

Ayuntamiento de Ojós  
PREVENCIÓN drogas ojos

**Formación con familias**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
**Proyecto 1: Escuela de Padres/madres. Prevenir**  
**desde pequeños**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PREVENCIÓN drogas ojos

**Organismo Financiador** Fundacion para la formación e investigacion sanitaria de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2019-2020

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ojós	Área de Salud VI	500	2019

**Total** 500

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** María Isabel López Carretero

**Dirección** Calle Mayor, 9

**Cargo** Trabajadora Social

**Teléfono** 968698111

**Correo Electrónico** utsojos@gmail.com // ayuntamientodeojos@gmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Formación con familias

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Formación para padres/madres: Siguiendo la guía del programa “Prevenir desde pequeños” abordaremos los contenidos y actividades relativas a los bloques siguientes: “Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre” y “Familias al poder”

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayto. Ojos	Apoyo	Gestión y coordinación de recursos y servicios municipales
Hábitat Cultural	Ejecutora	
Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Facilitar el desarrollo del programa

#### Recursos implicados en el Programa

Actividad de ocio alternativo destinado a niños y jóvenes

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Indicadores** No existen datos significativos ni en servicios sociales ni en seguridad ciudadana

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Necesidad de implicar a las familias en la prevención de drogas y en la promoción de la salud

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	8	Obra y Servicio	2.0	2018	Docente facilitadora de la formación de las familias	Empresa Privada	Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Docente facilitadora del taller

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	185,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>185,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	185,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>185,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ojós  
PREVENCIÓN drogas ojos  
Formación con familias (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Formación con familias (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ojós

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Marginación Social
Problemas de alcohol

#### Características del Entorno

Ojós es un municipio español de la Región de Murcia, situado en la histórica comarca del Valle de Ricote. Pertenece al partido judicial de Cieza. Cuenta con 500 habitantes (INE 2019). Principalmente agrícola, se cultivan sobre todo cítricos como la naranja o el limón verna. También hay presencia de actividades ligadas al turismo rural y cultural

El mayor número habitantes es mayor de 45 años. Hay un centro educativo unitario con 15 menores de distintas edades.

El Museo de Belenes del Mundo se encuentra enclavado en una de las tres casas blasonadas que posee el municipio de Ojós. Inaugurado el 23 de diciembre de 2013, expone más de 235 conjuntos de belenes de los cinco continentes, lo que permite apreciar la importancia que ha tenido y sigue teniendo el belenismo en todo el mundo. El museo genera una actividad educativo-cultural muy activa durante todo el año, acogiendo visitas de escolares a diario.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	15	30

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias de los niños/as inscritos en el CEIP. del Municipio e Instituto.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Observación directa y manifestaciones de las personas asistentes a la formación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Observación directa y manifestaciones de las personas asistentes a la formación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Observación y manifestación directa de las personas participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Reforzar los factores de protección y reducir los factores de riesgo vinculados con el estilo y relaciones familiares

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Sentirse menos vinculados a las normas integradoras de carácter familiar, comunitario o religioso
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas

#### **Factores de Protección: 3**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Ampliar la vulnerabilidad de los niños/as y jóvenes sobre el consumo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Mejorar las condiciones en las que se encuentran los menores y adolescentes en relación al riesgos derivados del consumo de drogas y otras adicciones.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La difusión de la actividad se realizará a través de la Unidad de Trabajo Social del municipio, en colaboración con el centro educativo, que distribuirán la convocatoria a las familias de los menores y adolescentes inscritos.

Los/as técnicos/as municipales colaborarán en la coordinación y gestión de la actividad.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	0	15,00	50,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Escuela de padres/madres desarrollando el programa, prevenir desde pequeños.

**Contenidos de Prevención**

- Formación para padres/madres: Siguiendo la guía del programa “Prevenir desde pequeños” abordaremos los contenidos y actividades relativas a los bloques siguientes: “Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre” y “Familias al poder”. De este modo trataremos temas tales como:
  - oConciliar vida familiar y laboral
  - oTiempo que pasamos junto a nuestros/as hijos e hijas.
  - oOcio, ¿premio o necesidad?
  - oFunciones del ocio.
  - oNuestro ocio como modelo.
  - oAprendizaje en el tiempo libre: Actividades extraescolares.
  - oEmpoderamiento de la familia
  - oMás allá de la familia
  - oPadres y madres en red

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/03/2020 - 10/03/2020

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

- Nº total de centros escolares 1
- Nº de centros escolares destinatarios 1
- Nº total de otras entidades 1
- Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Creencias
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Educativo	Paseo Pinos s/n 30611 Ojós MURCIA (ESPAÑA)	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	8	Obra y Servicio	2.0	2018	Docente facilitadora de la formación de las familias	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Docente/formador

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Hábitat Cultural

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 10/03/2020

**Fecha de fin** 10/03/2020

**Número de meses** 0.0

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños': 10/03/2020 - 10/03/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Escuela de Padres/madres. Prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	30	Hoja de Registro sistemático con Nº de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Comprobando el número de personas asistentes a la actividad

#### Factores de alteración del resultado

Falta de asistencia

#### Otro tipo de evaluación

No está previsto