

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y  
DROGODEPENDENCIAS

**PROYECTO DE FORMACIÓN A  
FAMILIAS  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Formación de padres y madres "Educar  
en familia"

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador** Ayuntamiento de Cartagena

**Periodo de Vigencia** 2016-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	214802	2019

**Total** 214802

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> José García Bernal

**Dirección** C/ Sor Francisca Armendariz s/n 1<sup>a</sup> Planta

**Cargo** Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias

**Teléfono** 968-12-88-42

**Correo Electrónico** pmad@ayto-cartagena.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROYECTO DE FORMACIÓN A FAMILIAS

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Formación de padres y madres "Educar en familia". (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

#### Breve descripción del programa

El Proyecto se desarrolla con padres y madres del municipio de Cartagena que solicitan formación en Drogodependencias, Educación para la Salud y Habilidades parentales positivas. Surge de la necesidad de implicar a las familias en la educación de sus hij@s a través de la prevención.

En este proyecto incluiremos la difusión del curso online "Prevenir desde pequeñ@s" para difundir información a padres; así como la inclusión de familias provenientes de éste, en grupos ya formados para realizar el curso "Educar en Familia".

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen mensualmente reuniones de coordinación

#### Recursos implicados en el Programa

En la mayoría de los casos se realizan en el Centro Escolar con las APAs, pero en el caso de el barrio de Lo Campano, se hace en colaboración con otras entidades que trabajan en el mismo, como La Botica del Libro.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Municipio turístico, ciudad portuaria.

En uno de los barrios donde se lleva a cabo el proyecto, hay venta ilegal

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Aunque es muy difícil que los padres acudan, seguimos intentando hacer cursos de formación de padres, para trabajar con ellos los límites, la responsabilidad... que complete la formación que se da a sus hijos en las Sesiones de tutoría Compartida

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	21	Contratado Fijo	35.5	2008	Participación en actividades de prevención educativa, familiar, comunitaria y laboral. Diseño, desarrollo, apoyo y seguimiento de actuaciones y actividades. Gestión de programas y proyectos, elaboración de memorias.	Entidad Local	Formación de padres y madres "Educar en familia"
Educador social	21	Otro	40.0	1998	Diseño, desarrollo, intervención y seguimiento en actuaciones de prevención educativa, familiar y comunitaria. Elaboración de proyectos y memorias.	ONG	Formación de padres y madres "Educar en familia"
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	2	Funcionario	35.5	1988	Supervisión de actividades de prevención educativa, familiar, comunitaria y laboral. Diseño y desarrollo de actuaciones y actividades. Gestión de programas y proyectos, elaboración de memorias.	Entidad Local	Formación de padres y madres "Educar en familia"

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El equipo técnico del PMAD y el equipo de profesionales de apoyo externo, tienen formación específica en Prevención de Adicciones y Drogodependencias además de la experiencia y el bagaje profesional. Todo ello con reciclaje y actualización mediante cursos, jornadas, etc.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	200,00	100,00%
<b>Total</b>	<b>200,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	200,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>200,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y  
DROGODEPENDENCIAS  
PROYECTO DE FORMACIÓN A FAMILIAS (ÁMBITO  
FAMILIAR)

Proyecto 1: Formación de padres y madres  
"Educar en familia"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Formación de padres y madres "Educar en familia"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROYECTO DE FORMACIÓN A FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Otros

#### Características del Entorno

El Proyecto se desarrolla con padres y madres del municipio de Cartagena que solicitan formación en Drogodependencias, Educación para la Salud y Habilidades parentales positivas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	100	2125

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres de las AMPAs de los centros educativos de primaria y secundaria del municipio de Cartagena (82).

Padres y madres del curso online "Prevenir desde pequeños" y que quieren realizar un curso presencial.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. La adquisición de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que permitan a los participantes sentirse mejor preparados para afrontar situaciones variadas de la vida familiar.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante cuestionario.

Nº de padres y madres que han realizado el curso de formación "Educar en Familia".

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### **Factores de Protección: 5**

- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Oferta educativa a AMPAS de los centros educativos del municipio. Una vez formados los grupos, a ellos se suman también aquellas personas interesadas que hayan realizado el curso online "Prevenir desde pequeños" con los cuales, previamente hemos contactado para informar del desarrollo del mismo. Posteriormente se calendariza la actividad y se lleva a cabo.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
40.0	0	100,00	4,71%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. "Educar en Familia"

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 40.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Taller formativo de 5 sesiones de 2 horas.

#### Contenidos de Prevención

- Comprensión del comportamiento de los hijos e hijas conociendo la etapa evolutiva en la que se encuentran.
- Expectativas sobre el comportamiento de los hijos e hijas en función de sus diversas características de edad y circunstancias personales.
- Contribuir a generar la asertividad y la seguridad personal necesarias para afrontar los diversos retos de la vida.
- Fomentar en los menores la aceptación de sí mismos y la satisfacción personal, para que puedan configurar patrones de pensamiento y de conducta.
- Emociones en momentos de inquietud, tensión o conflicto familiar.
- Normas y asumir responsabilidades.
- Habilidades de comunicación.
- Resolución de los conflictos.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2019 - 30/06/2020

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 20

**Nº de ediciones** 4

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos.	Municipio de Cartagena.	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	21	Contrato Fijo	35.5	2008	Participación en actividades de prevención educativa, familiar, comunitaria y laboral. Diseño, desarrollo, apoyo y seguimiento de actuaciones y actividades. Gestión de programas y proyectos, elaboración de memorias.	Entidad Local
Educador social	21	Otro	40.0	1998	Diseño, desarrollo, intervención y seguimiento en actuaciones de prevención educativa, familiar y comunitaria. Elaboración de proyectos y memorias.	ONG
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	2	Funcionario	35.5	1988	Supervisión de actividades de prevención educativa, familiar, comunitaria y laboral. Diseño y desarrollo de actuaciones y actividades. Gestión de programas y proyectos, elaboración de memorias.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** El técnico responsable de Acción Familiar.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2019

Fecha de fin 30/06/2020

Número de meses 9.1

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "Educar en Familia": 01/10/2019 - 30/06/2020

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
"Educar"												

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
"Educar"												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. "Educar en Familia"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	4,71%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de satisfacción a los asistentes.

#### Factores de alteración del resultado

La falta de asistencia de padres y madres.

#### Otro tipo de evaluación