profesionales.

Para 1º ESO se trabaja la prevención del consumo de alcohol. Y prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se implementan 3 unidades didácticas, de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por profesionales sanitarios y las otras 2 se desarrollan en el centro educativo impartidas por los tutores dentro del Plan de Acción tutorial del departamento de orientación.

Las dificultades a las que se puede encontrar podría estar relacionada con los espacios y la técnico local se encargaría de gestionarlo y asegurar los espacios con los medios técnicos adecuados para el desarrollo de las unidades didácticas.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	1	150	2	1 Cartel, 1 Libro electrónico, 1 Otros recursos audiovisuales, 1 Película / Video	54,55%	8	1	0	100,00%	100,00%
3.0	1	125	2	1 Libro electrónico, 1 Otro Recurso en Internet, 1 Película / Video	45,45%	8	1	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Programa manualizado de prevención universal del consumo de alcohol para 1º de ESO que consta de tres unidades didácticas, la primera y tercera se realizan en el centro educativo por el profesorado y la segunda supone un desplazamiento al centro de salud que corresponda a ese centro educativo y es aplicada por profesionales sanitarios. La organización de la salida de cada clase al centro de salud la lleva a cabo el técnico local responsable del Plan Municipal de Prevención de Adicciones.

Se completa en 2º de ESO con otras tres Unidades Didácticas Drogas: ALTACAN.

Contenidos de Prevención

1ª Unidad Didáctica:

Título: ¿Opinamos diferente?

Lugar de realización: aula del Instituto de Educación Secundaria.

Objetivo: Que el alumnado reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

Duración: 50 minutos.

Metodología de la actividad: Durante esta sesión se utilizarán técnicas de trabajo en grupo, consenso, debate, reflexión y clarificación de ideas por el profesorado.

2ª Unidad Didáctica:

Título: Mitos y realidades sobre el alcohol.

Lugar de realización: Centro de Salud de referencia del Centro Educativo con ESO.

Objetivo:

- Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad del alumnado sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, desmintiendo algunos mitos sociales contruados en torno al alcohol.
- Aumentar la percepción de los riesgos asociados al consumo de bebidas alcohólicas, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las infecciones de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

Duración: 50 minutos.

Metodología de la actividad: la clase de 1º se desplazará al Centro de Salud de referencia del Centro de Educación Secundaria Obligatoria, acompañados por el profesorado (previo consentimiento firmado por madre/padre). Se contará con la colaboración de uno o más profesionales sanitarios del Centro de Salud que serán los encargados de hacer reflexionar a los/las adolescentes acerca de sus ideas erróneas sobre el consumo de alcohol. Para desarrollar la actividad es imprescindible exponer la información partiendo de los conocimientos del alumnado; siguiendo la dinámica marcada por el PowerPoint los profesionales sanitarios utilizarán técnicas de exposición de contenidos, reflexión y clarificación de ideas.

Materiales: Ordenador, proyector, pantalla y PPT de 'Alcohol: Conciencia con ciencia'.

3ª Unidad Didáctica:

Título: Expectativas versus Consecuencias.

Lugar de realización: Instituto de Educación Secundaria.

Objetivos:

- Que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).
- Que identifiquen situaciones de presión de grupo relacionadas con el consumo de alcohol.

Duración: 50 minutos.

Metodología de la actividad: Durante esta sesión se utilizarán técnicas de trabajo en grupo, consenso,

confrontación y clarificación de ideas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2019 - 31/12/2019

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 6

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García,	Lorquí	Aula del Centro Educativo
Centro de Salud	Lorquí	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	5	Contrato Fijo	3.0	2014	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada
Médico	9	Contrato Fijo	3.0	2010	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada
Profesor/educador	7	Funcionario	1.0	2013	Desarrollo de la 1ª y 3ª unidad didáctica de 1º y 2º de ESO en el centro educativo	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesorado en el centro educativo, sanitarios en el centro de salud y coordinación entidad local.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- Centro de salud atención primaria
- IES

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol: conciencia con ciencia.	Película / Video	1
Alcohol: conciencia con ciencia.	Cartel	1
Alcohol: conciencia con ciencia	Libro electrónico	1
Alcohol: conciencia con ciencia.	Otros recursos audiovisuales	1

5.2.1.2. Drogas: ALTACAN**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Programa de prevención de alcohol, tabaco y cannabis universal para 2º ESO. Consta de tres unidades didácticas, la primera y la tercera se desarrollan en el centro educativo y la segunda en el centro de salud del municipio. El Plan de Prevención de Adicciones de Lorquí coordina las visitas de cada grupo clase al centro de salud y recoge la evaluación de proceso. Este proyecto educativo es continuación del desarrollado en 1º ESO que se llama: Alcohol conciencia con ciencia.

Contenidos de Prevención

1ª Unidad Didáctica:

Título: Somos científicos y políticos.

Lugar de realización: Aula del Centro de Educación Secundaria Obligatoria.

Destinatarios: Los alumnos de una clase de 2º de ESO.

Ponentes: Tutor u otro docente (orientador, PTSC,...).

Objetivos:

- Favorecer una opinión grupal que proteja a los menores de edad ante el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis.
- Conocer la finalidad protectora para los menores y para la sociedad en general de las leyes relacionadas con el tabaco, el cannabis y las bebidas alcohólicas.

Duración: 55 minutos.

2ª Unidad Didáctica:

Título: Mitos y realidades sobre alcohol, tabaco y cannabis.

Lugar de realización: El Centro de Salud de referencia del Centro Educativo de Secundaria Obligatoria.

Destinatarios: Los alumnos de una clase de 2º de ESO del centro educativo.

Ponentes: Enfermero y/o médico del Centro de Salud (uno solo o varios, según elección).

Objetivos:

- Identificar las opiniones y creencias falsas que, acerca de las drogas y de las consecuencias de su consumo, tienen los alumnos de 2º de ESO.
- Aportar información suficiente, veraz, no alarmista, adaptada a su edad, con perspectiva de género y apoyada en conocimientos científicos sobre la clasificación de las drogas, sus efectos y sus consecuencias.
- Clarificar a los alumnos las consecuencias que se experimentan cuando se consumen las drogas, desmintiendo las falsas creencias detectadas.

Duración: 55 minutos (más el tiempo de desplazamiento al Centro de Salud).

3ª Unidad Didáctica:

Título: Todos somos diferentes.

Lugar de realización: Aula del Centro de Educación Secundaria Obligatoria.

Destinatarios: Los alumnos de una clase de 2º de ESO.

Ponentes: Tutor u otro docente (orientador, PTSC,...).

Objetivos:

- Identificar la importancia que tiene en la vida cotidiana la presión de grupo para elegir o tomar decisiones.
- Reconocer las dificultades que encontramos cuando nos comportamos de “manera diferente” al resto de las personas de nuestro grupo de amigos.
- Conocer algunas estrategias que se pueden utilizar para resistir la presión del grupo de amigos.

Duración: 1 hora y 50 minutos (55’ para la primera actividad y otros 55’ para la segunda).

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2019 - 01/12/2019

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	125

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García	Lorquí	Aula del Centro Educativo
Centro de Salud	Lorquí	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	7	Contrato Fijo	3.0	2012	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada

Médico	9	Contrata do Fijo	3.0	2010	Implementación 2ª unidad didáctica en 1º y 2º ESO del proyecto Argos	Empresa Privada
Profesor/educador	7	Funcion ario	1.0	2013	Desarrollo de la 1ª y 3ª unidad didáctica de 1º y 2º de ESO en el centro educativo	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Del centro educativo: el profesorado y el departamento de orientación.
Del centro de salud: los profesionales sanitarios.
De la coordinación: las técnicas del ayuntamiento.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- Centro de salud atención primaria
- IES

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Drogas: ALTACAN	Libro electrónico	1
Drogas: ALTACAN	Película / Video	1
Drogas: ALTACAN	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2019

Fecha de fin 31/12/2019

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA': 01/01/2019 - 31/12/2019

Actividad 'Drogas: ALTACAN ': 01/01/2019 - 01/12/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCOHOL:												
Drogas:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	54,55%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel, 1 Libro electrónico, 1 Otros recursos audiovisuales, 1 Película / Video	Difusión del portal virtual donde se encuentra el material educativo a profesorado y sanitarios.	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.1.2. Drogas: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	125	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	45,45%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				

* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro electrónico, 1 Otro Recurso en Internet, 1 Película / Video	Difusión del portal virtual donde se encuentra el material educativo a profesorado y sanitarios.	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Al inicio y al final del curso escolar el técnico local anota el n° de profesores, el n° de grupos, n° de alumnos que van a participar. Así mismo contacta, en las mismas fechas se coordina con el centro de salud recogiendo las fechas y los profesionales que van a aplicar la 2ª unidad didáctica. Todo ello es remitido posteriormente a la Consejería de Salud para su cómputo regional.

Factores de alteración del resultado

Que algún profesor no quiera participar.

Otro tipo de evaluación

La evaluación de resultados se lleva a cabo por la Consejería de Salud a nivel regional.

La satisfacción se recoge en cuestionarios alojados en el portal virtual e-drogas específico para profesorado, sanitarios y técnicos locales.

Ayuntamiento de Lorquí
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto
Lorquí
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: Taller de competencia social para 3º y 4º ESO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Taller de competencia social para 3º y 4º ESO

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorquí

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres
- Proyecto De Ocio: Actividad de ocio saludable para adolescentes, madres y padres- ESCAPE ROOM

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 3 clases de 3º de ESO y 3 clases de 4º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120	120	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 3º y 4º de ESO son los destinatarios del proyecto. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar el desarrollo personal en términos de autovaloración como mejor medida preventiva ante las presiones externas que los adolescentes reciben

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Habilidades para la vida (botvin)

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 1

- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo seleccionados son propios de la etapa adolescente en el consumo de drogas y por ello son tabajados.

Efecto de los Factores de Protección:

El factor de protección sobre el que se trabaja es clave en la adolescencia para la prevención de adicciones

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La técnico del ayuntamiento encargada de la gestión del programa selecciona, sobre tres propuestas de proyecto, una para el desarrollo del mismo. Ésta se pone en contacto con el departamento de orientación del centro educativo para ofrecer dicho proyecto, ya que está incluido en el plan de acción tutorial. El técnico de la empresa contacta vía telefónica/vía email con la orientadora para concretar fechas de implementación de las tres sesiones con todos los grupos.

A la finalización de las sesiones la empresa emite una memoria de evaluación de proceso y de observación de la evolución del alumnado.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	1	120	0	0	100,00%	8	0	1	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Talleres de competencia social para 3º y 4º de ESO

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	1	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se realizan tres sesiones con cada grupo aplicada por un técnico de la empresa en horario de tutoría pactado previamente con el tutor, por regla general se aplica una sesión por semana en tres semanas consecutivas

Contenidos de Prevención

Sesión 1: Desarrollar el autoconcepto positivo y autoestima mediante técnicas y dinámicas de grupo.

Sesión 2: Mejora de la comunicación y de las habilidades sociales en el grupo de clase.

Sesión 3: Técnicas de resistencia a la presión de grupo de iguales hacia el consumo de alcohol y otras drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 05/03/2020 - 26/03/2020

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 6

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García de Lorquí	Lorquí	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	4	Contrata do Temporal	6.0	2018	Organizar las sesiones con el centro educativo; Implementación de las sesiones en el aula y elaboración de memoria con evaluación de proceso.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Responsable de la implantación el técnico local y la empresa. Y responsable de la implementación el psicólogo de la empresa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- IES

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 05/03/2020

Fecha de fin 26/03/2020

Número de meses 0.7

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de competencia social para 3º y 4º de ESO': 05/03/2020 - 26/03/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Talleres de competencia social para 3º y 4º de ESO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El psicólogo que aplica los talleres recoge en hojas de evaluación y de observación la participación y elabora informe que posteriormente la empresa emite al técnico local.

Factores de alteración del resultado

Incidencias desconocidas que puedan afectar a la implementación

Otro tipo de evaluación