

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

## Prevención de drogas en el ámbito educativo

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Programa Argos Secundaria

Proyecto 2: Talleres de Prevención de Drogas en  
Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP  
Básico

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Salud // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	32008	2019

**Total** 32008

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2018	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adultos y adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención de drogas en el ámbito educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Talleres de Prevención de Drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: Programa Argos Secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

El programa consta de dos proyectos complementarios. Los Talleres Escolares de Prevención de Drogas, que se imparten en 6º de Primaria, 3º y 4º de ESO, y el Programa Argos que abarca 1º y 2º ESO, de este modo quedan incluidos todos los cursos de la ESO y la prevención se comienza ya en Primaria.

El primer proyecto son talleres informativos y educativos que se imparten en el aula por la técnico municipal. Se proporciona al alumnado una información fiable y veraz sobre los temas a tratar y se lleva a cabo a través de diversas dinámicas de aula. Es una actividad bien acogida por los centros educativos, ya que el hecho de que sea una persona de fuera del entorno la que imparte los talleres, aumenta la motivación de los alumnos.

Este año como novedad se han incluido en los talleres actividades relacionadas con la prevención del uso abusivo de los videojuegos (6º Primaria), y prevención del juego de azar y on line (3º y 4º de ESO).

El segundo proyecto es el programa estructurado por la Consejería en la que participan tanto centros educativos como centros de salud, todo ello coordinado por la técnico municipal.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Programa Argos. La coordinación se establecerá a través de reuniones periódicas de profesionales de la salud y del ámbito de la administración local, para la perfecta implantación del proyecto.

La Consejería de Sanidad se encarga de dotar de material educativo para los talleres en los centros escolares.

#### Recursos implicados en el Programa

Todas las acciones se realizan en el aula del centro escolar en las que se dispone de recursos multimedia para la realización de las mismas. para estas acciones puntuales los recursos son suficientes, aunque la falta de dinero siempre es un factor negativo, ya que restringe la periodicidad de las sesiones así como los ámbitos de actuación.

La coordinación con los centros en todo momento es fluida y se muestran abiertos a este tipo de actividades, ya que las consideran muy necesarias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Indicadores** Este año se han recibido varios partes de Policía Local y Guardia Civil de menores que han encontrado consumiendo en la vía pública. Menores, que en algunos casos pertenecen a familias desestructuradas pero no siempre se da esta condición. Lo que si correlaciona con estas situaciones es que estos menores, en la mayoría de los casos son absentistas. El pasado curso el número de alumnos absentistas (información facilitada por la Concejalía de Educación), aumentó considerablemente, siendo de 462 en Secundaria y 35 en Primaria. Lo que nos indica un 27% de alumnos absentistas en ESO y un 10% que ya empieza en Primaria. Son porcentajes a tener en cuenta.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

Totana es un municipio con 13 centros educativos. En el núcleo urbano se encuentran 7 colegios de Educación Infantil y Primaria, públicos y 2 centros concertados con Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En las pedanías hay un colegio público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en el Paretón y en Lébor, otro colegio público con Educación Infantil y Primero y Segundo de Primaria.

En el presente curso escolar se encuentran escolarizados:

Educación Infantil y Primaria: 3592 alumnos

Educación Secundaria: 1711 alumnos

Uno de los sectores que se encuentra en mayor riesgo respecto a las drogas son los jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

Y cada vez se hace más necesario comenzar la prevención a edades más tempranas, ya que los consumos empiezan antes.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	14	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local	Programa Argos Secundaria; Talleres de Prevención de Drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

10

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El profesional arriba especificado es Licenciado en Psicología.

Tiene formación específica en prevención de drogodependencias, y adicciones sin sustancia

Cursos sobre intervención familiar, presentaciones eficaces, habilidades de coaching, así como un Máster en Terapia Gestalt.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7170,50	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7170,5€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	55,78%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	3170,50	44,22%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7170,5€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: Programa Argos Secundaria

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa Argos Secundaria

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se centrará en la población de adolescentes que cursan 1º y 2º de ESO. Esta actividad se considera de gran importancia porque es precisamente a estas edades cuando los jóvenes comienzan a salir con los amigos y a experimentar con el consumo de sustancias, especialmente alcohol y tabaco, y en el caso de nuestro municipio también está muy extendido en consumo de cannabis.

Se relaciona el consumo de drogas con el índice de absentismo. Durante el curso 2018-19 el absentismo en Totana ha aumentado respecto al curso anterior, situándose en 462 alumnos de secundaria el número de jóvenes a los que se ha abierto expediente el en Plan Municipal de Absentismo. Y ya comienza el absentismo en Primaria y asciende a la cifra de 35 alumnos, lo que resulta bastante significativo y se traduce en un gran factor de riesgo para el posterior consumo de drogas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	625	800	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	5	80,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto se centra en adolescentes de 1º y 2º de ESO. Los puntos fuertes son la prevención del consumo de alcohol y cannabis que comienza a producirse en estas edades y que los adolescentes relacionen el consumo de sustancias con enfermedad, de ahí que una de las sesiones se realice en el centro de salud.

Se pretende que los jóvenes tomen conciencia de que las drogas no es algo lucrativo y que pueden implicar enfermedades.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con las estadísticas de incidencias por consumo de drogas facilitadas por el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Veremando el número de consultas que se hagan en el centro de salud correspondiente a este tema

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de urgencias hospitalarias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El análisis de la situación muestra que, en general los profesionales de Atención Primaria disponen de escasa formación para la intervención en materia de sustancias de abuso; disponen de pocos materiales de apoyo para el desarrollo de programas e igualmente muestran una carencia generalizada de materiales sobre counselling para su aplicación en Atención Primaria. La cartera de servicios de Atención Primaria contempla genéricamente las actividades de prevención de las conductas de riesgo. Aunque también de forma más expresa, pero de una manera irregular, incluye las actividades de prevención y asistencia sobre las sustancias de abuso. Sin embargo, la realidad cotidiana de los Centros de Salud indica que existe un gran predominio de la actividad curativa, con una escasa actividad dedicada a la prevención primaria, exceptuando en la atención a la infancia. Siendo insignificantes las actividades dirigidas a la promoción y protección de la salud.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo pueden conllevar a problemas graves de salud en un futuro a corto plazo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Si cuidamos nuestra salud, tendremos más calidad de vida en un futuro.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto va por fases. La primera ha sido la de formación a los profesionales sanitarios, siendo la segunda para estos profesionales y los técnicos municipales.

Se establecerán reuniones de coordinación con la Consejería de Sanidad..

Se realizan reuniones de coordinación con los centros de salud, en las que se les explica el material y se les ofrece la calendarización

Reuniones con los IES en los que se acuerda los días de visita al centro de salud, se coordina el autobús y se les entrega el material que tienen que impartir en clase, así como los cuestionarios y el concurso. Se estructura con ellos la temporalización de las unidades didácticas.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	4	308	1	1 CD, 12 Libro, 6 Cartel	38,50%	10	4	0	100,00%	80,00%
6.0	4	315	1	1 CD, 10 Libro	39,38%	10	4	0	100,00%	80,00%

#### 5.2.1.1. ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se establece una coordinación entre el centro de salud y el centro educativo. El centro educativo comienza con la primera unidad que la imparte en el aula, así como el cuestionario que se realiza antes de la visita al centro de salud. La segunda unidad se imparte en el centro de salud donde se traslada a los alumnos de 1º de ESO.

La tercera sesión se imparte de nuevo en el aula y se participa en el juego on line.

#### Contenidos de Prevención

Información sobre alcohol, riesgos asociados a su consumo.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/03/2019 - 28/03/2019

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 12

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	308

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO EDUCATIVO	IES Juan de la Cierva // C/ San Antonio, 84 CEIP Guadalentín // C/. Escuelas, 30 (El Paretón) CC Reina Sofía // C/. San Antonio, 143 CC La Milagrosa // C/. Concepción, 5	Aula del Centro Educativo
CENTROS DE SALUD TOTANA NORTE Y TOTANA SUR	CS Totana Norte // C/. Cruz de los Hortelanos, s/n CS Totana Sur // Camino de la Estación, s/n	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	14	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Enfermeros y médicos de los centros de salud.

Profesores y departamento de orientación de los centros educativos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA	Libro	12
PROGRAMA ARGOS	Cartel	6
PRESENTACIÓN	CD	1

**5.2.1.2. ALTACAN**

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Está enmarcado dentro del Proyecto Argos de la Consejería de Salud. Es un programa educativo para la prevención de problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, cannabis y tabaco, dirigido a población adolescentes, en el que colaboran los centros de enseñanzas secundarias, los centros de salud y los planes locales de drogodependencias.

Se realizan tres actividades con el alumnado: la primera y la tercera se llevan a cabo en el aula del centro educativo y la segunda se realiza en el centro de salud correspondiente.

Al finalizar la actividad los alumnos pueden participar en un concurso on line.

**Contenidos de Prevención**

Prevención de consumo de alcohol, tabaco y cannabis. Desmitificar el consumo de estas sustancias, promover la reflexión hacia el consumo y facilitar el conocimiento sobre estas drogas.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/03/2019 - 12/04/2019

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	315

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS ESO	IES Juan de la Cierva // C/. San Antonio, 84 CC La Milagrosa // C/. Concepción, 5 CC Reina Sofía // C/. San Antonio, 143	Sede de la Entidad

	CEIB Guadalentín // C. Escuelas, 30	
CENTROS DE SALUD TOTANA NORTE Y TOTANA SUR	CS Totana Norte // C/. Cruz de los Hortelanos, s/n CS Totana Sur // Camino de la Estación, s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	14	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** La actividad es coordinada por la técnico municipal de prevención de drogodependencias.

Los profesores imparten sus unidades en el aula.

En los Centros de Salud las actividades son impartidas por enfermería

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALTACAN	Libro	10
ALTACAN	CD	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 04/03/2019

**Fecha de fin** 12/04/2019

**Número de meses** 1.29

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA': 04/03/2019 - 28/03/2019**

**Actividad 'ALTACAN': 04/03/2019 - 12/04/2019**

**Año 2019**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCOHOL.												
ALTACAN												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	308	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	38,50%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 12 Libro, 6 Cartel	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	315	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	39,38%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 10 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Programar las fases de su desarrollo al principio del curso escolar, planificando las actividades tanto dentro como fuera del aula.

Comprobar que hay material suficiente para el desarrollo de la actividad.

Coordinar la salidas en autobús, preparando el presupuesto.

Valorar que hay recursos humanos suficientes para la puesta en marcha de la actividad.

### Factores de alteración del resultado

En base a las experiencias anteriores no se aprecian a priori factores que puedan alterar el resultado, ya que es un programa estructurado y los agentes involucrados están muy motivados para el desarrollo de la actividad.

### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 2: Talleres de Prevención de  
Drogas en Primaria y Secundaria, Aula  
Ocupacional y FP Básico**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Talleres de Prevención de Drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Proyecto de Sensibilización e Información para el cumplimiento local de las Leyes sobre Drogas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

Además, es importante resaltar que en el municipio de Totana en los dos últimos años han proliferado la apertura de salones de juego, y éstos se encuentran cerca de centros educativos ya que se abrieron según la ley anterior, por lo que en la actualidad son legales.

Y otro aspecto que se trata en la actividad es la adicción a los videojuegos. Cada vez se están dando más casos entre los alumnos de primaria, y es una demanda que nos han realizado los centros educativos, especialmente en los cursos de 5º y 6º.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	15	20	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	535	540	14 - 16	ESO
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	425	430	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	10	10	100,00%
ESO	4	5	80,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	2	50,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La actividad es de carácter universal. La población destinataria son todos los alumnos matriculados en los centros escolares del municipio. Los contenidos de los talleres se adaptan a la edad del alumnado, tratándose temas diferentes según la edad (EJ. En primaria sólo se da información sobre alcohol y tabaco.). Los talleres están basados en el material de la Consejería, "Prevención del consumo de alcohol y tabaco en tercer ciclo de primaria" y "Construyendo salud". También en "La ventura de la Vida" y diversos materiales de la FAD.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de las estadísticas que nos proporcione la Guardia Civil sobre denuncias por consumo de alcohol en menores.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja asertividad
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 2**

- Buenas habilidades sociales
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La inmadurez emocional con la que nos enfrentamos en estas etapas, la rebeldía, etc. promueven la adopción de conductas de riesgo como puede ser el consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Con una buena madurez y educación emocional, estamos preparando jóvenes capacitados para afrontar cualquier situación problemática

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Al inicio del curso se establece una coordinación con todos los centros educativos del municipio, donde se fijan las fechas de los talleres, así como el numero de alumno por taller y los medios audio-visuales que se van a necesitar.

Una semana antes de iniciarse la actividad se vuelve a contactar con los centros educativos, para recordarles la actividad y que puedan reservar con tiempo el salón de actos, si es necesario para el taller.

También se preparan las fotocopias y el material necesario para el desarrollo de la actividad (presentaciones, fotocopias, dinámicas, etc.)

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	10	425	1	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	98,84%	10	10	0	100,00%	100,00%
30.0	5	435	0	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	80,56%	10	5	0	100,00%	71,43%

#### 5.2.1.1. TALLERES PREVENCIÓN 6º DE PRIMARIA

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	10	0	10

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se realiza un taller en todos los cursos de 6º de Primaria en todos los centros educativos del municipio.

La actividad se planifica a principio de curso y se acuerda la fecha con el centro educativo.

Es un taller interactivo en el que los alumnos participan de la actividad.

#### Contenidos de Prevención

Prevención de tabaco, presión de grupo.

Este año, como novedad, se ha introducido el tema de la adicción a los videojuegos (tema demandado por los colegios)

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 25/03/2019 - 29/05/2019

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 17

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	425

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	CEIP Santiago, C/. Encomienda, s/n CEIP Guadalentín, C/. Escuelas, s/n CEIP San José, Travesía Paralela Oviedo, 5 CEIP Sta. Eulalia, C/. Teniente Pérez Redondo, 3 CEIP Deitania, C/. Vasco de Gama, 3 CC ReinaSofía, C/. San Antonio, 143 CEIP Luis Pérez Rueda, C/. Partido Antigor, s/n CEIP Tierno Galván, C/. San Antonio, 82 CEIP La Cruz, C/. del Mar, 1 CC La Milagrosa, C/. Concepción, s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	14	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN TERCER CICLO DE PRIMARIA	Libro	1
CUANDO JUGAR ES UN PROBLEMA: EL JUEGO ON LINE EN ADOLESCENTES Y JÓVENES	Película / Video	1
LA VENTURA DE LA VIDA	CD	1

**5.2.1.2. TALLERES DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS SECUNDARIA**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se van a realizar talleres puntuales con los cursos: 3º, 4º ESO y FPB.

Estos talleres se planifican a principio de curso y se fijan las fechas.

Son talleres prácticos en los que hay una exposición teórica y una parte práctica en la que participan los alumnos.

**Contenidos de Prevención**

Alcohol, tabaco, cannabis. Y este año como novedad, se han introducido las adicciones sin sustancia (nuevas tecnología, juego patológico, juego on line, salones de juego, etc.)

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 28/05/2019 - 11/06/2019

**Nº de horas totales** 30.0

**Nº de horas semanales** 10.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 21

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	435

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA Y FPB	IES Juan de la Cierva, C/. San Antonio, 84 CC Reina Sofía , C/. San Antonio, 143 CC La Milagrosa, C/. Concepción, s/n CEIPB Guadalentín, C/. Escuelas, s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	14	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
COSNTRUYENDO SALUD	Libro	1
CUANDO JUGAR ES UN PROBLEMA: EL JUEGO ON LINE EN ADOLESCENTES Y JÓVENES	Película / Video	1
ADICCIÓN AL JUEGO: PREVENCIÓN, SU DIAGNÓSTICO Y SU TRATAMIENTO	CD	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 25/03/2019

**Fecha de fin** 11/06/2019

**Número de meses** 2.59

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'TALLERES PREVENCIÓN 6° DE PRIMARIA': 25/03/2019 - 29/05/2019**

**Actividad 'TALLERES DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS SECUNDARIA': 28/05/2019 - 11/06/2019**

**Año 2019**

Actividades:	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
TALLERES												
TALLERES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLERES PREVENCIÓN 6º DE PRIMARIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	425	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	98,84%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	12	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	25	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	12	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

#### 7.1.2. TALLERES DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS SECUNDARIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	71,43%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	435	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	80,56%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	24.5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	49	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	24.5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

En primer lugar se realizará una evaluación diagnóstica en la que se valorarán las necesidades del contexto donde se aplica el programa, así como los recursos de los que se dispone.

A continuación se procederá a valorar el impacto del programa en la población a la que se aplica, a través de un cuestionario que se pasará al finalizar la sesión.

### Factores de alteración del resultado

Características del grupo destinatario:

Absentismo escolar, poca implicación familiar, etc.

Poca colaboración de los centros

Falta de tiempo por parte del técnico

### Otro tipo de evaluación